

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 14:48:04
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение № 9.3.37

к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

направление подготовки: вагоны

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

16275 ОСМОТРИЩИК-РЕМОНТНИК ВАГОНОВ

(ВАГОНЫ)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2023

1 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля - **ПМ.04** является готовность обучающегося к выполнению работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)**.

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение:

«Вид профессиональной деятельности освоен на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»/присвоить профессию «Осмотрщик-ремонтник вагонов» 4 разряда или «вид деятельности освоен на оценку «не удовлетворительно»/ в присвоении профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов. отказать.

Условием допуска студента к экзамену (квалификационному) является успешное прохождение производственной практики ПП.04.01 по профилю специальности (Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) в объёме 216 часов, входящей в состав профессионального модуля.

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора филиала (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

В состав аттестационной комиссии входят преподаватели-руководители производственной практики ПП.04.01 от филиала СамГУПС в г. Саратове и представители работодателя.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель: начальник эксплуатационного вагонного депо Анисовка ВЧД-14.

Председатель аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований к экзаменуемым.

2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Профессиональный модуль «ПМ. 04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов » состоит из двух основных элементов оценивания:

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация ¹	Текущий контроль ²
ПП 04.01 практика по профилю специальности Осмотрщик-ремонтник 4-го разряда	Дифференцированный зачёт (ДЗ)	-посещаемость практики; -соблюдение правил техники безопасности; -соблюдение правил производственной дисциплины; - наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения заданий по производственной практике; - оценка своевременности представления и содержания отчёта и дневника по заданиям практики
ПМ. 04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	экзамен (квалификационный)	

¹ Соответствует учебному плану (дифференцированный зачет, зачет, экзамен)

² Соответствует рабочей программе в части 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»

3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

3.1 Профессиональные и общие компетенции:

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата ³
ПК.4.1 Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов ж. д. транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых ж. д. станциях.	1- Выполнение требований охраны труда; 2- Выполнение требований техники безопасности при производстве ремонтных работ; 3 – Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ; 4 – Правильность применения инструментов и приборов; 5 – Соблюдение технологической последовательности выполнения работ.
ПК.4.2 Выполнять техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых ж. д. станциях	1- Выполнение требований охраны труда; 2- Выполнение требований техники безопасности при производстве ремонтных работ; 3 – Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ; 4 – Правильность применения инструментов и приборов; 5 – Соблюдение технологической последовательности выполнения работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01; 2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе; 3 - соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и цехах депо; 4 - соблюдение требований к форме одежды.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации; 2 - соответствие найденной информации поставленной задаче; 3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ; 4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава.. 5 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;

³ Показателей оценки по каждой ПК должно быть не менее 3-х и не более 5-ти.

	6 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; 2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; 3 – применение финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; 4 - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества; 2 - толерантность к другим мнениям и позициям; 3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих. 4 - эффективное решение задач группой студентов; 5 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; 6 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1 - Осуществление грамотной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; 2 - активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1 - Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества; 2 - проявление твердой гражданско-патриотической позиции 3 - толерантность к другим мнениям и позициям; 4 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	1 – Знание и применение на практике принципов бережливого производства и ресурсосбережения; 2 – содействие в сохранении окружающей среды; 3 – умение эффективно действовать в чрезвычайных

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава; 2 - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности; 3 - поддержание необходимого уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности; 4 - ведение здорового образа жизни 5 - активное участие в спортивных мероприятиях.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2 - умение пользоваться технической литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по профилю своей профессии; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства

3.2 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Технического осмотра контейнеров и вагонов

ПО.2 Организации работы при ТО

ПО.3 Технического обслуживания и безотцепочного ремонта вагонов

ПО.4 Опыт отцепки грузовых и пассажирских вагонов в ремонт

уметь:

У.1 Выявлять неисправности универсальных контейнеров на контейнерных площадках и на ПТО;

У.2 Выявлять неисправности вагонов, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава;

У.3 Определять дефекты в узлах и деталях вагонов;

У.4 Пользоваться измерительными инструментами и шаблонами;

У.5 Ограждать поезда щитами при ТО

знать:

- 3.1 Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;
- 3.2 Устройство вагонов;
- 3.3 Технологический процесс работы ПТО;
- 3.4 Инструкции и указания по вопросам сохранности вагонного парка;
- 3.5 Назначение применяемых шаблонов, измерительного инструмента и правила пользования;
- 3.6 Порядок обозначения хвоста поезда.

4 Оценка освоения профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

4.1 Общие положения

Предметом оценки по ПМ являются:

- практический опыт,
- умения.
- знания.

Формы и методы контроля:

- **дифференцированный зачет** на основе отчётной документации (в соответствии с локальным нормативным актом Филиала – Положением об организации учебной и производственной практики студентов в филиале СамГУПС в г. Саратове;

- **экзамен (квалификационный)**, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в Примерных учебных планах и программах для профессиональной подготовки по профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов», утверждённых Департаментом управления персоналом 28.01.2010 года, с учётом профессионального стандарта «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7.04.2014 г. № 187н). К проведению экзамена (квалификационного) привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим экзамен (квалификационный), присваивается разряд и выдается свидетельство о присвоении профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда».

ПМ. 04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов осваивается в течение производственной практики ПП.04.01 по профилю специальности Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда в шестом семестре.

Формой промежуточной аттестации по ПП.04.01 является - **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ**.

Итоговой формой аттестации по **ПМ. 04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов** является экзамен (квалификационный), который проводится после шестого семестра.

4.2 Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачёта

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом Филиала – Положением об организации учебной и производственной практики студентов в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове и включает в себя: 1) характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности), 2) дневник, 3) рабочий план практики по профилю специальности, 4) отчёт:

1) Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики:

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время учебной/ производственной практики**

Студент(ка) _____,

обучающийся (-аяся) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны) успешно прошёл (-ла) производственную практику по

профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов в объеме 216 часов с «__»_____ 20__ г. по «__»_____ 20__ г. в организации эксплуатационное вагонное депо Анисовка-структурное подразделение Приволжской дирекции инфраструктуры-структурное подразделение ЦДИ-филиала ОАО «РЖД», г. Саратов, ул. Московская, д. 8

Работы, выполненные студентом во время практики		Коды освоенных компетенций (ОК, ПК)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Виды работ	Объем \ час.		
Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	22	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1-9	5 «отлично»: ставится в случае, если студент полностью выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, слесарным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению. Студент полностью выполняет правила техники безопасности. 4 «хорошо»: ставится в случае, если студент выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, слесарным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению, но с незначительными доработками. Студент выполняет правила техники безопасности. 3 «удовлетворительно»: ставится в случае, если студент выполнил задание, удовлетворительно умеет обращаться с измерительным, слесарным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению после значительной доработки. Студент выполняет правила техники безопасности.
Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.	36		
Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин	20		
Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом	20		
Технический осмотр контейнеров	20		
Ремонт контейнеров	20		
Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов	10		
Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения	20		
Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры	10		
Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов	10		
Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам	10		
Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры	10		
Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4		
Оценка по практике в целом (дифференцированный зачёт):			5 или 4 или 3

«__»_____ 20__ г.

_____/_____/

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

_____/_____/

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

Критерии оценки производственной практики ПП 04.01 по профилю специальности Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Вид работ	Критерии оценок			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	ставится в случае, если	ставится в случае, если	ставится в случае, если студент	ставится в случае, если студент не
Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.	студент полностью выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами.	студент выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно	выполнил задание, удовлетворительно умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента	студент не выполнил задание, не умеет обращаться с измерительными, ударными инструментами. Работу студента
Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин	можно применять по	применять по	можно применять по	нельзя
Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом	прямому	прямому назначению,	прямому назначению после	применять по
Технический осмотр контейнеров	назначению.	но с	значительной	прямому

Ремонт контейнеров	Студент полностью выполняет правила техники безопасности.	незначительны ми доработками. Студент выполняет правила техники безопасности.	доработки. Студент выполняет правила техники безопасности.	назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности.
Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов				
Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения				
Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры				
Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов				
Расстановка осмотровиков-ремонтников вагонов по рабочим местам				
Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры				

Оценка по практике в целом выводится как среднеарифметическая из оценок, выставленных по каждому из видов работ.

2) Журнал прохождения производственной практики с печатями отдела кадров предприятия о прибытии на производственную практику и с записями видов работ, выполненных студентом-практикантом в течении практики ПП.04.01;

3) Рабочий план практики по профилю специальности с отметкой о согласовании с главным инженером (подпись и печать отдела кадров) и руководителем практики от предприятия (подпись);

4) Письменный отчет по производственной практике ПП.04.01 с описанием видов работ по Рабочему плану по производственной практике ПП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04, содержащий титульный лист, содержание, перечень используемой литературы.

Выше перечисленные документы предоставляются студентами заведующему отделением для получения допуска к экзамену (квалификационному).

4.3 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.3.1 Паспорт

Назначение:

Экзамен (квалификационный) является формой итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны) и проводится в 6-м семестре.

Целью экзамена (квалификационного) является проверка:

- готовности студента к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов»
- сформированности профессиональной и общих компетенций **ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1 – 9.**

По итогам экзамена (квалификационного) аттестационная комиссия принимает однозначное решение: «вид деятельности освоен на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»/присвоить профессию «Осмотрщик-ремонтник вагонов» 4 разряда или «вид деятельности освоен на оценку «не удовлетворительно»/ в присвоении профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов» 4 разряда отказать, которое фиксируется в ведомости экзамена (квалификационного) (ПРИЛОЖЕНИЕ Б) и в протоколе заседания комиссии (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

Оценка за экзамен (квалификационный) проставляется в зачетную книжку студента за подписью заведующего отделением или председателя ЦМК в 6-м семестре.

Условия:

К экзамену (квалификационному) допускаются студенты, успешно прошедшие производственную практику ПП 04.01 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда. Решение о допуске студента к Э(К) принимается заведующим отделением на основании наличия у студента всех сопроводительных документов.

Экзамен (квалификационный) проводится аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии, в обязательном порядке, включается представитель от работодателя.

Экзамен (квалификационный) проводится в последний день производственной практики ПП 04.01.

Вид:

Видом экзамена (квалификационного) по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов является – выполнение комплексного практического задания и проверка теоретических знаний.

4.3.2 Задания для студента:

Выполнение экзаменационных заданий направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов в 6 семестре.

Место (время) выполнения задания: ***ПТО эксплуатационного вагонного депо Анисовка***

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: ***плакатам, стендами.***

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО.1-ПО.4, У.1-У.5, 3.1- 3.6

Билет №1

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1- 3.6**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Назначение и типы кузовов грузовых вагонов.
- 2 Классификация тормозов подвижного состава по способу создания тормозной силы.
- 3 Виды габаритов.
- 4 Ответственность за нарушение техники безопасности

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1-ПО.4, У.1-У5.**

Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО*

«ТМХ-Сервис»

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифно-квалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Замена тормозной колодки

Билет №2

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1- 3.6**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Назначение и типы кузовов пассажирских вагонов.
- 2 Какие тормоза называются автоматическими, а какие – неавтоматическими.
- 3 Что устанавливает ПТЭ?
- 4 Задачи гигиены и производственной санитарии в предупреждении профзаболеваний.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1-ПО.4, У.1-У.5**

Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО*

«ТМХ-Сервис»

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифно-квалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Замена деталей автосцепного устройства

Билет №3

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1- 3.6**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Основные неисправности и ремонт кузовов грузовых вагонов.
- 2 Какие типы тормозов применяются на грузовых вагонах.
- 3 Требования ПТЭ к подвижному составу.
- 4 Понятие о несчастном случае. Порядок расследования и документального оформления случаев производственного травматизма.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1-ПО.4, У.1-У.5**

Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО «ТМХ-Сервис»*

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифно-квалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Измерение перекоса кузова

Билет №4

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1- 3.6**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Основные неисправности и ремонт кузовов пассажирских вагонов.
- 2 Какие типы тормозов применяются на пассажирских вагонах.
- 3 Основные обязанности работников железнодорожного транспорта
- 4 Виды инструктажей по технике безопасности.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1-ПО.4, У.1-У.5**

Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО «ТМХ-Сервис»*

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифно-квалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Замена соединительного рукава

Билет №5

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1- 3.6**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Основные неисправности и ремонт рам грузовых вагонов.
- 2 Назначение и основные элементы тормозов грузовых вагонов.
- 3 Знаки и надписи на ж.д. подвижном составе.
- 4 Коллективные и индивидуальные средства защиты работников.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1-ПО.4, У.1-У.5**

Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО «ТМХ-Сервис»*

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифно-квалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Замена воздухораспределителя

Билет №6

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1- 3.6**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Основные неисправности и ремонт рам пассажирских вагонов.
- 2 Назначение и основные элементы тормозов пассажирских вагонов.
- 3 Требования ПТЭ предъявляемые к ширине колеи
- 4 Меры безопасности при переходе железнодорожных путей.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1-ПО.4, У.1-У.5**

Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО «ТМХ-Сервис»*

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифно-квалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Регулировка тормозной рычажной передачи

Билет №7

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1- 3.6**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Назначение и типы тележек грузовых вагонов.
- 2 Назначение и основные элементы тормозной рычажной передачи грузовых вагонов.
- 3 График движения поездов.
- 4 Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1-ПО.4, У.1-У.5**

Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО «ТМХ-Сервис»*

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифно-квалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Замена концевого крана

Билет №8

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1- 3.6**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Назначение и типы тележек пассажирских вагонов.
- 2 Назначение и основные элементы тормозной рычажной передачи

- пасс. вагонов.
- 3 Требования ПТЭ к тормозному оборудованию.
 - 4 Техника безопасности при пользовании слесарным инструментом.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1-ПО.4, У.1-У.5**

Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО «ТМХ-Сервис»*

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифно-квалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Опробование автотормозов от локомотива, заполнение справки об обеспечении поезда тормозами

Билет №9

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1- 3.6**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Основные неисправности и ремонт тележек грузовых вагонов.
- 2 Что такое тормоз и его назначение.
- 3 Требования ПТЭ к автосцепки
- 4 Техника безопасности на электрифицированных участках.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1-ПО.4, У.1-У.5**

Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО «ТМХ-Сервис»*

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифно-квалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Осмотр подвижного состава по позициям

Билет №10

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1- 3.6**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Основные неисправности и ремонт тележек пассажирских вагонов.
- 2 Назначение и основные элементы воздухораспределителя.
- 3 С какими неисправностями запрещается выпускать в эксплуатацию колёсные пары
- 4 Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1-ПО.4, У.1-У.5**

Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО «ТМХ-Сервис»*

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифно-квалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Опробование автотормозов от локомотива, заполнение справки об обеспечении поезда тормозами

5.3 Пакет экзаменатора:

Условия:

а) Вид и форма экзамена : экзамен (квалификационный)

б) Количество вариантов билетов для экзаменуемого

в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:

Часть А: Теоретические задания (ТЗ)

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» - количество правильных ответов от 85% до 100% от общего количества вопросов билета;
- оценка «**хорошо**» - количество правильных ответов от 75% до 85% от общего количества вопросов билета;
- оценка «**удовлетворительно**» - количество правильных ответов от 61% до 75% от общего количества вопросов билета;
- оценка «**неудовлетворительно**» - количество правильных ответов до 61% от общего количества вопросов билета.

Часть Б: Практические задания (ПЗ)

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
ПО.1 Технического осмотра контейнеров и вагонов	Замена тормозной колодки	5 «отлично»: алгоритм воспроизведён в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.
ПО.2 Организации работы при ТО	Замена деталей автосцепного устройства	
ПО.3 Технического обслуживания и безотцепочного ремонта вагонов	Измерение перекаса кузова	4 «хорошо»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
ПО.4 Опыт отцепки грузовых и пассажирских вагонов в ремонт	Замена соединительного рукава	3 «удовлетворительно»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
У.1 Выявлять неисправности универсальных контейнеров на контейнерных площадках и на ПТО;	Замена воздухораспределителя	
У.2 Выявлять неисправности вагонов, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава;	Регулировка тормозной рычажной передачи	2 «неудовлетворительно»: алгоритм воспроизведён не в
У.3 Определять дефекты в узлах и деталях вагонов;	Замена концевого крана	
У.4 Пользоваться	Опробование автотормозов	

измерительными инструментами и шаблонами; У.5 Ограждать поезда щитами при ТО	от локомотива, заполнение справки об обеспечении поезда тормозами Осмотр подвижного состава по позициям	полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
---	--	---

5 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

5.1 Основные источники:

Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Н.Ю.Кошелева. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 262 с.

Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Текст]: учебное пособие / И.А.Кобаская– М.: ФГБУ ДПО «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 363 с.

Технология ремонта подвижного состава [Текст]: учебное пособие / И.А.Кобаская. – М.: ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 288 с.

Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»

Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 18-ФЗ «Обоснованных охраны труда в Российской Федерации»

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 г. №286 с изм. и доп.

Общее руководство по деповскому ремонту грузовых вагонов Утверждено пятьдесят четвёртым Советом по железнодорожному транспорту государств – участников Содружества. Протокол от 18-19 мая 2011г.,-199с.ГОСТ 2.104-2006. ЕСКД. Основные надписи [Текст]. – Введ. 2006-09-01.

ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2004-30-06.

ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2002-30-06.

ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – Введ. 1996-30-06.

ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертежные [Текст]. – Введ. 1982-01-01.

ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. Основные требования к чертежам [Текст]. – Введ. 1974-07-01.

ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы [Текст]. – Введ. 1971-01-01.

ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы [Текст]. – Введ. 1971-01-01.

ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Линии [Текст]. – Введ. 1971-01-01.

5.2 Дополнительные источники:

Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утвержденные Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества (Протокол от 6-7 мая 2014 г., г. Астана) и Приказом Минтранса России от 3 июня 2014 г. №151.

Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог российской федерации ЦВ-ВНИИЖТ-494

Руководящий документ Ремонт тележек грузовых вагонов РД 32 ЦВ 052-2009

Конструкция механической части вагонов [Текст] : учебное пособие / Б.В.Быков. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016 – 247 с.

Модернизация грузовых вагонов [Текст] : учебное пособие / В.И.Ойя. – М.: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017 – 84 с.

5.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rzd.ru>.

2. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle Режим доступа: сайт СТЖТ, ИОС : <https://sdo.stgt.site/login/index.php>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
филиал СамГУПС в г. Саратове**

П Р И К А З

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ ____

«о составе квалификационной комиссии»

На основании Приказа Минобрнауки России № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа № 187/Н от 25.03.2010 «О внесении изменений и дополнений в приказы № 525/н от 09.09.2008 года «О системе профессионального обучения кадров массовых профессий на Приволжской железной дороге», № 73/н от 05.02.2010 года «Об организации профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих кадров в 2010 году», в связи с успешным завершением освоения профессионального модуля «ПМ.04

Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов» у студентов третьего курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 Провести _____ 20__ года квалификационный экзамен в группе Т-35в специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) подготовки по рабочей профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов» на ПТО станции Анисовка.

2 Утвердить следующий состав квалификационной комиссии:

Председатель: _____ - начальник эксплуатационного вагонного депо Анисовка ВЧД-14,

Члены комиссии: – зав. отделением «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», – преподаватель филиала СамГУПС в г. Саратове, – преподаватель филиала СамГУПС в г. Саратове, – инженер по подготовке кадров эксплуатационного вагонного депо Анисовка ВЧД-14.

Списки студентов указаны в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Директор филиала СамГУПС в г. Саратове

Л.И. Чирикова

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

« __ » _____ 20__

Профессия Осмотрщик-ремонтник вагонов

По предмету Устройство вагонов; Устройство и осмотр тормозов; Техническое обслуживание и текущий ремонт вагонов; ПТЭ, инструкции и безопасность движения; Охрана труда

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценки по экзамену						Итоговая оценка
		№ экз. биле та	Устройс тво вагонов	Устройств о и осмотр тормозов	Техническ ое обслужива ние и текущий ремонт вагонов	ПТЭ, инстру кции и безопа сность движен ия	Охрана труда	
1								
2								
3								
4								

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценки по экзамену						Итоговая оценка
		№ экз. биле та	Устройс тво вагонов	Устройств о и осмотр тормозов	Техническ ое обслужива ние и текущий ремонт вагонов	ПТЭ, инстру кции и безопа сность движен ия	Охрана труда	
5								
6								
7								
8								
9								
10								

(Председатель) _____

Члены комиссии _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал СамГУПС в г. Саратове

«_____» _____ 20____

ПРОТОКОЛ №
заседания квалификационной комиссии в составе

председатель _____
и членов комиссии _____

о проведении квалификационного экзамена рабочих (студентов), обучающихся в образовательном учреждении Филиал СамГУПС в г. Саратове с отрывом от производства

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рож- дения	Образова- ние	Профессия, разряд, класс, категория до обучения	Оценка за квалифи- кационный экзамен по пятибалльной системе	Решение квалификационной комиссии о присвоении	
						профессия	разряда, класса, категории

Председатель квалификационной комиссии _____

Члены квалификационной комиссии _____

