

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2026 14:11:04

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом университета

(протокол от 24.02.2026 №15)

## **Введение в проектную деятельность**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачет 4

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                            | 4    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | УП   | П    |       |      |
| Вид занятий                     |      |      |       |      |
| Практические                    | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,15 | 0,15 | 0,15  | 0,15 |
| Итого ауд.                      | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа               | 8,15 | 8,15 | 8,15  | 8,15 |
| Сам. работа                     | 60   | 60   | 60    | 60   |
| Часы на контроль                | 3,85 | 3,85 | 3,85  | 3,85 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

*д.т.н., доцент, профессор, Никищенков С.А.; д.т.н., доцент, доцент, Москвичев О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Введение в проектную деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД.plz.plx

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Управление эксплуатационной работой**

Зав. кафедрой д.т.н., доцент Москвичев О.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование компетенций в области организационно-управленческой деятельности в перевозочном процессе на основе автоматизации рабочих мест. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.02 |
|-------------------|--------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                    |
| 3.1.1      | классификацию, роль и принципы работы и взаимодействия АРМов в области контроля и управления перевозочным процессом;                             |
| 3.1.2      | автоматизированные системы ГИД "Урал-ВНИИЖТ", ОСКАР-М, АСУ СТ, АРМ ДСП, АРМ ДНЦ, АРМ ЭТРАН;                                                      |
| 3.1.3      | способы ввода, обработки и отображения в АРМах информации о перевозочном процессе.                                                               |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                    |
| 3.2.1      | рассчитывать контрольные знаки в кодах станций, грузов, контейнеров и подвижного состава;                                                        |
| 3.2.2      | формировать сообщения на АРМах для передачи в систему АСОУП;                                                                                     |
| 3.2.3      | использовать данные из сообщений автоматизированных систем по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками.                 |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                  |
| 3.3.1      | навыки работы в АРМах по контролю и управлению перевозочным процессом и применять полученные знания на практике в профессиональной деятельности. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                        | Семестр / Курс | Часов | Примечание               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Программно-технический комплекс ОАО "РЖД". Автоматизированные рабочие места. Система ГИД "Урал-ВНИИЖТ".</b>                                                                                                         |                |       |                          |
| 1.1         | Программно-технический комплекс ЦУП ОАО "РЖД" и ДЦУП дорог и основные АРМы.<br>Автоматизированная система ГИД "Урал-ВНИИЖТ".<br>Сеть передачи данных Российских железных дорог. /Пр/                                             | 4              | 2     |                          |
| 1.2         | Ознакомление и изучение режимов работы системы ГИД «Урал-ВНИИЖТ». Виды графиков движения. Получение данных об участках, нитках графика, поездах и т.д. Изучение способов формирования отчетных форм.<br>/Пр/                     | 4              | 2     | Практическая подготовка. |
|             | <b>Раздел 2. Автоматизация диспетчерского управления перевозками. Автоматизированная система ЭТРАН. Автоматизированная система станций АСУ СТ.</b>                                                                               |                |       |                          |
| 2.1         | Общие сведения об АСУСТ. Организационная и функциональная структура АСУСТ. Автоматизированное рабочее место поездного диспетчера (АРМ ДНЦ). ОСКАР и ОСКАР-М.<br>АС ЭТРАН. Принципы взаимодействия с грузоотправителями.<br>/Пр/  | 4              | 2     |                          |
| 2.2         | Настройка рабочего экрана графика исполненного движения в системе ГИД «Урал-ВНИИЖТ». Изучение приемов ввода нового поезда на участке.<br>Работа с пометками.<br>Работа с сообщениями. Анализ графика исполненного движения. /Пр/ | 4              | 2     | Практическая подготовка. |
|             | <b>Раздел 3. Подготовка к занятиям.</b>                                                                                                                                                                                          |                |       |                          |
| 3.1         | Структура комплекса технических средств. Технические средства, сбора и подготовки информации /Ср/                                                                                                                                | 4              | 4     |                          |
| 3.2         | Сеть передачи данных Российских железных дорог (СПД) /Ср/                                                                                                                                                                        | 4              | 4     |                          |
| 3.3         | Ввод сообщений в системе АСОУП /Ср/                                                                                                                                                                                              | 4              | 4     |                          |
| 3.4         | Автоматизированное рабочее место поездного диспетчера (АРМ ДНЦ) /Ср/                                                                                                                                                             | 4              | 6     |                          |
| 3.5         | ОСКАР и ОСКАР-М /Ср/                                                                                                                                                                                                             | 4              | 4     |                          |

|                                     |                                                                                                                  |   |      |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 3.6                                 | Принципы взаимодействия АСУ Грузоотправителя с АС ЭТРАН /Ср/                                                     | 4 | 4    |  |
| 3.7                                 | АРМ ППД системы ЭТРАН /Ср/                                                                                       | 4 | 4    |  |
| 3.8                                 | Общие сведения об АСУСТ. Организационная и функциональная структура АСУСТ. Состав базы данных /Ср/               | 4 | 4    |  |
| 3.9                                 | Технические средства регистрации, сбора и подготовки информации. Логический и форматный контроль информации /Ср/ | 4 | 6    |  |
| 3.10                                | Взаимодействие пользователей с ЭВМ на языке сообщений. Виды сообщений. Понятие макета сообщения /Ср/             | 4 | 5    |  |
| 3.11                                | Подготовка к лекциям /Ср/                                                                                        | 4 | 2    |  |
| 3.12                                | Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/                                                                          | 4 | 4    |  |
| 3.13                                | Выполнение контрольной работы /Ср/                                                                               | 4 | 8,6  |  |
| <b>Раздел 4. Контактная работа.</b> |                                                                                                                  |   |      |  |
| 4.1                                 | Контрольная работа /Ср/                                                                                          | 4 | 0,4  |  |
| 4.2                                 | Зачет /КЭ/                                                                                                       | 4 | 0,15 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                          | Заглавие                                                                                                                                                          | Издательство, год      | Эл. адрес                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Папиrowsкая Л. И.,<br>Франтасов Д. Н.,<br>Часовских Е. А.,<br>Липатова М. Н. | Информационные технологии на железнодорожном транспорте. В 3 ч. Ч. 2. Информационные технологии в системе обеспечения движения поездов: учебное пособие для вузов | Самара: СамГУП С, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                  | Заглавие                                                                                 | Издательство, год      | Эл. адрес                                                   |
|------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Папиrowsкая Л. И.,<br>Липатова М. Н. | Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте. Ч. 1: учебное пособие | Самара: СамГУП С, 2022 | <a href="https://clck.ru/3MrUD7">https://clck.ru/3MrUD7</a> |

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|         |                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1.1 | Имитационный тренажёр ДСП/ДНЦ «Приём и отправление поездов на станциях (неисправности)». Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения ГИД «Урал-ВНИИЖТ». |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.1 | База данных Совета по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества ( <a href="http://www.sovetgt.ru">www.sovetgt.ru</a> ) |
| 6.2.2.2 | База данных Государственных стандартов ( <a href="http://gostexpert.ru">http://gostexpert.ru</a> )                                           |
| 6.2.2.3 | База данных "Железнодорожные перевозки" ( <a href="http://cargo-report.info">http://cargo-report.info</a> )                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.4                                                           | База данных АСПИЖТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.2.2.5                                                           | Открытые данные Росжелдора ( <a href="http://www.roszeldor.ru/opensdata">www.roszeldor.ru/opensdata</a> )                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.2.2.6                                                           | Официальный сайт ОАО "РЖД" ( <a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.2.2.7                                                           | Информационное агентство "РЖД Партнер.ру" ( <a href="http://www.rzd-partner.ru">www.rzd-partner.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.1                                                               | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                 |
| 7.2                                                               | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.3                                                               | Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).                                                                                                                                               |
| 7.4                                                               | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                        |
| 7.5                                                               | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.6                                                               | Лаборатория, оснащенная персональными компьютерами с программным обеспечением.                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Введение в проектную деятельность**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

### **23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

### **Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр ОФО, 4 курс ЗФО.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                       | Код индикатора достижения компетенции                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                            | Оценочные материалы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности | Обучающийся знает: этапы проекта, его структуру                              | Вопросы (№ 1- №4)   |
|                                                                                                                            | Обучающийся умеет: составлять план проекта, определять цель и задачи проекта | Задания (№5 - №9)   |
|                                                                                                                            | Обучающийся владеет: методикой экономической оценки эффективности проекта    | Задания (№10 - №11) |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на теоретические вопросы;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                       | Образовательный результат                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности | Обучающийся знает: этапы проекта, его структуру |

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

### *Примеры вопросов/заданий*

1. По каким признакам классифицируются проекты?
  - а) В соответствии с основной сферой работ
  - б) В зависимости от степени масштабности работ проекта и количества участников
  - в) В зависимости от количества привлекаемых участников проекта и ресурсов, а также степени влияния проекта на окружающий мир
  - г) В зависимости от длительности реализации
  - д) По степени сложности
  - е) Все варианты верны
2. Перечислите компоненты организационной структуры для реализации проекта:
  - а) Легко подстраиваться к изменениям во внешней среде
  - б) Приспосабливаться к веяниям моды, науки
  - в) Иметь квалификационных работников для решения своих задач
  - г) Быть пригодной для оптимальной работы
  - д) Гарантировать достоверность информации при обмене данными в процессе работы
  - е) Рационально тратить свои ресурсы
  - ж) Быть безболезненно принятой сотрудниками компании
  - з) Все варианты верны
3. Какие существуют стадии жизненного цикла проекта?
  - а) Инициация проекта – стадия жизненного цикла проекта, на которой определяются основные цели проекта и осуществляется разработка вариантов проектных решений
  - б) Планирование проекта – стадия, предполагающая определение параметров проекта, составление графиков реализации проектов на основе применения методов сетевого планирования, также осуществляется определение потребности в ресурсах проекта и рамках разработки бюджета проекта
  - в) Реализация проекта – стадия, которая предполагает окончание проектной документации в соответствии с разработанными сроками
  - г) Контроль результатов проекта – стадия, которая предполагает сдачу выполненного проекта и исправление выявленных недостатков
  - д) Завершение проекта – стадия, предполагающая окончание проектной деятельности и расформирование проектных подразделений на предприятии
  - е) Все варианты верны
4. Основные процессы планирования:
  - а) планирование целей - этап, предполагающий формулировку целей проекта, разработку этапов реализации проекта, включающих в себя обоснование каждого этапа;
  - б) декомпозиция целей - этап, предполагающий дробление этапов логистического проекта на более мелкие, с целью повышения управляемости проекта и обеспечения реализации процессов контроля;
  - в) определение состава операций проекта - этап, предполагающий разработку перечня операций, которые необходимо осуществить для выполнения определенного этапа проекта;
  - г) установление взаимосвязи этапов проекта - этап, предполагающий анализ технологических и производственных взаимосвязей и на их основе разработку графика выполнения этапов проекта
  - д) оценивание длительности выполнения отдельных этапов или объемов работ - этап, предполагающий на основе прошлого опыта реализации аналогичных проектов, анализа технической документации или хронометража рабочего времени определение длительности выполнения этапов проекта;

- е) определение ресурсов проекта - этап, предполагающий качественный анализ требуемых ресурсов и расчет потребности в ресурсах с определением очередности поступления требуемых ресурсов;
- ж) оценка стоимости проекта - этап, на котором разрабатывается бюджет проекта, посредством последовательного суммирования стоимости каждого этапа проекта;
- з) составление расписания выполнения работ - этап, предполагающий разработку графика реализации проекта на основе сетевого графика, являющегося результатом применения метода сетевого планирования проекта
- и) разработка плана исполнения проекта - этап, представляющий собой объединение и интеграцию документации и информации, полученной на предыдущих этапах планирования;
- к) определение критериев успеха - этап, предполагающий разработку показателей эффективности реализации проекта.
- Л) Все варианты верны

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательный результат                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся умеет: составлять план проекта, определять цель и задачи проекта |
| <p><i>Примеры заданий</i></p> <p>5. Что относят к вспомогательным процессам планирования проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) планирование качества - процессы, предусматривающие разработку внутренних стандартов качества на каждую операцию проекта или определение государственных стандартов качества, на которые ориентируется руководитель проекта при сто реализации;</li> <li>б) планирование организации - определение полномочий каждого участника проекта и закрепление такого делегирования полномочий документально.</li> <li>в) распределение персонала по должностям - предусматривает разработку штатного расписания проекта;</li> <li>г) планирование взаимодействия - процесс предусматривает разработку организационной структуры проекта и матрицы ответственности каждого участника проекта,</li> <li>д) определение рисков проекта - процесс, предусматривающий выявление всех потенциальных рисков проекта и определение их степени воздействия на проект</li> <li>е) разработка механизмов реагирования - процесс, предусматривавший разработку комплекса предупредительных действий для снижения или минимизации рисков;</li> <li>ж) планирование поставок - процесс, предусматривающий выбор оптимального поставщика и заключение с ним договоров на поставку ресурсов.</li> <li>з) все варианты верны</li> </ul> <p>6. Дайте определение метода дерева решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) в простом и удобном, наглядном и доступном для понимания виде формализовать задачу выбора наилучшего решения;</li> <li>2) синтезировать в одной схеме все случайные факторы, которые требуется учесть в формате оптимизационной модели проекта,</li> <li>3) синтезировать в одной схеме все варианты и специфические особенности альтернативных решений, которые планируется анализировать в формате оптимизационной модели проекта:</li> </ul> |                                                                              |

4) выбрать концепцию проекта, в формате которого будет учитываться получение максимально полезного результата

7. Дайте определение метода сетевого планирования

Метод сетевого планирования используется с целью сокращения трудозатрат на проектное планирование и позволяет создать механизм координированного управления сложными проектами, которые требуют больших затрат ограниченных ресурсов и участия большого количества исполнителей.

8. Перечислите этапы управления ресурсами проекта

- планирование
- закупка
- поставки
- распределение
- учет и контроль ресурсов (трудовых и материально-технических)

9. Какие показатели используются при осуществлении оценки?

- чистый дисконтированный денежный поток
- внутренняя норма доходности
- срок окупаемости проекта
- рентабельность проекта

УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности

Обучающийся владеет: методикой экономической оценки эффективности проекта

*Примеры заданий*

10. Задание. Определите чистый дисконтированный доход, срок окупаемости проекта.

Пример выполнения практического задания

1. Определите капитальные затраты, необходимые для реализации логистического проекта, учитывая, что к ним относятся постоянные активы, строительно-монтажные работы, а также ранее осуществлённые капитальные вложения.

2. Определите текущие затраты, отражающие следующие показатели:

- расход сырья и материалов;
- цены на сырье и материалы (без НДС);
- численность и заработная плата:

На основании указанных данных формируется итоговая таблица «Текущие затраты».

3. Определите предполагаемые результаты проекта, то есть сформируйте таблицу «Выручка от реализации». Для этого необходимо определить следующие показатели: объем реализации и отпускные цены.

4. По окончании выполнения работы следует сформулировать вывод относительно экономической эффективности проекта.

11. Задание. Осуществите анализ представленных в таблице рисков и сформируйте множество мероприятий по минимизации рисков, используя метод группировки решений.

Таблица 1 – Риски проекта

| Факторы риска                         | Угрозы                  | Мероприятия по снижению риска                     |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| Организационные риски                 |                         |                                                   |
| Расхождение мнений участников проекта | Принятие управленческих | Разработка стандартизированной процедуры принятия |

|                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | решений в течение длительного периода времени                                                      | управленческого решения участниками                                                                                          |
| Риски человеческого фактора                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Несвоевременное                                                                             | осуществление полная деятельность ставки ресурсов поставщика проекта                               | Уточнение наличия штрафных санкций в случае несвоевременной поставки в процесс заключения контрактов с поставщиками ресурсов |
| Технические риски                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Отсутствие возможности эксплуатации оборудования вследствие инструкции на иностранном языке | Поиск переводчика инструкции по эксплуатации оборудования может замедлить сроки реализации проекта | Проведение предварительной пробной эксплуатации оборудования в реальных условиях                                             |
| Финансовые риски                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Прекращение финансирования вследствие ликвидации банка                                      | Наличие вероятности финансовых потерь и потери инвестора                                           | Формирование бюджета проекта на основе нескольких разных источников инвестиций                                               |

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие проект. Классификация проектов.
2. Организационные структуры для реализации проектов.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Структура логистического проекта.
5. Метод дерева решений в управлении проектами.
6. Формирование проекта на основе метода сетевого планирования.
7. Управление стоимостью и ресурсами проекта.
8. Проектное финансирование.
9. Экспертиза проекта.
10. Оценка эффективности проекта на основе метода дисконтированных денежных потоков.
11. Оценка рисков при управлении проектами.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

## **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

## **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

### **Виды ошибок:**

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.