|  |
| --- |
| Приложение  |
| ОПОП–ППССЗ по специальности 23.02.06 |
| Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорогнаправленность подготовки: вагоны |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.04 ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ ТЕХНИКА**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**(вагоны)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **16** |

**1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника**

* 1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь***:

У. 1 собирать простейшие электрические цепи;

У. 2 выбирать электроизмерительные приборы;

У. 3 определять параметры электрических цепей.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать***:

З.1 сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;

З. 2 построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;

З. 3 способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие ***компетенции***:

–***общие***:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

–***профессиональные***:

ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 13 Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.

ЛР 25 Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности.

ЛР 27 Осознает потребность непрерывного образования.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 114 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 94 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы в форме практической подготовки | 38 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 8 |
| *Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме экзамена*  | 12 |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Раздел 1** **Электронные приборы** |  |  |  |
| Тема 1.1Физические основы полупроводниковых приборов | **Содержание учебного материала:**Собственная и примесная проводимость полупроводников. Влияние примесей в кремниевом кристалле на работоспособность полупроводников. Физические основы образования и свойства p-n перехода. Ёмкость p-n перехода, пробой p-n перехода. | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 1.2Полупроводниковые диоды | **Содержание учебного материала:**Конструкция диодов. Основные характеристики и параметры полупроводниковых диодов. Классификация полупроводниковых диодов. Условные обозначения; маркировка, применение | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Домашнее задание: 1. Горбачев, А. А. Электроника и схемотехника : учебно-методическое пособие – Калининград : БФУ им. И.Канта, 2022 , стр 73-108Индивидуальное задание: сообщение на тему «Полупроводниковые диоды отечественного производства». | 1 |
| **Лабораторные занятия:** в форме практической подготовкиЛабораторная работа № 1: Исследование работы диодов. | 4 |
| Тема 1.3Тиристоры | **Содержание учебного материала:**Конструкция тиристоров. Принцип действия тиристоров. Классификация, условные обозначенияОсновные характеристики и параметры тиристоров. Применение тиристоров. | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Лабораторные занятия:** в форме практической подготовкиЛабораторная работа № 2: Исследование работы тиристора. | 4 |
| Тема 1.4Полупроводниковый транзистор | **Содержание учебного материала:**Классификация транзисторов. Условнее графические обозначения транзисторов. Принцип действия и способы применения. Разновидности транзисторов | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 1.5Схемы включения биполярных транзисторов | **Содержание учебного материала:** Схема с общим эмиттером. Схема с общей базой. Схема с общим коллектором. | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 1.6Основные параметры транзисторов | **Содержание учебного материала:**Предельно допустимые параметры. Основные параметры биполярных транзисторов. Система h параметров.Влияние температуры на характеристики и параметры транзисторов. Основные параметры полевых транзисторов. | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 1.7Режимы работы биполярных транзисторов | **Содержание учебного материала:** Режимы работы биполярных транзисторов | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Лабораторные занятия:** в форме практической подготовкиЛабораторная работа № 3: Исследование работы транзистора. | 4 |
| Тема 1.8Интегральные микросхемы.  | **Содержание учебного материала:** История создания. Перспективы развития. Технология изготовления микросхем. Классификация по типу реализации логических элементов. Классификация по технологии изготовления.  | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 1.9Классификация интегральных микросхем | **Содержание учебного материала:**Элементы и компоненты ГИС. Степень интеграции микросхем. Классификация микросхем по виду обрабатываемого сигнала. Серии микросхем. Условное обозначение ИМС. | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 1.10Полупроводниковые фотоприборы | **Содержание учебного материала:**Полупроводниковые фотоприборы. История оптоэлектронных приборов. Достоинства оптоэлектронных приборов. Типы оптоэлектронных приборов. | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Домашнее задание: 1. Горбачев, А. А. Электроника и схемотехника: учебно-методическое пособие – Калининград : БФУ им. И.Канта, 2022 , стр 420-469Индивидуальное задание: сообщение на тему «Полупроводниковые фотоприборы». | 1 |
| Тема 1.11Оптроны, термисторы | **Содержание учебного материала:**Оптроны. Терморезисторы | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Раздел 2****Электронные усилители и генераторы** |  |  |  |
| Тема 2.1Электронные усилители | **Содержание учебного материала:**Электронные усилители. Классификация. История создания усилителей. Каскады усиления | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 2.2Основные характеристики, параметры и режимы усилителей. | **Содержание учебного материала:**Режимы (классы) усилительных каскадов. Параметры и характеристики усилителей | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 2.3Усилители напряжения, мощности и тока. Операционные усилители. | **Содержание учебного материала:**Операционные усилители. История создания ОУ. Классификация ОУ | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Лабораторные занятия:** в форме практической подготовкиЛабораторная работа № 4: Исследование электронного усилителя | 4 |
| Тема 2.4Электронные генераторы  | **Содержание учебного материала:**Классификация электронных генераторов. Автоколебания. RC-генераторы | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 2.5Стабилизация частоты генераторов. Электрические импульсы. | **Содержание учебного материала:**Стабилизация частоты. Электрические сигналы. Примеры детерминированных сигналов. Форма импульсов. Прямоугольный импульс | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 2.6ГЛИН. Симметричный мультивибратор | **Содержание учебного материала:**Симметричный мультивибратор на транзисторах. Ждущий мультивибратор. Генераторы линейно изменяющегося напряжения. Схема простого генератора пилообразного напряжения | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Лабораторные занятия:** в форме практической подготовкиЛабораторная работа № 5: Исследование мультивибратора. | 2 |
| Тема 2.7Мультивибратор на операционном усилителе | **Содержание учебного материала:**Мультивибратор на операционном усилителе. Практические схемы с мультивибраторами | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Раздел 3****Источники вторичного питания** |  |  | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 3.1Классификация выпрямителей | **Содержание учебного материала:**Классификация выпрямителей. Применение выпрямителей. Однофазный однополупериодный выпрямитель | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 3.2Однофазные и трехфазные неуправляемые выпрямители | **Содержание учебного материала:**Однофазный двухполупериодный выпрямитель со средней точкой. Мостовая схема выпрямителя. Трёхфазный однополупериодный выпрямитель. Трехфазный двухполупериодный выпрямитель | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Домашнее задание: Лекции «Электроника и микропроцессорная техника». Составитель: О. Б. Локтионов 2016 г., стр. 108-111Индивидуальное задание: сообщение на тему «Применение неуправляемых выпрямителей на локомотивах». | 1 |
| **Лабораторные занятия:** в форме практической подготовкиЛабораторная работа № 6: Исследование однофазных неуправляемых выпрямителей | 2 |
| Тема 3.3Принцип действия управляемых выпрямителей | **Содержание учебного материала:**Принцип действия управляемых выпрямителей. Трёхфазные управляемые выпрямители | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Лабораторные занятия:** в форме практической подготовкиЛабораторная работа № 7: Исследование мостового управляемого выпрямителя | 2 |
| Тема 3.4Сглаживающие фильтры | **Содержание учебного материала:**Классификация фильтров. Типы фильтров | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Лабораторные занятия:** в форме практической подготовкиЛабораторная работа № 8: Исследование свойств сглаживающих фильтров | 2 |
| Тема 3.5Активные фильтры | **Содержание учебного материала:**Классификация транзисторных сглаживающих фильтров. Достоинства ТСФ | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 3.6Стабилизаторы напряжения и тока | **Содержание учебного материала:**Классификация стабилизаторов. Параметры стабилизатора. Стабилизирующие элементы. Параметрические стабилизаторы | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Лабораторные занятия:** в форме практической подготовкиЛабораторная работа № 9: Исследование параметрического стабилизатора напряжения. | 2 |
| Тема 3.7Компенсационный стабилизатор напряжения (КСН). | **Содержание учебного материала:**Компенсационные стабилизаторы напряжения | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 3.8Компенсационный стабилизатор тока. Импульсные стабилизаторы. | **Содержание учебного материала:**Компенсационные стабилизаторы тока. Импульсные стабилизаторы | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Домашнее задание: Лекции «Электроника и микропроцессорная техника». Составитель: О. Б. Локтионов 2016 г., стр. 139-142Индивидуальное задание: сообщение на тему «Импульсные стабилизаторы». | 1 |
| **Раздел 4****Логические устройства** |  |  |  |
| Тема 4.1Цифровые коды. Основы алгебры логики | **Содержание учебного материала:**Цифровые коды. Основы алгебры логики. Математические операции над двоичными числами | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 4.2Логические элементы цифровой техники | **Содержание учебного материала:**Логические элементы цифровой техники | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Домашнее задание: Лекции «Электроника и микропроцессорная техника». Составитель: О. Б. Локтионов 2016 г., стр. 153-156Индивидуальное задание: сообщение на тему «Логические элементы цифровой техники». | 1 |
| Тема 4.3Базисные элементы. Применение элементов логических микросхем. | **Содержание учебного материала:**Логический базис. Реализация логических элементов на полупроводниковых приборах. Микросхемы с логическими элементами. Составление схем с логическими элементами на основании логических функций. | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Домашнее задание: Лекции «Электроника и микропроцессорная техника». Составитель: О. Б. Локтионов 2016 г., стр. 157-161Индивидуальное задание: сообщение на тему «Применение элементов логических микросхем.». | 1 |
| **Лабораторные занятия:** в форме практической подготовкиЛабораторная работа № 10: Исследование работы логических элементов | 4 |
| Тема 4.4Триггеры | **Содержание учебного материала:**Классификация по функциональному признаку. Классификация по способу ввода информации. Входы триггеров. RS-триггеры, D-триггеры, T-триггеры. JK-триггеры | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Домашнее задание: Лекции «Электроника и микропроцессорная техника». Составитель: О. Б. Локтионов 2016 г., стр. 162-166Индивидуальное задание: сообщение на тему «Применение электронных триггеров». | 1 |
| **Лабораторные занятия:** в форме практической подготовкиЛабораторная работа № 11: Исследование работы триггеров | 4 |
| Тема 4.5Регистры | **Содержание учебного материала:**Регистры. Параллельные регистры. Регистровая память. Сдвигающие регистры | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 4.6Счётчики электрических импульсов. Шифраторы и дешифраторы | **Содержание учебного материала:**Счётчики электрических импульсов. Шифраторы и дешифраторы | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Домашнее задание: Лекции «Электроника и микропроцессорная техника». Составитель: О. Б. Локтионов 2016 г., стр. 172-175Индивидуальное задание: сообщение на тему «Применение шифраторов и дешифраторов». | 1 |
| **Лабораторные занятия:** в форме практической подготовкиЛабораторная работа № 12: Исследование работы дешифраторов | 4 |
| Тема 4.7Мультиплексоры и демультиплексоры. Сумматоры и полусумматоры. Шинные формирователи | **Содержание учебного материала:**Мультиплексоры и демультиплексоры. Сумматоры и полусумматоры. Шинные формирователи | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 4.8АЛУ | **Содержание учебного материала:**Арифметическо-логические устройства | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Раздел 5****Микропроцессорные системы** |  |  |  |
| Тема 5.1Назначение и классификация запоминающих устройств | **Содержание учебного материала:**Классификация ЗУ (запоминающих устройств) по функциональному назначению. Обозначения выводов. Обобщенная структурная схема запоминающего устройства. ОЗУ. ПЗУ | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 5.2Внешние запоминающие устройства | **Содержание учебного материала:**Внешние запоминающие устройства | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 5.3Цифровая обработка электрических сигналов: дискретизация, квантование | **Содержание учебного материала:**Дискретизация и квантование (Обработка сигналов). Аналоговый и цифровой сигнал. Непрерывная и дискретная информация. | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 5.4Цифро-аналоговые преобразователи | **Содержание учебного материала:**Цифро-аналоговые преобразователи | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 5.5Аналогово-цифровые преобразователи | **Содержание учебного материала:**Аналогово-цифровые преобразователи | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 5.6Структура процессора, назначение структурных блоков | **Содержание учебного материала:**Структура процессора. Алгоритм работы процессора | 2 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 5.7Архитектура процессоров. CISC-, RISC-, VLIW-процессоры | **Содержание учебного материала:****CISC – процессоры**. **RISC – процессоры**. **VLIW - процессоры** | 1 | Уровень 2ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29 |
| Тема 5.8Микропроцессоры, разновидности, применение. Цифровые сигнальные процессоры, применение | **Содержание учебного материала:**Разновидности микропроцессоров. Классификация микропроцессорных систем. Применение микропроцессорных смстем | 1 |  |
| **ИТОГО 114 часов**Итоговая аттестация в 4 семестре в форме экзамена  |

# **3 условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

 Учебная дисциплина реализуется в учебных аудиториях №2315 «Лаборатория электроники и микропроцессорной техники» №3401 «Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»,

 Оборудование учебного кабинета №3401: компьютерный класс; конструкторская программа Electronics Workbench; комплект учебно-наглядных пособий по электронике. Оборудование лаборатории №2315: лабораторные стенды по электронике.

Технические средства обучения: компьютерный класс; мультимедиапроектор BENQ Simens; лабораторные стенды.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Информационно-образовательная среда филиала ПривГУПС в г. Саратове (moodle).

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

3.2.1 Основные источники:

1. Горбачев, А. А. Электроника и схемотехника : учебно-методическое пособие / А. А. Горбачев, И. А. Ветров. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2022 — Электроника — 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-9971-0723-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310151. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Акимова Г. Н. Электронная техника: учебник. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017

2. Лекции для студентов специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» по дисциплине ОП.04. «Электроника и микропроцессорная техника» Саратов 2021г., Составитель Локтионов О.Б.

3. 1. Кочеткова, А.Е. Электроника и микропроцессорная техника : учебное пособие / А. Е. Кочеткова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 152 с. — 978-5-907479-65-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1037/280469.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, презентаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |
| **У1** ОК. 01 – ОК. 09ПК 1.1-1.3, 2.3, 3.1, 3.2ЛР.13 | собирать простейшие электрические цепи;Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;Обеспечивать безопасность движения подвижного составаГотовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам; оценка выполнения самостоятельных и практических работ;  |
| У 2ОК 04ПК 1.1-1.3, 2.3, 3.1,3.2ЛР.25 | выбирать электроизмерительные приборыЭффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОбеспечивать безопасность движения подвижного составаСпособность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предполагаемых инноваций | Проведение практического занятия. Наблюдение, Экзамен |
| У. 3ОК. 01 – ОК. 09ПК 1.1-1.3, 2.3, 3.1,3.2ЛР.27 | определять параметры электрических цепейПользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языкахОбеспечивать безопасность движения подвижного составаПонимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам; оценка выполнения самостоятельных и практических работ;  |
| **Знать:** |
| **З.1**ОК. 01 – ОК. 09ПК 1.1-1.3, 2.3, 3.1,3.2ЛР.13 | сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепяхВыбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;Обеспечивать безопасность движения подвижного составаГотовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам; оценка выполнения самостоятельных и практических работ; Проведение практического занятия. Наблюдение, Экзамен |
| **З.2**ОК. 01 – ОК. 09ПК 1.1-1.3, 2.3, 3.1,3.2ЛР.13 | построение электрических цепей, порядок расчета их параметровЭффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОбеспечивать безопасность движения подвижного составаСпособность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предполагаемых инноваций | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам; оценка выполнения самостоятельных и практических работ;  |
| **З.3**ОК. 01 – ОК. 09ПК 1.1-1.3, 2.3, 3.1,3.2ЛР.13 | способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величинПользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языкахОбеспечивать безопасность движения подвижного составаПонимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес | Проведение практического занятия. Наблюдение, Экзамен |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные:

* лекция;
* устный опрос;
* письменный опрос.

5.2 Активные:

* беседа;
* решение ситуационных задач;
* дискуссия