Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.10.2025 10:54:34 Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Основные требования ЕСТД и ЕСКД»

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»

Содержание

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
- 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет -8 семестр/ 3Φ O 4 курс.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5: Способен выполнять работы по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции и модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ	ПК-5.1

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

		_
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные
достижения компетенции		материалы (курс 4)
ПК-5.1: Формирует проектные,	Обучающийся знает:	Вопросы (№1 -
технические решения на устройства и	- основные требования ГОСТов, предъявляемых к	№25)
системы железнодорожной автоматики и	графическому материалу и текстовым документам;	Тестовые задания
телемеханики в соответствии с	- общие правила составления конструкторских	(№1 - №12, №1-
нормативно-технической документацией	документов, определяющих состав и устройство	№13)
на проектирование и типовыми	ЖАТ, и содержащие необходимые данные для их	,
техническими решениями	разработки и эксплуатации.	
	- комплект стандартов, устанавливающих правила,	
	положения и требования к техническим и	
	конструкторским документам;	
	- комплект стандартов, устанавливающих правила,	
	положения и требования программной документации	
	Обучающийся умеет:	Задания (№1 -
	- пользоваться основными стандартами по	№13)
	оформлению конструкторской и технической	N213)
	1 1	
	документации.	
	- оформлять пакет документов конструкторской и	
	технической документации в соответствии с	
	требованиями государственных стандартов	2 (36.1 36.6)
	Обучающийся владеет:	Задания (№1 - №6)
	-навыками использования современных	
	компьютерных программ, информационных систем,	
	прикладного программного обеспечения и	
	автоматизированных систем при оформлении	
	технической и конструкторской документации,	
	проектировании ЖАТ	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения	Образовательный результат
компетенции	
ПК-5.1: Способен сформировать проектную	Обучающийся знает:
документацию в соответствии с требованиями	- основные требования ГОСТов предъявляемых к графическому
нормативных документов и применением	материалу и текстовым документам;
систем автоматизированного проектирования	- общие правила составления конструкторских документов,
	определяющих состав и устройство ЖАТ, и содержащие необходимые
	данные для их разработки и эксплуатации.
	- комплект стандартов, устанавливающих правила, положения и
	требования к техническим и конструкторским документам;
	- комплект стандартов, устанавливающих правила, положения и
	требования программной документации

Часть 1

- 1. Кто решает вопрос о внесении в ранее разработанную технологическую документацию изменений, связанных с введением новых, пересмотренных и измененных стандартов ЕСТД согласно ГОСТ 3.1001-2011 Единая система технологической документации. Общие положения?
- -Любой из перечисленных –
- Держатель подлинников
- Организация разработчик технологических документов
- 2. Что означает цифра «3» в обозначении ГОСТ 3.1403-85 ЕСТД. Формы и правила оформления документов на технологические процессы и операции ковки и штамповки, согласно ГОСТ 3.1001-2011 Единая система технологической документации. Общие положения?
- Нет правильного варианта ответа
- Подкласс стандартов
- Номер группы стандартов
- -Класс стандартов
- 3. Что означает цифра «1» в обозначении ГОСТ 3.1403-85 ЕСТД. Формы и правила оформления документов на технологические процессы и операции ковки и штамповки, согласно ГОСТ 3.1001-2011 Единая система технологической документации. Общие положения?
- Номер группы стандартов
- Нет правильного варианта ответа
- Класс стандартов
- Категорию нормативного документа
- 4. Учитывают ли требования новых, пересмотренных и измененных стандартов ЕСТД при переиздании технологической документации (выпуске новых подлинников) и при передаче подлинников другой организации согласно ГОСТ 3.1001-2011 Единая система технологической документации. Общие положения?
- Не учитывают
- Учитывают в обязательном порядке
- Рекомендуется учитывать
- 5. Кто устанавливает виды, комплектность и форму выполнения технологических документов согласно ГОСТ 3.1001-2011 Единая система технологической документации. Общие положения?
- -Всегда разработчик
- Разработчик, если это не оговорено техническим заданием
- -Заказчик
- 6. Что означает цифра «4» в обозначении ГОСТ 3.1403-85 ЕСТД. Формы и правила оформления документов на технологические процессы и операции ковки и штамповки, согласно ГОСТ 3.1001-2011 Единая система технологической документации. Общие положения?
- -Номер группы стандартов
- Подкласс стандартов
- -Класс стандартов
- Нет правильного варианта ответа
- 7. Допускается ли в технологических документах указывать ссылки на другие технологические документы, стандарты и технические условия на материалы (вещества) согласно ГОСТ 3.1001-2011 Единая система технологической документации. Общие положения?
- Не допускается
- Указывают в обязательном порядке
- Допускается

- 8. Что из перечисленного НЕЛЬЗЯ отнести к графическому документу согласно ГОСТ 3.1001-2011 Единая система технологической документации. Общие положения?
- -Карту эскизов
- -Электронные модели изделия и его составных частей
- -Чертежи, схемы изделия и его составных частей
- Нет правильного варианта ответа
- 9. Допускается ли в технологических документах указывать ссылки на стандарты организаций согласно ГОСТ 3.1001-2011 Единая система технологической документации. Общие положения?
- Указывают в обязательном порядке
- Допускается всегда
- Не допускается
- Допускается при условии, что они однозначно определяют соответствующие требования к технологии
- 10. Каким образом технологические документы и стандарты организаций, на которые приводят ссылки, передают другой организации согласно ГОСТ 3.1001–2011 Единая система технологической документации. Общие положения?
- С перечнем изменений
- Без комплекта технологических документов
- Вместе с комплектом технологических документов
- 11. Какой вид технологического процесса по методу выполнения соответствует коду 06, 07 по классификации ОКТО?
- испытания
- технический контроль
- перемещение
- общего назначения
- 12. Какой вид документации соответствует коду 30 по классификации ОКТО?
- Карта эскизов
- Технологическая инструкция
- Маршрутная карта
- Комплектовочная карта

Часть 2

- 1. Что значит цифра 5 в следующем обозначении стандарта ЕСКД: ГОСТ 2.503-90?
- Порядковый номер стандарта в группе.
- Номер группы стандартов в соответствии с таблицей.
- Номер комплекса стандартов.
- 2. Каким равносторонним треугольником обозначается главное место обслуживания на темплетах, изображающих оборудование, при проектировании проектов промышленных предприятий, опытно-промышленных установок и сооружений?
- 3. В конструкторских документах допускается указывать ссылки...
- Надругиеконструкторскиедокументы
- На стандарты и технические условия на материалы
- На всё перечисленное.
- -На стандарты организаций и технологические инструкции.
- 4. Из чего не может быть изготовлен прозрачный темплет, применяемый при разработке проектов промышленных предприятий, опытно-промышленных установок и сооружений?
- Кальки
- Пластмассовой пленки
- Картона
- 5. Плита или поверхность, на которой размещают и закрепляют темплеты при проектировании промышленных предприятий, опытно-промышленных установок и сооружений, называется:
- Стенд проектных разработок
- Планировочная плита
- Подмакетник
- 6. На изделия, разрабатываемые по заказу Министерства обороны, стандарты организаций должны быть согласованы...
- С заказчиком (представительством заказчика).
- С держателем подлинников.
- С предприятием-разработчиком.

- 7. Что значит цифра 2 в следующем обозначении стандарта ЕСКД: ГОСТ 2.503-90?
- -Порядковый номер стандарта в группе.
- -Номер группы стандартов в соответствии с таблицей.
- -Комплекс стандартов.
- 8. Модельный элемент это...
- Составная часть модели
- Составная часть темплета
- Составная часть макета
- 9. Конструкторский документ в бумажной форме (бумажный документ) выполняют...
- На бумажном или аналогичном по назначению носителе (кальке, микрофильмах, микрофишах и т.п.).
- Только на бумажном носителе.
- Только на кальке.
- 10. С какого года вместо двух последних цифр (после тире), указывающих две последние цифры года утверждения стандарта, ставят последние четыре цифры?
- 2001 г.
- 2000 г.
- 1999 г.
- 11. Что значит число «03» в обозначении стандарта ЕСКД: ГОСТ 2.503-90?
- Порядковый номер стандарта в группе.
- Номер комплекса стандартов.
- Номер группы стандартов в соответствии с таблицей.
- 12. К какой категории стандарта относится стандарт ЕСКД?
- ГОСТ
- СТП
- PCT
- OCT
- 13. Конструкторские документы могут быть выполнены...
- И в бумажной, и в электронной формах.
- Только в бумажной форме.
- Только в электронной форме.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

соответствии с требованиями нормативных документов и применением систем автоматизированного проектирования	Обучающийся умеет: - пользоваться основными стандартами по оформлению конструкторской и технической документации оформлять пакет документов конструкторской и технической документации в соответствии с требованиями государственных стандартов

- 2. Назовите область распространения стандартов ЕСКД.
- 3. Приведите классификационный принцип обозначения стандартов ЕСКД.
- 4. Приведите основные виды конструкторских документов.
- 5. Назовите основные требования нанесения размеров.
- 6. Перечислите правила оформления текстовой части документов.
- 7. Перечислите правила оформления иллюстраций.
- 8. Перечислите правила оформления таблиц.
- 9. Перечислите правила оформления формул.
- 10.Перечислите правила оформления приложений.
- 11. Прокомментируйте содержание чертежа общего вида.
- 12.Перечислите основные разделы пояснительной записки.
- 13. Назовите содержание сборочного чертежа.

ПК-5.1: Способен сформировать проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов и применением систем автоматизированного проектирования программ, информац

-навыками использования современных компьютерных программ, информационных систем, прикладного программного обеспечения и автоматизированных систем при оформлении технической и конструкторской документации, проектировании ЖАТ.

- 1. Перечислите основные компьютерные программы, используемые при оформлении технической и конструкторской документации, проектировании систем AuT.
- 2. Назовите основные особенности интерфейсов компьютерные программы, используемые при оформлении технической и конструкторской документации, проектировании систем AuT . Продемонстрируйте некоторые функциональные возможности.
- 3. Перечислите основные информационные системы, используемые при оформлении технической и конструкторской документации, проектировании систем AuT.
- 4. Назовите основные особенности интерфейсов информационных систем, используемые при оформлении технической и конструкторской документации, проектировании систем АиТ. Продемонстрируйте некоторые функциональные возможности.
- 5. Перечислите основные АРМы, используемые для решения задач профессиональной деятельности при проектировании систем AuT , технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем AuT .
- 6. Назовите основные особенности интерфейсов APMов, используемые для решения задач профессиональной деятельности при проектировании ТКСС, технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем AuT . Продемонстрируйте некоторые функциональные возможности.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1) Дайте определение спецификация и схема.
- 2) Дайте определение ведомость спецификаций, ведомость ссылочных документов.
- 3) Что входит в комплектность конструкторских документов.
- 4) Что такое техническое предложение.
- 5) Перечислите стадии разработки конструкторской документации на изделие.
- 6) Перечислите основные правила выполнения технического предложения.
- 7) Укажите ГОСТы необходимые для составления технического предложения.
- 8) Перечислите общие требования к выполнению документов технического предложения.
- 9) Перечислите общие требования к выполнению чертежа общего вида технического предложения.
 - 10) Перечислите общие требования к выполнению ведомости технического предложения.
- 11) Перечислите общие требования к выполнению пояснительной записке технического предложения.
 - 12) Укажите перечень работ выполняемых на стадии технического предложения.
 - 13) Что указывают в приложениях пояснительной записки.
 - 14) Что такое эскизный проект, какова его цель.
- 15) Что указывают в разделе «Техническая характеристика» при оформлении технического проекта.
- 16) Что указывают в разделе «Описание и обоснование выбранной конструкции» при оформлении технического проекта.
- 17) Что указывают в разделе «Расчеты, подтверждающие работоспособность и надежность конструкции» при оформлении технического проекта.
 - 18) Что указывают с разделе «Описание организации работ с применением разрабатываемого
 - 19) По каким формам производится учет применяемости конструкторских документов.
 - 20) Какова последовательность укладывания копий конструкторских документов на изделие.
 - 21) Каков порядок проверки копий документов при приемке.
 - 22) По каким формам осуществляется выдача и учет возврата копий внутренним абонентам.
 - 23) Как производится учет и хранение копий документов других предприятий.
 - 24) Как определяется годовая трудоемкость нормируемых работ.
 - 25) Что такое организация труда.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы -89-76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы -75-60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо**/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» — ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно**/**не зачтено**» — ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
 - негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»»—обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» — выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки