

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2025 14:04:05
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Учебная практика (ознакомительная практика)

рабочая программа практики

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Специализация Высокоскоростной наземный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Препод., Амиров Н.Э.

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-5-ПСЖДвт.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Высокоскоростной наземный транспорт

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой Муратов А.В.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Формирование практических навыков по выполнению подготовительно-заключительных операций по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава (ПС).
1.2	Знакомство с научно-лабораторным оборудованием кафедры, методами его ремонта, обслуживания, его назначением и ролью в подготовке специалистов локомотивного хозяйства.
1.3	Освоение компетенций, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП:	Б2.О.01(У)
------------	------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности

ПК-1: Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава

ПК-1.4: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели электроподвижного состава

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения теории баз данных; структуру и состав вычислительных систем;
3.1.2	методы поиска, обработки и анализа информации;
3.1.3	типы подвижного состава
3.2	Уметь:
3.2.1	обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.2	обрабатывать информацию;
3.2.3	ориентироваться в технических характеристиках различного подвижного состава
3.3	Владеть:
3.3.1	основами использования алгоритмов обработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения;
3.3.2	навыками работы с информационными базами данных
3.3.3	основами правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Получение индивидуальных заданий в рамках программы практики /Пр/	2	2	Практическая подготовка
1.2	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда /Пр/	2	4	Практическая подготовка
1.3	Знакомство с музеем СамГУПС и его экспонатами /Пр/	2	6	Практическая подготовка
	Раздел 2. Практический этап			
2.1	Ознакомление с типами локомотивов, с устройством электроподвижного состава(ЭПС) /Пр/	2	16	Практическая подготовка
2.2	Ознакомление с работой электровозного депо и нормативными документами ОАО "РЖД" по ТО и ремонту ЭПС /Пр/	2	16	Практическая подготовка

2.3	Ознакомление с технологическим и диагностическим оборудованием, применяемым при ТО и ремонте ЭПС /Пр/	2	14	Практическая подготовка
2.4	Ознакомление с направлениями и результатами научно-исследовательской деятельности каф."Электрический транспорт" /Пр/	2	14	Практическая подготовка
Раздел 3. Отчётный этап				
3.1	Составление отчёта по практике и оформление студенческой аттестационной книжки /Ср/	2	27	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	
Раздел 4. Контактная работа				
4.1	Сдача зачета /Ср/	2	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кулинич Ю. М.	Электронная преобразовательная техника: учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	http://umczdt.ru/books/37/24

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1		Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств. Ч. 2. Организация эксплуатации и производственно-техническая база сервиса наземных транспортно-технологических средств: учебник в двух частях	Самара: СамГУПС, 2019	http://e.lanbook.com/book/14
Л2.2	Желнерова Н.А., Джанаева Е.Э.	МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов МП "Организация самостоятельной работы": Методическое пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	http://umczdt.ru/books/38/22

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Интернет-ресурсы, учебно-методический комплекс в электронном виде, электронная библиотека
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	www.library.miit.ru - электронная библиотека системы
6.2.2.2	www.nehudlit.ru-электронная библиотека учебных материалов.
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
7.1	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебной работы по данному направлению и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
7.2	Она содержит: помещения, укомплектованные специально учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, измерительными средствами. Помещения укомплектованы специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, мультимедийным проектором и др.).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (ознакомительная практика)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Высокоскоростной наземный транспорт
(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр (ОФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики

Код и наименовании компетенции	
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности
ПК-1: Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава	ПК-1.4: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели электроподвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: основные положения теории баз данных; структуру и состав вычислительных систем; основные методы поиска, обработки и анализа информации; типы подвижного состава
Обучающийся умеет: обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности обрабатывать информацию; ориентироваться в технических характеристиках различного подвижного состава
Обучающийся владеет: использования алгоритмов обработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; работы с информационными базами данных

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Неавтономный подвижной состав постоянного тока	ОПК -2.2;ПК-1.4
Неавтономный подвижной состав переменного тока	ОПК -2.2;ПК-1.4
Методы организации эксплуатации подвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.4
Классификация неавтономного пригородного подвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.4
Тенденции развития технологии и техники	ОПК -2.2;ПК-1.4
Основные направления развития отраслевой техники	ОПК -2.2;ПК-1.4
Правила проведения социальных экспериментов	ОПК -2.2;ПК-1.4
Современная технологическая оснастка производственных участков	ОПК -2.2;ПК-1.4

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Расписать процесс эксплуатации подвижного состава эксплуатирующимся в пригородном направлении	ОПК -2.2;ПК-1.4
Рассказать порядок действия при формировании запроса в информационных базах данных	ОПК -2.2;ПК-1.4
Проанализировать современные тенденции развития технологической оснастки предприятия по техническому обслуживанию и ремонту ПС	ОПК -2.2;ПК-1.4
Описать организацию производственного процесса работы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту ПС	ОПК -2.2;ПК-1.4
Привести перечень средств технологического оснащения, используемых в технологическом процессе	ОПК -2.2;ПК-1.4

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые.

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.