

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 13:19:37  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**Приложение 1**  
к ОПОП-П по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**Модель компетенций выпускника**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**  
*(Год начала подготовки – 2022)*

2024 год

## **Пояснительная записка**

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП -П.

2. МК разработана для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть модели компетенций выпускника**

<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>		<b>Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</b>		
		Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
<b>17.022 ПС Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики</b>				
<b>ОТФ А</b> Техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировка устройств и систем ЖАТ	<b>ТФ А/01.3</b>	ПК.1.1.	ПК.2.1.	ПК.3.1.
		ПК.1.2.	ПК.2.2.	ПК.3.2.
		ПК.1.3.	ПК.2.3.	ПК.3.3.
			ПК.2.4.	
			ПК.2.5.	
			ПК.2.6.	
			ПК.2.7.	
	<b>ТФ А/02.3</b>	ПК.1.1.	ПК.2.1.	ПК.3.1.
		ПК.1.2.	ПК.2.2.	ПК.3.2.
		ПК.1.3.	ПК.2.3.	ПК.3.3.
			ПК.2.4.	
			ПК.2.5.	
			ПК.2.6.	
			ПК.2.7.	
<b>17.045 ПС Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте</b>				
<b>ОТФ А</b> Выполнение работ по ограждению	<b>ТФ А/01.2</b>	ПК.1.1.	ПК.2.1.	ПК.3.1.
		ПК.1.2.	ПК.2.2.	ПК.3.2.

съемных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути		ПК.1.3.	ПК.2.3.	ПК.3.3.
			ПК.2.4.	
			ПК.2.5.	
			ПК.2.6.	
			ПК.2.7.	
	<b>ТФ А/02.2</b>	ПК.1.1.	ПК.2.1.	ПК.3.1.
		ПК.1.2.	ПК.2.2.	ПК.3.2.
		ПК.1.3.	ПК.2.3.	ПК.3.3.
			ПК.2.4.	
			ПК.2.5.	
			ПК.2.6.	
			ПК.2.7.	
	<b>ОТФ В</b> Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	<b>ТФ В/01.2</b>	ПК.1.1.	ПК.2.1.
ПК.1.2.			ПК.2.2.	ПК.3.2.
ПК.1.3.			ПК.2.3.	ПК.3.3.
			ПК.2.4.	
			ПК.2.5.	
			ПК.2.6.	
			ПК.2.7.	
<b>ТФ В/02.2</b>		ПК.1.1.	ПК.2.1.	ПК.3.1.
		ПК.1.2.	ПК.2.2.	ПК.3.2.
		ПК.1.3.	ПК.2.3.	ПК.3.3.
			ПК.2.4.	
			ПК.2.5.	
			ПК.2.6.	
			ПК.2.7.	
<b>17.011 ПС Работник по ремонту и текущему содержанию железнодо-</b>				

<b>рожного пути</b>				
<b>ОТФ А</b> Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	<b>ТФ А/01.2</b>	ПК.1.1.	ПК.2.1.	ПК.3.1.
		ПК.1.2.	ПК.2.2.	ПК.3.2.
		ПК.1.3.	ПК.2.3.	ПК.3.3.
			ПК.2.4.	
			ПК.2.5.	
			ПК.2.6.	
			ПК.2.7.	
	<b>ТФ А/02.2</b>	ПК.1.1.	ПК.2.1.	ПК.3.1.
		ПК.1.2.	ПК.2.2.	ПК.3.2.
		ПК.1.3.	ПК.2.3.	ПК.3.3.
			ПК.2.4.	
			ПК.2.5.	
			ПК.2.6.	
			ПК.2.7.	
<b>ОТФ В</b> Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	<b>ТФ В/01.2</b>	ПК.1.1.	ПК.2.1.	ПК.3.1.
		ПК.1.2.	ПК.2.2.	ПК.3.2.
		ПК.1.3.	ПК.2.3.	ПК.3.3.
			ПК.2.4.	
			ПК.2.5.	
			ПК.2.6.	
			ПК.2.7.	
	<b>ТФ В/02.2</b>	ПК.1.1.	ПК.2.1.	ПК.3.1.
		ПК.1.2.	ПК.2.2.	ПК.3.2.
		ПК.1.3.	ПК.2.3.	ПК.3.3.
			ПК.2.4.	
			ПК.2.5.	

			ПК.2.6.	
			ПК.2.7.	
<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>		<b>Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)</b>		
<b>17.022 ПС Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики</b>		Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки)	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сигналист)	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Монтер пути)
<b>ОТФ А</b> Техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировка устройств и систем ЖАТ	<b>ТФ А/01.3</b>	ПК.4.1.		
	<b>ТФ А/02.3</b>	ПК.4.1.		
<b>17.045 ПС Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте</b>				
<b>ОТФ А</b> Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути	<b>ТФ А/01.2</b>		ПК.5.1.	
	<b>ТФ А/02.2</b>		ПК.5.1.	
<b>ОТФ В</b> Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	<b>ТФ В/01.2</b>		ПК.5.1.	
	<b>ТФ В/02.2</b>		ПК.5.1.	
<b>17.011 ПС Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути</b>				
<b>ОТФ А</b> Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию же-	<b>ТФ А/01.2</b>			ПК.6.1.
	<b>ТФ А/02.2</b>			ПК.6.1.

лезнодорожного пути				
<b>ОТФ В</b> Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	<b>ТФ В/01.2</b>			ПК.6.1.
	<b>ТФ В/02.2</b>			ПК.6.1.

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

## Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Инновативность	+/-	+/-	+	<p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Описание.</b> Открыт к восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. В рабочих процессах и регламентах выявляет зоны, требующие совершенствования, своевременно предлагает реализуемые оптимизационные и новаторские идеи и способствует их реализации.</p>				
Клиентоориентированность	+/-	+/-	+	<p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
<p><b>Описание.</b> Регулярно инициирует и поддерживает взаимодействие с внутренними/внешними клиентами, оперативно реагирует на запросы, информирует их по вопросам, находящимся в работе. Инициативно проясняет и изучает актуальные запросы, интересы и цели клиентов, получает обратную связь. Своевременно предлагает решения, отвечающие потребностям и интересам клиентов и соответствующие интересам компании. На основе обратной связи от клиентов корректирует свои действия. Прикладывает дополнительные усилия для решения вопроса клиента, обеспечивает превышение требуемого уровня услуги и сервиса для большей удовлетворенности клиента.</p>				
Ответственность за результат	+/-	+/-	+	<p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Описание.</b> С готовностью берется за решение сложных задач. Действует настойчиво, активно и самостоятельно при достижении результата и преодолении препятствий.</p>				



Проявляет высокую работоспособность, не снижает результативность работы в условиях высокой нагрузки. Находит действенные способы достижения цели, меняет их в случае отсутствия требуемого эффекта. Доводит дело до конца, достигает результата высокого качества и повышает планку достижений. Своевременно принимает необходимые решения в зоне своей ответственности. Соблюдает установленные договоренности и взятые на себя обязательства. Принимает персональную ответственность за полученные результаты и их улучшение, за ошибки и последствия своих решений. Принимает на себя ответственность компании перед обществом и окружающей средой.				
Организация рабочего процесса	+/-	+/-	+	<p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<b>Описание.</b> Четко планирует свое рабочее время и другие ресурсы для выполнения поставленных задач с учетом приоритетности их выполнения. Соблюдает установленные сроки выполнения поставленных задач. Действует четко в соответствии с правилами, инструкциями, стандартами и регламентами, обязательными к выполнению. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Честно и своевременно предоставляет руководителю полную информацию о ходе выполнения задачи и возникающих проблемах				
Командная работа и взаимовыручка	+/-	+/-	+	<p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<b>Описание.</b> Активно работает на достижение общекомандного результата, а не индивидуальных целей. Учитывает влияние своих действий на смежные участки работы. Инициативно сотрудничает с коллегами, поддерживает их, оказывает необходимую помощь. По собственной инициативе своевременно предоставляет коллегам информацию и экспертизу, необходимые для достижения общего результата. Разделяет и соблюдает ценности, этические принципы, традиции команды и компании				
Развитие и забота о сотрудниках	+/-	+/-	+	<p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<b>Описание.</b> Реализация работы по развитию, мотивированию подчиненных, привлечению в команду высокопотенциальных сотрудников и дальнейшему их продвижению.				
Комплексное мышление	+/-	+/-	+	<p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и</p>

				нести за них ответственность ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Описание.</b> Делает точные выводы на основе анализа различных видов значимых данных о ситуации и причинах ее возникновения. Выбирает действия, минимизирующие риски и финансовые затраты, позволяющие использовать возможности ситуации.				
Эффективная коммуникация	+/-	+/-	+	ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Описание.</b> Четко, последовательно и доступно излагает свою позицию в индивидуальном общении и перед аудиторией, использует формат общения, подходящий ситуации. Убедительно представляет и продвигает свою позицию, с использованием различных аргументов и способов в зависимости от специфики собеседника и ситуации. Уверенно управляет обсуждением. Внимательно выслушивает собеседника, проясняет его мнение, учитывает альтернативные позиции. Эффективно работает с возражениями собеседника за счет убедительных своевременных контрдоводов. Уважительно и конструктивно взаимодействует с коллегами вне зависимости от их статуса и уровня подчинения. Целенаправленно выстраивает и поддерживает широкую сеть деловых контактов.				

### Обозначения:

 – определяется работодателем

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Описание	Уровень развития
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>