

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2025 17:26:15

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## Терминальные системы транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Транспортная логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	33	33	33	33
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,55	32,55	32,55	32,55
Сам. работа	66,6	66,6	66,6	66,6
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Денисов Владимир Васильевич*

Рабочая программа дисциплины

**Терминальные системы транспорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана: 23.03.01-25-4-ТТПб.plm.plx

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) Транспортная логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии грузовой и коммерческой работы, станции и узлы**

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Фокеев А.Б.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-5) обучающимися в области научно обоснованных, прогрессивных, необходимых для производства навыков в области организации, управления, автоматизации, экономики и нормирования контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте, формирование способности ориентироваться в современном состоянии и перспективах развития перевозок грузов в контейнерах, схемах и технологиях работы с применением средств автоматизации контейнерных терминалов, систем организации контейнерных потоков на сети железных дорог, организации транспортно-экспедиционного обслуживания, а также организация документооборота в сфере контейнерных перевозок
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.02
-------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-5	Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг
ПК-5.4	Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта
<b>40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)</b>	
ПК-5. В.	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
V/01.6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок, транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Умением организации эффективной коммерческой работы на транспорте в области контейнерных и пакетных перевозок, методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами; способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при грузовых перевозках в части контейнерных и пакетных перевозок, способностью обеспечить в работе охрану труда и окружающей среды.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в контейнерные и пакетные перевозки</b>			
1.1	Современное состояние, проблемы и перспективы развития контейнерных и пакетных перевозок на транспорте. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте /Лек/	5	1	
1.2	Универсальные и специализированные контейнеры /Пр/	5	1	Практическая подготовка
	<b>Раздел 2. Технические средства контейнерно-транспортной системы</b>			
2.1	Техническое обеспечение контейнерно-транспортной системы. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом. /Лек/	5	1	

2.2	Погрузочно-разгрузочные средства для грузовых операций с контейнерами, подвижной состав для перевозки контейнеров /Пр/	5	1	Практическая подготовка
2.3	Развитие логистических транспортно-технологических систем на базе типоразмерного ряда контейнеров различных типов. Техническое нормирование работы контейнерного парка и других средств технического комплекса контейнерно-транспортной системы /Лек/	5	2	
2.4	Формирование транспортного пакета, Размещение грузов в контейнерах /Пр/	5	2	Практическая подготовка
<b>Раздел 3. Технологическое обеспечение контейнерно-транспортной системы</b>				
3.1	Схемы и технология работы контейнерных терминалов на железнодорожном транспорте, контейнерные пункты, обеспечивающие взаимодействие железнодорожного и водного транспорта, железнодорожно - автомобильные контейнерные пункты /Лек/	5	2	
3.2	Разработка схемы контейнерного терминала. Расчёт числа погрузочно-разгрузочных машин /Пр/	5	2	Практическая подготовка
3.3	Управление контейнерными перевозками, автоматизация технологических процессов на контейнерных терминалах /Лек/	5	2	
3.4	Автоматизация управления контейнерными перевозками /Пр/	5	2	Практическая подготовка
3.5	План формирования вагонов с контейнерами Технологический процесс работы контейнерного пункта. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте /Лек/	5	2	
3.6	Разработка календарного расписания приёма грузов в контейнерах к отправлению /Пр/	5	2	Практическая подготовка
3.7	Организация контейнерных поездов. Расчёт времени нахождения контейнеров на станции и контейнерном терминале /Лек/	5	2	
3.8	Условия целесообразности организации контейнерных поездов /Пр/	5	2	Практическая подготовка
3.9	Особенности экспедирования грузов, перевозимых в контейнерах /Лек/	5	2	
3.10	Организация завоза и вывоза контейнеров со станции /Пр/	5	2	Практическая подготовка
3.11	Организация системы железнодорожных контейнерных перевозок /Лек/	5	2	
3.12	Основные правила оформления перевозочных документов /Пр/	5	2	Практическая подготовка
<b>Раздел 4. Подготовка к занятиям</b>				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	8	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	16	
4.3	Технические средства контейнерно-транспортной системы /Ср/	5	10	
4.4	Нормативное обеспечение контейнерно-транспортной системы /Ср/	5	8	
4.5	Организация эффективной коммерческой работы на транспорте в области контейнерных и пакетных перевозок /Ср/	5	7	
4.6	Выполнение РГР/Ср/	5	17,6	Практическая подготовка
<b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b>				
5.1	Зачет /КЭ/	5	0,15	
5.2	РГР/КА/	5	0,4	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной

работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Варгунин В. И., Москвичева Е. Е., Шишкина С. Н.	Теория транспортно-логистических процессов: конспект лекций	Самара: СамГУПС, 2021	<a href="http://e.lanbook.com/book/17">http://e.lanbook.com/book/17</a>
Л1.2	Числов О. Н.	Терминальные системы транспорта: учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2023	<a href="http://umczdt.ru/books/1016/28">umczdt.ru/books/1016/28</a>
Л1.3	Покровская О. Д., Рыбин П. К.	Терминалистика: логистика транспортных узлов и терминалов: учебник	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022	<a href="http://umczdt.ru/books/1216/26">umczdt.ru/books/1216/26</a>
Л1.4	Варгунин В. И., Москвичева Е. Е., Шишкина С. Н.	Теория транспортно-логистических процессов: конспект лекций	Самара: СамГУПС, 2021	<a href="http://umczdt.ru/books/957/26">umczdt.ru/books/957/26</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	Информационная справочная система Техэксперт <a href="https://tech.company-dis.ru">https://tech.company-dis.ru</a>			
6.2.2.2	Информационная справочная система "Гарант" <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
6.2.2.3	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
6.2.2.4	База данных Государственных стандартов <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a>			
6.2.2.5	База данных «Железнодорожные перевозки» <a href="https://cargo-report.info/">https://cargo-report.info/</a>			
6.2.2.6	База данных АСПИЖТ <a href="https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/">https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Терминальные системы транспорта**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Транспортная логистика

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет 5 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	ПК-5.4: Планирует логистические мероприятия по организации контейнерных и пакетных перевозок в технологии работы терминальных систем транспорта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	Обучающийся знает: Методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономик, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками.	Вопросы(№1- №58) Задания(№1 - №11)
	Обучающийся умеет: Использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизаций процессов управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, разрабатывать проекты и внедрять их для современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, работающих в области контейнерных и пакетных перевозок. Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивать оптимальную систему управления перевозками грузов в контейнерах и транспортных пакетах; решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций, выполнять расчеты основных технических и технологических параметров контейнерных терминалов.	Задания (1-5)
	Обучающийся владеет: Умением организации	Задания (6-11)

	эффективной коммерческой работы на транспорте в области контейнерных и пакетных перевозок, методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами; способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при грузовых перевозках в части контейнерных и пакетных перевозок, способностью обеспечить в работе охрану труда и окружающей среды.	
--	--	--

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	Обучающийся знает: методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками.
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта</li><li>2. Анализ роста объёмов контейнерных перевозок и перспективы их развития в России</li><li>3. Мировой рынок контейнерных перевозок</li><li>4. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в универсальных контейнерах</li><li>5. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в специализированных контейнерах</li><li>6. Требования к размещению и креплению грузов в контейнерах</li><li>7. Требования к размещению контейнеров в вагонах</li><li>8. Общие сведения о контейнерах</li><li>9. Классификация универсальных контейнеров</li><li>10. Классификация специализированных контейнеров</li><li>11. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы</li><li>12. Железнодорожный подвижной состав для перевозки контейнеров</li><li>13. Автомобили и полуприцепы для перевозки контейнеров</li><li>14. Морские и речные суда для перевозки контейнеров</li><li>15. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах</li><li>16. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом</li><li>17. Расширение структуры контейнерного парка</li><li>18. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования сыпучих грузов</li><li>19. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования жидких грузов</li><li>20. Техническое нормирование работы контейнерного парка и других средств технического комплекса контейнерно-транспортной системы</li><li>21. Характеристика и классификация контейнерных терминалов (контейнерных пунктов)</li><li>22. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов</li><li>23. Контейнерные пункты, обеспечивающие взаимодействие железнодорожного и водного транспорта</li><li>24. Железнодорожно-автомобильные контейнерные пункты</li><li>25. Общие требования к проектированию контейнерных пунктов</li><li>31. Характеристики отдельных видов грузов и их влияние на перевозочный процесс.</li><li>32. Автоматические системы выполнения грузовых операций.</li><li>33. Автоматизированные системы управления грузовыми операциями.</li></ol>

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

34. Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта
35. Анализ роста объемов контейнерных перевозок и перспективы их развития в России
36. Мировой рынок контейнерных перевозок
37. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в универсальных контейнерах
38. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в специализированных контейнерах
39. Требования к размещению и креплению грузов в контейнерах
40. Требования к размещению контейнеров в вагонах
41. Общие сведения о контейнерах
42. Классификация универсальных контейнеров
43. Классификация специализированных контейнеров
44. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы
45. Железнодорожный подвижной состав для перевозки контейнеров
46. Автомобили и полуприцепы для перевозки контейнеров
47. Морские и речные суда для перевозки контейнеров
48. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах
49. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом
50. Расширение структуры контейнерного парка
51. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования сыпучих грузов
52. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования жидких грузов
53. Техническое нормирование работы контейнерного парка и других средств технического комплекса контейнерно-транспортной системы
54. Характеристика и классификация контейнерных терминалов (контейнерных пунктов)
55. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов
56. Контейнерные пункты, обеспечивающие взаимодействие железнодорожного и водного транспорта
57. Железнодорожно-автомобильные контейнерные пункты
58. Общие требования к проектированию контейнерных пунктов

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозочного процесса и улучшения качества оказания логистических услуг	Обучающийся знает: методы оценки качества и результативности проектирования логистических систем доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, коммерческо-правовое регулирование контейнерных и пакетных перевозок на железнодорожном транспорте, экономику, нормирование и автоматизацию контейнерных и пакетных перевозок. транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных и пакетных перевозок, принципы организации контейнерных перевозок. Принципы, функции и задачи интермодальных и мультимодальных перевозок, требования к современной технике в области контейнерных и пакетных перевозок, технологию и организацию управления контейнерными и пакетными перевозками.
<p><b>Задача 1.</b> Разработать структуру процесса управления в сфере контейнерных и пакетных перевозок, используя современные информационные технологии.</p> <p><b>Задача 2.</b> Разработать проект логистической системы доставки грузов в контейнерах и транспортными пакетами, выбрать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p> <p><b>Задача 3.</b> Разработать наиболее рациональный способ укладки грузов в транспортные пакеты и размещения, крепления пакетированных грузов внутри контейнеров и выбирать оптимальный уровень маршрутизации.</p> <p><b>Задача 4.</b> Рассчитать время нахождения контейнера на станции и контейнерном терминале, определить возможность целесообразности формирования прямых контейнерных поездов.</p> <p><b>Задача 5.</b> Разработать систему полного и качественного удовлетворения потребностей потребителей транспортных услуг при перевозке грузов в контейнерах и транспортных пакетах.</p> <p><b>Задача 6.</b> Разработать технологию коммерческой работы на транспорте в области</p>	

контейнерных и пакетных перевозок

**Задача 7.** Определить метод организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при организации интермодальных и мультимодальных контейнерных и пакетных перевозок

**Задача 8.** Разработать проект и выполнить анализ логистической транспортировки грузов в контейнерах и транспортных пакетах с условием достижения наибольшей эффективности производства и качества работ при организации

**Задача 9.** Разработать проект интермодальных контейнерных и пакетных перевозок с использованием научной организацией труда, правил перевозок контейнеров и грузов в контейнерах на железнодорожном транспорте, тарифных условий перевозок грузов в контейнерах, правил оформления перевозочных документов.

**Задача 10.** Разработать проект мультимодальных контейнерных и пакетных перевозок с использованием научной организацией труда, правил перевозок контейнеров и грузов в контейнерах на железнодорожном транспорте, тарифных условий перевозок грузов в контейнерах, правил оформления перевозочных документов.

**Задача 11.** Разработать проект контейнерных терминалов с расчётом плана формирования вагонов с контейнерами и комплексной оценкой эффективности назначения контейнерных поездов

**Задача 12.** Разработать технологию работы складов, пунктов и терминалов при организации контейнерных и пакетных перевозок

## 2.2 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта
2. Анализ роста объёмов контейнерных перевозок и перспективы их развития в России
3. Мировой рынок контейнерных перевозок
4. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в универсальных контейнерах
5. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в специализированных контейнерах
6. Требования к размещению и креплению грузов в контейнерах
7. Требования к размещению контейнеров в вагонах
8. Общие сведения о контейнерах
9. Классификация универсальных контейнеров
10. Классификация специализированных контейнеров
11. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы
12. Железнодорожный подвижной состав для перевозки контейнеров
13. Автомобили и полуприцепы для перевозки контейнеров
14. Морские и речные суда для перевозки контейнеров
15. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах
16. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом
17. Расширение структуры контейнерного парка
18. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования сыпучих грузов
19. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования жидких грузов
20. Техническое нормирование работы контейнерного парка и других средств технического комплекса контейнерно-транспортной системы
21. Характеристика и классификация контейнерных терминалов (контейнерных пунктов)
22. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов
23. Контейнерные пункты, обеспечивающие взаимодействие железнодорожного и водного транспорта
24. Железнодорожно-автомобильные контейнерные пункты
25. Общие требования к проектированию контейнерных пунктов
26. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками
27. Автоматизированная система управления контейнерным пунктом
28. Электронный документооборот при организации контейнерных перевозок

29. Автоматизация технологических процессов на контейнерных терминалах
30. Общие положения по организации контейнеропотоков
31. Контейнеропотоки, включаемые в расчёт плана формирования
32. Технологический процесс работы контейнерного пункта
33. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте
34. Общие положения по оценке эффективности назначения контейнерных поездов
35. Расчет расходов при перевозке контейнеров специальным поездом
36. Расчет расходов при перевозке контейнеров в грузовом поезде
37. Комплексная оценка эффективности назначения контейнерных поездов
38. Расчёт времени нахождения контейнеров на станции и контейнерном терминале
39. Общие условия экспедирования грузов в контейнерах
40. Услуги, предоставляемые агентом перевозчика на железнодорожном транспорте России
41. Основные понятия операторской деятельности в сфере контейнерных перевозок железнодорожным транспортом
42. Основные правила оформления перевозочных документов
43. Организация системы железнодорожных контейнерных перевозок
44. Специализированные контейнеры
45. Условие перевозок грузов в специальных контейнерах
46. Несущие средства пакетирования
47. Технологии формирования транспортного пакета
48. Направления развития технологии пакетирования
49. Особенности пакетирования мешков с сыпучими грузами
50. Способы скрепления тарно-штучных грузов
51. Скрепление транспортных пакетов стальными и пластмассовыми лентами, клеем
52. Скрепление транспортных пакетов термоусадочными пленками
53. Скрепление транспортных пакетов растягивающимися пленками
54. Размещение транспортных пакетов в контейнерах
55. Требования, предъявляемые к транспортным пакетам.

## **2.4 Расчетно-графическая работа**

### 2.4.1 Расчетно-графическая работа - 5семестр о.ф.о.

Расчетно-графическая работа на тему: «Организация работы контейнерного терминала»

Типовые исходные данные для выполнения расчетно-графической работы: в работе необходимо рассчитать работу контейнерного терминала.

Типовые задания для выполнения расчетно-графической работы:

- 1 Техническое оснащение контейнерного терминала
- 2 Разработка схемы контейнерного терминала
- 3 Расчет числа погрузочно-разгрузочных машин
- 4 Расчет вагонопотоков с контейнерами
- 5 Выбор наиболее рационального способа укладки грузов в транспортные пакеты
- 6 Расчет прочности и потребного количества полимерной пленки для стабилизации пакета
- 7 Выбор схемы размещения транспортных пакетов в контейнерах
- 8 Проверка правильности размещения и необходимости крепления транспортных пакетов в крупнотоннажных контейнерах
- 9 Организация и планирование работы контейнерного терминала
- 10 Календарное расписание приема грузов в контейнерах к отправлению
- 11 Организация завоза и вывоза контейнеров с контейнерного терминала
- 12 Расчёт времени нахождения контейнера на станции и контейнерном терминале
- 13 Автоматизация управления контейнерными перевозками

## **Перечень вопросов для подготовки к защите**

- 1 Общие сведения о контейнерах

2. Классификация универсальных контейнеров
3. Классификация специализированных контейнеров
4. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы
5. Железнодорожный подвижной состав для перевозки контейнеров
6. Автомобили и полуприцепы для перевозки контейнеров
7. Морские и речные суда для перевозки контейнеров
8. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах
9. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом
10. Расширение структуры контейнерного парка
11. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования сыпучих грузов
12. Технологии использования универсальных контейнеров для транспортирования жидких грузов
13. Техническое нормирование работы контейнерного парка и других средств технического комплекса контейнерно-транспортной системы
14. Характеристика и классификация контейнерных терминалов (контейнерных пунктов)
15. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

«Отлично/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

«Хорошо/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

«Удовлетворительно/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

«Неудовлетворительно/ не зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/ не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, не допустил фактических ошибок при ответе, последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине « \_\_\_\_\_ »

по направлению подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

шифр и наименование направления подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

профиль / специализация

\_\_\_\_\_

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист			
–пояснительная записка			
–типовые оценочные материалы			
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП