

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 20.10.2025 09:41:33
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,7	50,7	50,7	50,7
Сам. работа	68,6	68,6	68,6	68,6
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доктор философских наук, заведующая кафедрой, Соловьева С.В

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-25-2-ЭФПб.plm.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой С.В. Соловьева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (УК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы критического, системного подхода в познании.
3.1.2	методы системного философского анализа проблемной ситуации
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск информации для решения задачи
3.2.2	выявлять содержание и структуру проблемной ситуации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход
3.3.2	навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. История философии			
1.1	Введение в философию /Лек/	4	2	
1.2	Предмет и методы философии /Пр/	4	4	
1.3	Античная философия /Лек/	4	2	
1.4	Основные понятия античной философии /Пр/	4	4	
1.5	Научная философия нового времени /Лек/	4	1	
1.6	Философия эмпиризма и рационализма /Пр/	4	2	
1.7	Немецкая философия 18-19 вв. /Лек/	4	1	
1.8	Немецкий идеализм и материализм. Диалектика как учение и метод философии /Пр/	4	2	
1.9	Русская философия /Лек/	4	2	
1.10	Основные направления русской философии /Пр/	4	2	дискуссия
1.11	Философия XX века. /Лек/	4	2	
1.12	Основные идеи новейшей философии /Пр/	4	2	
1.13	Философия Древней Индии и Древнего Китая /Ср/	4	10	
	Раздел 2. Теоретические основания философии			

2.1	Онтология. Учение о субстанции /Лек/	4	1	
2.2	Бытие и формы его постижения. Современное учение о материи /Пр/	4	4	дискуссия
2.3	Общие проблемы гносеологии. Философия науки /Лек/	4	1	
2.4	Учение об истине. Методология научного познания /Пр/	4	4	
2.5	Философская антропология. Русская философия о человеке /Лек/	4	2	
2.6	Человек как предмет философии. Сознание как философская проблема /Пр/	4	4	дискуссия
2.7	Социальная философия как теория и методология познания общества /Лек/	4	2	
2.8	Общество как саморазвивающаяся система. Взаимосвязь природы и общества /Пр/	4	4	дискуссия
2.9	Философия техники /Ср/	4	5	
2.10	Философия языка /Ср/	4	5	
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к семинарам /Ср/	4	32	
3.2	Подготовка к лекциям /Ср/	4	8	
3.3	Выполнение реферата /Ср/	4	8,6	
Раздел 4. контрольная аттестация				
4.1	Защита реферата /КА/	4	0,4	
4.2	Экзамен /КЭ/	4	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45189
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45188

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/44972

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН:

6.2.2.2 Философские ресурсы:

6.2.2.3 Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.4 база данных «Античная философия» philosophy.ru

6.2.2.5 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.6 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/> Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>

6.2.2.7 ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

6.2.2.8 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.2.2.9 ЭБС BOOK.RU (<https://www.book.ru/>)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования