

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17		16 5/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48	32	32	128	128
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,35	2,85	2,85
В том числе инт.	24	24	24	24			48	48
Итого ауд.	48	48	48	48	32	32	128	128
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25	34,35	34,35	130,85	130,85
Сам. работа	51	51	51	51	49	49	151	151
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	24,65	24,65	42,15	42,15
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Ермакова Ю.Д.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-25-4-НТТСп.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Знакомство.			
1.1	Морфологические характеристики артикля. /Пр/	1	4	Работа в парах/тройках
1.2	Местоимения. Личные местоимения. /Пр/	1	4	Ролевая игра
1.3	Вопросительные местоимения /Пр/	1	4	"Снежный ком"
1.4	Притяжательные местоимения /Пр/	1	6	"Аквариум"
	Раздел 2. Учеба в университете. На уроке иностранного языка.			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Способы образования множественного числа существительных. /Пр/	1	6	"Снежный ком"
2.2	Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	6	Групповая работа
2.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. /Пр/	1	6	
2.4	Способы выражения атрибутивных отношений. /Пр/	1	6	
2.5	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/	1	6	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	43	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	8	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			

4.1	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	Раздел 5. Свободное время. Хобби. Путешествия.			
5.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	2	6	
5.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	2	6	Работа в парах
5.3	Видовременная система. /Пр/	2	6	
5.4	Основные формы глагола и их функции. /Пр/	2	6	
5.5	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	2	6	
	Раздел 6. Система высшего образования. Наш университет.			
6.1	Личные и неличные формы глагола. /Пр/	2	2	
6.2	Именные формы глагола. Сложные инфинитивные обороты и особенности их передачи на русский язык. /Пр/	2	4	"Снежный ком"
6.3	Причастия действительного и страдательного залога и их функции в предложении. /Пр/	2	4	
6.4	Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	2	4	Ролевая игра
6.5	Будущее время. /Пр/	2	4	Групповая работа
	Раздел 7. Самостоятельная работа			
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	43	
7.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	8	
	Раздел 8. Контактные часы на аттестацию			
8.1	Зачет /КЭ/	2	0,25	
	Раздел 9. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.			
9.1	Понятие залога как выпадения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. /Пр/	3	2	Работа в парах
9.2	Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	3	2	"Снежный ком"
9.3	Причастие. Формы и функции причастия. /Пр/	3	2	Групповая работа
9.4	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	3	2	Ролевая игра
9.5	Синтаксис. Порядок слов в вопросительных предложениях. /Пр/	3	2	Работа в парах
	Раздел 10. История железных дорог.			
10.1	Основные типы вопросов. /Пр/	3	4	
10.2	Редактирование переведенного текста и составление аннотации. /Пр/	3	2	
	Раздел 11. Современные железные дороги. Высокоскоростной наземный транспорт.			
11.1	Согласование времен в предложении. /Пр/	3	4	
	Раздел 12. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.			
12.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	3	4	Работа в парах
12.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	3	4	Групповая работа
12.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	3	4	Ролевая игра
	Раздел 13. Самостоятельная работа			

13.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	49	
	Раздел 14. Контактные часы на аттестацию			
14.1	Экзамен /КЭ/	3	2,35	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Жесткова М. В.	English for railway students 2: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2023	https://reader.lanbook.com
Л1.2	Жесткова М. В.	English for railway students: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2022	https://e.lanbook.com/book
Л1.3	Рачков М. Ю.	Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/564
Л1.4	Ермакова Ю. Д.	Английский язык: практикум для обуч. по спец. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей очн. и заоч. форм обуч.	Самара: ПривГУП С, 2024	https://clck.ru/3MpEQa

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.5	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/938
Л1.6	Евдокимова М. Г., Давиденко Е. С.	Английский язык для инженеров. Инженерная этика (B2- C1): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/569
Л1.7	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bc
Л1.8	Морозова М. А.	Английский язык для инженерно-технических специальностей (B2—C1): учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/555

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Диалог NIBELUNG
6.2.1.2	Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/
6.2.2.5	Информационные справочные системы:
6.2.2.6	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru
6.2.2.7	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.