

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Языковое оформление курсовой и дипломной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, профессор, Лунева Л.П.

Рабочая программа дисциплины

Языковое оформление курсовой и дипломной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-20-234-МнЛб изм.plm.plx

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.филол.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование способности осуществлять коммуникацию в научном стиле в его письменной и устной формах на государственном языке Российской Федерации и осуществлять взаимодействие, реализуя свою роль в команде.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; основные характеристики научного стиля речи; общие правила создания научного текста; основные теоретические положения и концепции по изучаемой проблеме.	
Уметь:	
обосновать актуальность проблемы; ставить цель, задачи и определять объект и предмет исследования; пользоваться категориальным аппаратом; определять противоречия; строить собственное высказывание в заданном научном жанре.	
Владеть:	
культурой и грамотностью оформления научной работы; навыками самостоятельной работы с литературой; научным стилем изложения материала; навыками поиска научной информации по изучаемой теме и ее систематизации.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	подстили и жанры научного стиля, смысловую структуру научного текста и виды его компрессии; основные характеристики научного стиля речи; общие правила создания научного текста; основные теоретические положения и концепции по изучаемой проблеме.
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновать актуальность проблемы; ставить цель, задачи и определять объект и предмет исследования; пользоваться категориальным аппаратом; определять противоречия; строить собственное высказывание в заданном научном жанре.
3.3	Владеть:
3.3.1	культурой и грамотностью оформления научной работы; навыками самостоятельной работы с литературой; научным стилем изложения материала; навыками поиска научной информации по изучаемой теме и ее систематизации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Научный стиль речи как функциональная разновидность русского литературного языка: общая характеристика.			
1.1	Основные коммуникативные качества научного стиля. Подстили и разновидности научного стиля русского языка: научно-популярный, собственно научный, учебно-научный, научно-деловой. Лексика, морфология и синтаксис научного стиля. Средства связи в научном тексте: лексический, синтаксический, местоименный повторы. /Лек/	7	3	
	Раздел 2. Научный текст.			
2.1	Типы научных текстов: описание, рассуждение, повествование, сообщение. Особенности композиции предложений в научном тексте. /Лек/	7	2	
2.2	Главная и второстепенная информация. Выделение подтем. Ключевые слова. /Лек/	7	2	
2.3	3Средства организации научного текста. Типичные ошибки при составлении текста. Приемы редактирования. /Пр/	7	2	
	Раздел 3. Жанры письменной научной речи .			
3.1	Реферат. Виды. Структура. Языковые формулы для написания реферата. /Лек/	7	2	
3.2	Конспект. Виды конспектов. Этапы подготовки. Рекомендации по составлению. Тезисы. Основные приемы компрессии научного текста. /Пр/	7	2	
3.3	Рецензия. Модель типовой рецензии. Частотные глаголы, употребляемые при рецензировании. Глаголы, употребляемые при аннотировании, реферировании и рецензировании. Рекомендуемый список определений оценочного характера. /Пр/	7	3	
	Раздел 4. Курсовая работа.			

4.1	Назначение. Структура. Этапы подготовки. Критерии оценки. /Лек/	7	2	
4.2	Языковые клише для формулирования цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, новизна и методов исследования. /Пр/	7	3	
4.3	Типичные лингвистические ошибки при написании курсовой работы и их предупреждение. /Пр/	7	2	
4.4	Компрессия текста курсовой работы для подготовки к публичной защите. Языковые формулы научной дискуссии. /Пр/	7	2	
Раздел 5. Дипломная работа.				
5.1	Назначение. Структура. Этапы подготовки. Критерии оценки. Языковые клише для формулирования цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, новизна и методов исследования. /Лек/	7	3	
5.2	Типичные лингвистические ошибки при написании дипломной работы и их предупреждение. /Пр/	7	2	
5.3	Компрессия текста дипломной работы для подготовки к публичной защите. Языковые формулы научной дискуссии. /Пр/	7	2	
5.4	Цитирование. Требования к оформлению цитат и сносок. Типичные ошибки при цитировании и их предупреждение. /Лек/	7	2	
5.5	Библиография. Требования к составлению библиографического списка. Приложения. Назначение. Виды. Рекомендации по оформлению. /Лек/	7	2	
Раздел 6. Самостоятельная работа.				
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	7	9	
6.2	Подготовка к практическим /Ср/	7	18	
6.3	Подготовка к зачету /Ср/	7	8,75	
Раздел 7. Контактные часы на аттестацию.				
7.1	Зачет /КА/	7	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Введенская Л.А.	Русский язык. Культура речи. Деловое общение.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/929

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Введенская П.А.	Деловая риторика.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/929

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office.
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Русский филологический портал (http://philology.ru)
6.2.2.2	Языкознание.ру – справочная информация для изучающих лингвистические дисциплины
6.2.2.3	ГАРАНТ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) в 5- ом и 9-ом учебных корпусах в соответствии с расписанием , оснащенные учебной мебелью , мультимедийным оборудованием (проектор, экран , ноутбук или компьютер); для обеспечения самостоятельной работы обучающихся - читательный зал библиотеки СамГУПС, в котором имеется неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и к электронной информационно- образовательной среде Moodle.