

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Венчурное предпринимательство. Франчайзинг рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 4

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,65	12,65	12,65	12,65
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Чекулдова С.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Венчурное предпринимательство. Франчайзинг**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-20-234-МнЛб изм.plz.plx

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Хайтбаев В.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций у обучающихся, в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, посредством приобретения практических навыков в области венчурного предпринимательства, а также практических навыков в области предпринимательской деятельности.
1.2	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07.02
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Знать:	
необходимые условия осуществления предпринимательской деятельности (венчурного предпринимательства, франчайзинга)	
Уметь:	
анализировать и использовать различные источники информации для проведения оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности (венчурного предпринимательства, франчайзинга)	
Владеть:	
способностью к осуществлению обоснованного выбора варианта построения взаимоотношений субъектов венчурного предпринимательства и франчайзинга как новых бизнес-моделей	
<b>40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)</b>	
ПК-17. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	необходимые условия осуществления предпринимательской деятельности (венчурного предпринимательства, франчайзинга)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать и использовать различные источники информации для проведения оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности (венчурного предпринимательства, франчайзинга)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью к осуществлению обоснованного выбора варианта построения взаимоотношений субъектов венчурного предпринимательства и франчайзинга как новых бизнес-моделей

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы венчурного предпринимательства</b>			
1.1	Понятие венчурного предпринимательства. Понятие венчурного предпринимательства. /Лек/	4	2	
1.2	Экономическая сущность венчурного предпринимательства. Экономическая сущность венчурного предпринимательства. /Пр/	4	2	
1.3	Венчурное финансирование, его отличие от других видов финансирования. /Пр/	4	2	
1.4	Типы фирм с венчурным капиталом /Ср/	4	8	
1.5	Этапы финансирования венчурного капитала. /Ср/	4	8	
1.6	Особенности венчурного финансирования в российских условиях /Ср/	4	8	
1.7	Организационные формы венчурной деятельности. /Ср/	4	8	
1.8	Структура венчурного фонда. /Пр/	4	2	
	<b>Раздел 2. Основы франчайзинга</b>			
2.1	Основные черты и особенности франчайзинга. /Лек/	4	2	
2.2	Виды франчайзинга /Ср/	4	8	
2.3	Источники доходов франчайзера /Ср/	4	8	
2.4	Франчайзинговый договор /Ср/	4	7	

2.5	Разработка системы франчайзинга /Пр/	4	2	
2.6	Процедура разработки системы франчайзинга /Ср/	4	6	
2.7	Определение готовности фирмы к внедрению франчайзинга /Ср/	4	6	
2.8	Этапы внедрения франчайзинга /Ср/	4	6	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	2	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	8	
3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	8,6	
<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>				
4.1	Контрольная работа /КА/	4	0,4	
4.2	Зачет /КЭ/	4	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ильин А.Б., Леонтьева Л.С.	Организация предпринимательской деятельности.	Москва: КноРус, 2019	<a href="http://www.book.ru/book/932">://www.book.ru/book/932</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кузьмина Е. Е.	Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Москва: Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/4319">tps://urait.ru/bcode/4319</a>

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>

6.2.2.2 База данных АСПИЖТ

6.2.2.3 Справочная правовая система КонсультантПлюс (интернет-версия). URL: <http://www.consultant.ru/>

6.2.2.4 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6.2.2.5

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования