

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Современные методы оценки персонала рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	1,5	1,5	1,5	1,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	19,85	19,85	19,85	19,85
Сам. работа	153,5	153,5	153,5	153,5
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

нет, старший преподаватель , Патутина Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Современные методы оценки персонала

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-20-5-УПб изм.plz.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление персоналом

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Маслов В.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины «Современные методы оценки персонала» является расширение и углубление подготовки в составе других базовых дисциплин блока «Б1.В.12» образовательной программы, в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных, дополнительных профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-20), способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом и профилем подготовки «Управление человеческими ресурсами». Дисциплина «Современные методы оценки персонала» формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков для формирования компетенций в области закономерностей процессов управления персоналом в условиях экономических реформ, происходящих в российском обществе, создать на этой теоретической платформе предпосылки для формирования устойчивых навыков и умений в сфере обеспечения системных представлений студентов о роли и месте управления качеством в системе управления персоналом. Обеспечение возможности приобретения компетенций в области управления персоналом, в аспекте реализации эффективных решений, то есть дальнейшего их применения на практике.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: знанием целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации, умением разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владением навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала	
Знать:	
технологии текущей деловой оценки персонала роль управленческого учёта в процессе аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала цели, задачи и виды аттестации и другие виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации	
Уметь:	
анализировать технологии текущей деловой оценки персонала разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала ориентироваться в специфике проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала	
Владеть:	
готовность разрабатывать технологии текущей деловой оценки персонала в соответствии с целями управленческого учёта способностью применять технологии текущей деловой оценки персонала навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала	
ПК-20: умением оценить эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владением навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала	
Знать:	
основные подходы к проведению аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала методы проведения аттестации и других видов текущей и деловой оценки персонала порядок проведения аттестации и оформление его итогов	
Уметь:	
оценить эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки применять методы аттестации на практике	
Владеть:	
методами анализа кадрового потенциала организации навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала способностью организовать процесс получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала.	

07.003. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39362)

ПК-7. В. Деятельность по обеспечению персоналом
В/03.6 Администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом

ПК-7. С. Деятельность по оценке и аттестации персонала
С/02.6 Организация и проведение аттестации персонала

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; виды управленческих решений и методы их принятия; бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал; принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность; разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации; разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала
3.3	Владеть:
3.3.1	методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации; современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы оценки персонала			
1.1	Теоретические основы оценки персонала /Лек/	4	2	
1.2	Место и роль оценки персонала в кадровом менеджменте Исторические аспекты изучения оценки персонала в менеджменте Понятие и сущность оценки персонала Задачи, цели, функции и принципы оценки персонала Классификации систем оценки персонала Независимая оценка квалификации на соответствие профессиональным стандартам /Пр/	4	2	
	Раздел 2. Технология проведения процедуры оценки персонала			
2.1	2.1 Особенности процедуры оценки персонала в компании /Лек/	4	2	
2.2	2.2 Структура процедуры оценки персонала. Выбор целей оценки. Выбор объектов и субъектов оценки Виды и критерии оценки персонала Затраты на проведение оценочных процедур Оценка персонала с использованием отечественных и зарубежных методик /Пр/	4	2	практическая подготовка
2.3	2.4 Виды оценочных методик Основные правила выбора метода оценки Критерии оценки эффективности команды проекта Критерии оценки государственных и гражданских служащих /Лек/	4	4	
2.4	2.5 Общие проблемы оценки персонала в современных компаниях Проблема эффективности оценочных методик Организационные проблемы проведения процедур оценки Экономическая и социальная эффективность оценки персонала компании /Пр/	4	4	практическая подготовка

2.5	2.3 Организационные проблемы проведения процедур оценки Экономическая и социальная эффективность оценки персонала компании Сопротивление оценке персонала со стороны сотрудников Типичные ошибки экспертов в процедуре оценки персонала Проблемы оценки управленческого персонала /Ср/	4	7	
	Раздел 3. Традиционные методы оценки персонала			
3.1	3.1 Качественные методы оценки 3.3 Количественные методы оценки /Ср/	4	7	
3.2	3.2 Биографические методы оценки Метод наблюдения Анкетирование и личностные опросники Интервью как метод оценки Метод контрольных карт Метод критических случаев /Ср/	4	7	
3.3	3.4 Ранжирование Метод заданного распределения Балльный метод оценки Метод коэффициентов Метод дневников /Ср/	4	7	
3.4	3.5 Комбинированные методы оценки /Ср/	4	7	
3.5	3.6.1 Метод эталона Метод шкалирования Метод вынужденного выбора Метод поведенческих рейтинговых шкал Описательный метод /Ср/	4	7	
	Раздел 4. Современные методы оценки персонала			
4.1	4.1 Современные методы оценки персонала Оценка результативности деятельности /Ср/	4	7	
4.2	4.3 Метод ассесмент-центр. Метод управления по целям. Автоматизированные методы оценки. Спорные методы оценки персонала: физиогномика, графология, оценка по группе крови, метод оценки на полиграфе /Ср/	4	7	
4.3	4.2 Оценка персонала в рамках системы сбалансированных показателей и КРІ Метод оценки по компетенциям Оценка по компетенциям 360-градусная аттестация /Ср/	4	7	
	Раздел 5. Психологические методы оценки персонала			
5.1	5.1 Цели и задачи психологических методов оценки Сущность и становление психологического тестирования Виды психологических тестов /Ср/	4	7	
5.2	5.2 Тесты способностей: Тесты на интеллект, Тесты на креативность. Когнитивные тесты /Ср/	4	7	
5.3	5.3 Проективные методы оценки /Ср/	4	7	
5.4	5.3 Проективные методы оценки /Ср/	4	7	

5.5	5.4 Сущность проективных методов Виды проективных методов Проективный тест Л. Сонди Проективная методика /Ср/	4	8	
5.6	5.5 Тематический апперцептивный тест. Тест Розенцвейга. Проективный тест Картина мира Тест Роршаха. Проективный графический тест Дерево /Ср/	4	8	
Раздел 6. Самостоятельная работа				
6.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	8	
6.2	6.3 Подготовка к лекциям /Ср/	4	4	
6.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	4	34,5	
Раздел 7. Контактная работа				
7.1	Экзамен /КЭ/	4	2,35	
7.2	Курсовая работа /КА/	4	1,5	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/			
6.2.2.2	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1			
6.2.2.3	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			