Документ подписан простой эМИНИСТЕРІСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельцеФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Гнатюк Маркирория высшего образовательное учреждение высшего образования Должность: Первый порежений государ СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21

Уникальный программный ключ:

8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 2 3ET

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		17	
Вид занятий	УП	РΠ	Итого	
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,25	8,25	8,25	8,25
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Гнатюк М.А.

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-20-123-ЭУТбизм.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление персоналом

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Маслов В. П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью курса социологии является подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) OП: Б1.Б.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами, виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

важность служебного, дипломатического и национального этикета для карьеры делового человека;

специфику формирования личности

Уметь:

анализировать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия людей;

создавать толерантное социальное взаимодействие с различными социальными группами;

исследовать социальные конструкты и социальные эффекты

Владеть:

методами, методиками, технологиями социологии, позволяющие оценить специфику власти;

способностью прогнозировать и предупреждать конфликтные ситуации и конфликты;

навыками работы в коллективе для достижения общей цели, способностью к личностному развитию и повышению профессионального компетентности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:					
	основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами, виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;					
3.1.2	важность служебного, дипломатического и национального этикета для карьеры делового человека;					
3.1.3	специфику формирования личности					
3.2	Уметь:					
3.2.1	анализировать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия людей;					
3.2.2	создавать толерантное социальное взаимодействие с различными социальными группами;					
3.2.3	исследовать социальные конструкты и социальные эффекты					
3.3	Владеть:					
3.3.1	методами, методиками, технологиями социологии, позволяющие оценить специфику власти;					
3.3.2	способностью прогнозировать и предупреждать конфликтные ситуации и конфликты;					
	навыками работы в коллективе для достижения общей цели, способностью к личностному развитию и повышению профессионального компетентности					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Кол Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр / Часов Примечание занятия Kvpc Раздел 1. Предмет и история социологии 2 1.1 Социология как наука об обществе /Ср/ 2 2 1.2 Определение социологии, ее задачи, объекта, предмета и метода. Функции 2 социологического знания. Социологические законы и категории. Структура и уровни социологии. Социология и другие науки об обществе. Социальные явления и процессы. Полипарадигмальность современной социологии. /Ср/ 1.3 2 2 Основные этапы становления и развития социологии /Ср/

1.4 Социальная мысль античности. Первые работы древности, исследующие продосмых развитых общества Плава общества Плава. Арвіготола, Арвіготола, Социальная мысль эпохи Вогрождения и Нового времени. Основы социальнам мысль эпохи Вогрождения и Нового времения. Плава произведениях П Маканаелия, Дал. Люка, Т. Гобса, Д. Дімуро, III -Л. Монтсекье и др. Обпостивные предпосывки социальнам произведениях П Маканаелия, Дал. Люка, Т. Гобса, Д. Дімуро, III -Л. Монтсекье и др. Обпостивные праванения социальнам социальнам возникносния запавалоб социальнам социальнам произведения. Обпостивные праванения социальнам социальнам предпосывкий социальнам в соспольным предпосывкий принцепрационным предпосывкий принцепрационным предпосывкий питеракционным београф Социальное действие и стот илить. Теория рациональной борократии М.В. Серо, Осповыва парвахения западной социальнам в социальнам в социальнам социальнам и социальнам социальнам предпосывкий питеракционным обществим и стот илить. Стория рациональной борократии М.В. Серо, Осповыва парвахения западной социальнам в социальнам в социальнам социальнам и социальнам социальнам социальнам социальнам предпосывки београф (питеракционным питеракционным питеракционным питеракционным питеракционным питеракционным питеракционным питеракционным београф (питеракционным питеракционным п					
Раздел 2. Прикладию социологическое исследования 2 2 2.1 Организация и методы социологического исследования Выбор темы социологического исследования. Выбор темы социологического исследования. Выбор темы социологического исследования. Выды социологического исследования выбор темы (Первичия социологический опрос. Эксперимент в социологическое наблюдение. Социологический опрос. Эксперинент в социологии. Метод экспериных социольных горов. Выпычный социольных горов. Социольных горов. Социольных горов. Социольных горов. Социольных горов. Социольных горов. Социольных социольных горов. Социольных горов. Социольных социольных горов. Социольных социольных социольных горов. Социольных горов. Социольных социольных горов. Социольных горов. Социольных статор, косименты и детор, косименты социольных статор, косименты статор, к	1.4	проблемы развития общества. Основа воззрений на общества Платона, Аристотеля. Социальная мысль эпохи Возрождения и Нового времени. Основы социологических знаний в произведениях Н.Макиавелли, Дж.Локка, Т.Гобса, Д.Дидро, ШЛ. Монтескье и др. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. О.Конт как основоположник социологии. Классический период развития социологии. Развитие эмпирических социальных исследований. Психологическое направление в социологии. Социологические идеи Г.Спенсера. К.Маркс как основоположник парадигмы социального конфликта. Э.Дюрктейм как методолог социологии. М.Вебер как социолог капитализма. «Понимающая» социология М.Вебера. Социальное действие и его типы. Теория рациональной бюрократии М.Вебера. Основные направления западной социологии в XX веке. Неопозитивизм в социологии. Символический интеракционизм. Феноменологическая социология. Этнометодологическое	2	2	
2.1 Организация и методы социологического исследования. Выбор темы социологического исследования. Выбор темы социологического исследования. Выбор темы (правичая социологической информация и требования к ней. Виды документов, метод их изучения. Социологическое наблюдение. Социологической опрос. Эксперимент в социологии. Метод экспертных ошибок. Качественные методы в социологии. Количественные методы в уминирическое наблюдение. Социологии. Метод экспертных ошибок. Качественные методы в социологии. Количественные методы в эмпирической социологии. Метод экспертных ошибок. Качественные методы в социологии. Количественные методы в эмпирической социологии. Метод экспертных ошибок. Качественные методы в социологии. Метод экспертных ошибок. Качественные методы в социологии. Метод экспертных ошибок сам системы. Особенност и бишкост и /Твек/ 3.2 Понятье группы и общности /Твек/ 3.2 Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия систетстваю, «общество» и их соотношение. Понятие «социальная группа». Особенност и оциальных общиности. Понятие «социальная общиности». Понятие «социальная общиности». Понятие «социальная общиности». Понятие «социальная общностей». При/ 3.3 Социальная структура как совокупность устой/швых и упорядоченных 2 с социальных обменствей существующими общественными классами, социальной структуры. Понятие социальной общества /Лек/ 2 2 социальными группами и общества и т.д. Исторические системы социальной структуры. Понятие социальной стратификации общественными классами, социальный слой», «социальной стратификации и т.д. Исторические системы социальной стратификации по разделению труда, престижу положения и т.д. Исторические системы социальной структуры. Социальной структуры в целом, ее отдельных элементов и взаимосвязей между ними. /Пр/ 3.5 Личность и общество /Ср/ 3.6 Понятия «человек», «индивид», «личность». Основные характеристики и т.д. Исторические системы системы социальных статусь и фолькорными пличности. Нориментов и взаимосвязей между ними. /Пр/ 3.5 Личность и общес		Раздел 2. Прикладное социологическое исследование			
2.2 Сущность и структура социологического исследования. Выбор темы социологического исследования. Виды социологического исследований. Первичная социологическия исследований. Первичная социологический опрос. Эксперимент в социологическое наблюдение. Сощологической опрос. Эксперимент в социологии. Метод экспертных ощибок. Качественные методы в социологии. Метод экспертных ощибок. Качественные методы в социологии. Метод экспертных ощибок. Качественные методы в социологии. Метод экспертных ошибок. Качественные методы в социологии. Метод экспертных ошибок. Качественные методы в социологии. Метод экспертных ошибок. Качественные методы в эмпирической социологии. Массовый опрос, сто виды. /Ср/ Раздел 3.0 бицество как система 3.1 Социальные группы и общности /Лек/ 3.2 Понятие об обществе как системимом образовании. Основные понятия системам, общество и их соотношение. Понятие «социальная группа». Особенности социальных групп. Классификация групп по различным критериям Квазигруппы и их разновидности. Понятие «социальная общностей. Лр/ 3.3 Социальная структира как социология в изучении дезорганизации функций социальных общностей. /Пр/ 3.4 Социальная структура как социольныя стратификация общества /Лек/ социальный группара. Родь социология в изучении дезорганизации функций социальными группарами и общностями людей. Основные злеженты социальными группарами и общностьями людей. Основные злеженты социальными социальными группарами и общностьями подей. Основные злеженты социальный статуе». Социальный статуску положения и т.л. Исторические системы социальный класс», «социальный стату». Социальный статуту убративающи и общества. Виды социальный статуе». Социальный столук уполумения и т.л. Исторические системы социальный слой», «социальный стату». Социальный слой», «социальный стату». Социальный столук уполумения и т.л. Исторические системы социальный слой», «социальный стату». Социальный слой», «социальный стату». Социальный слой», «социальный стату», «социальный стратур», социальный и приности. Методы и изучения подожни	2.1		2	2	
социологического исследования. Виды социологических исследований. Первичная социологическая информация и требования к ней. Виды документов, метод их изучения. Социологическое наблюдение. Социологический опрос. Эксперимент в социологии. Метод экспертных ощибок. Клачественные методы в социологии. Количественные методы в эмпирической социологии. Массовый опрос, его виды. //Ср/ Раздел 3. Общество как система 3.1 Социальные группы и общности /Лск/ 3.2 Понятие об обществе как системы менетием социальная группы. Особенности опиальных групп. Классификация групп по различным критериям Квазигруппы и их разновидности. Понятие «социальная группа». Особенности оциальных групп. Классификация групп по различным критериям Квазигруппы и их разновидности. Понятие «социальная общность», се сообенности и принципы классификации. Социальная общность», се сообенности и принципы классификации. Социальная общность», се сообенности и принципы классификации. Социальная общность», се сообенности и принципы классификации. Опиальная общность», се сообенности и принципы классификации. Опиальная структура. Роль социологии в изучении дезортанизации функций социальных общностей. ЛГр/ 3.3 Социальная структура, социальная стратификация общества /Лск/ 2 2 3.4 Социальная структура, социальная стратификации поразделению трупа, престику положения и т.д. Исторические системы социальной структуры. Понятие социальной стратификации. Признаки социальнай класс», «социальная группа», «социальная группа», «социальная круппа», «социальная круппа», «социальная группа», со социальная круппа», социальной структуры в целом, се отдельная элементов и взаимосвязей между ними. /Пр/ 3.5 Личность и обисство /Ср/ 3.6 Понятия «соловсе», «индивид», «пичность». Основные характеристики личность дакторы, влияноцие на формирование личность. Формирование личность. Формирование личность. Формирование личность. Формирование личность. Оброжность в истеме социальных статусь и орожей. Предписанные и достигаемые статусь и проиле опражние статусь и ориже социальнами. Личнос					
3.1 Социальные группы и общности /Лек/ 3.2 Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система», «общество» и их соотношение. Понятие «социальная группа». Особенности социальных групп. Классификация групп по различным критериям Квазигруппы и их разновидности. Понятие «социальная общность», ее особенности и принципы классификации. Социальное взаимодействие. Причины дезорганизации оциальных общностей. Понятие «этическая группа». Роль социологии в изучении дезорганизации функций социальных общностей. /Пр/ 3.3 Социальная структура, социальная стратификация общества /Лек/ 2 2 3.4 Социальная структура, социальная стратификация общественным классами, социальными груптами и общноствями людей. Основные элементы социальными группами и общноствями людей. Основные элементы социальной груктуры. Понятие социальной стратификации. Признаки социальной дифференциации общества. Виды социальной стратификации по разделению труда, престику положения и т.д. Исторические системы социальной стратификации: рабство, сословия, касты. Понятия «социальный класс», «социальный слоб», «социальная группа», «социальный статус». Социальная мобильность. Маргипализация илиривидов групп. Социальная мобильность. Маргипализация илиривидов групп. Социальная мобильность. Маргипализация илиривидов групп. Социальная элементов и взаимосвязей между ними. /Пр/ 3.5 Личность и общество /Ср/ 3.6 Понятия «человеко», «индивид», «личность». Основные характеристики дичности. Факторы, влияющие на формирование личности. Формирование от достигаемые статусы и роли. Ролевое поведения услования пличности. Личность в системе социальных статусов и ролей. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведения на роли. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведения на ролие по достигаемые статусы и роли. Ролевое поведения на роле поведения человека и его активизации. Социологические теории личности. Роль социализации личности. Роль социализации. Социологические теория предписанные и стактывизации.	2.2	социологического исследования. Виды социологических исследований. Первичная социологическая информация и требования к ней. Виды документов, метод их изучения. Социологическое наблюдение. Социологический опрос. Эксперимент в социологии. Метод экспертных ошибок. Качественные методы в социологии. Количественные методы в эмпирической социологии. Массовый опрос, его виды. /Ср/	2	2	
3.2 Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система», «общество» и их соотношение. Понятие «социальная группа». Особенности социальных групп. Классификация групп по различным критериям Квазигрупы и их разновидности. Понятие «социальная общность», ее особенности и принципы классификации. Социальное взаимодействие. Причины дезорганизации социальных общностей. Понятие «этническая группа». Роль социологии в изучении дезорганизации функций социальных общностей. /Пр/ 3.3 Социальная структура, социальная стратификация общества /Лек/ 2 2 3.4 Социальная структура, социальная стратификация общественным классами, социальной группами и обществующими общественными классами, социальной группами и обществующими общественными классами, социальной структуры. Понятие социальной стратификации. Признаки социальной структуры. Понятие социальной стратификации. Признаки по разделению труда, престижу положения и т.д. Исторические системы социальной структуры. Социальная мобильность. Маргиналная группа», «социальный статус». Социальная мобильность. Маргинализация индивидов групп. Социологические методы изучения социальной структуры в целом, ее отдельных элементов и взаимосвязей между ними. /Пр/ 3.5 Личность и общество /Ср/ 3.6 Понятия «человеск», «индивид», «личность». Основные характеристики личности. Факторы, влияющие на формирование личности. Факторы, влияющие на формирование личности. Формирование личности. Отапы и агенты социализации личности и вторичной социализации, их роль на различных этапах социализации. Личность в системе социальнах статусов и ролей. Предлисанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведение. Воспитание как специфическая форма становленния ичности. Последствия нарушения социализации личности. Роль социализации.		Раздел 3. Общество как система			
3.2 Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система», «общество» и их соотношение. Понятие «социальная группа». Особенности социальных групп. Классификация групп по различным критериям Квазигруппы и их разновидности. Понятие «социальная общность», ее особенности и припципы классификации. Социальнае взаимодействие. Причины дезорганизации исоциальных общностей. Понятие «этническая группа». Роль социологии в изучении дезорганизации функций социальных общностей. /Пр/ 3.3 Социальная структура, социальная стратификация общества /Лек/ 2 2 3.4 Социальная структура, социальная стратификации упорядоченых связей между объективно существующими общественными классами, социальными группами и общностями людей. Основные элементы социальной структуры. Понятие социальной стратификации. Признаки социальной структуры. Понятие социальной стратификации по разделению труда, престику положения и т.д. Исторические системы социальной стратификации: рабство, сословия, касты. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная руппа», «социальный статус». Социальная мобильность. Маргинализация индивидов групп. Социологические методы изучения социальной структуры в целом, ее отдельных элементов и взаимосвязей между ними. /Пр/ 3.5 Личность и общество /Ср/ 3.6 Понятия «человек», «индивид», «личность». Основные характеристики личности. Факторы, впияющие на формирование личности. Факторы, впияющие на формирование личности. Факторы, впияющие на формирование личности. Формирование системе социальных статусов и ролей. Предлисанные и достигаемые статусы и роли. Роле социальная статусов и ролей. Предлисанные и достигаемые статусы и роли. Роле обрасния человека и его активизации. Дичности. Роль социальная статусов и ролей. Предлисанные и достигаемые статусы и роль социальнае статусы и роль. Спедлисанные и достигаемые статусы и роль социальнае тетора и роль становления личности. Роль социальнае тетора и достигаемые статусы и роль пературательное тетора правления правления правления правления правления прав	3.1	Социальные группы и общности /Лек/	2	2	
3.4 Социальная структура как совокупность устойчивых и упорядоченных связей между объективно существующими общественными классами, социальными группами и общностями людей. Основные элементы социальной структуры. Понятие социальной стратификации. Признаки социальной дифференциации общества. Виды социальной стритификации по разделению труда, престижу положения и т.д. Исторические системы социальный слой», «социальная группа», «социальный статус». Социальный слой», «социальная группа», «социальный статус». Социальная мобильность. Маргинализация индивидов групп. Социологические методы изучения социальной структуры в целом, ее отдельных элементов и взаимосвязей между ними. /Пр/ 3.5 Личность и общество /Ср/ 3.6 Понятия «человек», «индивид», «личность». Основные характеристики личности. Факторы, влияющие на формирование личности. Формирование личности. Этапы и агенты социализации личности и вторичной социализации, их роль на различных этапах социализации. Личность в системе социальных статусов и ролей. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведение. Воспитание как специфическая форма становления личности. Последствия нарушения социализации личности. Роль социологии в изучении поведения человека и его активизации. Социологические теории личности /Ср/		Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система», «общество» и их соотношение. Понятие «социальная группа». Особенности социальных групп. Классификация групп по различным критериям Квазигруппы и их разновидности. Понятие «социальная общность», ее особенности и принципы классификации. Социальное взаимодействие. Причины дезорганизации социальных общностей. Понятие «этническая группа». Роль социологии в изучении дезорганизации функций социальных общностей. /Пр/			
связей между объективно существующими общественными классами, социальными группами и общностями людей. Основные элементы социальной структуры. Понятие социальной стратификации. Признаки социальной дифференциации общества. Виды социальной стратификации по разделению труда, престижу положения и т.д. Исторические системы социальной стратификации: рабство, сословия, касты. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа», «социальный статус». Социальная мобильность. Маргинализация индивидов групп. Социологические методы изучения социальной структуры в целом, ее отдельных элементов и взаимосвязей между ними. /Пр/ 3.5 Личность и общество /Ср/ 3.6 Понятия «человек», «индивид», «личность». Основные характеристики дичности. Факторы, влияющие на формирование личности. Формирование личности. Этапы и агенты социализации личности и вторичной социализации, их роль на различных этапах социализации. Личность в системе социальных статусов и ролей. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведение. Воспитание как специфическая форма становления личности. Последствия нарушения социализации личности. Роль социологии в изучении поведения человека и его активизации. Социологические теории личности /Ср/	3.3	Социальная структура, социальная стратификация общества /Лек/	2	2	
3.6 Понятия «человек», «индивид», «личность». Основные характеристики личности. Факторы, влияющие на формирование личности. Формирование личности. Этапы и агенты социализации личности и вторичной социализации, их роль на различных этапах социализации. Личность в системе социальных статусов и ролей. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведение. Воспитание как специфическая форма становления личности. Последствия нарушения социализации личности. Роль социологии в изучении поведения человека и его активизации. Социологические теории личности /Ср/	3.4	связей между объективно существующими общественными классами, социальными группами и общностями людей. Основные элементы социальной структуры. Понятие социальной стратификации. Признаки социальной дифференциации общества. Виды социальной стратификации по разделению труда, престижу положения и т.д. Исторические системы социальной стратификации: рабство, сословия, касты. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа», «социальный статус». Социальная мобильность. Маргинализация индивидов групп. Социологические методы изучения социальной структуры в целом, ее	2	2	
личности. Факторы, влияющие на формирование личности. Формирование личности. Этапы и агенты социализации личности и вторичной социализации, их роль на различных этапах социализации. Личность в системе социальных статусов и ролей. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведение. Воспитание как специфическая форма становления личности. Последствия нарушения социализации личности. Роль социологии в изучении поведения человека и его активизации. Социологические теории личности /Ср/	3.5	Личность и общество /Ср/	2	2	
3.7 Социальные институты и организации /Ср/ 2 2	3.6	личности. Факторы, влияющие на формирование личности. Формирование личности. Этапы и агенты социализации личности и вторичной социализации, их роль на различных этапах социализации. Личность в системе социальных статусов и ролей. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведение. Воспитание как специфическая форма становления личности. Последствия нарушения социализации личности. Роль социологии в изучении поведения человека и его активизации.	2	2	
	3.7	Социальные институты и организации /Ср/	2	2	

			_	т
3.8	Определение понятия «социальный институт». Виды социальных	2	2	
	институтов и их функции. Дисфункции институтов общества.			
	Культура как социальный институт, ее роль. Понятие			
	материальной и нематериальной культур. Социологический подход			
	к исследованию культуры. Элементы культуры. Основные			
	теоретические подходы к изучению культуры. Культурные			
	универсалии и многообразие культурных форм. Процессы			
	изменений культур. Функции культуры. Религия как социальная			
	система. Функции религии. Мировые и локальные религии.			
	Социология религии в воззрениях Э.Дюркгейма. Определение			
3.9	Девиантное поведение и социальный контроль /Ср/	2	2	
3.10	Теория аномии Э. Дюркгейма. Социологический анализ	2	2	
	самоубийства. Теория аномии Р. Мертона. Цели и средства их			
	достижения. Понятие девиантного поведения, его виды.			
	Преступность. Социальный контроль. Объекты контроля. Виды и			
	формы отклоняющегося поведения и выявление степени их			
	распространенности в обществе социологическими методами.			
	Понятие социального контроля. Субъекты социального контроля.			
	Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Подготовка к лекциям	2	9	
	/Cp/			
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	18	
4.3	Подготовка к зачету	2	9	
	/Cp/			
	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			
5.1	Зачет	2	0,25	
	/KЭ/			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература Авторы, составители Заглавие Издательс Эл. адрес тво, год Кирилина Т.Ю. Л1.1 Социология Москва: Русайнс, http://www.book.ru/book/935150 2020 Л1.2 Вышегородцев М.М., Общая социология Москва: под ред. и др. КноРус, http://www.book.ru/book/934074 2020 6.1.2. Дополнительная литература Авторы, составители Заглавие Издательс Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес			
Л2.1	Волков Ю.Г.	Социология	тво. гол Москва: КноРус, 2017	http://www.book.ru/book/919628			
6.2 1	6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)						
	6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения						
6.2.1.	.1 Microsoft Office						
	6.2.2 Перечен	ь профессиональных баз данных и	информационных спра	вочных систем			
6.2.2.	6.2.2.1 Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/						
6.2.2.	6.2.2.2 Справочная правовая система Консультант Плюс (интернет-версия). URL: http://www.consultant.ru/						
6.2.2.	.3 МУЛЬТИСТАТ – мн	огофункциональный статистический по	ртал http://www.multista	at.ru/?menu_id=1			
6.2.2.	6.2.2.4 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml						
6.2.2.	.5 Федеральный образо	вательный портал «Экономика Социоло	огия, Менеджмент» - htt	p://ecsocman.hse.ru			
	7. МАТЕРИ	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧ	ЕНИЕ ДИСЦИПЛИН	Ы (МОДУЛЯ)			
7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).							
7.	7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническим средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)						
7.	7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.						

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования