

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Социальные и философские проблемы информационного общества рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Корпоративные информационные системы

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16,7			
Неделя	16,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат философских наук, доцент, Герасимов О.В.

Рабочая программа дисциплины

Социальные и философские проблемы информационного общества

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана: 09.04.02-20-2-ИСТм изм1.plm.plx

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Корпоративные информационные системы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины являются дать обстоятельную характеристику процессу становления информационного общества, проанализировать комплекс социальных проблем, связанных с его развитием, представить философскую рефлексию данных явлений. В рамках дисциплины предусмотрены изложение и ретроспективный и перспективный анализ основных проблем информатизации общества, а также общий обзор ситуации и характеристика современного этапа в развитии информационного общества, как в нашей стране, так и за рубежом. Одной из ключевых целей курса является формирование у студентов научного понимания таких феноменов, как Интернет (компьютерные сети), информационная безопасность, цифровое неравенство.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.12
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов
УК-3.2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	базовые категории и основные подходы к систематизации теорий информационного общества, их суть и содержание; особенности стратегии формирования информационного общества, как на глобальном, так и на национальном уровне; основные методы ведения информационной войны и принципы информационной безопасности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать основные параметры информационного общества; понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать противоречия, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.
3.3 Владеть:	
3.3.1	научного анализа, изложения своих идей, организации дискуссий по социально-значимым проблемам и процессам становления информационного общества; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и концепции информационного общества.			
1.1	Понятие информации и информационного общества /Лек/	3	2	
1.2	Современные западные концепции "информационного общества". /Пр/	3	4	
1.3	Современный этап становления информационного общества /Лек/	3	2	
1.4	Опыт и проблемы становления глобального информационного общества /Пр/	3	4	
1.5	Новейшие концепции информационного общества /Ср/	3	11	
	Раздел 2. Социальные и философские аспекты информационного общества.			
2.1	Информационная революция и её предпосылки /Лек/	3	2	
2.2	Социальные, экономические и технологические условия информационной революции /Пр/	3	4	
2.3	Интернет как глобальная информационная среда /Лек/	3	2	
2.4	Интернет: история возникновения, социальная функция, философское осмысление его места в жизни современного человека /Пр/	3	4	

2.5	Проблемы информационной безопасности в современном обществе /Лек/	3	2	
2.6	Информационная безопасность и информационные войны /Пр/	3	4	
2.7	Цифровизация: понятие и основные задачи /Лек/	3	2	
2.8	Основные проблемы цифровизации российской экономики /Пр/	3	4	
2.9	Проблема искусственного интеллекта: социально-философский аспект /Лек/	3	2	
2.10	Социальные, экономические и антропологические последствия внедрения искусственного интеллекта /Пр/	3	4	
2.11	Социально-экономические и философско-антропологические проблемы информационного общества /Лек/	3	2	
2.12	Социальные, экономические, антропологические проблемы современного информационного общества /Пр/	3	4	
Раздел 3. Аттестация				
3.1	Зачёт /КА/	3	0,25	
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	8	
4.2	Подготовка к семинарам /Ср/	3	32	
4.3	Подготовка к зачёту /Ср/	3	8,75	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Волков С. Н.	Социальные и философские проблемы информационного общества: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/162370
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жовтун Д.Т.	Современная социальная философия: Монография	Москва: Юстиция, 2017	https://www.book.ru/book/922076

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	MS Office
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	База данных Института философии РАН: https://iphras.ru/page52248384.htm
6.2.2.2	ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/
6.2.2.3	Научная электронная библиотека: eLIBRARY.RU
6.2.2.4	
6.2.2.5	Гарант
6.2.2.6	Консультант плюс
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.