

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Системный анализ в управлении производством рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,65	12,65	12,65	12,65
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель , Зюрина О.А.;к.э.н., доцент, доцент, Климова В.В.

Рабочая программа дисциплины

Системный анализ в управлении производством

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-20-234-МнЛб изм.plz.plx

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика на транспорте

Зав. кафедрой д.э.н., Хайтбаев В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурных (ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-9), согласно ФГОС ВО, у обучающихся в области системного анализа в управлении производством, необходимых для оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, проектирования организационной структуры организации, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, выявления и анализа рыночных и специфических рисков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
1.3	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
методы и приемы теории и практики системного исследования объектов анализа различной природы	
Уметь:	
анализировать и оценивать влияние экономических, социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе в различных сферах деятельности, на производство как систему	
Владеть:	
методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность системы	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы и приемы теории и практики системного исследования объектов анализа различной природы
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и оценивать влияние экономических, социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе в различных сферах деятельности, на производство как систему
3.3	Владеть:
3.3.1	применения методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность системы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основы общей теории систем			
1.1	Предприятие как открытая система, виды экономических систем /Лек/	3	2	
1.2	Выделение, описание и классификации систем. /Пр/	3	2	
	Раздел 2. Основы системного подхода и системного анализа для проектирования организационной структуры предприятия			
2.1	Методы структуризации в системном анализе /Пр/	3	2	
2.2	Применение системного анализа в процессе принятия решений на примере предприятий транспорта /Пр/	3	2	
	Раздел 3. Управление системой на основе знания экономических основ поведения предприятий и конкурентной			
3.1	Управление в организационных системах. /Лек/	3	2	
3.2	Использование системного анализа при решении задач планирования на производстве /Пр/	3	2	
	Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Статические, динамические и синтетические свойства систем /Ср/	3	8	
4.2	Оптимизация системы: формулирование проблемы, цель системы, понятие цикла /Ср/	3	8	
4.3	Вход и выход системы (на примере предприятия транспорта). /Ср/	3	8	
4.4	Обратная связь в системе /Ср/	3	8	
4.5	Основные понятия системного подхода, системного анализа /Ср/	3	8	
4.6	Задачи системного анализа в проектировании оптимальной модели системы /Ср/	3	8	

4.7	Определение целей и их ранжирование для проектирования оптимальной модели системы /Ср/	3	8	
4.8	Выбор и оценка альтернатив, построение оптимальной организационной структуры системы /Ср/	3	8	
4.9	Безопасность, ограничения, эффективность и устойчивость систем воздействию макроэкономических факторов /Ср/	3	9	
4.10	Подготовка к лекциям /Ср/	3	2	
4.11	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	8	
4.12	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	
Раздел 5. Контактная работа				
5.1	Зачет /КЭ/	3	0,25	
5.2	контрольная работа /КА/	3	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Тарасенко Ф.П.	Прикладной системный анализ.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/929

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Касьянов В.С., Попов В.Н., Савченко И.П.	Системный анализ в менеджменте.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/931

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Перечень информационных справочных систем

6.2.2.2 Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>

6.2.2.3 Справочная правовая система КонсультантПлюс (интернет-версия). URL: <http://www.consultant.ru/>

6.2.2.4 АСПИЖТ

6.2.2.5

6.2.2.6 «Профессиональные базы данных»

6.2.2.7 Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент
<http://www.ecsocman.edu.ru/>

6.2.2.8	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент -
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования