

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Религии мира

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.ф.н., профессор кафедры, Лескин Д.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Религии мира**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03  
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-20-1234-УПб изм.plz.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теология**

Зав. кафедрой доктор богословия, доцент Агапов О.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональной компетенций, указанных в п. РП-3.
1.2	Сформировать способность к пониманию специфики мировых и национальных религий, новых религиозных движений,
1.3	основных этапов и особенностей исторического развития отдельных религий, культур, влияния традиционных религий на историю и культуру народов, государств.
1.4	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач:
1.5	- раскрыть особенности вероучения и культа мировых и национальных религий,
1.6	- ознакомить с основными священными текстами,
1.7	- показать исторический процесс развития мировых религий, их роль и место в общественной жизни прошлого и настоящего
1.8	- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах
1.9	.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.01
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
основные понятия курса, особенности религиозного мировоззрения, основы вероучения и культурные традиции, нормы нравственности, выработанные традиционными религиями, основные этапы исторического развития мировых и национальных религий	
Уметь:	
определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры	
Владеть:	
навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога	
ПК-32: владением навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации	
Знать:	
основные нравственно-этические нормы межличностных взаимоотношений	
основные компоненты организационной культуры; духовные и психологические факторы, ее определяющие общие принципы бесконфликтного взаимодействия в организации	
Уметь:	
анализировать структуру, принципы и механизмы функционирования организационной культуры с позиции нравственно-этических принципов межличностного взаимодействия ориентироваться в основных этических принципах общения в контексте формирования организационной культуры диагностировать организационную культуру с учётом закономерностей психологии организации	
Владеть:	
методиками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике	
готовностью обеспечивать соблюдение нравственно-этических норм взаимоотношений в организации навыками учета закономерности психологии организации при формировании организационной культуры	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия курса, особенности религиозного мировоззрения, основы вероучения и культурные традиции, о памятниках мировых и национальных религий, нормы нравственности, выработанные традиционными религиями, основные этапы исторического развития мировых и национальных религий, общие принципы бесконфликтного взаимодействия в организации, основные нравственно-этические нормы межличностных взаимоотношений, о происхождении идеологии терроризма, об антирелигиозной сущности терроризма, о способах противостояния терроризму
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, анализировать исторические события и процессы, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, понять высокий нравственный пример, оставленный нам предками, рационально - критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества, классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; оценивать качество управленческих решений с учетом общекультурных и религиозных ценностей			
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>			
3.3.1	навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога; способностью определения роли традиционных религий в мировой истории, способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиозоведческие знания; навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности, готовностью обеспечивать соблюдение нравственно-этических норм взаимоотношений в организации, навыками учета закономерности психологии организации при формировании организационной культуры			
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Религиоведение и теология как науки</b>			
1.1	Понятие религии. Основная терминология. Религиозная карта современного мира. Подходы к изучению религии (теологический, философский, критический). Основные концепции определения религии. Функции и роль /Лек/	1	1	
1.2	Теология и религиоведение как науки 1. Структура, сущность и основные функции религии. 2. Роль религии в современном мире. 3. Наука и религия – соотношение понятий. 4. Теория эволюции и религиозное мировоззрение. 5. Понятие Бога в христианской религии и европейской философии. 6. Ранние формы религии /Ср/	1	3	
	<b>Раздел 2. Христианство.</b>			
2.1	Христианство как крупнейшая конфессия мира. Этапы церковной истории. Церковь Нового Завета. Создание церковной организации. Конфликт христиан с иудеями. Распространение христианства. Апостол Павел. Гонения со стороны Римской власти. Церковь мучеников. Апологеты. Христианская церковь на пути к легализации. Император Константин. Церковь эпохи Вселенских соборов. Возникновение монашества: отшельничество и общежительное монашество. Великая схизма. Обращение славян. Церковь под властью Ислама. Пути западного христианства. Поместные Православные Церкви сегодня /Лек/	1	1	
2.2	Священное Писание. Библия. Содержание основных книг. Языки Библии. Составление библейского канона. Значение Библии для культуры. Библия. Ветхий Завет 1. Книги Ветхого и Нового Завета и их авторы: понятие Откровения. Структура, основные идейные элементы. 2. Библейское учение о сотворения мира. Происхождение человека. Понятие о первородном грехе. 3. Основные сюжеты Ветхого Завета и их отражение в мировой культуре. 4. Разбор содержания Декалога (Десять заповедей Моисеевых). 5. Монахический период в истории Еврейского народа. 6. Пророческое служение в Ветхом Завете. Великие пророки	1	4	
	<b>Раздел 3. История Церкви в России</b>			
3.1	Православие в России. Этапы русской церковной истории. Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси. Основные этапы развития церковно-государственных отношений. Христианство Киевской Руси. Церковь во время монголо-татарского ига. Московское царство. Синодальный период. Церковь в советские годы. Современное состояние Русской Православной Церкви. Святые Русской Церкви. /Ср/	1	2	

3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библия. Новый Завет</li> <li>• Структура Нового Завета (Евангелие, Деяния, Соборные послания, Послания апостола Павла, Апокалипсис).</li> <li>• Ключевые моменты Евангельской истории. (Рождество Богородицы, Благовещение, Рождество Иоанна Предтечи, рождество Христово, Крещение Господне, выход Иисуса Христа на проповедь, сотворение им чудес)</li> </ul> /Ср/	1	4	
<b>Раздел 4. Православие</b>				
4.1	<p>Догматическое учение Православной Церкви. Понятие Священного Предания. Учение о Боге. Мир как творение Божие. Человеческая личность: сотворение, призвание, падение и восстановление. Христианская философия истории. Эсхатология. История догматов. Понятие догмата. Ереси. Причины возникновения ересей.. Составление Никео-цареградского символа веры. Христологические споры.. Иконоборчество. “Торжество Православия”.</p> <p>Богослужбная жизнь</p> <p>Православное учение о Церкви. Устройство Церкви. Вероучение и богослужение. Литургическая жизнь Церкви. Таинства Православной Церкви. Православный церковный календарь. Христианские праздники. Православный храм, его устройство. Икона. Типы икон.</p> /Лек/	1	2	
4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библия. Новый Завет</li> <li>• Нагорная проповедь - как центральная часть христианского нравственного учения, девять заповедей блаженства, притчи Иисуса Христа и их значение, Преображение Господне, воскрешение Лазаря, Вход Господень в Иерусалим, Тайная Вечеря, предательство Иисуса Христа Иудой, суд над Ним, распятие и смерть, Воскресение Христово явление Его апостолам, Вознесение Господне, сошествие Святого Духа на апостолов).</li> <li>• Христианское учение о любви по Первому посланию ап. Иоанна и Первому посланию ап. Павла к коринфянам.</li> </ul> /Ср/	1	4	
<b>Раздел 5. Западное христианство</b>				
5.1	<p>Католицизм. Краткая история католицизма. Особенности развития Западной церкви. Папское государство. Претензии римских пап на главенство в церкви. Борьба пап и императоров за главенство. Монашеские ордена. Средневековые ереси. Реформация и контрреформация. /Ср/</p>	1	4	
5.2	<p>Христианство на Западе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Западное христианство. Устройство и современное положение католической церкви.</li> <li>2. Традиционный протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство, методизм.</li> <li>3. Поздние протестантские течения: баптизм, адвентизм, пятидесятничество.</li> <li>4. Псевдохристианские движения: Свидетели Иеговы, мормоны.</li> <li>5. Проблема экуменизма.</li> <li>6. Тенденции секуляризации и глобализма.</li> </ol> /Ср/	1	2	
<b>Раздел 6. Традиционные религии мира. Ислам</b>				
6.1	<p>Краткая история. Аравия в середине I тыс. н.э. Социально-экономические, политические, идейные предпосылки возникновения ислама. Мухаммед. Начало проповеди. Хиджра. Очищение Каабы. Первые халифы. Священное писание мусульман. Составление Корана. Структура и содержание Корана. Связь с Библией. Сунна и хадисы. Распространение ислама. “Праведные халифы”. Вероучение. “Пять столпов ислама”. Шариат. Школы мусульманского правоведения. Фикх. Предписания, запреты. Мусульманская этика. Джихад. Богослужение. Мусульманские праздники. Обряды жизненного цикла. Основные направления в исламе. Сунниты. Шииты. Суфизм. Ваххабизм /Ср/</p>	1	4	
6.2	<p>Ислам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения.</li> <li>2. Жизнь и проповедь Мухаммеда.</li> <li>3. Основные догматы ислама.</li> <li>4. Мусульманский культ. Богослужение и праздники.</li> <li>5. Ислам в современном мире. Проблемы ваххабизма. Терроризм и ислам.</li> </ol> /Пр/	1	2	

	<b>Раздел 7. Традиционные религии мира. Иудаизм</b>			
7.1	Иудаизм. Источники вероучения: Танах и Талмуд. Происхождение и состав текстов. История еврейского народа. Завет Авраама. Монотеизм и богоизбранничество. Построение и разрушение храма. Иудеи в рассеянии. Вероучение иудаизма. Составление Талмуда. “Мишне Тора”. Каббала. Направления в иудаизме: караимы, хасиды, саббатрианство. Сионизм. Современный Израиль. Ортодоксальное, реформистское и модернистское течение в иудаизме. Богослужение. Праздники. Обряды и запреты в иудаизме. Национальные религии народов мира. /Ср/	1	4	
7.2	Иудаизм. Священные тексты. Составление Талмуда. Вероучение. Обряды и праздники. /Ср/	1	2	
	<b>Раздел 8. Буддизм</b>			
8.1	Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. “Четыре благородные истины”. Нирвана. Карма. Сансара. Буддийская этика. Источники вероучения – “Трипитака”. Первые общины. Направления в буддизме. Тхеравада. Возникновение и распространение махаяны. Культ боддисатв. Ваджраяна. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Ламаизм: особенности вероучения и культа. Далай-лама и его деятельность. Распространение буддизма в мире. Буддизм в России /Ср/	1	4	
8.2	• Буддизм • Легенда о Будде. • Основные философии буддизма. • Распространение Буддизма в России /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 9. Религия в современном мире</b>			
9.1	Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации. Фундаментализм. Традиционализм. Модернизм. Нетрадиционные религиозные движения (новые религиозные культы): особенности, классификация, причины возникновения. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”. Общие черты деструктивных религиозных движений. Техники контроля сознания в НРД. Опасность некоторых НРД. Классификация сект, действующих в современной России. НРД группы «Экология духа, оккультизм и язычество». НРД восточной ориентации. НРД западной ориентации. Коммерческие культы. Сатанизм. Отечественные секты. Отдельные НРД. “Общество сознания Кришны”, Свидетели Иеговы, мормоны, саентология - вероучение и деятельность. Закон РФ 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Религиозная ситуация в России. Деятельность традиционных конфессий в современных условиях. /Ср/	1	4	
9.2	Идеология терроризма: происхождение, антирелигиозная сущность, способы противостояния /Ср/	1	4	
	<b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>			
10.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	
10.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	
10.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	8,6	
	<b>Раздел 11. контактные часы на аттестацию</b>			
11.1	контрольная работа /КА/	1	0,4	
11.2	зачёт /КЭ/	1	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лескин Д.	Религии мира. Православие, западное христианство, новые религиозные культы. Ч. 1.: конспект лекций	Самара: СамГУПС, 2010	
Л1.2	Лескин Д. Ю.	Церковь и общество: актуальные вопросы современного диалога: лекции по разделам дисциплины Религии мира	Самара: СамГУПС, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/130328">https://e.lanbook.com/book/130328</a>
Л1.3	Лескин Д., Житинёв Т. Е.	Религии мира. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Ч. 2: конспект лекций	Самара: СамГУПС, 2011	<a href="https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KTLG_FULLTEXT&amp;P21DBN=KTLG&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KTLG_FULLTEXT&amp;P21DBN=KTLG&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a>
Л1.4	Лескин Д.	Основы религиоведения: учебное пособие	Тольятти: Православная классическая гимназия, 2005	
Л1.5	Горохов С.А., Христов Н.А.	Религии народов мира.: нелитературный текст	Москва: КноРус, 2018	<a href="http://www.book.ru/book/929695">http://www.book.ru/book/929695</a>
Л1.6	Матецкая А.В.	Религиоведение: нелитературный текст	Москва: Русайнс, 2017	<a href="http://www.book.ru/book/927858">http://www.book.ru/book/927858</a>
Л1.7	Эгильский Е.Э., Матецкая А.В., Самыгин С.И.	Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения	Москва: КноРус, 2019	<a href="http://www.book.ru/book/932593">http://www.book.ru/book/932593</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шестун Е. В., Подоровская И. А., Морозова Е. А.	Христианская антропология: конспект лекций	Самара: СамГУПС, 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/130303">https://e.lanbook.com/book/130303</a>
Л2.2	Лескин Д.	Литература эпохи гонений на христиан (II - IV столетия): материалы к изучению курсов Религии мира и История церкви	Самара: СамГУПС, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/130386">https://e.lanbook.com/book/130386</a>
Л2.3	Лескин Д.	Основы религиоведения. Часть 1. История русской православной церкви: учеб. пособие	Самара: ЦПО, 2007	
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Для подготовки к экзамену студенты используют тесты, размещенные в системе MOODLE.			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	АИС ДО MOODLE			
6.2.2.2	Электронная библиотечная система «www.book.ru»			
6.2.2.3	Электронная библиотечная система «e.lanbook.com»			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Лекционные аудитории 9225 на 44 посадочных места, 9419 на 74 посадочных места; для проведения практических занятий аудитории: 9224 на 32 посадочных места и 9424 на 30 посадочных мест, либо другие на 30 посадочных мест и более, оборудованные учебной мебелью, в соответствии с расписанием занятий.			
7.2	Для самостоятельной работы обучающегося предоставляется место в читальном зале библиотеки СамГУПС с неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
7.3	Для более эффективного усвоения дисциплины используются: репродукции соответствующие тематике курса, альбомы репродукций художников, альбомы-буклеты с изображением монастырей и храмов, культовых сооружений, исторические карты, видеофильмы из библиотеки кафедры.			