

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2024 09:46:24
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ/ МОДУЛЕЙ/ ПРАКТИКИ

Модуль 1 Нетяговый подвижной состав.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Кол-во часов
1.	Требования ПТЭ к техническому состоянию кузовов, рам и ходовым частям вагонов. Основные неисправности кузовов, рам, колесных пар, буксовых узлов	лек.	1
2.	Система нормативной и технической документации по ТО и ремонту вагонов	лек.	1
3.	Основные направления развития современного вагоностроения	сам.	3
4.	Технико-экономические параметры вагонов с повышенной допустимой осевой нагрузкой.	лек.	2
5.	Особенности конструкции элементов и узлов грузовых и пассажирских вагонов	сам.	3
6.	Тормозные системы подвижного состава	сам.	1
	Промежуточная аттестация		1
ИТОГО:			12

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

“зачтено” – обучающийся продемонстрировал знание теоретического материала, умение применять теоретические знания на практике.

“не зачтено” - обучающийся не продемонстрировал знание теоретического материала и умение применять теоретические знания на практике.

Пример: Промежуточная аттестация реализуется по дисциплинам программы в форме зачета.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Классификация вагонов по способу передвижения
2. Конструкции кузовов и рам грузовых вагонов

3. Относительные параметры грузовых вагонов и их расчёт
4. Основные направления модернизации тележек грузовых вагонов
5. Классификация тележек пассажирских вагонов
6. Конструктивные различия грузовых и пассажирских тележек
7. Конструкция буксового узла с подшипниками кассетного типа
8. Способы крепления подшипников буксового узла
9. Типы буксовых узлов эксплуатируемых на сети ж.д.
10. Назначение и классификация автосцепок
11. Детали и узлы автосцепного устройства грузовых вагонов
12. Устройство пружинно-фрикционных поглощающих аппаратов
13. Классификация поглощающих аппаратов по типу амортизатора
14. Классификация вагонов транспортеров и их характеристика
15. Классификация специализированных грузовых вагонов
16. Классификация грузовых вагонов по форме кузова
17. Типы и конструктивные особенности вагонов-самосвалов
18. Особенности выгрузочных устройства вагонов-хопперов
19. Конструкция тормозной рычажной передачи грузовых вагонов
20. Развитие вагонных конструкций в России и за рубежом
21. Назначение тормоза вагона и его основные конструктивные элементы
22. Инновационные направления развития грузовых вагонов
23. Система технического обслуживания и ремонта вагонов
24. Экипировка пассажирских вагонов в рейс
25. Основные неисправности колесных пар вагонов
26. Причины отцепок вагонов в текущий отцепочный ремонт

Модуль 2 Тяга поездов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Кол-во часов
1.	Основные сведения о локомотивах. Основные элементы устройства механической и электрической части подвижного состава.	лек	2
2.	Общие сведения о рабочем процессе и технико-экономических показателях работы	сам.	3
3.	Методы расчета сил сопротивления движению локомотивов и вагонов. Мероприятия по уменьшению сопротивления движения поезда.	лек	1
4.	Технические возможности повышения скорости в кривых.	сам.	3

4.	Тяговая характеристика локомотива. Расчет исходных данных с применением ЭВМ.	лек	2
	Промежуточная аттестация		1
ИТОГО:			12

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

“зачтено” – обучающийся продемонстрировал знание теоретического материала, умение применять теоретические знания на практике.

“не зачтено” - обучающийся не продемонстрировал знание теоретического материала и умение применять теоретические знания на практике.

Пример: Промежуточная аттестация реализуется по дисциплинам программы в форме зачета.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Техничко – экономические преимущества электрической тяги.
2. Ограничения силы тяги по сцеплению.
3. Дополнительное сопротивление от уклона пути.
4. История развития ЭПС
5. Сопротивление от ударов колес на стыках рельсов.
6. Общие понятия о силах действующих на движущийся поезд.
7. Расчет тормозного коэффициента поезда.
8. Сила сцепления с учетом упругости материала бандажа и рельса.
9. Общее сопротивление поезда.
10. Процесс создания силы тяги в результате взаимодействия движущих колес локомотива с рельсовым путем.
11. Определение массы состава для выбранного расчетного подъема.
12. Влияние физических и эксплуатационных факторов на коэффициент сцепления
13. Ограничение силы тяги электровоза по тяговым электродвигателям.
14. Определение и значение тормозной силы.

15. Тормозная сила от действия тормозных колодок.
16. Определение времени хода поезда способом равномерных скоростей.
17. Сопротивление от воздействия воздушной среды.
18. Дополнительное сопротивление при трогании с места.
19. Экономия электроэнергии на тягу поездов.
20. Определение максимально допустимой скорости движения поезда на наиболее крутом спуске.
21. Меры по снижению сопротивления.

Модуль 3 Организация работы составителя поездов

Лекционный курс, самостоятельная работа

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов самостоятель ной работы	Кол-во часов лекций
1.	Функции, обязанности, права составителя поездов. Ответственность составителя поездов. Нормативная документация составителя поездов.		2
2.	Нормы выдачи спец. одежды.	2	
3.	Прием, несение и сдача дежурства.	2	
4.	Назначение и устройство железнодорожных станций.		2
5.	Сортировочные устройства и их техническое оснащение. Классификация. Сортировочные горки большой, малой мощности. Вытяжные пути. Тормозные башмаки.		2
6.	План формирования и график движения поездов. Понятие о поезде. Категория и номера поездов.		3
7.	Масса и длина поезда. Изменение норм массы и длины поездов в пути следования.	4	
8.	Маневровые районы. Основные виды маневров. Элементы маневровой работы.		2
9.	Организация работы станций. Основные документы регламентирующие работу станции.	4	
10.	Правила формирования поездов. Общие требования. Формирование поездов с негабаритными грузами. Обеспечение поездов тормозами.		2

11.	Маневровая работа на сортировочных путях. Подготовка состава к расформированию. Организация отпуска состава. Формирование поездов в процессе расформирования.		4
12.	Маневровая работа на вытяжных путях. Виды и способы маневров. Маневры с транзитными поездами. Маневры с пассажирскими поездами.		4
13.	Маневровая работа с местными вагонами на станциях и участках. Маневры на грузовых фронтах и ремонтных путях.		4
14.	Организация местной работы участков.	4	
15.	Безопасность движения при маневрах. Скорости при маневрах. Порядок закрепления вагонов на станционных путях. Маневры на главных, приемо-отправочных путях.		4
16.	Правила проезда составителей на подвижном составе.		2
17.	Тормоза и тормозное оборудование.	4	
18.	Правила технической эксплуатации железных дорог РФ		4
19.	Инструкция по сигнализации на железных дорогах. Инструкция по движению поездов и маневровой работе.	2	
20.	Промежуточная аттестация		1
	<i>ИТОГО</i>	22	36

Практические занятия

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во часов
1	Прием и сдача дежурства. Формы отчетности строгого учета.	2
2	Устройство подвижного состава. Типы подвижного состава. Устройство вагонов.	2
3	Расчет количества рейсов и полурейсов при расформировании маневрового состава на вытяжных путях.	3
4	Средства сигнализации и связи на станциях. Виды сигналов применяемых при работе.	2
5	Расчет норм времени на маневровые операции с грузовыми вагонами.	3

6	Определение оптимального количества рейсов маневрового локомотива при расформировании/формировании маневрового состава на вытяжных путях.	3
7	Правила заполнения справки формы ВУ-45, Расчет количества тормозных башмаков при различных условиях.	2
8	Изучение конструкции тормозного башмака и возможных неисправностей тормозного башмака. Изучение неисправностей стрелочного перевода. (Проводится в аудитории 9013)	2
9	Правила постановки вагонов в пассажирских поездах. Постановка в поезда вагонов с опасными грузами.	2
10	Изучение тормозного оборудования вагонов. Изучение конструкции автосцепки. Проверка исправности автосцепки перед работами по прицепке вагонов. Работа по соединению и разъединению тормозных рукавов. (Проводится на учебном полигоне Литвинова)	3
11	Расчет и заполнение справки о полном опробовании автотормозов.	2
12	Выбор оптимальных способов формирования и расформирования составов в соответствии с расположением вагонов на станции.	2
13	Составление сортировочного листа для расформирования состава поезда	3
	Промежуточная аттестация	1
	ИТОГО	32

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

“зачтено” – обучающийся продемонстрировал знание теоретического материала, умение применять теоретические знания на практике.

“не зачтено” - обучающийся не продемонстрировал знание теоретического материала и умение применять теоретические знания на практике.

Пример: Промежуточная аттестация реализуется по дисциплинам программы в форме зачета.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Маневровая работа, выполняемая составителем поездов.
2. Ручные сигналы, используемые при маневрах.
3. Обязанности составителя поездов.
4. Нормативные документы для составителя поездов.
5. Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов, загруженных опасными грузами.
6. Скорости при маневрах.
7. Какая нормативная и техническая документация должна находиться в помещении составителя поездов?
8. Требования к работникам при производстве маневров.
9. Кому во время дежурства подчиняется составитель поездов?
10. Маневры на вытяжных путях.
11. Сигнальные цвета и знаки безопасности
12. Что запрещается составителю поездов?
13. Маневры на приемо-отправочных путях.
14. Прием дежурства составителем поездов.
15. Маневровая работа в районах станции не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.
16. Обеспечение безопасности труда горочных работников.
17. Формирование поездов.
18. Закрепление вагонов на станционных путях.
19. Правила проезда составителя поездов на подвижном составе
20. Документы, регламентирующие работу составителя поездов.
21. Маневровая работа с вагонами загруженными ВМ
22. Обязанности составителя поездов.
23. Производство маневров.
24. Действия составителя поездов при неисправности переносной радиостанции.
25. Неисправности тормозных башмаков.
26. Габарит приближения строений.
27. Виды сигналов
28. Обязанности составителя поездов при производстве маневров вагонами вперед.
29. Габарит подвижного состава

Модуль 4 Охрана и условия труда составителя поездов

Лекционный курс, самостоятельная работа

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов самостоятельной работы	Кол-во часов лекций
1	Общие требования по охране труда. Правовое регулирование охраны труда по РФ. Инструкции по охране труда и технике безопасности Средства индивидуальной защиты, выдаваемые составителю поездов		2
2	Меры электробезопасности.		2
3	Меры безопасности при нахождении составителя на железнодорожных путях. Требования техники безопасности при выполнении маневровых работ.		2
4	Требования охраны труда в аварийных ситуациях		2
5	Профилактика травматизма.	3	
6	Пожарная профилактика.	3	
	Промежуточная аттестация		1
	<i>ИТОГО</i>	6	9

Практические занятия

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во часов
1	Разбор и анализ случаев производственного травматизма при выполнении маневровой работы.	3
2	Изучение и ведение регламента переговоров при производстве маневровой работы.	3
3	Разбор производственных ситуаций связанных с маневровой работой на станции с проверкой правильности действия.	2
	Промежуточная аттестация	1
	<i>ИТОГО</i>	9

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

“зачтено” – обучающийся продемонстрировал знание теоретического материала, умение применять теоретические знания на практике.

“не зачтено” - обучающийся не продемонстрировал знание теоретического материала и умение применять теоретические знания на практике.

Пример: Промежуточная аттестация реализуется по дисциплинам программы в форме зачета.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Причины производственного травматизма на станциях.
2. Основные понятия о гигиене и физиологии труда, производственной санитарии.
3. Обеспечение безопасности труда горючих работников.
4. Санитарно-гигиенические мероприятия на производстве
5. Электробезопасность на станциях электрофицированных дорог.
6. Основные законодательные акты по охране труда.
7. Нормы выдачи спец-одежды составителю поездов.
8. Вредные и опасные производственные факторы
9. Меры оказания первой помощи при поражении электрическим током
10. Оказание первой помощи при отравлении
11. Оказание первой помощи при обморожении
12. Виды инструктажей
13. Обязанности работников по обеспечению охраны труда на предприятиях
14. Инструктажи при приеме на работу
15. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж
16. Инструктажи в ходе работы
17. Оказание первой помощи при кровотечении
18. Когда проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда?
19. Меры безопасности при очистке стрелочных переводов
20. Обязанности работников по обеспечению охраны труда на предприятиях

Модуль 5 Железнодорожные станции и узлы

№ п/п	Темы занятий	Вид занятий	Кол-во часов
1	Общие сведения о проектировании железнодорожных станций и узлов	лек.	2
2	Разъезды, обгонные пункты. Назначение состав и классификация. Основные схемы путевого развития.	сам.	2
3	Промежуточные станции их назначение состав и классификация.	сам.	2
4	Участковые станции их назначение состав и классификация.	лек.	2
5	Сортировочные станции и сортировочные устройства	лек.	4
6	Грузовые станции их назначение состав и классификация.	лек.	2
7	Пассажирские станции их назначение состав и классификация.	сам.	3
	Промежуточная аттестация		1
	<i>ИТОГО</i>		18

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

“зачтено” – обучающийся продемонстрировал знание теоретического материала, умение применять теоретические знания на практике.

“не зачтено” - обучающийся не продемонстрировал знание теоретического материала и умение применять теоретические знания на практике.

Пример: Промежуточная аттестация реализуется по дисциплинам программы в форме зачета.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Классификация и значение отдельных пунктов.
2. Основные операции, выполняемые на участковых станциях. Схема участковой станции поперечного типа двухпутной линии.

3. Классификация станционных путей. Нумерация станционных путей и стрелочных переводов.
4. Схема участковой станций продольного типа двухпутной линии.
5. Габариты и расстояния между осями путей на станциях. Основные виды стрелочных переводов и условия их применения.
6. Схема участковой станции полупродольного типа двухпутной линии.
7. Взаимное расположение смежных стрелочных переводов.
8. Узловые участковые станции и условия выбора их схем.
9. Установка предельных столбиков и сигналов. Понятие о полной и полезной длине путей. Понятие о горловинах станции и парках.
10. Расположение станционных путей в профиле.
11. Расположение станционных путей в плане.
12. Земляное полотно и водоотводные устройства на станциях. Верхнее строение главных и станционных путей.
13. Сортировочные устройства на участковых станциях.
14. Разъезды: назначение, основные схемы. Разъезды для безостановочного скрещения поездов. Принципы расчета длины участков безостановочного скрещения.
15. Обгонные пункты: назначение, основные схемы.
16. Основные схемы промежуточных станций на однопутных линиях.
17. Промежуточные станции многопутных участков.
18. Участковые станции: назначение, классификация, размещение на железнодорожных линиях.
19. Назначение и принципы размещения сортировочных станций на сети железных дорог.
20. Классификация сортировочных станций.
21. Основные устройства сортировочных станций и принципы их взаимного расположения.
22. Основные типы схем сортировочных станций и условия их применения.
23. Назначение и классификация сортировочных устройств.
24. Назначение вспомогательных сортировочных устройств, варианты размещения на станциях. Конструктивные особенности и способы организации работы вспомогательных сортировочных устройств.
25. Назначение и эксплуатационно-технические характеристики средств горочной механизации и автоматики.
26. Грузовые станции общего пользования.
27. Специализированные грузовые станции.
28. Пассажирские станции.
29. Пассажирские технические станции.

Модуль 6 Управление эксплуатационной работой

№ п/п	Темы занятий	Вид занятий	Кол-во часов

1	Общие сведения об управлении процессами перевозок на железнодорожном транспорте.	лек.	2
2	Понятие плана формирования поездов.	лек.	2
3	Сменно-суточное планирование эксплуатационной работы на станции	лек.	3
4	Технология работы промежуточных участковых станций, нормирование показателей работы станции.	сам.	6
5	Управление эксплуатационной работой на сортировочных станциях	лек.	4
	Промежуточная аттестация		1
	<i>ИТОГО</i>		18

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

“зачтено” – обучающийся продемонстрировал знание теоретического материала, умение применять теоретические знания на практике.

“не зачтено” - обучающийся не продемонстрировал знание теоретического материала и умение применять теоретические знания на практике.

Пример: Промежуточная аттестация реализуется по дисциплинам программы в форме зачета.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Сущность манёвров, их классификация, организация и научные принципы нормирования.
2. Классификация грузовых поездов.
3. Основные устройства и техническое оснащение сортировочных станций.
4. Технология работы парка приёма.
5. Технология работы сортировочной горки.
6. Расчет норм времени на выполнение горочных операций.
7. Расчет потребного числа горочных локомотивов.
8. Технология и нормирование продолжительности сортировки вагонов и формирования составов на вытяжных путях.

9. Формирование одногруппного состава.
10. Формирование сборного состава.
11. Организация работы промежуточных станций.
12. Организация работы участковых станций.
13. Технология работы парка отправления.
14. Технология работы СТЦ.
15. Система нумерации вагонов грузового парка.
16. Суточный план-график работы станции.
17. Основные задачи, решаемые АСУ сортировочной станции.
18. Планирование, управление и руководство работой станции.
19. Информация о подходе поездов и вагонов.
20. Основные показатели, учет и анализ работы станции.
21. Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станциях.
22. Состав и содержание перевозочных документов.

Модуль 7 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МОДУЛЬ

Производственное обучение проводится в целях закрепления и углубления знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также приобретения необходимых профессиональных навыков и опыта практической работы по профессии.

Основной задачей производственного обучения является формирование основ профессионального мастерства по получаемой профессии и квалификации.

Производственное обучение осуществляется в рамках производственной практики в структурных подразделениях ОАО «РЖД» в соответствии с договорами о целевой контрактной подготовке.

По прибытию на предприятие обучающиеся проходят инструктажи по технике безопасности и охране труда. Для получения практических навыков по профессии обучающиеся закрепляются за ответственным работником станции из числа работающих по профессии составитель поездов. По возможности производственное обучение производится на рабочих местах. Ответственными работниками станции, к которым прикрепляются обучающиеся, являются наиболее опытные и квалифицированные работники.

Для осуществления контроля за прохождением производственной практики, от университета назначается ответственный за производственную практику.

В процессе производственного обучения особое внимание должно быть уделено неукоснительному соблюдению правил охраны труда и выполнению требований инструкций, приказов и указаний по безопасности движения поездов и маневровой работе.

Производственное обучение проводится в целях закрепления и углубления знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также приобретения необходимых профессиональных навыков и опыта

практической работы по профессии. Основной задачей производственного обучения является формирование основ профессионального мастерства по получаемой профессии и квалификации.

Производственное обучение может производиться на грузовых, сортировочных, участковых станциях.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности	2
2	Изучение схемы станции и ее характеристики	4
3	Изучение ТРА и технологического процесса работы станции	4
4	Ознакомление с рабочими местами оперативных работников и должностные обязанности работников	5
5	Изучение технологии работы с транзитными и местными поездами.	5
6	Участие в работе составителя поездов на вытяжных путях	5
7	Участие в работе составителя поездов на сортировочных путях	5
8	Изучение технологии маневровой работы с местными вагонами	5
9	Самостоятельная работа	24
	Промежуточная аттестация	1
	Итого	60

1. Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по технике безопасности при нахождении на железнодорожных путях, на рабочих местах. Изучить схему служебных проходов на станции.

2. Изучение схемы станции и ее характеристики

Обход территории станции ознакомление с расположением парков (путей) станции их назначение и специализация. Изучение технического оснащения станции, назначение и характеристика технических устройств. Ознакомление с расположением путей общего и необщего пользования, местами их примыкания к станции.

3. Изучение ТРА и технологического процесса работы станции

Изучить технологию работы станции с поездами различных категорий, структуру оперативного руководства, организационную структуру станции. Познакомиться с расположением маневровых районов на станции и с особенностью проведения маневров в каждом районе. Рассмотреть работу по обслуживанию мест общего и необщего пользования. Особенность производства маневровой работы на данных путях.

4. Ознакомление с рабочими местами оперативных работников и должностные обязанности работников

Ознакомиться с рабочими местами операторов станционного технологического центра (СТЦ), дежурного по парку, дежурного по станции, дежурного стрелочного поста, маневрового диспетчера, составителя поездов. Рассмотреть должностные обязанности данных работников.

Изучить технологию работы операторов СТЦ от момента прибытия вагонов на станцию до момента отправления вагона со станции. Ознакомиться с работой СТЦ по предварительной подборке документов на формируемые поезда. Составление натурального листа, определение веса поезда. Последовательность операций по обработке поездов перед отправлением.

Изучить особенности работы дежурного по станции при производстве маневровой работы на станции. Последовательность действий при приеме и отправлении поездов. Ведение поездной документации.

Ознакомиться с работой маневрового диспетчера по составлению плана работы по формированию и расформированию поездов. Ведению графика маневровой работы станции. Совмещению операций по расформированию и формированию поездов. Планированию работы по обслуживанию мест общего и необщего пользования.

Ознакомиться с составлением сменно-суточного плана работы станции.

Ознакомиться с рабочим местом составителя поездов. Его должностными инструкциями.

5. Изучение технологии работы с транзитными и местными поездами

Изучить технологию обработки транзитных поездов с переработкой и без переработки. Рассмотреть графики обработки поездов по прибытии и отправлению. Изучить технологию обработки местных поездов по прибытию. Особенности выполнения маневровой работы с транзитными, сборными и местными поездами.

6. Участие в работе составителя поездов на вытяжных путях

Ознакомиться с работой составителя поездов по расформированию формированию поездов. Особенностью работы на приемо-отправочных путях в маневровых районах, при обслуживании подъездных путей промышленных предприятий. Применение переносных радиостанций в работе. Освоение передовых методов и приемов работы составителя поездов на вытяжных путях. Участие в производстве маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками. Торможение вагонов тормозными башмаками. Закрепление вагонов тормозными башмаками. Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов их проверка. Перестановка групп вагонов с пути на путь, из парка в парк.

7. Участие в работе составителя поездов на сортировочных путях

Ознакомиться с работой составителя поездов на сортировочной горке. Изучить структуру сортировочного листа. Следить за показаниями горочного светофора, регламентом переговоров, применением переносных радиостанций, работой составителя поездов по отцепке групп вагонов. Изучить действия составителя поездов в случае не расцепа вагонов. Выполнении операций с вагонами загруженными опасными грузами или

вагонами, запрещенными к роспуску. Правила пользования специальной вилкой.

8 Изучение технологии маневровой работы с местными вагонами

Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей необщего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест. Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов при сцеплении и расцеплении вагонов, а также выполнение работ по расформированию, формированию поездов, подаче и уборке вагонов на фронты погрузки-выгрузки под наблюдением ответственных лиц. Перевод нецентрализованных стрелок.

9 Самостоятельная работа

Участие во всех видах работы составителя поездов. Самостоятельное изучения нормативных документов подготовка к сдаче экзаменов.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Форма квалификационного экзамена: ответы на вопросы (либо тестирование) и выполнение практической работы.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью

раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для квалификационного экзамена:

№п/п	Организация работы составителя поездов
1	Маневровая работа, выполняемая составителем поездов.
2	Ручные сигналы, используемые при маневрах.
3	Обязанности составителя поездов.
4	Нормативные документы для составителя поездов.
5	Минимальные нормы прикрытие в поездах и при маневрах для вагонов, загруженных опасными грузами.
6	Скорости при маневрах.
7	Какая нормативная и техническая документация должна находиться в помещении составителя поездов?
8	Требования к работникам при производстве маневров.
9	Кому во время дежурства подчиняется составитель поездов?
10	Маневры на вытяжных путях.
11	Сигнальные цвета и знаки безопасности
12	Что запрещается составителю поездов?
13	Маневры на приемоотправочных путях.
14	Прием дежурства составителем поездов.
15	Маневровая работа в районах станции не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.
16	Обеспечение безопасности труда горочных работников.
17	Формирование поездов.
18	Закрепление вагонов на станционных путях.
19	Правила проезда составителя поездов на подвижном составе
20	Документы, регламентирующие работу составителя поездов.
21	Маневровая работа с вагонами загруженными ВМ
22	Обязанности составителя поездов.
23	Производство маневров.
24	Действия составителя поездов при неисправности переносной радиостанции.

25	Неисправности тормозных башмаков.
26	Габарит приближения строений.
27	Виды сигналов
28	Обязанности составителя поездов при производстве маневров вагонами вперед.
29	Габарит подвижного состава
30	Основные значения сигналов, подаваемых светофорами
31	Ручные сигналы и требования, предъявляемые ими
32	Сигналы тревоги, порядок и случаи их подачи
33	Переносные сигналы, требования, предъявляемые ими
№п/п	Охрана труда
1	Причины производственного травматизма на станциях
2	Основные понятия о гигиене и физиологии труда, производственной санитарии
3	Обеспечение безопасности труда горочных работников
4	Санитарно-гигиенические мероприятия на производстве
5	Электробезопасность на станциях электрофицированных дорог
6	Основные законодательные акты по охране труда
7	Нормы выдачи спец-одежды составителю поездов
8	Вредные и опасные производственные факторы
9	Меры оказания первой помощи при поражении электрическим током
10	Оказание первой помощи при отравлении
11	Оказание первой помощи при обморожении
12	Виды инструктажей
13	Обязанности работников по обеспечению охраны труда на предприятиях
14	Инструктажи при приеме на работу
15	В каких случаях проводится внеплановый инструктаж
16	Инструктажи в ходе работы
17	Оказание первой помощи при кровотечении
18	Когда проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда?

Перечень заданий для квалификационного экзамена:

№п/п	Описание задания
1.	Изучение стрелочного перевода и его составных частей. Виды неисправностей стрелочного перевода, при наличии которых его эксплуатация не допускается. Способы выявления и порядок устранения неисправностей.
2.	Документальное оформление приема и сдача дежурства. Формы отчетности строгого учета.

4.	Перевод стрелки с помощью курбеля, закрытие стрелки на запорную закладку и навесной замок.
5	Составление плана маневровой работы при расформировании/формировании поезда по определенным условиям
6	Проверка исправности конструкции автосцепки для использования.
7	Используя ручные сигналы показать сигналы опробования автотормозов, движения вперед/назад, остановки.
8	Произвести сцепление тормозных рукавов тормозной магистрали.
9	Произвести действия по полному опробованию автотормозов.
10	Произвести расчет норм времени на маневровую работу с грузовыми вагонами в составе сборного поезда.
11	Произвести действия по сокращенному опробованию автотормозов
12	Определить прикрытие вагонов от опасного груза 3 класса опасности.
13	Выполнить действия составителя при проезде негабаритного места на станции
14	Регламент переговоров при производстве маневров расформирования на станции.
15	Заполнить справку формы ВУ-45. Расчет количества тормозных башмаков при различных условиях

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализации учебной программы проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативно-правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Программа обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем предметам/ модулям. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени устареваемости литературы.

Учебные аудитории оборудованы:

- посадочными местами (по количеству обучающихся);
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточным материалом: методические рекомендации и основные нормативно-правовые акты.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРОГРАММНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Практическая квалифицированная работа и практические занятия проводится

1. учебный полигон СамГУПС по адресу г. Самара ул. Литвинова, д. 332а, лит. АА1а.

лабораторная база кафедры УЭР (макет стрелочного перевода, сигналы, тормозные башмаки, переносные сигналы ауд. 9013).