

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
88731497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета СамГУПС  
(протокол от 15.06.2021 № 20)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Направленность (профиль)**

**Информационные системы и технологии на транспорте**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

ПАСПОРТ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО СамГУПС
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО СамГУПС
Разработчик программы	Кафедра Мехатроника, автоматизация и управление на транспорте (МАУТ)

**Нормативно правовые основания программы**

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

**Область применения программы** образовательное и социокультурное пространство СамГУПС, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи

**Цель программы** определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы СамГУПС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды

**Задачи программы:**

- определение основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

**Сроки реализации программы** разрабатывается на период реализации образовательной программы

**Ожидаемые результаты:**

- привлечение к воспитательной работе в Университете заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;

- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры Университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы «Информационные системы и технологии на транспорте» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Рабочая программа воспитания разработана на основе рабочей программы воспитания университета на период реализации основной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

### 1. Цели и задачи воспитательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» **воспитание** - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

***Целеполагающей основой воспитательной деятельности университета является*** – создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, ***основными задачами воспитательной работы являются:***

- создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа

жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи.

Воспитательная миссия заключается в создании необходимых условий для формирования универсальных и общекультурных компетенций студентов, их духовно-нравственного и гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы, что предполагает:

В учебном процессе:

осуществление воспитания обучающихся в контексте целей, задач и содержания профессионального образования;

определение в учебных и рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;

широкое использование в учебном процессе университета активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;

воспитание своим примером, личностью преподавателя.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, и т. д.

Внеучебная воспитательная деятельность ведется путем использования различных форм взаимодействия между преподавателями и студентами на основе

Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

**Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СамГУПС.**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
2. Правовое воспитание обучающихся.
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся.
6. Бизнес-ориентирующее воспитание обучающихся.
7. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СамГУПС:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое. духовно-нравственное	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2
2.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско-патриотическое. духовно-нравственное	Экзамен	УК-5.1; УК-5.2
3.	Этика специалиста	72	Гражданско-	Зачет	УК-3.1; УК-3.2

	информационных технологий		патриотическое. духовно- нравственное		
4.	Иностранный язык	468	Гражданско- патриотическое. духовно- нравственное	Зачет Экзамен	УК-4.3; УК-4.4
5.	Инновационное предпринимательство в сфере ИТ	72	Бизнес- ориентирующее	Зачет	УК-2.1; УК-2.2
6.	Основы бизнес планирования в ИТ	72	Бизнес- ориентирующее	зачет	УК-2.1; УК-2.2
7.	Культурно-религиозное наследие России	72	Гражданско- патриотическое. духовно- нравственное	Зачет	УК-5.3

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за выполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.