

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Теория систем автоматического управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,25	12,25	12,25	12,25
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

Теория систем автоматического управления

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 22.02.2017 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-20-56-НТТС изм.plz.plx

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Наземные транспортно-технологические средства

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Свечников А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Приобретение студентами основных положений теории автоматического управления и принципов построения на ее основе систем автоматического управления, их анализа и синтеза в решении задач железнодорожного транспорта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09.02
-------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14: способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов
Знать:
методы расчета и оптимизации САУ при детерминированных и случайных воздействиях
Уметь:
применять методы анализа и синтеза САУ и расчет ее характеристик
Владеть:
навыками анализа характеристик САУ
ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:
основные положения теории автоматического управления, принципы и методы построения моделей САУ, методы анализа и синтеза САУ
Уметь:
применять принципы и методы построения моделей
Владеть:
навыками расчета САУ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения теории автоматического управления, принципы и методы построения моделей САУ;
3.1.2	методы анализа и синтеза САУ;
3.1.3	
3.1.4	методы расчета и оптимизации САУ при детерминированных и случайных воздействиях.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять принципы и методы построения моделей;
3.2.2	применять методы анализа и синтеза САУ и расчет ее характеристик.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками расчета САУ;
3.3.2	
3.3.3	навыками анализа характеристик САУ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Лекционный курс			
1.1	Основные понятия и определения. Фундаментальные принципы управления /Лек/	5	1	
1.2	Функциональные и структурные схемы САУ. Динамические звенья структурных схем САУ и их основные характеристики. Правила преобразования структурных схем САУ. /Лек/	5	2	
1.3	Классификация САУ. Основные критерии качества их функционирования. /Лек/	5	1	
	Раздел 2. Лабораторные работы			
2.1	Изучение свойств пропорционального звена и инерционного звена первого порядка /Лаб/	5	1	

2.2	Изучение свойств инерционного звена второго порядка /Лаб/	5	1	
2.3	Изучение свойств идеального дифференцирующего звена /Лаб/	5	1	
2.4	Изучение свойств реального дифференцирующего звена /Лаб/	5	1	
Раздел 3. Практические занятия				
3.1	Анализ динамических звеньев САУ и САР /Пр/	5	1	
3.2	Преобразование структурных схем САУ и САР /Пр/	5	1	
3.3	Получение передаточных функций замкнутых и разомкнутых САУ по управляющему и возмущающему воздействиям /Пр/	5	2	
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Основные виды алгоритмов функционирования САУ. Законы регулирования. Автоматические регуляторы. /Ср/	5	8	
4.2	САУ технологических процессов в локомотивном хозяйстве (производство, эксплуатация и ремонт) /Ср/	5	8	
4.3	Изучение принципиальной схемы цепей управления САР разгоном поезда /Ср/	5	4	
4.4	Устойчивость САУ. Критерии устойчивости. Запасы устойчивости. /Ср/	5	8	
4.5	Изучение свойств реального интегрирующего звена /Ср/	5	4	
4.6	Изучение свойств форсирующего звена первого порядка и звена чистого запаздывания /Ср/	5	4	
4.7	Изучение свойств консервативного звена второго порядка /Ср/	5	4	
4.8	Изучение свойств колебательного звена /Ср/	5	4	
4.9	Изучение свойств идеального интегрирующего звена /Ср/	5	4	
4.10	Системы автоматического управления и регулирования локомотивов. /Ср/	5	8	
4.11	Изучение САУ технологических процессов в локомотивном хозяйстве /Ср/	5	8	
4.12	Изучение функциональной схемы САР разгоном поезда /Ср/	5	8	
4.13	Расчет статических и динамических характеристик САР разгоном поезда /Ср/	5	8	
4.14	Подготовка к лекциям /Ср/	5	4	
4.15	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	
4.16	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	5	4	
Раздел 5. Контактная работа				
5.1	Зачет /КЭ/	5	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ким Д. П.	Теория автоматического управления: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45054

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бажанов В. Л.	Теория автоматического управления: конспект лекций	Самара: СамГУП С, 2016	://e.lanbook.com/book/13

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	ЭБС "Лань"
6.2.2.2	Профессиональные базы данных:
6.2.2.3	
6.2.2.4	АСПИЖТ
6.2.2.5	
6.2.2.6	ТехЭксперт
6.2.2.7	Информационно-поисковые системы:
6.2.2.8	
6.2.2.9	Консультант плюс
6.2.2.10	
6.2.2.11	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования