

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гнатько Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Практическая техника безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18 4/6			
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*ст. преподаватель, Валиуллина О.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Практическая техника безопасности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-20-5-НТТС изм.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биомедицинская безопасность на транспорте**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Павлова О.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целями освоения дисциплины является: формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, безопасности труда на рабочих местах, умения оказать первую помощь пострадавшим.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Знать:</b>
классификацию опасных и вредных производственных факторов; возможные последствия от воздействия опасных и вредных производственных факторов; виды травм, способы оказания ПП
<b>Уметь:</b>
идентифицировать основные опасности в производственной среде, возможные последствия от воздействия опасных и вредных производственных факторов; оказывать ПП
<b>Владеть:</b>
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-11: способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
<b>Знать:</b>
нормативно-правовые акты в области техники безопасности
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в нормативно-правовых актах в области техники безопасности
<b>Владеть:</b>
знаниями в области нормативно-правовых актов в области техники безопасности
ОПК-8: способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Знать:</b>
основы охраны труда, безопасности работников, их защиты от возможных последствий аварий на производстве;
<b>Уметь:</b>
определять основные направления организации обеспечения охраны труда, безопасности работников, их защиты от возможных последствий аварий на производстве
<b>Владеть:</b>
основными знаниями обеспечения охраны труда, безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий на производстве

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	классификацию опасных и вредных производственных факторов; возможные последствия от воздействия опасных и вредных производственных факторов; виды травм, способы оказания ПП
3.1.2	нормативно-правовые акты в области техники безопасности
3.1.3	основы охраны труда, безопасности работников, их защиты от возможных последствий аварий на производстве
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	идентифицировать основные опасности в производственной среде, возможные последствия от воздействия опасных и вредных производственных факторов; оказывать ПП
3.2.2	ориентироваться в нормативно-правовых актах в области техники безопасности
3.2.3	определять основные направления организации обеспечения охраны труда, безопасности работников, их защиты от возможных последствий аварий на производстве
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3.3.2	знаниями в области нормативно-правовых актов в области техники безопасности
3.3.3	основными знаниями обеспечения охраны труда, безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий на производстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Законодательно-правовая основа ТБ</b>			
1.1	Законодательство РФ в области техники безопасности. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства. Нормативно-правовая база в области безопасности труда. Виды инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по ОТ /Лек/	1	4	
1.2	Инструктажи по охране труда /Пр/	1	4	деловая игра
	<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности</b>			
2.1	Меры безопасности при передвижении между учебными корпусами и в самих корпусах. ПДД. Обеспечение личной безопасности в различных опасных ситуациях. /Лек/	1	2	
2.2	Оценка эффективности мероприятий по охране труда на предприятиях ж.д. транспорта /Пр/	1	4	
	<b>Раздел 3. Предупреждение травматизма</b>			
3.1	Расследование несчастных случаев на производстве и бытовых НС. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев. Методы изучения травматизма. Причины травматизма на железнодорожном транспорте. Меры безопасности на ж.д. путях /Лек/	1	4	
3.2	Исследование травматизма на предприятиях ж.д. транспорта /Пр/	1	4	
	<b>Раздел 4. Обеспечение электробезопасности</b>			
4.1	Причины электротравматизма. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Организационные мероприятия и технические средства обеспечения электробезопасности. Критерии помещений по электробезопасности работ. Способы обеспечения электробезопасности. /Лек/	1	4	
4.2	Исследование эффективности применения заземления для обеспечения электробезопасности /Пр/	1	4	
	<b>Раздел 5. Первая помощь</b>			
5.1	Оказание доврачебной помощи пострадавшим от действия электрического тока, при ушибах, растяжениях, переломах, кровотечениях, электротравмах, обморожениях, тепловом ударе /Лек/	1	2	
5.2	Оказание первой доврачебной помощи, с использованием робота-тренажер «Гоша-Н» с компьютерной тренажерной программой /Пр/	1	2	деловая игра
	<b>Раздел 6. Пожарная безопасность</b>			
6.1	Причины пожаров. Обеспечение пожарной безопасности /Лек/	1	2	
	<b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>			
7.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	8,75	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	18	
7.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	9	
	<b>Раздел 8. Контактная работа</b>			
8.1	Контактные часы на аттестацию /КА/	1	0,25	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.				

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности: Учебник	Москва: Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/43375">tps://urait.ru/bcode/43375</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: Учебник	Москва: Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/43202">tps://urait.ru/bcode/43202</a>

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Windows

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php/>

6.2.2.2 База данных Федерального центра гигиены и эпидемиологии <http://www.gosnadzor.ru>

6.2.2.3 База данных ОБЖ-Инфо: [www.obzh.info](http://www.obzh.info)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ-2М; Генератор сигналов; Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-МЗ; Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ-6; Мегомметр ЭСО202/2-Г; Электросекундомер; Вентилятор настольный; Барометр; Анемометр чашечный У-5; Психрометр аспирационный М-34 электронный; Измеритель скорости движения воздуха ТКА-ПКМ; Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ; Лабораторная установка «Защита от теплового излучения» БЖ-3М; Пылесос лабораторный; Лабораторная установка по эффективности и качеству освещения БЖ-1; Люксметр/яркометр ТКА 04/3; Прибор ЛАТР-1.25-5А.