

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Машины и оборудование непрерывного транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

- экзамены 6
- курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	1,5	1,5	1,5	1,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	57,85	57,85	57,85	57,85
Сам. работа	88,5	88,5	88,5	88,5
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Кожевников Вадим Александрович

Рабочая программа дисциплины

Машины и оборудование непрерывного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-20-5-НТТС изм.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Наземные транспортно-технологические средства

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучить конструкции, области применения, принципы работы, технические характеристики, основы расчета машин непрерывного транспорта и предъявляемые к ним требования.
1.2	Проводить сравнительный конструктивно-эксплуатационный анализ машин непрерывного транспорта, необходимый при выполнении проектно-конструкторских работ и при определении рациональных условий эксплуатации машин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.23.06
-------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-15: способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	
Знать:	
способы организации технического контроля при исследовании машин непрерывного транспорта; способы организации технического контроля при производстве машин непрерывного транспорта; способы организации технического контроля при эксплуатации машин непрерывного транспорта	
Уметь:	
пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения технического контроля при исследовании машин непрерывного транспорта; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения технического контроля при проектировании машин непрерывного транспорта; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения технического контроля при эксплуатации машин непрерывного транспорта	
Владеть:	
техникой подготовки и проведения технического контроля при исследовании машин непрерывного транспорта; техникой подготовки и проведения технического контроля при проектировании машин непрерывного транспорта; техникой подготовки и проведения технического контроля при эксплуатации машин непрерывного транспорта	
ПСК-2.3: способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
Знать:	
способы достижения целей проекта, приоритеты решения задач при производстве и модернизации машин; способы выявления приоритетов решения задач при ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; способы выявления приоритетов решения задач при ремонте средств механизации и автоматизации технологического оборудования подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и комплексов на их основе	
Уметь:	
достигать цели проекта, приоритеты решения задач при производстве и модернизации машин; выявлять приоритеты решения задач при ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; применять способы выявления приоритетов решения задач при ремонте средств механизации и автоматизации технологического оборудования подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и комплексов на их основе	
Владеть:	
способами достижения целей проекта, приоритетами решения задач при производстве и модернизации машин; способами выявления приоритетов решения задач при ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; способами выявления приоритетов решения задач при ремонте средств механизации и автоматизации технологического оборудования подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и комплексов на их основе	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы организации технического контроля при исследовании машин непрерывного транспорта; способы организации технического контроля при производстве машин непрерывного транспорта; способы организации технического контроля при эксплуатации машин непрерывного транспорта;
3.1.2	способы достижения целей проекта, приоритеты решения задач при производстве и модернизации машин; способы выявления приоритетов решения задач при ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; способы выявления приоритетов решения задач при ремонте средств механизации и автоматизации технологического оборудования подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и комплексов на их основе
3.2	Уметь:

3.2.1	пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения технического контроля при исследовании машин непрерывного транспорта; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения технического контроля при проектировании машин непрерывного транспорта; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения технического контроля при эксплуатации машин непрерывного транспорта;
3.2.2	достигать цели проекта, приоритеты решения задач при производстве и модернизации машин; выявлять приоритеты решения задач при ремонте средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин; применять способы выявления приоритетов решения задач при ремонте средств механизации и автоматизации технологического оборудования подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин и комплексов на их основе
3.3	Владеть:
3.3.1	техникой подготовки и проведения технического контроля при исследовании машин непрерывного транспорта; техникой подготовки и проведения технического контроля при проектировании машин непрерывного транспорта; техникой подготовки и проведения технического контроля при эксплуатации машин непрерывного транспорта;
3.3.2	способами достижения целей проекта, приоритетами решения задач при производстве и модернизации машин; способами выявления приоритетов решения задач при ремонте средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин; способами выявления приоритетов решения задач при ремонте средств механизации и автоматизации технологического оборудования подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин и комплексов на их основе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Транспортирующие машины с тяговым органом			
1.1	Ленточные конвейеры специального назначения (классификация, область применения, конструкции, работа, расчет) /Лек/	6	2	
1.2	Пластинчатые конвейеры специального назначения: эскалаторы, конвейеры с грузонесущим и грузоведущим тяговым органом (классификация, область применения, конструкции, работа, расчет) /Лек/	6	2	
1.3	Элеваторы для штучных грузов, ковшевые конвейеры (классификация, область применения, конструкции, работа, расчет) /Лек/	6	2	
1.4	Скребоквые конвейеры (классификация, область применения, конструкции, работа, расчет) /Лек/	6	2	
1.5	Общее устройство ленточного конвейера /Пр/	6	4	
1.6	Приводные и натяжные станции конвейеров /Пр/	6	4	
1.7	Определение места положения минимального натяжения тягового органа в ходе проектного расчета конвейера /Пр/	6	6	
1.8	Изучение ленточного конвейера /Лаб/	6	4	
1.9	Определение коэффициента сопротивления движению ленты по роликоопорам /Лаб/	6	4	
1.10	Изучение ковшевого элеватора /Лаб/	6	4	
	Раздел 2. Транспортирующие машины без тягового органа			
2.1	Роликовые, инерционные и шаговые конвейеры (классификация, область применения, конструкции, работа, расчет) /Лек/	6	2	
2.2	Винтовые конвейеры специального назначения (классификация, область применения, конструкции, расчет) /Лек/	6	2	
2.3	Транспортирующие машины с пружинным рабочим органом: пружинные транспортеры (классификация, область применения, конструкции, работа, выбор оптимальных конструктивно-режимных параметров) /Лек/	6	2	
2.4	Пневматический и гидравлический транспорт (классификация, область применения, конструкции, работа, расчет) /Лек/	6	4	
2.5	Вспомогательные устройства: бункеры, питатели, затворы, метательные машины (классификация, область применения, конструкции, работа, расчет) /Ср/	6	9	
2.6	Определение сопротивлений на отдельных участках трассы конвейера (тяговый расчет) /Пр/	6	4	

2.7	Исследование параметров вибрационного конвейера. /Лаб/	6	4	
2.8	Исследование характера истечения насыпного груза из бункера. /Лаб/	6	2	
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	9	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	18	
3.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	6	18	
3.4	Выполнение курсовой работы на тему «Расчет конвейера с гибким тяговым органом».	6	34,5	
3.5	Контактная работа (Выполнение курсовой работы) /КА/	6	1,5	
3.6	Контактная работа (Экзамен) /КЭ/	6	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кожевников В. А.	Машины и оборудование непрерывного транспорта: конспект лекций	Самара: СамГУПС, 2014	21COM=F&I21DBN=KT
Л1.2	Вайнсон А. А.	Подъемно-транспортные машины: учебник для вузов	Москва: Альянс, 2018	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Вайнсон А. А.	Подъемно-транспортные машины строительной промышленности. Атлас конструкций: учебное пособие для вузов	Москва: Альянс, 2017	
Л2.2	Киселев Б. Р.	Ленточные конвейеры обрабатывающей промышленности	Санкт-Петербург: Лань, 2020	http://e.lanbook.com/book/13

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Росстандарта – <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.2.2.2 База данных Государственных стандартов: <http://gostexpert.ru/>

6.2.2.3 База Данных АСПИЖТ Открытые данные Росжелдора <http://www.roszeldor.ru/opendata> УГС 08.00.00

6.2.2.4 База данных Государственных стандартов: <http://gostexpert.ru/> Stroitel.club.

6.2.2.5 База данных Роспатента - <https://new.fips.ru>

6.2.2.6 Профессиональная база данных «Реестр технических условий» -

6.2.2.7 Международная профессиональная база данных «SpringerMaterials» (предоставляет кураторские данные и расширенные функциональные возможности для поддержки исследований в области материаловедения, физики, химии, машиностроения и других смежных областей) - <https://materials.springer.com/>

6.2.2.8 Федеральный портал «Российское образование» (Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям) - <http://www.edu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7.5 Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).