

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История науки и техники

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Воробьева О.Б.

Рабочая программа дисциплины

История науки и техники

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-20-1234-НТТС изм.plz.plx

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н.Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ОК-2) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений, развитие навыков применения историко-философских знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
Знать:
исторические направления, школы, этапы и перспективные направления развития научно-технической сферы
Уметь:
анализировать исторические предпосылки развития научно-технической сферы
Владеть:
методами познания историко-культурного развития науки и техники
ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:
основные понятия и категории социальной философии и теории познания
Уметь:
использовать философские знания для определения целей социальной и научно-технической деятельности
Владеть:
навыками философского анализа общественной и научно-технической деятельности
40.011. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)
ПК-1. В. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем
В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 исторические направления, школы, этапы и перспективные направления развития научно-технической сферы; основные понятия и категории социальной философии и теории познания
3.2 Уметь:
3.2.1 анализировать исторические предпосылки развития научно-технической сферы; использовать философские знания для определения целей социальной и научно-технической деятельности
3.3 Владеть:
3.3.1 методами познания историко-культурного развития науки и техники; навыками философского анализа общественной и научно-технической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел № 1. Наука и техника с древнейших времен до эпохи Нового времени			
1.1	Роль науки и назначение истории науки и техники. Техника и технология первобытного общества /Ср/	3	4	
1.2	Методологические проблемы и основные понятия истории науки и техники /Ср/	3	4	
1.3	Наука и техническая культура в древнем мире /Ср/	3	4	
1.4	Особенности научного знания и цивилизации Древнего мира /Ср/	3	4	
1.5	Научные знания и технические достижения средневековой Европы /Ср/	3	4	

1.6	Формирование научной культуры эпохи Возрождения /Ср/	3	2	
1.7	Механическая картина мира и классическая наука. Промышленная революция /Лек/	3	1	
1.8	Техника и технические науки Эпохи Нового времени. /Пр/	3	1	
Раздел 2. Раздел №2. Раздел № 2. Возникновение и становление железнодорожного транспорта с 18 до начала 20				
2.1	Возникновение и развитие транспорта и транспортных средств, предшествующих железнодорожному транспорту /Лек/	3	1	
2.2	Колейные, горнозаводские и внутрирудничные дороги /Ср/	3	2	
2.3	Первые железные дороги мира /Ср/	3	4	
2.4	Строительство первых железных дорог общего пользования /Пр/	3	1	
2.5	Развитие железнодорожного транспорта во второй половине XIX века /Ср/	3	4	
2.6	Железнодорожное строительство во второй половине XIX в. Концессионный период /Пр/	3	1	
Раздел 3. Раздел № 3. Современная наука и техника				
3.1	Научная революция на рубеже XIX-XX веков /Лек/	3	1	
3.2	Научная революция как перестройка оснований науки /Пр/	3	1	доклады
3.3	Наука и технологии XX-XXI веков /Лек/	3	1	
3.4	Научная и техническая деятельность общества в современной картине мира /Ср/	3	4,25	
Раздел 4. Раздел № 4. Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	2	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	
Раздел 5. Раздел 4. Контактная работа на аттестацию				
5.1	Зачет /КЭ/	3	0,25	
5.2	Контрольная работа /КА/	3	0,4	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рачков М. Ю.	История науки и техники: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/447955
Л1.2	Шаповалов В. Ф.	Философские проблемы науки и техники: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451524
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450040
Л2.2	Фортунагов В. В., Самылов О. В., Фирсов А. Г., Данилов В. А.	История науки, техники и транспорта: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/447902
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/			
6.2.2.2	База данных Института истории РАН- http://iran.ru/?q=pubdoc			
6.2.2.3	База данных История: http://www.istorya.ru/			
6.2.2.4	Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: http://www.rusarchives.ru/			
6.2.2.5	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: http://window.edu.ru/resource/356/12356			
6.2.2.6	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html			
6.2.2.7	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			

7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.