

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гнатько Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История науки и техники

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	16		16	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Шматов Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

История науки и техники

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-20-5-НТТС изм.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими этапами истории России, проблемами исторического развития страны, основами анализа исторической действительности, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.01
-------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

Знать:

исторические направления развития научно-технической сферы

Уметь:

анализировать исторические предпосылки развития научно-технической сферы

Владеть:

методами познания историко-культурного развития науки и техники

ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

основные понятия и категории социальной философии и теории познания

Уметь:

использовать философские знания для определения целей социальной и научно-технической деятельности

Владеть:

навыками философского анализа общественной и научно-технической деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления, школы и этапы исторического развития науки и техники
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать состояние и перспективы развития науки и техники; применять методы и средства познания для
3.2.2	интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками философско-исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда для формирования
3.3.2	мировоззренческого взгляда на историю научно-технической сферы и перспективы ее развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел № 1. Наука и техника с древнейших времен до эпохи Нового времени			
1.1	Роль науки и назначение истории науки и техники. Техника и технология первобытного общества. /Лек/	2	2	
1.2	Методологические проблемы и основные понятия истории науки и техники. /Пр/	2	2	
1.3	Наука и техническая культура в древнем мире. /Лек/	2	2	
1.4	Особенности научного знания и цивилизации Древнего мира /Пр/	2	2	
1.5	Научные знания и технические достижения средневековой Европы /Лек/	2	2	
1.6	Формирование научной культуры средневековой Европы /Пр/	2	2	
1.7	Механическая картина мира и классическая наука. Промышленная революция /Лек/	2	2	

1.8	Техника и технические науки Эпохи Нового времени /Пр/	2	2	дискуссия
Раздел 2. Раздел №2. Раздел № 2. Возникновение и становление железнодорожного транспорта с 18 до начала 20				
2.1	Возникновение и развитие транспорта и транспортных средств, предшествующих железнодорожному транспорту /Лек/	2	2	
2.2	Колейные, горнозаводские и внутрирудничные дороги /Пр/	2	2	
2.3	Первые железные дороги мира /Лек/	2	2	
2.4	Строительство первых железных дорог общего пользования /Пр/	2	2	доклады
2.5	Развитие железнодорожного транспорта во второй половине XIX века. /Лек/	2	2	
2.6	Железнодорожное строительство во второй половине XIX в. Концессионный период /Пр/	2	2	доклады
Раздел 3. Раздел № 3. Современная наука и техника				
3.1	Научная революция на рубеже XIX-XX веков /Лек/	2	2	
3.2	Научная революция как перестройка оснований науки /Пр/	2	2	доклады
3.3	Наука и технологии XX-XXI веков /Лек/	2	2	
3.4	Научная и техническая деятельность общества в современной картине мира. /Пр/	2	2	
Раздел 4. Раздел № 4. Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	9	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	18	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	
Раздел 5. Раздел 4. Контактная работа на аттестацию				
5.1	Зачет /КА/	2	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН:

6.2.2.2 Философские ресурсы:

6.2.2.3 Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.4 база данных «Античная философия» philosophy.ru

6.2.2.5 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.6	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48
6.2.2.7	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	
7.3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.4	
7.5	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.6	
7.7	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования