

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## История науки и техники

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Шматов Е.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**История науки и техники**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-20-1234-НТТС изм.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н. Соловьева С.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
1.1	Целью дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими этапами истории России, проблемами исторического развития страны, основами анализа исторической действительности, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.			
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02.01		
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе				
Знать:				
исторические направления развития научно-технической сферы				
Уметь:				
анализировать исторические предпосылки развития научно-технической сферы				
Владеть:				
методами познания историко-культурного развития науки и техники				
ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Знать:				
основные понятия и категории социальной философии и теории познания				
Уметь:				
использовать философские знания для определения целей социальной и научно-технической деятельности				
Владеть:				
навыками философского анализа общественной и научно-технической деятельности				
<b>40.011. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)</b>				
ПК-1. В. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем				
В/02.6 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований				
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>				
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>			
3.1.1	основные направления, школы и этапы исторического развития науки и техники			
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>			
3.2.1	анализировать состояние и перспективы развития науки и техники; применять методы и средства познания для			
3.2.2	интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности			
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>			
3.3.1	навыками философско-исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда для формирования			
3.3.2	мировоззренческого взгляда на историю научно-технической сферы и перспективы ее развития			
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел № 1. Наука и техника с древнейших времен до эпохи Нового времени</b>			
1.1	Роль науки и назначение истории науки и техники. Техника и технология первобытного общества. /Лек/	4	2	
1.2	Методологические проблемы и основные понятия истории науки и техники. /Пр/	4	2	
1.3	Наука и техническая культура в древнем мире. /Лек/	4	2	
1.4	Особенности научного знания и цивилизации Древнего мира /Пр/	4	2	

1.5	Научные знания и технические достижения средневековой Европы /Лек/	4	2	
1.6	Формирование научной культуры средневековой Европы /Пр/	4	2	
1.7	Механическая картина мира и классическая наука. Промышленная революция /Лек/	4	2	
1.8	Техника и технические науки Эпохи Нового времени /Пр/	4	2	дискуссия
<b>Раздел 2. Раздел №2. Раздел № 2. Возникновение и становление железнодорожного транспорта с 18 до начала 20</b>				
2.1	Возникновение и развитие транспорта и транспортных средств, предшествующих железнодорожному транспорту /Лек/	4	2	
2.2	Колейные, горнозаводские и внутрирудничные дороги /Пр/	4	2	
2.3	Первые железные дороги мира /Лек/	4	2	
2.4	Строительство первых железных дорог общего пользования /Пр/	4	2	доклады
2.5	Развитие железнодорожного транспорта во второй половине XIX века. /Лек/	4	2	
2.6	Железнодорожное строительство во второй половине XIX в. Концессионный период /Пр/	4	2	доклады
<b>Раздел 3. Раздел № 3. Современная наука и техника</b>				
3.1	Научная революция на рубеже XIX-XX веков /Лек/	4	2	
3.2	Научная революция как перестройка оснований науки /Пр/	4	2	доклады
3.3	Наука и технологии XX-XXI веков /Лек/	4	2	
3.4	Научная и техническая деятельность общества в современной картине мира. /Пр/	4	2	
<b>Раздел 4. Раздел № 4. Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося</b>				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	9	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	18	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	4	8,75	
<b>Раздел 5. Раздел 4. Контактная работа на аттестацию</b>				
5.1	Зачет /КА/	4	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рачков М. Ю.	История науки и техники: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/447955">https://urait.ru/bcode/447955</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450040">https://urait.ru/bcode/450040</a>

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 1 Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/> База данных Института истории РАН- <http://igran.ru/?q=pubdoc> База данных История: <http://www.istorya.ru/> Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <http://www.rusarchives.ru/> История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: <https://histrf.ru/> Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>

6.2.2.2 Гарант, АСПИЖТ

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования