

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## История и теория религий

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18 4/6			
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент кафедры, Нестерова С.А.*

Рабочая программа дисциплины

**История и теория религий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-20-5-НТТС изм.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теология**

Зав. кафедрой доктор богословия, доцент Агапов О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурных компетенций, указанных в пункте 3.
1.2	Сформировать способность к пониманию
1.3	основных этапов и особенностей исторического развития религий, а также религиозного наследия, как базового элемента общечеловеческого культурного пространства. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
1.4	
1.5	
1.6	
1.7	
1.8	
1.9	
1.10	
1.11	
1.12	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
Знать:	
правила определения способов достижения целей и решения поставленных задач	
Уметь:	
применять способы достижения целей, выявлять приоритеты решения задач	
Владеть:	
определения способов достижения целей, выявления приоритетов решения поставленных задач	
ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
особенности вероучения основных религиозных систем	
Уметь:	
формировать и обосновывать свою мировоззренческую позицию	
Владеть:	
навыком отстаивания своей мировоззренческой позиции	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности религиозного мировоззрения; особенности вероучения и процесс исторического развития основных религиозных систем; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; исторический путь и религиозную специфику народов населяющих Россию, правила определения способов достижения целей и решения поставленных задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формировать и обосновывать свою мировоззренческую позицию; определить место традиционных религий в общественной жизни прошлого и настоящего; увидеть роль религиозных истин и нравственных ценностей в структуре мировоззрения современного человека, применять способы достижения целей, выявлять приоритеты решения задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком отстаивания своей мировоззренческой позиции; способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиозоведческие знания; навыками духовного развития и нравственного самосовершенствования, определения способов достижения целей, выявления приоритетов решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание

	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теология и религиоведение.</b>			
1.1	Понятие религии и религиозного мировоззрения. Структура, сущность и основные функции религии. Теории возникновения религии. Классификация религий: мировые и национальные, монотеизм и политеизм. /Лек/	1	2	Проблемная лекция
1.2	1. Теология и религиоведение как науки. 2. Наука и религия – соотношение понятий. 3. Религия и культура 4. Первобытные верования и ранние формы религии. /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Традиционные религии мира. Иудаизм.</b>			
2.1	1. Источники вероучения иудаизма: Танах и Талмуд. Происхождение и состав текстов. 2. Соотнесение Торы и христианского Ветхого Завета: понятие Откровения, структура, основные идейные элементы. 3. Учение о сотворения мира. Происхождение человека. Понятие о первородном грехе. 4. Основные сюжеты Ветхого Завета и их отражение в мировой культуре. 5. Разбор содержания Декалога (Десять заповедей Моисеевых) 6. Монахрический период в истории еврейского народа. 7. Пророческое служение в Ветхом Завете. Великие пророки. /Пр/	1	2	
2.2	Иудаизм. История еврейского народа. Завет Авраама. Монотеизм и богоизбранничество. Построение и разрушение храма. Иудеи в рассеянии. Вероучение иудаизма. Составление Талмуда. Каббала. Направления в иудаизме: караимы, хасиды, саббатрианство. Современный Израиль. Ортодоксальное, реформистское и модернистское течение в иудаизме. /Лек/	1	2	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Традиционные религии мира. Христианство</b>			
3.1	Христианское вероучение Понятие догмата. Ереси. Составление Никео-цароградского символа веры. Арианство и оформление тринитарного догмата. Христологические споры. Иконоборчество. Установление иконопочитания. Православные Таинства. Православное учение о Церкви. Устройство Церкви. Православный церковный календарь. Православный храм, его устройство. Икона. /Лек/	1	2	
3.2	Библия - Священное Писание христиан. 1. Языки Библии. Авторы библейских книг. 2. Составление библейского канона. Значение Библии для культуры. • Структура Ветхого Завета • Структура Нового Завета (Евангелие, Деяния, Соборные послания, Послания апостола Павла, Апокалипсис). /Пр/	1	2	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. История христианства.</b>			
4.1	История христианства. Этапы церковной истории. Церковь Нового Завета. Создание церковной организации. Конфликт христиан с иудеями. Распространение христианства. Апостол Павел. Гонения со стороны Римской власти. Церковь мучеников. Апологеты. Император Константин. Церковь эпохи Вселенских соборов. Возникновение монашества: отшельничество и общежительное монашество. Разделение христианства на западное и восточное. Поместные Православные Церкви /Лек/	1	2	
4.2	Библия. Новый Завет Ключевые моменты Евангельской истории. Рождество Богородицы. Благовещение. Рождество Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Крещение Господне. Выход Иисуса Христа на проповедь. /Пр/	1	2	экскурсия
	<b>Раздел 5. Раздел 5. История христианства в России.</b>			

5.1	Распространение христианства среди славян. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Этапы русской церковной истории. Крещение Руси князем Владимиром. Распространение православия в Киевской Руси. Русская Православная Церковь в монголо-татарский период. Утверждение автокефалии. Принятие патриаршества. Синодальный период. Русская Православная Церковь в советский период. Эпоха религиозного возрождения. Современный этап в истории русского православия. /Лек/	1	2	лекция-визуализация
5.2	Библия. Новый Завет. 1.Нагорная проповедь - как центральная часть христианского нравственного учения, девять заповедей блаженства. 2. Притчи Иисуса Христа и их значение 3.Христианское учение о любви по Первому посланию ап. Иоанна и Первому посланию ап. Павла к коринфянам /Пр/	1	2	дискуссия
<b>Раздел 6. Раздел 6. Христианские конфессии.</b>				
6.1	Католицизм. Краткая история католицизма. Особенности развития Западной церкви. Папское государство. Претензии римских пап на главенство в церкви. Монашеские ордена. Первый и Второй Ватиканские соборы. Католицизм в настоящее время. Догматические различия между католицизмом и православием. Причины их появления. Католические обряды. Отношение к православию сегодня. Католицизм в России. Протестантизм. Краткая история протестантизма. Причины Реформации. Социально-исторические факторы. Основные идеи протестантизма. Традиционный протестантизм. Мартин Лютер. Лютеранство. Вероучение и культ. Жан Кальвин. Кальвинизм. Учение о предопределении и “дух капитализма”. Англиканство. Поздние протестантские течения: баптизм, адвентизм, пятидесятничество. Протестантизм в России. Библия. Новый Завет. Ключевые моменты Евангельской истории. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Предательство Иисуса Христа Иудой. Суд над Иисусом Христом. Распятие и смерть. Воскресение Христово. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. /Лек/	1	2	
6.2	Библия. Новый Завет. Ключевые моменты Евангельской истории. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Предательство Иисуса Христа Иудой. Суд над Иисусом Христом. Распятие и смерть. Воскресение Христово. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. /Пр/	1	2	дискуссия
<b>Раздел 7. Раздел 7. Традиционные религии мира. Ислам.</b>				
7.1	Аравия в середине I тыс. н.э. Социально-экономические, политические, идейные предпосылки возникновения ислама. Мухаммед. Начало проповеди. Хиджра. Очищение Каабы. Первые халифы. Распространение ислама. Составление Корана. Структура и содержание Корана. Сунна и хадисы. Вероучение. “Пять столпов ислама”. Шариат. Школы мусульманского правоведения. Фикх. Предписания, запреты. Мусульманская этика. Джихад. Богослужение. Мусульманские праздники. Обряды жизненного цикла. Основные направления в исламе. Сунниты. Шииты. Суфизм. Ваххабизм. Ислам в России. /Лек/	1	2	лекция-конференция
7.2	Ислам 1. Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения. 2. Жизнь и проповедь Мухаммеда. 3. Основные догматы ислама. 4. Мусульманский культ. Богослужение и праздники. 5. Ислам в современном мире. Проблемы ваххабизма. Терроризм и ислам /Пр/	1	2	
<b>Раздел 8. Раздел 8. Традиционные религии мира. Буддизм. Конфуцианство</b>				

8.1	Буддизм Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. “Четыре благородные истины”. Нирвана. Карма. Сансара. Буддийская этика. Источники вероучения – “Трипитака”. Первые общины. Направления в буддизме. Тхеравада. Возникновение и распространение махаяны. Культ боддхисатв. Ваджраяна. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Ламаизм: особенности вероучения и культа. Далай-лама и его деятельность. Распространение буддизма в мире. Буддизм в России /Лек/	1	2	лекция- визуализация
8.2	Конфуцианство • Социальный идеал Конфуция. • Социальный порядок по Конфуцию. • Культ и формы в конфуцианстве. • Конфуцианцы в истории Китая. /Пр/	1	2	
<b>Раздел 9. Раздел 9. Религия в современном мире</b>				
9.1	Новые религиозные культы Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации. Фундаментализм. Традиционализм. Модернизм. Нетрадиционные религиозные движения (новые религиозные культы): особенности, классификация, причины возникновения. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”. Общие черты деструктивных религиозных движений. Техники контроля сознания в НРД. Опасность некоторых НРД. Классификация сект, действующих в современной России. НРД восточной ориентации. НРД западной ориентации. Коммерческие культы. Отечественные секты. Закон РФ 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Религиозная ситуация в России. Деятельность традиционных конфессий в современных условиях. /Лек/	1	2	
9.2	Религия в современном мире Религиозная карта современной России 1.Религиозная карта современной России. Соотношение новых и традиционных культов. 2.Новые религиозные движения (НРД) в современной России: классификация, особенность деятельности и причины быстрого распространения 3.Основные положения закона 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”. /Пр/	1	2	Деловая игра
<b>Раздел 10. Раздел 10. Самостоятельная работа</b>				
10.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	9	
10.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	18	
10.3	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8,75	
<b>Раздел 11. контактные часы на аттестацию</b>				
11.1	зачёт /КА/	1	0,25	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю.	История религий: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/45029">https://urait.ru/bcode/45029</a>
Л1.2	Шахнович М. М., Вихнович В. Л., Емельянов В. В., Кравцова М. Е., Лузина Т. И., Михельсон О. К., Омархали Х. Р., Пахомов С. В., Стецкевич М. С., Стецкевич Т. А., Терюкова Е. А., Фирсов С. Л., Черняк И. Х., Чумакова Т. В.	Религиоведение: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/45007">https://urait.ru/bcode/45007</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лескин Д. Ю.	Церковь и общество: актуальные вопросы современного диалога: лекции по разделам дисциплины Религии мира	Самара: СамГУП С, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/137">http://e.lanbook.com/book/137</a>
Л2.2	Матецкая А.В.	Религиоведение: нелитературный текст	Москва: Русайнс, 2017	<a href="http://www.book.ru/book/927">http://www.book.ru/book/927</a>
Л2.3	Эгильский Е.Э., Матецкая А.В., Самыгин С.И.	Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения	Москва: КноРус, 2019	<a href="http://www.book.ru/book/932">http://www.book.ru/book/932</a>
Л2.4	Полетаева Т. А.	Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1: Учебник Для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/44903">https://urait.ru/bcode/44903</a>

<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>	
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>	
6.2.1.1	Microsoft Office
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.2.2.1	База данных: Научный богословский портал - URL: <a href="https://bogoslov.ru">https://bogoslov.ru</a>
6.2.2.2	Православный портал о Христе и христианстве: <a href="http://jesus-portal.ru">jesus-portal.ru</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования