

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФИО: Гнатюк Максим Александрович
 Должность: Первый проректор
 Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
 Уникальный программный ключ:
 8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
 Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 3
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,4	0,4	0,65	0,65
Конт. ч. на аттест. в период ЭС			2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	24	24	18	18	42	42
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36,25	36,25	38,75	38,75	75	75
Сам. работа	35,75	35,75	35,6	35,6	71,35	71,35
Часы на контроль			33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Вострякова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-20-5-НТТС изм.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент С.В. Соловьева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ОК-2, ОК-7) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:
Собственные мировоззренческие позиции; Основы философских знаний; Особенности современной научной картины мира для формирования мировоззренческих позиций
Уметь:
Анализировать события и явления окружающей действительности; Находить причины происходящих изменений; Перестраивать собственную деятельность в изменяющихся условиях
Владеть:
Методами научного исследования; Методами философского исследования; Способностью к изменению и саморазвитию
ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать:
методы и средства обучения, самоконтроля для реализации процессов самоорганизации и самообразования социальные и профессиональные компетенции, необходимые для современного человека социально значимые профессиональные компетенции современного человека их соотношение с методологическими принципами процессов самоорганизации и самообразования
Уметь:
ставить цель в процессах самообразования и самоорганизации определять цель процессов самообразования и самоорганизации в ранее неизвестных областях деятельности добиваться результатов в новых областях, не связанных со сферой профессиональной деятельности
Владеть:
методами и средствами образования, самоконтроля для реализации процессов самоорганизации и самообразования нацеленностью на самоорганизацию и самообразование способностью к самостоятельной образовательной и организационной деятельности и развитию социальных и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 Собственные мировоззренческие позиции;
3.1.2 Основы философских знаний;
3.1.3 Особенности современной научной картины мира для формирования мировоззренческих позиций
3.1.4 Методы и средства обучения, самоконтроля для реализации процессов самоорганизации и самообразования
3.1.5 Социальные и профессиональные компетенции, необходимые для современного человека
3.1.6 Социально значимые профессиональные компетенции современного человека их соотношение с методологическими принципами процессов самоорганизации и самообразования
3.2 Уметь:
3.2.1 Анализировать события и явления окружающей действительности;
3.2.2 Находить причины происходящих изменений;
3.2.3 Перестраивать собственную деятельность в изменяющихся условиях
3.2.4 Ставить цель в процессах самообразования и самоорганизации
3.2.5 Определять цель процессов самообразования и самоорганизации в ранее неизвестных областях деятельности
3.2.6 Добиваться результатов в новых областях, не связанных со сферой профессиональной деятельности
3.3 Владеть:
3.3.1 Владеть методами научного исследования;

3.3.2	Владеть методами философского исследования;
3.3.3	Овладеть способностью к изменению и саморазвитию
3.3.4	Владеть методами и средствами образования, самоконтроля для реализации процессов самоорганизации и самообразования
3.3.5	Иметь нацеленность на самоорганизацию и самообразование
3.3.6	Овладеть способностью к самостоятельной образовательной и организационной деятельности и развитию социальных и профессиональных компетенций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. История философии			
1.1	Философия как наука /Лек/	2	2	дискуссия
1.2	Предмет и методы философии /Пр/	2	2	дискуссия
1.3	Античная философия /Лек/	2	2	
1.4	Основные понятия античной философии /Пр/	2	2	дискуссия
1.5	Средневековая философия /Лек/	2	2	
1.6	Основные эпохи и проблемы средневековой философии /Пр/	2	2	дискуссия
1.7	Философия эпохи научных открытий /Лек/	2	2	
1.8	Философия сенсуализма и рационализма /Пр/	2	1	дискуссия
1.9	Немецкая классическая философия /Лек/	2	2	
1.10	Немецкий рационализм /Пр/	2	2	дискуссия
1.11	Философия эпохи просвещения /Пр/	2	1	дискуссия
1.12	Неклассическая философия /Лек/	2	2	
1.13	Философия XIX века /Пр/	2	2	дискуссия
1.14	Русская философия /Лек/	2	2	дискуссия
1.15	Основные направления русской философии /Пр/	2	3	дискуссия
1.16	Научная философия нового времени /Лек/	2	2	
1.17	Философия XX века /Лек/	2	2	дискуссия
1.18	Основные идеи новейшей философии /Пр/	2	3	дискуссия
	Раздел 2. Самостоятельная работа			
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	9	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	18	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	
	Раздел 3. Теоретические основания философии			
3.1	Учение о субстанции /Лек/	3	2	
3.2	Субстанция и ее атрибуты /Пр/	3	2	дискуссия
3.3	Учение о сознании /Лек/	3	2	
3.4	Сознание как философская проблема /Пр/	3	2	дискуссия
3.5	Общественное сознание /Лек/	3	2	

3.6	Уровни и формы общественного сознания. Учение об обществе /Пр/	3	2	
3.7	Основы социальной философии. Россия: между Востоком и Западом /Пр/	3	2	дискуссия
3.8	Философия истории /Лек/	3	2	
3.9	Общество и его развитие /Пр/	3	2	дискуссия
3.10	Учение о человеке /Лек/	3	4	
3.11	Человек как предмет философии. Русская философия о человеке /Пр/	3	3	дискуссия
3.12	Общие проблемы гносеологии /Лек/	3	2	
3.13	Учение об истине /Пр/	3	1	дискуссия
3.14	Философия науки /Лек/	3	2	дискуссия
3.15	Диалектика как метод. Наука в современном обществе /Пр/	3	2	дискуссия
3.16	Философия техники /Лек/	3	2	
3.17	Методология науки и основные проблемы философии техники. Глобальные проблемы современности /Пр/	3	2	дискуссия
Раздел 4. Самостоятельная работа обучающегося				
4.1	Выполнение реферата /Ср/	3	8,6	
4.2	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	
Раздел 5. Контрольная аттестация				
5.1	Зачет /КА/	2	0,25	
5.2	Защита реферата /КА/	3	0,4	
5.3	Экзамен /КЭ/	3	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45188

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45189

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/44972

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН:

6.2.2.2 Философские ресурсы:

6.2.2.3 Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.4 база данных «Античная философия» philosophy.ru

6.2.2.5 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.6 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/> Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>

6.2.2.7

6.2.2.8 ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

6.2.2.9 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.2.2.1 ЭБС BOOK.RU (<https://www.book.ru/>)

0

6.2.2.1 1 Гарант

6.2.2.1 2 Консультант плюс

3

6.2.2.1 3

4

6.2.2.1 4

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования