

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Этика и эстетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кандидат философских наук, Доцент, Герасимов Олег Викторович

Рабочая программа дисциплины

Этика и эстетика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 22.02.2017 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-20-56-НТТС изм.plz.plx

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент Соловьева Светлана Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общая цель курса - дать целостное представление об этике и эстетике как самостоятельных областях знаний.
1.2	Общая цель может быть конкретизирована в следующих задачах, решение каждой из которых составляет самостоятельный раздел курса: 1) определить предмет этики и эстетики, основные исторические вехи ее развития; 2) выделить важнейшие понятия этики и морального сознания; 3) описать роль морали в культуре, ее менявшееся от эпохи к эпохе нормативное содержание в том виде, в каком оно отразилось в важнейших моральных кодексах; 4) проанализировать понятие морали; 5) рассмотреть наиболее злободневные проблемы прикладной этики - прежде всего те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне (эвтаназия, смертная казнь, проблема справедливого насилия и др.); 6) определить основные категории эстетики; 7) раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности; 8) рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.03
-------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

Знать:

Общие теоретические основы промышленной эстетики и дизайна.

Уметь:

Анализировать тенденции развития эстетических принципов проектирования наземных транспортно-технологических средств.

Владеть:

Навыками применения дизайнерских решений для проектирования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Главные этапы становления и теоретические основы современного этического и эстетического знания.

Уметь:

Осмысливать научные принципы этики и эстетики для формирования собственной морально-нравственной и художественно-эстетической позиции.

Владеть:

Навыками применения этических и эстетических знаний для решения практических вопросов, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Общие теоретические основы промышленной эстетики и дизайна.
3.1.2	Главные этапы становления и теоретические основы современного этического и эстетического знания.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать тенденции развития эстетических принципов проектирования наземных транспортно-технологических средств.
3.2.2	Осмысливать научные принципы этики и эстетики для формирования собственной морально-нравственной и художественно-эстетической позиции.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками применения дизайнерских решений для проектирования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.
3.3.2	Навыками применения этических и эстетических знаний для решения практических вопросов, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Этика			
1.1	Предмет, задачи и основные категории этики /Лек/	1	1	
1.2	История этических учений /Ср/	1	8	

1.3	Эволюция этических принципов в современном мире /Лек/	1	1	
1.4	Прикладная этика; этика и этикет /Ср/	1	8	
1.5	История этических учений /Пр/	1	1	Дискуссия
1.6	Этические проблемы в русской общественной мысли и литературе /Ср/	1	8	
1.7	Этические проблемы современной цивилизации и будущее человечества /Пр/	1	1	Дискуссия
1.8	Этика профессиональной деятельности; этика науки /Ср/	1	8	
Раздел 2. Эстетика				
2.1	Предмет, задачи и основные категории эстетики /Лек/	1	1	
2.2	История эстетических учений /Ср/	1	9	
2.3	Прикладная эстетика; дизайн /Лек/	1	1	
2.4	Основные категории эстетики /Ср/	1	4	
2.5	История эстетических учений /Пр/	1	1	Дискуссия
2.6	Проблема прекрасного в современном мире; эстетические принципы в профессиональной деятельности /Пр/	1	1	Дискуссия
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	
3.2	Подготовка к семинарам /Ср/	1	4	
3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	8,6	
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Защита контрольной работы /КА/	1	0,4	
4.2	Зачёт /КЭ/	1	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гуревич П. С.	Этика: Учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2019	tps://urait.ru/bcode/42612

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Бычков В.В.	Эстетика.	Москва: КноРус, 2019	://www.book.ru/book/929

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	Деловая этика и этикет: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45104

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 MS Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Федеральный образовательный портал ЭСМ: Философия: Этика: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572268/>

6.2.2.2 Федеральный образовательный портал ЭСМ: Философия: Эстетика: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572270/>

6.2.2.3 База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:
<https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.4 база данных «Античная философия»: philosophy.ru

6.2.2.5 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.6 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>

6.2.2.7 Гарант

6.2.2.8 Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.