

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Квалификация **инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,25 | 8,25 | 8,25 | 8,25 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Веселова Юлия Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 22.02.2017 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-20-56-НТТС изм.plz.plx

Специальность 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА Направленность (профиль) специализация N 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование":

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика на транспорте

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Хайтбаев В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Цель дисциплины - овладение знаниями в области экономических категорий и понятий хозяйственной деятельности предприятий и формирования у студентов самостоятельного экономического мышления и способности самостоятельно определять наиболее оптимальные варианты решений в современной рыночной экономической среде, способностей определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, |
| 1.2 | способностей разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования, способностей организовывать процесс производства узлов и агрегатов средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ. |
| 1.3 | |
| 1.4 | |
| 1.5 | |
| 1.6 | |
| 1.7 | |
| 1.8 | К основным задачам дисциплины относятся: |
| 1.9 | изучение экономических принципов и методов функционирования предприятия, |
| 1.10 | определение его финансового состояния; |
| 1.11 | изучение форм и методов эффективного использования всех видов ресурсов предприятия, их оценки и оптимального определения; |
| 1.12 | изучение общих принципов и методов ценообразования на предприятии, ценовой политики при выходе его на тот или иной рынок; |
| 1.13 | изучение финансов организации (предприятия) (общие положения), прибыли и рентабельности; |
| 1.14 | изучение методов определения производственных мощностей организации (предприятия), производственной программы, его экономического, производственного и научного потенциалов; |
| 1.15 | изучение методики определения экономической эффективности работы организации (предприятия), экономического эффектов от внедрения в производство инвестиционных и инновационных проектов, улучшения организации труда, производства и управления; |
| 1.16 | изучение организационно-экономического механизма выхода организаций (предприятий) на рынок ценных бумаг, рынок страховых услуг; |
| 1.17 | изучение форм и методов организации труда, кадров, оплаты труда, производительности труда в организации (предприятии); |
| 1.18 | изучение форм и методов прогнозирования экономического роста организации (предприятия); |
| 1.19 | изучение форм и методов снижения себестоимости продукции на предприятии; |
| 1.20 | изучение экономических проблем повышения качества продукции на предприятии, его конкурентоспособности; |
| 1.21 | изучение форм и методов повышения использования основных производственных и оборотных фондов в организации (предприятии); |
| 1.22 | рассмотрение организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики, его договорные отношения и т.п.; |
| 1.23 | изучение основных прогрессивных форм организации производства в организации (предприятии) (специализации, кооперации, концентрации и комбинирования производства) и т.п. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.23.15 |
|-------------------|------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ПК-4: способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе |
| Знать: |
| принципы развития и закономерности функционирования предприятия |
| Уметь: |
| ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций |
| Владеть: |
| методами реализации основных управленческих функций (контроль, принятие решений) |
| ПК-17: способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования |
| Знать: |

| |
|---|
| Способы сбора и систематизации исходной информации для проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уметь: |
| Собрать исходную информацию, необходимую для расчёта экономических и социально-экономических показателей |
| Владеть: |
| Сведениями о составе оперативной, статистической и финансовой отчётности как информационной базы для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации |
| ПСК-2.11: способностью организовывать работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ |
| Знать: |
| прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования |
| Уметь: |
| Самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения |
| Владеть: |
| навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития используя современные образовательные технологии |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; |
| 3.1.2 | - Отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия; |
| 3.1.3 | - Прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования; |
| 3.1.4 | - Экономические основы функционирования современной организации (предприятия); |
| 3.1.5 | - Производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов; |
| 3.1.6 | - Методику расчета основных экономических показателей характеризующих деятельность предприятия; |
| 3.1.7 | - Основные виды стратегий развития деятельности предприятия. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - Самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения; |
| 3.2.2 | - Рассчитать основные технико-экономические показатели организации; |
| 3.2.3 | - Оценить экономическую эффективность принимаемых решений; |
| 3.2.4 | - Адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения; |
| 3.2.5 | - Обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - Самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития используя современные образовательные технологии; |
| 3.3.2 | - Профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики | | | |
| 1.1 | Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности /Лек/ | 4 | 2 | |
| 1.2 | Предприятие самостоятельный субъект предпринимательской деятельности /Пр/ | 4 | 2 | |
| 1.3 | Предпринимательская деятельность: экономическая сущность, цели, виды /Лек/ | 4 | 2 | |
| 1.4 | Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски. Способы снижения рисков /Ср/ | 4 | 4 | |
| 1.5 | Трудовые ресурсы предприятия /Ср/ | 4 | 4 | |
| 1.6 | Экономическая сущность и классификация трудовых ресурсов. Производительность труда /Ср/ | 4 | 4 | |
| 1.7 | Основные средства предприятия. Особенности основных средств предприятий ж.д.т. /Ср/ | 4 | 4 | |

| | | | | |
|---|--|---|------|--|
| 1.8 | Классификация и оценка основных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств /Ср/ | 4 | 2 | |
| 1.9 | Оборотные средства предприятия Особенности оборотных средств предприятий ж.д.т. /Ср/ | 4 | 4 | |
| 1.10 | Кругооборот оборотных средств /Ср/ | 4 | 2 | |
| 1.11 | Организация производственного процесса на предприятии /Ср/ | 4 | 4 | |
| 1.12 | Производственная структура предприятия /Ср/ | 4 | 2 | |
| 1.13 | Продукция предприятия Особенности продукции предприятий ж.д.т. /Ср/ | 4 | 4 | |
| 1.14 | Качество и конкурентоспособность продукции. Преимущества и недостатки ж.д.т. /Ср/ | 4 | 4 | |
| 1.15 | Управление предприятием. Управление железнодорожным транспортом. /Ср/ | 4 | 4 | |
| 1.16 | Типы организационных структур управления /Ср/ | 4 | 4 | |
| 1.17 | Планирование на предприятии: сущность, роль и виды планирования /Ср/ | 4 | 4 | |
| 1.18 | Бизнес-план предприятия. Разработка плана работы подвижного состава на дороге /Пр/ | 4 | 2 | |
| Раздел 2. Самостоятельная работа | | | | |
| 2.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 4 | 2 | |
| 2.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 4 | |
| 2.3 | Подготовка к зачету /Ср/ | 4 | 4 | |
| 2.4 | /КЭ/ | 4 | 0,25 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--------------------------------------|----------------------|---|
| Л1.1 | Грибов В.Д. | Экономика организации (предприятия). | Москва: КноРус, 2019 | http://www.book.ru/book/931 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Л2.1 | Фокина О.М., Соломка А.В. | Экономика организации (предприятия). | Москва: КноРус, 2019 | ://www.book.ru/book/931 |
| Л2.2 | Растова Ю.И., Фирсова С.А. | Экономика организации (предприятия) | Москва: КноРус, 2019 | ://www.book.ru/book/930 |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Справочно-правовая система «Гарант» (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>

6.2.2.2 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (интернет-версия). URL: <http://www.consultant.ru/>

6.2.2.3 База данных АСПИЖТ <https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/>

6.2.2.4 Информационно – поисковая система «ТЕХЭКСПЕРТ» URL <https://cntd.ru/>

6.2.2.5 База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества -

6.2.2.6 www.sovetgt.ru

6.2.2.7 База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru

6.2.2.8 База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» - www.ovsr.rf

6.2.2.9 База данных «Железнодорожные перевозки» <https://cargo-report.info/>

6.2.2.10 Открытые данные Росжелдора <http://www.roszeldor.ru/opendata>

6.2.2.11

6.2.2.12

6.2.2.13

6.2.2.14

6.2.2.15

6.2.2.16

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования