

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Психология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 2     |       | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции                          | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические                    | 6     | 10    | 6     | 10    |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25  |       | 0,25  |       |
| Конт. ч. на аттест.             | 0,4   | 0,65  | 0,4   | 0,65  |
| Итого ауд.                      | 10    | 14    | 10    | 14    |
| Контактная работа               | 10,65 | 14,65 | 10,65 | 14,65 |
| Сам. работа                     | 57,6  | 53,6  | 57,6  | 53,6  |
| Часы на контроль                | 3,75  | 3,75  | 3,75  | 3,75  |
| Итого                           | 72    | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Чучелина Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03  
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-20-1234-УПб изм.plz.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой Соловьева С.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |   |                |       |            |
|---|---|----------------|-------|------------|
| 1.1   | Формирование у студентов психологических компетенций, необходимых для выполнения профессиональных функций, в том числе системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях социального развития личности. Выработка у студентов практических умений и навыков для решения профессиональных и жизненных проблем на основе психологических знаний. Формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию и самоопределению. |                |       |            |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |   |                |       |            |
| Цикл (раздел) ОП:   |   | Б1.Б.14        |       |            |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |   |                |       |            |
| ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |   |                |       |            |
| Знать:  |   |                |       |            |
| понятия и категории психологической науки   |   |                |       |            |
| Уметь:  |   |                |       |            |
| анализировать психологическую информацию, уметь ее излагать   |   |                |       |            |
| Владеть:  |   |                |       |            |
| сбирать и анализировать психологическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании   |   |                |       |            |
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |   |                |       |            |
| Знать:  |   |                |       |            |
| понятия и категории общей и социальной психологии, особенности и закономерности поведения человека в коллективе   |   |                |       |            |
| Уметь:  |   |                |       |            |
| анализировать ситуации социального взаимодействия в коллективе  |   |                |       |            |
| Владеть:  |   |                |       |            |
| способами анализа социально-психологических ситуаций в коллективе, в том числе анализа общения и межличностных конфликтов                                       |   |                |       |            |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию  |   |                |       |            |
| Знать:  |   |                |       |            |
| выстраивать межличностное и профессиональное взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения   |   |                |       |            |
| Уметь:  |   |                |       |            |
| использовать психодиагностические методики для оценки развития личности   |   |                |       |            |
| Владеть:  |   |                |       |            |
| способностью к рефлексии поведения, деятельности, межличностных отношений   |   |                |       |            |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>   |   |                |       |            |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |                |       |            |
| 3.1.1   | закономерности и особенности психического развития человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности и факторы социального формирования личности, ее развития с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей   |                |       |            |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |                |       |            |
| 3.2.1   | решать психолого-педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психологического влияния на нее, методов и форм самоорганизации и самообразования, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития   |                |       |            |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b>   |                |       |            |
| 3.3.1   | навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения конфликтов, методами и приемами психологического влияния на личность и группу, способами психической саморегуляции, самоконтроля, самообразования и формирования позитивного профессионального имиджа   |                |       |            |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |   |                |       |            |
| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Общая психология</b>   |                |       |            |
| 1.1   | Психология в системе наук /Лек/   | 2              | 2     |            |
| 1.2   | Индивидуально-психологические свойства личности /Пр/  | 2              | 2     |            |

|  |   |   |      |  |
|--|---|---|------|--|
| 1.3  | Психологические теории личности /Ср/              | 2 | 6    |  |
| 1.4  | Познавательные процессы /Пр/                      | 2 | 6    |  |
| 1.5  | Эмоционально-волевые процессы /Ср/                | 2 | 6    |  |
| 1.6  | Психика животных /Ср/                             | 2 | 6    |  |
| 1.7  | Сознание человека /Ср/                            | 2 | 6    |  |
| <b>Раздел 2. Социальная психология</b>         |   |   |      |  |
| 2.1  | Психологическая характеристика группы /Лек/       | 2 | 2    |  |
| 2.2  | Общение: коммуникация, интеракция, перцепция /Пр/ | 2 | 2    |  |
| 2.3  | Вербальные и невербальные средства общения /Ср/   | 2 | 6    |  |
| 2.4  | Трансактный анализ общения /Ср/                   | 2 | 3    |  |
| 2.5  | Конфликты и способы их разрешения /Ср/            | 2 | 6    |  |
| <b>Раздел 3. Подготовка к занятиям</b>         |   |   |      |  |
| 3.1  | Подготовка к лекциям /Ср/                         | 2 | 2    |  |
| 3.2  | Подготовка к практическим занятиям /Ср/           | 2 | 4    |  |
| 3.3  | Подготовка контрольной работы /Ср/                | 2 | 8,6  |  |
| <b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b> |   |   |      |  |
| 4.1  | Контрольная работа /КА/                           | 2 | 0,4  |  |
| 4.2  | Зачет /КА/  | 2 | 0,25 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие                                      | Издательство, год          | Эл. адрес   |
|------|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| Л1.1 | Самыгин С.И.,<br>Столяренко Л.Д. | Психология и педагогика: нелитературный текст | Москва:<br>КноРус,<br>2018 | <a href="http://www.book.ru/book/926462">http://www.book.ru/book/926462</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год         | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|---------------------------|-----------|
| Л2.1 | Крысько В. Г.       | Психология и педагогика: учебник для бакалавров | Москва:<br>Юрайт,<br>2013 |           |

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>

|   |  |
|---|--|
| 6.2.2.2   | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>   |
| 6.2.2.3   | База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>   |
| 6.2.2.4   | Федеральный образовательный портал «Экономика Социология, Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2   | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3   | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |
| 7.4   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |