Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Начальник Куйбышевского регионального общего центра обслуживания – структурного подразделения Центра корпоративного учета и отчетности «Желдоручет» - филиала ОАО «РЖД»

_____С.А. Федотов
_____2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по связям с производством
_____Е.М. Тарасов

_____ 2016 г.

Программа производственной практики

Типы практики:

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)

Производственная (научно-исследовательская работа)

Преддипломная практика

Кафедра	**Экономика и финансы**
Направление подготовки	**38.04.01 «Экономика»**
Направленность (профиль)	**"Учет, анализ и аудит"**
Квалификация	**Магистр**
Форма обучения	**Заочная**
Объем дисциплины	**54 ЗЕТ**

Самара 2016

Программу составил(и):
Профессор кафедры "Экономика и финансы" Михалёнок Н.О. _____

Программа производственной практики:
Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)

Производственная (научно-исследовательская работа)

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и финансы

Протокол от 1.09. 2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2019 уч. г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А._____

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности**38.04.01 Экономика**

к.э.н., доцент Первов П.А._____

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный №_____Дата регистрации_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

__ _____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

с изменениями/дополнениями:

Протокол от __ _____ 2017 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

__ _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

Протокол от __ _____ 2018 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономика и финансы

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская и преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом состояния здоровья и требований по доступности, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Местами для прохождения практики могут быть: организации любой организационно-правовой формы собственности, в том числе финансово-кредитные, либо Самарский государственный университет путей сообщения. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы.

I. ТИП ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , в том числе педагогическая практика, направлена на приобретение навыков преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, а также разработки образовательных программ и учебно-методических материалов. Основная цель - систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Аналитические показатели, характеризующие деятельность производственного предприятия
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и методы анализа и синтеза бухгалтерской информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета, системы платежей и расчетов;
Уровень 3 (высокий)	методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере производственных отношений.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере производственных отношений.
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных производственных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;
Уровень 2 (продвинутый)	способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне;приемами построения стратегий развития организации;
Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации**,** формирования оптимальной модели управления в сфере производственных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы управления современными моделями страхования рисков производственных предприятий;
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие риски производственных предприятий;

Уровень 3 (высокий)	варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направлениянаиболее эффективных мер по регулированию производственных отношений;
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением финансовых рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
Уровень 2 (продвинутый)	способами принятия эффективных мер по снижению затрат в нестандартных ситуациях, построения стратегий развития предприятия;
Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления предприятием в его деятельности .
ОК-3: готовностью к саморазвитию. самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные определения, характеризующие международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	структуру и историю формирования международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	способы работы с использованием международных систем бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	рассчитывать основные показатели, характеризующие международные системы бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	определять тенденции, международные системы бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	применять полученные знания для извлечения возможных выгод от применения международных систем бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способами расчета основных показателей, характеризующих международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	способами анализа мировых явлений в области международных систем бухгалтерского учета , строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе международного бухгалтерского учета для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	понятия и категории педагогической науки
Уровень 2 (продвинутый)	особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач
Уровень 3 (высокий)	способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать
Уровень 2 (продвинутый)	прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности
Уровень 3 (высокий)	использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия
Владеть:	

Уровень 1 (базовый)	собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании
Уровень 2 (продвинутый)	собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме
Уровень 3 (высокий)	выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов, практику их применения
Уровень 2 (продвинутый)	практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов
Уровень 3 (высокий)	основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией
Уровень 2 (продвинутый)	построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленских проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации;
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией
Уровень 2 (продвинутый)	современными ноу-хау в управлении организацией
Уровень 3 (высокий)	современными управленческими механизмами
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы
Уровень 2 (продвинутый)	практику организации учетной политики в целях эффективного планирования и использования производственных затрат
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	правильно и своевременно принимать управленческие решения
Уровень 2 (продвинутый)	построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами и средствами воздействия на управление производственными процессами
Уровень 2 (продвинутый)	современными инновационными средствами управления
Уровень 3 (высокий)	Различными управленческими механизмами
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы бухгалтерского учета,экономического анализа и аудита; экономическую природу затрат на производство, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономке и направления совершенствования;
Уровень 2 (продвинутый)	современную систему организации бухгалтерского учета и анализа в России и других зарубежных стран, их функции: современную систему инструментов аудита, специфику их обращения
Уровень 3 (высокий)	основныеметоды аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование коммерческих предприятий; понимать принципы, организацию и содержание их

	деятельности , современные тенденции в развитии бизнеса, в системе управления .
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 2 (продвинутый)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере организации производства; применять различные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;
Уровень 3 (высокий)	применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих предприятий, оценивать возможности инвестирования развития производства в соответствии с конъюнктурой рынков.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;
Уровень 2 (продвинутый)	приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов современных рынков и форм участия в них;
Уровень 3 (высокий)	методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности коммерческих предприятий
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (высокий)	методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (высокий)	использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (высокий)	методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
Уровень 2 (продвинутый)	экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
Уровень 3 (высокий)	экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Уровень 2 (продвинутый)	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли

Уровень 3 (высокий)	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации
Уровень 2 (продвинутый)	приемами анализа в соответствии с разработанной программойдеятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм
Уровень 3 (высокий)	способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности коммерческих предприятий, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков , основы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности предприятий
Уровень 3 (высокий)	законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	сформулировать варианты решения, экономически обосновать и представитьих научному сообществу в виде доклада или статьи
Уровень 2 (продвинутый)	применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз развития предприятия,
Уровень 3 (высокий)	самостоятельно обосновывать управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации
Уровень 2 (продвинутый)	способностью самостоятельно проводить анализ в соответствии с разработанной программой, докладывая результаты научному сообществу
Уровень 3 (высокий)	способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа
ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	сущность, цели и методы построения моделей для исследования проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита;
Уровень 2 (продвинутый)	организационно-технические и методические аспекты формирования соответствующих методических и нормативных документов, в том числе рабочих документов аудитора
Уровень 3 (высокий)	организационно-технические и методические аспекты формирования методических и нормативных документов, а также и других документов, регламентирующих проведение аудиторских процедур
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	ставить цели и определять задачи для решения выявленной проблемы в ходе сбора аудиторских доказательств
Уровень 2 (продвинутый)	ставить цели и определять задачи для решения выявленной проблемы в ходе сбора аудиторских доказательств; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения;
Уровень 3 (высокий)	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области аудиторской деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	практическими навыками по формированию документов, регламентирующих проведение аудиторской проверки и сбор аудиторских доказательств;
Уровень 2 (продвинутый)	навыками аудиторских проверок организаций различных сфер деятельности в соответствии с методическими и нормативными документами
Уровень 3 (высокий)	навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита

ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	понятие о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации и методах ее оценки
Уровень 2 (продвинутый)	общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации и методах ее оценки
Уровень 3 (высокий)	понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости коммерческого предпрятия и методах ее оценки
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации,
Уровень 2 (продвинутый)	находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
Уровень 3 (высокий)	находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
Уровень 2 (продвинутый)	начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
Уровень 3 (высокий)	основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности различных рынков, их структуру и роль в глобальной экономике
Уровень 2 (продвинутый)	обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности различных рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на различных рынках
Уровень 3 (высокий)	основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	производить расчет доходности долевых и долговых ценных бумаг, производить анализ финансово-экономических рисков
Уровень 2 (продвинутый)	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках
Уровень 3 (высокий)	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров рынка для анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных рынках
Уровень 2 (продвинутый)	обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения коммерческих предприятий
Уровень 3 (высокий)	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения экономических институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных рынках
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	общее представление об подготовке аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на макроуровне;
Уровень 2 (продвинутый)	все основные правила подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на макроуровне;
Уровень 3 (высокий)	все о правилах подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на макроуровне
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять на практике отдельные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на макроуровне;
Уровень 2 (продвинутый)	применять на практике все основные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на макроуровне;
Уровень 3 (высокий)	широко использовать основных аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на макроуровне
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	начальными навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий;

Уровень 2 (продвинутый)	базовыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий;
Уровень 3 (высокий)	устойчивыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	принципы ведения бухгалтерского учета по российским и международным стандартам
Уровень 2 (продвинутый)	современные методы бухгалтерского учета и анализа
Уровень 3 (высокий)	тенденции измененийбухгалтерского учета по российским и международным стандартам
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности
Уровень 2 (продвинутый)	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
Уровень 3 (высокий)	систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов в соответствии с российскими и международными стандартами
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками по использованию инструментов анализа и оценки событий, фактов и ситуаций
Уровень 2 (продвинутый)	навыками по сбору информации об отечественных и зарубежных исследованиях по заданной теме
Уровень 3 (высокий)	навыками по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов
ПК-10:способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки бюджетов и финансовых планов организаций
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности дляразработки бюджетов и финансовых планов организаций
Уровень 3 (высокий)	способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с цельюразработки бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке бюджетовпредприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
Уровень 2 (продвинутый)	применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 3 (высокий)	использовать приемы и методы финансовогопланирования и прогнозирования как специализированного вида управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых плановна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 2 (продвинутый)	современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решенийна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 3 (высокий)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	базовые концепции финансового менеджмента
Уровень 2 (продвинутый)	принципы финансового менеджмента
Уровень 3 (высокий)	основные инструменты финансового менеджмента
Уметь:	

Уровень 1 (базовый)	оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета
Уровень 2 (продвинутый)	критически оценивать предлагаемые управленческие решения
Уровень 3 (высокий)	разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками принятия финансовых решений в условиях инфляционной и безинфляционной политики
Уровень 2 (продвинутый)	навыками обоснованного формирования и распределения финансовых ресурсов предприятия
Уровень 3 (высокий)	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений
Уровень 2 (продвинутый)	методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций
Уровень 3 (высокий)	особенности функционирования коммерческих организаций, инвестиционных и страховых компаний в условиях российской и международной бизнес-среды
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	составлять финансовые планы организации
Уровень 2 (продвинутый)	обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций
Уровень 3 (высокий)	формировать прогнозную финансовую информацию
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками оценки риска и доходности финансовых активов
Уровень 2 (продвинутый)	методикой прогнозирования вероятности банкротства, навыками разработки путей выхода из банкротства
Уровень 3 (высокий)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	педагогические основы экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	теоретические основыпреподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	методы практического применения приемов преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	сформировать план работы со студентами на занятиях экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	применить теоретические основыпреподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками педагогической работы и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	теоретическими приемами и методами преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	методологией практического применения приемов преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования,

	профессиональных образовательных организациях
ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 2 (продвинутый)	основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 3 (высокий)	современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	использовать полученные навыки для осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 2 (продвинутый)	применять на практике основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 3 (высокий)	грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способностью корректировать и самостоятельно разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы
Уровень 2 (продвинутый)	теоретическими и практическими навыками осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 3 (высокий)	способностью применять современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
3.1 Осваиваемая дисциплина		
Б2.П.1	**Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)**	**ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14**
3.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-3, ОПК-3, ПК-1
Б1.В.ОД.3	Управленческий анализ	ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-12
Б1.В.ОД.5	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)	ПК-3, ПК-13, ПК-14
Б1.В.ДВ.5.1	Деловой иностранный язык(ДИЯ)	ОПК-1
Б1.В.ДВ.5.2	Теория и практика перевода	ОПК-1
3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.3	Методы педагогической деятельности (МПД)	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14
Б1.В.ОД.1	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)	ОК-2, ОПК-3
Б1.В.ОД.4	Финансовый анализ	ПК-8
Б1.В.ОД.13	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.1	Бизнес-планирование	ОК-1
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерные технологии анализа (КТА)	ОК-1
Б1.В.ДВ.3.1	Учет и аудит в торговле (УАТ)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.3.2	Учет и аудит в страховой компании (УАСК)	ПК-4, ПК-9

ФТД.1	Зарубежный бухгалтерский учет и аудит	ПК-9
ФТД.3	История религиозной мысли	
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК -10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б2.П.2	Производственная (НИР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
3.4 Последующие дисциплины		
Б1.В.ОД.2	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	ОК-1
Б1.Б.1	Методология научных исследований в экономике	ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4
Б1.В.ОД.6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)	ПК-9
Б1.В.ОД.7	Технология сбора аудиторских доказательств	ОК-3, ПК-5
Б1.В.ОД.8	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности (УААВД)	ПК-8, ПК-9
Б1.В.ОД.9	Анализ инвестиционных проектов (АИП)	ОПК-2, ПК-6
Б1.В.ОД.10	Маркетинговый анализ	ОК-2, ПК-7, ПК-9
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент (ФМ)	ПК-11, ПК-12
Б1.В.ОД.12	Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-2, ПК-10
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные ресурсы и технологии в экономике	ОК-1,ПК-3
Б1.В.ДВ.2.2	Статистика на железнодорожном транспорте	ОК-1,ПК-3
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и аудит в банках	ПК-4,ПК-9
Б1.В.ДВ.4.2	Учет и аудит в бюджетных организациях	ПК-4,ПК-9
Б2.П.2	Производственная (научно-исследовательская работа)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1 Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

4.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	**№ семестра (для офо) / курса (для зфо)**																					
	1		**2**		**3**		**4**		**5**		**6**		**7**		**8**		**9**		**10**		**Итого**	
	УП	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РП**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РП**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Контактная работа:																						
Лекции																						
Лабораторные																						
Практические																						
Консультации																						
Инд.работа																						
Контроль																						
Сам. работа	**108**	**108**																			**108**	**108**
ИТОГО	**108**	**108**																			**108**	**108**

4.3. Результаты обучения по практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- нормативные документы организации высшего образования в Российской Федерации, актуальную литературу по проблемам организации учебного процесса;
- основные приемы и методы проведения семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы студентов, осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов

Уметь:

- самостоятельно, на основе современных источников литературы и правовой базы подготавливать планы и конспекты занятий;
- подбирать и анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне

Владеть:

- навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в учреждениях высшего образования;
- приемами и методами осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов;
- основными приемами анализа нормативных документов организации высшего образования в Российской Федерации, обзора актуальной литературы по проблемам организации учебного процесса, методике проведения семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы студентов и разработки образовательных программ и учебно-методических материалов

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.часов	Форма занятия
	1. Подготовительный этап							
1.1.	Инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилах внутреннего трудовогораспорядка СамГУПС	Ср.	1	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2,	М 1		
1.2	Доведение до обучающихся заданий на практику	Ср.	1	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	М 1		
	2. Производственный этап							
2.1	Ознакомление обучающихся с нормативной и учебной литературой по вопросу организации учебного процесса в заведениях высшего образования Российской Федерации	Ср.	1	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
2.2	Предварительная подготовка учебных материалов в виде плана проведения семинарского (практического, лабораторного) занятия с соответствующим методическим обеспечением (задачи, вопросы для обсуждения, тесты и другие дидактические материалы)	Ср.	1	20	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
2.3	Проведение семинарского (практического, лабораторного) занятия	Ср.	1	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		

					ПК-14			
2.4	Выполнение индивидуального задания, полученного от руководителя	Ср.	1	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
	3. Заключительный этап							
3.1	Обработка и анализ полученной информации	Ср.	1	20	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
3.2	Подготовка отчета по практике	Ср.	1	30	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
3.3	Оформление дневника о прохождении практики	Ср.	1	10	ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
3.4	Защита практики у руководителя производственной практики от кафедры	Ср.	1	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, является составление и защита отчета. Подготовленный в ходе производственной практики отчет сдается обучающимся руководителю практики от Университета вместе с календарным планом, подписанным руководителем практики от организации. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде зачета с оценкой. Зачет заключается в кратком 5-8-минутном докладе обучающегося и его ответах на вопросы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

Отчёт по практике оценивается по четырехбалльной системе с учётом характеристики, полученной из организации, содержания отчёта и ответов обучающегося.

Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Зачет с оценкой «отлично»- при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

Зачет с оценкой «хорошо»- письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы сделаны незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «удовлетворительно»- отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающего соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно»- письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны

ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным зыком.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Индивидуальное задание по педагогической практике:

1. Разработка тестовых заданий по темам самостоятельной работы обучающихся (не менее пяти тестовых вопросов на каждую тему дисциплины).
2. Разработка заданий для домашней самостоятельной работы (не менее 10 вариантов).
3. Разработка плана организации и задания к деловой игре.
4. Разработка плана организации и задания к проведению «Круглого стола».
5. Разработка учебного стенда.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Денисова, О.П.	Психология и педагогика. [Электронный ресурс]	М. : ФЛИНТА, 2013. — 240 с.	http://e.lanbook.com/book/12978

8.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Ободовский, А.Г.	Руководство к педагогике, или науке воспитания, составленное по Нимейеру. [Электронный ресурс]	СПб. : Лань, 2013. — 57 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30567
Л2.2	Демков, М.И.	Очерки по истории русской педагогики. [Электронный ресурс]	СПб. : Лань, 2013. — 151 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/37067
Л 2.3	Трубина, Л.А.	Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин. [Электронный ресурс]	Бишкек : Издательство "Прометей", 2011. — 25 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3852

8.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Первов П.А. Кузнецова О.А. Дворникова Ю.В.	Методические указанияпо прохождению производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика) практике для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 38.04.08 Финансы и кредит	Самара : СамГУПС, 2015. - 26 с.	http://do.samgups.ru/moodle/

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
Э5	Информационный портал 1С	http://1c.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Размещение учебных материалов в разделе «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» системы обучения Moodle:http://do.samgups.ru/moodle/

9.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечение данной программой не предусматривается

9.1.1	1. Текстовый редактор Microsoft Word; 2. Табличный процессор Excel

9.2	**Перечень информационных справочных систем**
9.2.1	1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа http://www.economicus.ru/ 2.Справочно-правовая система ГАРАНТ Режим доступа http://www.garant.ru/;

10. ОПИСАНИЕМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.

Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

II. ТИП ПРАКТИКИ: производственная(научно-исследовательская работа)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики - развитие навыков к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности, а также обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных экономических условиях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Компетенции обучающегося,формируемые в результате прохождения практики

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Аналитические показатели, характеризующие деятельность производственного предприятия
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и методы анализа и синтеза бухгалтерской информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета, системы платежей и расчетов;
Уровень 3 (высокий)	методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере производственных отношений.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере производственных отношений.
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных производственных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;
Уровень 2 (продвинутый)	способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне;приемами построения стратегий развития организации;
Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации**,** формирования оптимальной модели управления в сфере производственных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы управления современными моделями страхования рисков производственных предприятий;
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие риски производственных предприятий;
Уровень 3 (высокий)	варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направлениянаиболее эффективных мер по регулированию производственных отношений;
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением финансовых рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
Уровень 2 (продвинутый)	способами принятия эффективных мер по снижению затрат в нестандартных ситуациях, построения стратегий развития предприятия;
Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления предприятием в его деятельности .
ОК-3: готовностью к саморазвитию. самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные определения, характеризующие международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	структуру и историю формирования международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	способы работы с использованием международных систем бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	рассчитывать основные показатели, характеризующие международные системы бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	определять тенденции, международные системы бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	применять полученные знания для извлечения возможных выгод от применения международных систем бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способами расчета основных показателей, характеризующих международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	способами анализа мировых явлений в области международных систем бухгалтерского учета , строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе международного бухгалтерского учета для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	понятия и категории педагогической науки
Уровень 2 (продвинутый)	особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач
Уровень 3 (высокий)	способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать
Уровень 2 (продвинутый)	прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности
Уровень 3 (высокий)	использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании
Уровень 2 (продвинутый)	собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме

Уровень 3 (высокий)	выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов, практику их применения
Уровень 2 (продвинутый)	практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов
Уровень 3 (высокий)	основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией
Уровень 2 (продвинутый)	построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленских проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации;
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией
Уровень 2 (продвинутый)	современными ноу-хау в управлении организацией
Уровень 3 (высокий)	современными управленческими механизмами
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы
Уровень 2 (продвинутый)	практику организации учетной политики в целях эффективного планирования и использования производственных затрат
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	правильно и своевременно принимать управленческие решения
Уровень 2 (продвинутый)	построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами и средствами воздействия на управление производственными процессами
Уровень 2 (продвинутый)	современными инновационными средствами управления
Уровень 3 (высокий)	Различными управленческими механизмами
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы бухгалтерского учета,экономического анализа и аудита; экономическую природу затрат на производство, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономке и направления совершенствования;
Уровень 2 (продвинутый)	современную систему организации бухгалтерского учета и анализа в России и других зарубежных стран, их функции: современную систему инструментов аудита, специфику их обращения
Уровень 3 (высокий)	основныеметоды аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование коммерческих предприятий; понимать принципы, организацию и содержание их деятельности , современные тенденции в развитии бизнеса, в системе управления .
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать

	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 2 (продвинутый)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере организации производства; применять различные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;
Уровень 3 (высокий)	применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих предприятий, оценивать возможности инвестирования развития производства в соответствии с конъюнктурой рынков.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;
Уровень 2 (продвинутый)	приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов современных рынков и форм участия в них;
Уровень 3 (высокий)	методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности коммерческих предприятий
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (высокий)	методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (высокий)	использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (высокий)	методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
Уровень 2 (продвинутый)	экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
Уровень 3 (высокий)	экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Уровень 2 (продвинутый)	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Уровень 3 (высокий)	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Владеть:	

Уровень 1 (базовый)	способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации
Уровень 2 (продвинутый)	приемами анализа в соответствии с разработанной программойдеятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм
Уровень 3 (высокий)	способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности коммерческих предприятий, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков , основы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности предприятий
Уровень 3 (высокий)	законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	сформулировать варианты решения, экономически обосновать и представитьих научному сообществу в виде доклада или статьи
Уровень 2 (продвинутый)	применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз развития предприятия,
Уровень 3 (высокий)	самостоятельно обосновывать управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации
Уровень 2 (продвинутый)	способностью самостоятельно проводить анализ в соответствии с разработанной программой, докладывая результаты научному сообществу
Уровень 3 (высокий)	способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа
ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	сущность, цели и методы построения моделей для исследования проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита;
Уровень 2 (продвинутый)	организационно-технические и методические аспекты формирования соответствующих методических и нормативных документов, в том числе рабочих документов аудитора
Уровень 3 (высокий)	организационно-технические и методические аспекты формирования методических и нормативных документов, а также и других документов, регламентирующих проведение аудиторских процедур
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	ставить цели и определять задачи для решения выявленной проблемы в ходе сбора аудиторских доказательств
Уровень 2 (продвинутый)	ставить цели и определять задачи для решения выявленной проблемы в ходе сбора аудиторских доказательств; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения;
Уровень 3 (высокий)	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области аудиторской деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	практическими навыками по формированию документов, регламентирующих проведение аудиторской проверки и сбор аудиторских доказательств;
Уровень 2 (продвинутый)	навыками аудиторских проверок организаций различных сфер деятельности в соответствии с методическими и нормативными документами
Уровень 3 (высокий)	навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита
ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	понятие о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации и методах ее оценки

Уровень 2 (продвинутый)	общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации и методах ее оценки
Уровень 3 (высокий)	понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости коммерческого предпрятия и методах ее оценки
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации,
Уровень 2 (продвинутый)	находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
Уровень 3 (высокий)	находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
Уровень 2 (продвинутый)	начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
Уровень 3 (высокий)	основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности различных рынков, их структуру и роль в глобальной экономике
Уровень 2 (продвинутый)	обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности различных рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на различных рынках
Уровень 3 (высокий)	основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	производить расчет доходности долевых и долговых ценных бумаг, производить анализ финансово-экономических рисков
Уровень 2 (продвинутый)	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках
Уровень 3 (высокий)	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров рынка для анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных рынках
Уровень 2 (продвинутый)	обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения коммерческих предприятий
Уровень 3 (высокий)	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения экономических институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных рынках
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	общее представление об подготовке аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на макроуровне;
Уровень 2 (продвинутый)	все основные правила подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на макроуровне;
Уровень 3 (высокий)	все о правилах подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на макроуровне
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять на практике отдельные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на макроуровне;
Уровень 2 (продвинутый)	применять на практике все основные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на макроуровне;
Уровень 3 (высокий)	широко использовать основных аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на макроуровне
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	начальными навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий;
Уровень 2 (продвинутый)	базовыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий;
Уровень 3 (высокий)	устойчивыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	принципы ведения бухгалтерского учета по российским и международным стандартам
Уровень 2 (продвинутый)	современные методы бухгалтерского учета и анализа
Уровень 3 (высокий)	тенденции измененийбухгалтерского учета по российским и международным стандартам
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности
Уровень 2 (продвинутый)	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
Уровень 3 (высокий)	систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов в соответствии с российскими и международными стандартами
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками по использованию инструментов анализа и оценки событий, фактов и ситуаций
Уровень 2 (продвинутый)	навыками по сбору информации об отечественных и зарубежных исследованиях по заданной теме
Уровень 3 (высокий)	навыками по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов
ПК-10:способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки бюджетов и финансовых планов организаций
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности дляразработки бюджетов и финансовых планов организаций
Уровень 3 (высокий)	способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с цельюразработки бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке бюджетовпредприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
Уровень 2 (продвинутый)	применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 3 (высокий)	использовать приемы и методы финансовогопланирования и прогнозирования как специализированного вида управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых плановна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 2 (продвинутый)	современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решенийна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 3 (высокий)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	базовые концепции финансового менеджмента
Уровень 2 (продвинутый)	принципы финансового менеджмента
Уровень 3 (высокий)	основные инструменты финансового менеджмента
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета
Уровень 2 (продвинутый)	критически оценивать предлагаемые управленческие решения

Уровень 3 (высокий)	разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками принятия финансовых решений в условиях инфляционной и безинфляционной политики
Уровень 2 (продвинутый)	навыками обоснованного формирования и распределения финансовых ресурсов предприятия
Уровень 3 (высокий)	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений
Уровень 2 (продвинутый)	методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций
Уровень 3 (высокий)	особенности функционирования коммерческих организаций, инвестиционных и страховых компаний в условиях российской и международной бизнес-среды
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	составлять финансовые планы организации
Уровень 2 (продвинутый)	обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций
Уровень 3 (высокий)	формировать прогнозную финансовую информацию
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками оценки риска и доходности финансовых активов
Уровень 2 (продвинутый)	методикой прогнозирования вероятности банкротства, навыками разработки путей выхода из банкротства
Уровень 3 (высокий)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	педагогические основы экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	теоретические основыпреподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	методы практического применения приемов преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	сформировать план работы со студентами на занятиях экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	применить теоретические основыпреподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками педагогической работы и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	теоретическими приемами и методами преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	методологией практического применения приемов преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 2 (продвинутый)	основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 3 (высокий)	современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	использовать полученные навыки для осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 2 (продвинутый)	применять на практике основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 3 (высокий)	грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способностью корректировать и самостоятельно разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы
Уровень 2 (продвинутый)	теоретическими и практическими навыками осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 3 (высокий)	способностью применять современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
3.1 Осваиваемая дисциплина		
Б2.П.2	**Производственная (Научно-исследовательская работа)**	**ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, -6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14**
3.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-3, ОПК-3, ПК-1
Б1.Б.3	Методы педагогической деятельности (МПД)	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14
Б1.В.ОД.1	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)	ОК-2, ОПК-3
Б1.В.ОД.3	Управленческий анализ (УА)	ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-12
Б1.В.ОД.4	Финансовый анализ (ФА)	ПК-8
Б1.В.ОД.5	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)	ПК-3, ПК-13, ПК-14
Б1.В.ОД.13	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.1	Бизнес-планирование (БП)	ОК-1
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерные технологии анализа (КТА)	ОК-1
Б1.В.ДВ.3.1	Учет и аудит в торговле (УАТ)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.3.2	Учет и аудит в страховой компании (УАСК)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.5.1	Деловой иностранный язык (ДИЯ)	ОПК-1
Б1.В.ДВ.5.2	Теория и практика перевода	ОПК-1
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.1	Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)	ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4
Б1.В.ОД.2	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)	ОК-1
Б1.В.ОД.6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) (ЛПБУ)	ПК-9
Б1.В.ОД.7	Технологии сбора аудиторских доказательств (ТСАД)	ОК-3, ПК-5
Б1.В.ОД.8	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности (УААВД)	ПК-8, ПК-9
Б1.В.ОД.9	Анализ инвестиционных проектов (АИП)	ОПК-2, ПК-6

Б1.В.ОД.10	Маркетинговый анализ (МА)	ОК-2, ПК-7, ПК-9
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент (ФМ)	ПК-11, ПК-12
Б1.В.ОД.12	Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-2, ПК-10
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)	ОК-1, ПК-3
Б1.В.ДВ.2.2	Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)	ОК-1, ПК-3
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и аудит в банках (УАБ)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.4.2	Учет и аудит в бюджетных организациях (УАБО)	ПК-4, ПК-9
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
3.4 Последующие дисциплины/практики/ГИА		
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1 Объем дисциплины (модуля)	**42 ЗЕТ**

4.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РП	УП	РПД
Контактная работа:																						
Лекции																						
Лабораторные																						
Практические																						
Консультации																						
Инд.работа																						
Контроль																						
Сам. работа	432	432	756	756	324	324															1512	1512
ИТОГО	432	432	756	756	324	324															1512	1512

4.3. Результаты обучения по практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- направления осуществления обзора результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов и кредита;
- инструментарий реализации проводимых научных исследований и анализа их результатов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, методы оценки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов;
- специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской, финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

Уметь:

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов

Владеть:

- навыками поиска научной и учебной литературы, обобщения и систематизации содержания научного и учебного материала;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.часов	Форма занятия

1 курс								
	Раздел. 1. Подготовительный этап							
1.1	Получение задания в рамках научно-исследовательской работы	Ср.	1	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1, ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	М 1		
1.2	Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда	Ср.	1	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1, ОПК-2,ПК-8	М 1		
	Раздел 2. Аналитический этап							
2.1	Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности	Ср	1	50	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
2.2	Анализ полученных результатов и выявление проблем и недостатков в реализации финансовой деятельности объекта исследования	Ср	1	50	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
2.3	Систематизация и корректировка библиографии по научно-исследовательской работе	Ср	1	50	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
	Раздел 3. Исследование практической деятельности организации							
3.1	Оценка результатовНИР и их научнойновизны	Ср.	1	100	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
3.2	Апробация результатов НИР	Ср.	1	100	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
3.3	Подготовкаматериалов по темеисследования длявыступления наконференциях, семинарах, круглыхстолах и т.д.	Ср.	1	34	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1, ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13, ПК-14,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		

	Раздел 4. Отчетный этап							
4.1	Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики	Ср.	1	20	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12	Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
4.2	Написание отчета, подготовка наглядных материалов	Ср.	1	20	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
4.3	Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики	Ср.	1	2	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
4.4	Защита отчета о практике, выступление с научным докладом на конференции	Ср.	1	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
2 курс								
	Раздел. 1. Подготовительный этап							
1.1	Получение задания в рамках научно-исследовательской работы	Ср.	2	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1, ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	М 1		
1.2	Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда	Ср.	2	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1, ОПК-2,ПК-8	М 1		
	Раздел 2. Аналитический этап							
2.1	Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности	Ср	2	140	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
2.2	Анализ полученных результатов и выявление проблем и недостатков в реализации финансовой деятельности объекта исследования	Ср	2	140	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
2.3	Систематизация и корректировка библиографии по научно-исследовательской работе	Ср	2	104	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
	Раздел 3. Исследование практической деятельности организации							

3.1	Оценка результатовНИР и их научнойновизны	Ср.	2	140	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
3.2	Апробация результатов НИР	Ср.	2	100	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
3.3	Подготовкаматериалов по темеисследования длявыступления наконференциях, семинарах, круглыхстолах и т.д.	Ср.	2	84	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1, ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13, ПК-14,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
	Раздел 4. Отчетный этап							
4.1	Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики	Ср.	2	20	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12	Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
4.2	Написание отчета, подготовка наглядных материалов	Ср.	2	20	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
4.3	Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики	Ср.	2	2	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
4.4	Защита отчета о практике, выступление с научным докладом на конференции	Ср.	2	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
3 курс								
	Раздел. 1. Подготовительный этап							
1.1	Получение задания в рамках научно-исследовательской работы	Ср.	3	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1, ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	М 1		
1.2	Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда	Ср.	3	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,	М 1		

					ОПК-2,ПК-8			
	Раздел 2. Аналитический этап							
2.1	Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности	Ср	3	50	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
2.2	Анализ полученных результатов и выявление проблем и недостатков в реализации финансовой деятельности объекта исследования	Ср	3	50	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
2.3	Систематизация и корректировка библиографии по научно-исследовательской работе	Ср	3	50	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
	Раздел 3. Исследование практической деятельности организации							
3.1	Оценка результатовНИР и их научнойновизны	Ср.	3	46	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
3.2	Апробация результатов НИР	Ср.	3	50	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
3.3	Подготовкаматериалов по темеисследования длявыступления наконференциях, семинарах, круглыхстолах и т.д.	Ср.	3	30	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1, ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13, ПК-14,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
	Раздел 4. Отчетный этап							
4.1	Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики	Ср.	3	20	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12	Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3		
4.2	Написание отчета, подготовка наглядных материалов	Ср.	3	20	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
4.3	Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики	Ср.	3	2	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		

					ПК-12,			
4.4	Защита отчета о практике, выступление с научным докладом на конференции	Ср.	3	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14,	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом темы научно-исследовательской работы, выданной руководителем практики от Университета и дневник прохождения практики.
Результаты проведенных научных исследований должны быть представлены в виде научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутри вузовских) и иных документов, подтверждающих участие обучающегося в научно-исследовательской деятельности (сертификаты участника, дипломы, грамоты и т.д.)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

По результатам НИР в 1-3 семестрах промежуточная аттестация проводится в виде зачета. По результатам 4 семестра зачет с оценкой. Оценка по результатам НИР выставляется по четырехбалльной системе (при этом принимается во внимание научная активность обучающегося при выполнении задания по НИР).

Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - задание по НИР выполнено в полном объёме(выполнена часть задания по НИР), обучающийся изучил нормативную, научную и учебную литературу по теме исследования, принял стендовое участие в научно-практических конференциях, подготовил тезисы докладов.

«Не зачтено» - задание по НИР не выполнено.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

Зачетс оценкой «отлично»– задание по НИР выполнено в полном объёме, обучающийся изучил значительный объём нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, принял участие в научно-практических конференциях разного уровня, выступив с докладом, подготовил публикации тезисов докладов и научных статей, а также выполнил другие направления НИР, предложенные руководителем практики.

Зачет с оценкой «хорошо» – выполнена большая часть задания по НИР, обучающийся изучил нормативную, научную и учебную литературу по теме исследования, принял стендовое участие в научно-практических конференциях, подготовил тезисы докладов.

Зачет с оценкой «удовлетворительно»– выполнена только часть задания по НИР, обучающийся изучил незначительную часть нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, подготовил тезисы докладов, отказался от выполнения других направлений НИР, предложенных руководителем.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» – задание по НИР не выполнено.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.
Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

1. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы
2. Проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования
3. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы.
4. Выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на кафедре и сторонних кафедрах и организаций, с которыми заключены договоры на проведение соответствующих исследований
5. Выступление на конференциях различного уровня.
6. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями.
7. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ.
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;

9. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

10. Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Кузьменко Г.Н.	Философия и методология науки [Текст]	М.: Юрайт, 2014. - 450 с.	10
Л1.2	Горелов Н.А.	Методология научных исследований [Текст]	М.: Юрайт, 2015. - 290 с.	3

8.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Шуляк, П.Н.	Финансы	М. : Дашков и К, 2014. — 384 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56339
Л2.2	Нешитой, А.С.	Финансы, денежное обращение и кредит	М. : Дашков и К, 2015. — 640 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56343
Л 2.3	Ишина, И.В.	Управление общественными финансами: теория и практика: монография	М. : Дашков и К, 2015. — 159 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72368

8.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Первов П.А. Кузнецова О.А. Дворникова Ю.В.	Методические указанияпо прохождению производственной (научно-исследовательская работа)практике для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 38.04.08 Финансы и кредит	Самара : СамГУПС, 2015. - 26 с.	http://do.samgups.ru/moodle/

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
Э5	Информационный портал 1С	http://1c.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Размещение учебных материалов в разделе «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» системы обучения Moodle:http://do.samgups.ru/moodle/

9.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечение данной программой не предусматривается

9.1.1	1. Текстовый редактор Microsoft Word; 2. Табличный процессор Excel
9.2	**Перечень информационных справочных систем**
9.2.1	1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа http://www.economicus.ru/ 2.Справочно-правовая система ГАРАНТ Режим доступа http://www.garant.ru/;

10. ОПИСАНИЕМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа проводится на базе предприятия (организации) со специально оборудованными кабинетами, измерительными и вычислительными комплексами, бытовыми помещениями, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студенту на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.

Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

III. ТИП ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель -систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам; применение экономических знаний при решении конкретных научных и практическихзадач профессиональной деятельности; сбор, систематизация,обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и написание практической части выпускной квалификационной работы по теме исследования

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Аналитические показатели, характеризующие деятельность производственного предприятия
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и методы анализа и синтеза бухгалтерской информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета, системы платежей и расчетов;
Уровень 3 (высокий)	методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере производственных отношений.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере производственных отношений.
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных производственных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;
Уровень 2 (продвинутый)	способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне;приемами построения стратегий развития организации;
Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации**,** формирования оптимальной модели управления в сфере производственных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы управления современными моделями страхования рисков производственных предприятий;
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие риски производственных предприятий;
Уровень 3 (высокий)	варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направлениянаиболее эффективных мер по регулированию производственных отношений;
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением финансовых рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
Уровень 2 (продвинутый)	способами принятия эффективных мер по снижению затрат в нестандартных ситуациях, построения стратегий развития предприятия;

Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления предприятием в его деятельности .
ОК-3: готовностью к саморазвитию. самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные определения, характеризующие международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	структуру и историю формирования международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	способы работы с использованием международных систем бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	рассчитывать основные показатели, характеризующие международные системы бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	определять тенденции, международные системы бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	применять полученные знания для извлечения возможных выгод от применения международных систем бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способами расчета основных показателей, характеризующих международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	способами анализа мировых явлений в области международных систем бухгалтерского учета , строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе международного бухгалтерского учета для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	понятия и категории педагогической науки
Уровень 2 (продвинутый)	особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач
Уровень 3 (высокий)	способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать
Уровень 2 (продвинутый)	прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности
Уровень 3 (высокий)	использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании
Уровень 2 (продвинутый)	собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме
Уровень 3 (высокий)	выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов, практику их применения
Уровень 2 (продвинутый)	практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов
Уровень 3 (высокий)	основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды

Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией
Уровень 2 (продвинутый)	построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленских проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации;
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией
Уровень 2 (продвинутый)	современными ноу-хау в управлении организацией
Уровень 3 (высокий)	современными управленческими механизмами
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы
Уровень 2 (продвинутый)	практику организации учетной политики в целях эффективного планирования и использования производственных затрат
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	правильно и своевременно принимать управленческие решения
Уровень 2 (продвинутый)	построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами и средствами воздействия на управление производственными процессами
Уровень 2 (продвинутый)	современными инновационными средствами управления
Уровень 3 (высокий)	Различными управленческими механизмами
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; экономическую природу затрат на производство, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономке и направления совершенствования;
Уровень 2 (продвинутый)	современную систему организации бухгалтерского учета и анализа в России и других зарубежных стран, их функции: современную систему инструментов аудита, специфику их обращения
Уровень 3 (высокий)	основныеметоды аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование коммерческих предприятий; понимать принципы, организацию и содержание их деятельности , современные тенденции в развитии бизнеса, в системе управления .
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 2 (продвинутый)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере организации производства; применять различные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;
Уровень 3 (высокий)	применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих предприятий, оценивать возможности инвестирования развития производства в соответствии с конъюнктурой рынков.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;
Уровень 2 (продвинутый)	приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов современных рынков и форм участия в них;

Уровень 3 (высокий)	методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности коммерческих предприятий
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (высокий)	методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (высокий)	использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (высокий)	методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
Уровень 2 (продвинутый)	экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
Уровень 3 (высокий)	экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Уровень 2 (продвинутый)	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Уровень 3 (высокий)	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации
Уровень 2 (продвинутый)	приемами анализа в соответствии с разработанной программойдеятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм
Уровень 3 (высокий)	способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности коммерческих предприятий, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности

Уровень 2 (продвинутый)	теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков , основы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности предприятий
Уровень 3 (высокий)	законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	сформулировать варианты решения, экономически обосновать и представитьих научному сообществу в виде доклада или статьи
Уровень 2 (продвинутый)	применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз развития предприятия,
Уровень 3 (высокий)	самостоятельно обосновывать управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации
Уровень 2 (продвинутый)	способностью самостоятельно проводить анализ в соответствии с разработанной программой, докладывая результаты научному сообществу
Уровень 3 (высокий)	способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа
ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	сущность, цели и методы построения моделей для исследования проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита;
Уровень 2 (продвинутый)	организационно-технические и методические аспекты формирования соответствующих методических и нормативных документов, в том числе рабочих документов аудитора
Уровень 3 (высокий)	организационно-технические и методические аспекты формирования методических и нормативных документов, а также и других документов, регламентирующих проведение аудиторских процедур
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	ставить цели и определять задачи для решения выявленной проблемы в ходе сбора аудиторских доказательств
Уровень 2 (продвинутый)	ставить цели и определять задачи для решения выявленной проблемы в ходе сбора аудиторских доказательств; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения;
Уровень 3 (высокий)	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области аудиторской деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	практическими навыками по формированию документов, регламентирующих проведение аудиторской проверки и сбор аудиторских доказательств;
Уровень 2 (продвинутый)	навыками аудиторских проверок организаций различных сфер деятельности в соответствии с методическими и нормативными документами
Уровень 3 (высокий)	навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита
ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	понятие о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации и методах ее оценки
Уровень 2 (продвинутый)	общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации и методах ее оценки
Уровень 3 (высокий)	понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости коммерческого предпрятия и методах ее оценки
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации,
Уровень 2 (продвинутый)	находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
Уровень 3 (высокий)	находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
Владеть:	

Уровень 1 (базовый)	навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
Уровень 2 (продвинутый)	начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
Уровень 3 (высокий)	основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности различных рынков, их структуру и роль в глобальной экономике
Уровень 2 (продвинутый)	обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности различных рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на различных рынках
Уровень 3 (высокий)	основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	производить расчет доходности долевых и долговых ценных бумаг, производить анализ финансово-экономических рисков
Уровень 2 (продвинутый)	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках
Уровень 3 (высокий)	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров рынка для анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных рынках
Уровень 2 (продвинутый)	обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения коммерческих предприятий
Уровень 3 (высокий)	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения экономических институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных рынках
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	общее представление об подготовке аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на макроуровне;
Уровень 2 (продвинутый)	все основные правила подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на макроуровне;
Уровень 3 (высокий)	все о правилах подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на макроуровне
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять на практике отдельные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на макроуровне;
Уровень 2 (продвинутый)	применять на практике все основные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на макроуровне;
Уровень 3 (высокий)	широко использовать основных аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на макроуровне
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	начальными навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий;
Уровень 2 (продвинутый)	базовыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий;
Уровень 3 (высокий)	устойчивыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	принципы ведения бухгалтерского учета по российским и международным стандартам
Уровень 2 (продвинутый)	современные методы бухгалтерского учета и анализа
Уровень 3 (высокий)	тенденции изменениймбухгалтерского учета по российским и международным стандартам
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности

Уровень 2 (продвинутый)	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
Уровень 3 (высокий)	систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов в соответствии с российскими и международными стандартами
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками по использованию инструментов анализа и оценки событий, фактов и ситуаций
Уровень 2 (продвинутый)	навыками по сбору информации об отечественных и зарубежных исследованиях по заданной теме
Уровень 3 (высокий)	навыками по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов
ПК-10:способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки бюджетов и финансовых планов организаций
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности дляразработки бюджетов и финансовых планов организаций
Уровень 3 (высокий)	способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с цельюразработки бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке бюджетовпредприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
Уровень 2 (продвинутый)	применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 3 (высокий)	использовать приемы и методы финансовогопланирования и прогнозирования как специализированного вида управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых плановна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 2 (продвинутый)	современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решенийна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 3 (высокий)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	базовые концепции финансового менеджмента
Уровень 2 (продвинутый)	принципы финансового менеджмента
Уровень 3 (высокий)	основные инструменты финансового менеджмента
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета
Уровень 2 (продвинутый)	критически оценивать предлагаемые управленческие решения
Уровень 3 (высокий)	разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками принятия финансовых решений в условиях инфляционной и безинфляционной политики
Уровень 2 (продвинутый)	навыками обоснованного формирования и распределения финансовых ресурсов предприятия
Уровень 3 (высокий)	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений

Уровень 2 (продвинутый)	методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций
Уровень 3 (высокий)	особенности функционирования коммерческих организаций, инвестиционных и страховых компаний в условиях российской и международной бизнес-среды
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	составлять финансовые планы организации
Уровень 2 (продвинутый)	обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций
Уровень 3 (высокий)	формировать прогнозную финансовую информацию
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками оценки риска и доходности финансовых активов
Уровень 2 (продвинутый)	методикой прогнозирования вероятности банкротства, навыками разработки путей выхода из банкротства
Уровень 3 (высокий)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	педагогические основы экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	теоретические основыпреподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	методы практического применения приемов преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	сформировать план работы со студентами на занятиях экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	применить теоретические основыпреподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками педагогической работы и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	теоретическими приемами и методами преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	методологией практического применения приемов преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 2 (продвинутый)	основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 3 (высокий)	современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	использовать полученные навыки для осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 2 (продвинутый)	применять на практике основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 3 (высокий)	грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов

Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способностью корректировать и самостоятельно разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы
Уровень 2 (продвинутый)	теоретическими и практическими навыками осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов
Уровень 3 (высокий)	способностью применять современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
	3.1 Осваиваемая дисциплина	
Б2.П.3	**Производственная (преддипломная практика)**	**ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27**
	3.2 Предшествующие дисциплины	
Б1.Б.1	Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)	ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4
Б1.Б.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-3, ОПК-3, ПК-1
Б1.Б.3	Методы педагогической деятельности (МПД)	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14
Б1.В.ОД.1	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)	ОК-2, ОПК-3
Б1.В.ОД.2	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)	ОК-1
Б1.В.ОД.3	Управленческий анализ (УА)	ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-12,
Б1.В.ОД.4	Финансовый анализ (ФА)	ПК-8
Б1.В.ОД.5	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)	ПК-3, ПК-13, ПК-14
Б1.В.ОД.6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) (ЛПБУ)	ПК-9
Б1.В.ОД.7	Технологии сбора аудиторских доказательств (ТСАД)	ОК-3, ПК-5
Б1.В.ОД.8	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности (УААВД)	ПК-8, ПК-9
Б1.В.ОД.9	Анализ инвестиционных проектов (АИП)	ОПК-2, ПК-6
Б1.В.ОД.10	Маркетинговый анализ (МА)	ОК-2, ПК-7, ПК-9
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент (ФМ)	ПК-11, ПК-12
Б1.В.ОД.12	Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-2, ПК-10
Б1.В.ОД.13	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.1	Бизнес-планирование (БП)	ОК-1
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерные технологии анализа (КТА)	ОК-1
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)	ОК-1, ПК-3
Б1.В.ДВ.2.2	Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)	ОК-1, ПК-3
Б1.В.ДВ.3.1	Учет и аудит в торговле (УАТ)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.3.2	Учет и аудит в страховой компании (УАСК)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и аудит в банках (УАБ)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.4.2	Учет и аудит в бюджетных организациях (УАБО)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.5.1	Деловой иностранный язык (ДИЯ)	ОПК-1
Б1.В.ДВ.5.2	Теория и практика перевода	ОПК-1
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ППК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1,

	опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б2.П.2	Производственная (научно-исследовательская работа)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б2.П.2	Производственная (научно-исследовательская работа)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
3.4 Последующие дисциплины		
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1 Объем дисциплины (модуля)	**9 ЗЕТ**

4.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	**№ семестра (для офо) / курса (для зфо)**																					
	1		**2**		**3**		**4**		**5**		**6**		**7**		**8**		**9**		**10**		**Итого**	
	УП	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РП**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РП**	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Контактная работа:																						
Лекции																						
Лабораторные																						
Практические																						
Консультации																						
Инд.работа																						
Контроль																						
Сам. работа					**324**	**324**															**324**	**324**
ИТОГО					**324**	**324**															**324**	**324**

4.3. Результаты обучения по практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики;
- современные тенденции отечественных и зарубежных исследований по перспективным направлениям развития финансового сектора экономики, основы их реализации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- методы анализа финансовой деятельности и разработки стратегии развития и функционирования коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

Уметь:

- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;
- разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики;
- осуществлять аналитическую деятельность, разрабатывать на основе результатов анализа стратегию развития и функционирования организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

Владеть:

- навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов по оценке финансовой деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики;

- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, на основе современных научных подходов и методов;

- способностью разрабатывать варианты оптимальных управленческих решений в сфере управления финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.часов	Форма занятия
	1. Предварительный этап							
1.1	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики	Ср.	3	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л2.1, Л2.2, М1		
1.2	Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктажа по технике безопасности.	Ср.	3	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2,ПК-8	Л2.1, Л2.2, М 1		
	2. Содержательный этап							
2.1	Изучение общих сведений об объекте исследования	Ср.	3	18	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3		
2.2	Решение практических задач и систематизация информации по общей характеристике функционирования организации (учреждения), результатам анализа внешней среды функционирования организации (учреждения) с учетом ее (его) специфики.	Ср.	3	50	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3		
2.3	Выявление отраслевых особенностей, влияющих на финансы коммерческих организаций, взаимосвязи с контрагентами, работниками, государством, финансовыми посредниками. Изучение нормативной базы, функционирования некоммерческих организаций, их отношений с органами государственной власти или местного самоуправления, взаимосвязи с бюджетами разных уровней.	Ср	3	45	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3		
2.4	Проведение всестороннего детального анализа финансовых	Ср	3	60	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,		

	результатов функционирования организаций различных форм собственности с применением современных научных инструментов и методов				ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3		
2.5	Выявление затруднений или недостатков в финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования	Ср.	3	40	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7,Л1.8,Л2.1, Л2.2, Л 2.3		
2.6	Разработка конкретных мероприятий и рекомендаций по повышению эффективности финансово-экономической деятельности предприятия	Ср.	3	35	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3		
2.7	Сбор и обработка материалов для написания отчета по практике	Ср.	3	20	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3		
	3. Заключительный этап							
3.1	Обработка, систематизация и анализ собранного материала.	Ср.	3	25	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3, М 1		
3.2	Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета	Ср	3	25	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3, М 1		

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики, необходимы следующие материалы:
- индивидуальный план прохождения преддипломной практики;
- отзыв руководителя о прохождении практики;
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Форма оценки преддипломной практики – дифференцированный зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

Оценка за результаты преддипломную практику выставляется по четырехбалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы)

Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Зачет с оценкой «отлично» – программа практики выполнена в полном объёме, автор широко охватил тему в рамках отчета, использовал основную современную научную литературу, теоретические данные подкреплены практическими данными, материал в отчете по практике изложен, логически, при защите обучающийся ответил на все вопросы

Зачет с оценкой «хорошо»- выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы выбранной темы, автор использовал современную научную литературу, теоретические данные не полностью подкреплены практическими материалами, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил в основном на все вопросы.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: автор поверхностно раскрыл тему, использовал современную научную литературу в незначительном количестве, незначительное количество теоретического

материала подкреплено практическими данными, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил на часть вопросов

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена: тема не раскрыта, автор не использовал современную научную литературу, практические данные в отчете отсутствуют, логика изложения теоретического материала в отчете по практике отсутствует, при защите отчета обучающийся не ответил ни на один вопрос.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.
Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы, базой прохождения практики и должно соответствовать индивидуальному плану работы, разработанному руководителем практики.
Индивидуальный план может содержать информацию об особенностях организации и работы субъекта хозяйствования, результатах изучения работы различных его отделов, определение ликвидности и платежеспособности организации, расчет рисков, составление отчета о прохождении практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	А.П. Балакина, И.И. Бабленкова	Финансы	М. : Дашков и К, 2013. — 384 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4217
Л1.2	Ефимова, О.В.	Финансовый анализ: учебник для вузов	М. : Омега-Л, 2010. — 351 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5526
Л1.3	Жарковская, Е.П.	Финансовый анализ деятельности коммерческого банка	М. : Омега-Л, 2011. — 325 с.	Режим доступа:http://e.lanbook.com/book/5524
Л1.4	Нешитой, А.С.	Финансы, денежное обращение и кредит	М. : Дашков и К, 2015. — 640 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56343
Л1.5	Тютюкина, Е.Б.	Финансы организаций (предприятий)	М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56341
Л1.6	Шуляк, П.Н.	Финансы	М. : Дашков и К, 2014. — 384 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56339
Л1.7	Фридман, А.М.	Финансы организации предприятия	М. : Дашков и К, 2014. — 488 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56342

8.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Баскакова, О.В.	Экономика предприятия (организации): [Электронный ресурс]: Учебники / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан.	М.: Дашков и К, 2013. — 372 с	http://e.lanbook.com/book/5672
Л2.2	Агарков, А.П.	Экономика и управление на предприятии: Учебник. [Электронный ресурс]: Учебники / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан.	М.: Дашков и К, 2013. — 400 с.	http://e.lanbook.com/book/5671
Л 2.3	Магомедов, М.Д.	Экономика организации (предприятия): Учебник, 2-е изд. [Электронный ресурс]: Учебники / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева, И.Б. Костин. — Электрон. дан.	М.: Дашков и К, 2013. — 292 с.	http://e.lanbook.com/book/5675

8.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Первов П.А. Кузнецова О.А. Дворникова Ю.В.	Методические указания по прохождению преддипломной практики для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 38.04.08 Финансы и кредит	Самара : СамГУПС, 2014. - 26 с.	http://do.samgups.ru/moodle/

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Наименование ресурса	**Эл.адрес**
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
Э5	Информационный портал 1С	http://1c.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Размещение учебных материалов в разделе «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» системы обучения Moodle:http://do.samgups.ru/moodle/

9.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечение данной программой не предусматривается

9.1.1	1. Текстовый редактор Microsoft Word; 2. Табличный процессор Excel
9.2	**Перечень информационных справочных систем**
9.2.1	1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа http://www.economicus.ru/ 2.Справочно-правовая система ГАРАНТ Режим доступа http://www.garant.ru/;

10. ОПИСАНИЕМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.

Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).