Документ подписан простой электромийние терство транспорта российской федерации Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21

(СамГУПС) Уникальный программный ключ:

8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Начальник Куйбышевского регионального	УТВЕРЖДАЮ
общего центра обслуживания – структурного подразделения Центра корпоративного учета и отчетности «Желдоручет» -	Проректор по связям с производством E.M. Тарасов
филиала ОАО «РЖД»	2016 г.
С.А. Федотов 2016 г.	

### Программа производственной практики

### Типы практики:

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)

Производственная (научно-исследовательская работа)

Преддипломная практика

Кафедра Экономика и финансы

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность

(профиль)

"Учет, анализ и аудит"

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

Объем дисциплины **54 3ET** 

	стр. 2
Программу составил(и):	
Профессор кафедры "Экономика и финансы" Михалёнок Н.О.	
Программа производственной практики:	
Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта професси том числе педагогическая практика)	ональной деятельности, в
Производственная (научно-исследовательская работа)	
Преддипломная практика	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направл Финансы и кредит (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и на от 30 марта 2015 г. N 325	
составлена на основании учебного плана:	
Направление подготовки 38.04.01 Экономика	
Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»	
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2016 протокол № 15.	
D. G	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  Экономика и финансы	
•	
Протокол от 1.09. 2016 г. № 1	
Срок действия программы: 2016-2019 уч. г.	
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А	
Согласовано:	
Председатель СОП по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика	
к.э.н., доцент Первов П.А	
**************************************	
Deferred the control of the control	
Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении	
Регистрационный №	

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель СОП	
	_ 2017 г.
Рабочая программа пересмот в 2017-2018 учебном году на Экономика и финансы	рена, обсуждена и одобрена для исполнения а заседании кафедры
с изменениями/дополнениями	r:
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель СОП	
<u> </u>	_ 2018 г.
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры
	Протокол от 2018 г. № Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель СОП	
<u> </u>	_ 2019 r.
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры
	Протокол от 2019 г. № Зав. кафедрой к.э.н., доцент Первов П.А.

#### ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 325

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская и преддипломная практика.

Способ проведения практики - стационарная. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом состояния здоровья и требований по доступности, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Местами для прохождения практики могут быть: организации любой организационно-правовой формы собственности, в том числе финансово-кредитные, либо Самарский государственный университет путей сообщения. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы.

#### ТИП ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

#### 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, направлена на приобретение навыков преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, а также разработки образовательных программ и учебно-методических материалов. Основная цель систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций.

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖЛЕНИИ ПРАКТИКИ. СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	и обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
2.1. Rownerengn	ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать:	OR 1. enceoniderato k acerpaktioni, manifest, anamay, emires,
Уровень 1 (базовый)	Аналитические показатели, характеризующие деятельность производственного предприятия
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и методы анализа и синтеза бухгалтерской информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета, системы платежей и расчетов;
Уровень 3 (высокий)	методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере производственных отношений.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере производственных отношений.
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных производственных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;
Уровень 2 (продвинутый)	способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне;приемами построения стратегий развития организации;
Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели управления в сфере производственных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.
ОК-2: готові	ностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы управления современными моделями страхования рисков производственных предприятий;

приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные

документы, регулирующие риски производственных предприятий;

Уровень 2

(продвинутый)

Уровень 3 (высокий)	варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направлениянаиболее эффективных мер по регулированию производственных отношений;
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением финансовых рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый) Уровень 2	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; способами принятия эффективных мер по снижению затрат в нестандартных ситуациях, построения стратегий
уровень 2 (продвинутый)	развития предприятия;
Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления предприятием в его деятельности.
	3: готовностью к саморазвитию. самореализации, использованию творческого потенциала
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные определения, характеризующие международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	структуру и историю формирования международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	способы работы с использованием международных систем бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	рассчитывать основные показатели, характеризующие международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	определять тенденции, международные системы бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	применять полученные знания для извлечения возможных выгод от применения международных систем бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способами расчета основных показателей, характеризующих международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	способами анализа мировых явлений в области международных систем бухгалтерского учета, строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе международного бухгалтерского учета для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
ОПК-1: готовн	ость к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	понятия и категории педагогической науки
Уровень 2 (продвинутый)	особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач
Уровень 3 (высокий)	способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать
Уровень 2 (продвинутый) Уровень 3	прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и
уровень 3 (высокий) Владеть:	использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия
Dringe i Bi	

Уровень 1 (базовый)	собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании
Уровень 2	собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме
(продвинутый) Уровень 3	выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения
(высокий)	 тью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов, практику их применения
Уровень 2 (продвинутый)	практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов
Уровень 3 (высокий)	основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией
Уровень 2 (продвинутый)	построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленских проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации;
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией
Уровень 2 (продвинутый)	современными ноу-хау в управлении организацией
Уровень 3 (высокий)	современными управленческими механизмами
(DDICOILILI)	ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения
Знать:	отт с спосостоет до принимите организационно уприем тесние рошения
Уровень 1 (базовый)	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы
Уровень 2 (продвинутый)	практику организации учетной политики в целях эффективного планирования и использования производственных затрат
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	правильно и своевременно принимать управленческие решения
(базовый)	
Уровень 2 (продвинутый)	построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами и средствами воздействия на управление производственными процессами
Уровень 2 (продвинутый)	современными инновационными средствами управления
Уровень 3 (высокий)	Различными управленческими механизмами
ПК-1: способі	1 ностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными педователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; экономическую природу затрат на производство, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономке и направления совершенствования;
Уровень 2 (продвинутый)	современную систему организации бухгалтерского учета и анализа в России и других зарубежных стран, их функции: современную систему инструментов аудита, специфику их обращения
Уровень 3 (высокий)	основныеметоды аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование коммерческих предприятий; понимать принципы, организацию и содержание их

	деятельности, современные тенденции в развитии бизнеса, в системе управления.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 2 (продвинутый)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере организации производства; применять различные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;
Уровень 3 (высокий)	применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих предприятий, оценивать возможности инвестирования развития производства в соответствии с конъюнктурой рынков.
Владеть: Уровень 1 (базовый)	навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;
Уровень 2 (продвинутый) Уровень 3 (высокий)	приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов современных рынков и форм участия в них; методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности коммерческих предприятий
` ′	тью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (высокий)	методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (высокий)	использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (высокий)	методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3 способно	стью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
Уровень 2 (продвинутый)	экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
Уровень 3 (высокий)	экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Уровень 2 (продвинутый)	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли

Уровень 3	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные
(высокий)	управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и
	получение максимальной прибыли
Владеть:	
Уровень 1	способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации
(базовый) Уровень 2	приемами анализа в соответствии с разработанной программойдеятельности коммерческих и
(продвинутый)	некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм
Уровень 3	способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа в
(высокий)	деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм включая, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4: способн	остью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности коммерческих предприятий, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков, основы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности предприятий
Уровень 3	законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки
(высокий)	существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
Уперация 1	lahanyurun anam nanyayar nanyayar ayaya
Уровень 1 (базовый)	сформулировать варианты решения, экономически обосновать и представитьих научному сообществу в виде доклада или статьи
Уровень 2	применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и
(продвинутый)	обосновать прогноз развития предприятия,
Уровень 3	самостоятельно обосновывать управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост
(высокий) Владеть:	производительности труда и получение максимальной прибыли
Уровень 1	опособности о прородиту сомостоятали и и исслаторания на основа воздини и истолников информации
уровень 1 (базовый) Уровень 2	способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации способностью самостоятельно проводить анализ в соответствии с разработанной программой, докладывая
у ровень 2 (продвинутый)	результаты научному сообществу
Уровень 3 (высокий)	способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа
	стью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом пределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	сущность, цели и методы построения моделей для исследования проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита;
Уровень 2	организационно-технические и методические аспекты формирования соответствующих
(продвинутый)	методических и нормативных документов, в том числе рабочих документов аудитора
Уровень 3 (высокий)	организационно-технические и методические аспекты формирования методических и нормативных документов, а также и других документов, регламентирующих проведение аудиторских процедур
Уметь: Уровень 1	ставить цели и определять задачи для решения выявленной проблемы в ходе сбора аудиторских
(базовый)	доказательств
Уровень 2	ставить цели и определять задачи для решения выявленной проблемы в ходе сбора аудиторских
(продвинутый)	доказательств; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения;
Уровень 3 (высокий)	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области аудиторской деятельности
Владеть:	<u>I</u>
Уровень 1 (базовый)	практическими навыками по формированию документов, регламентирующих проведение аудиторской проверки и сбор аудиторских доказательств;
Уровень 2 (продвинутый)	навыками аудиторских проверок организаций различных сфер деятельности в соответствии с методическими и нормативными документами
Уровень 3	навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета,
(высокий)	анализа и аудита
,,	

пк	-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
Знать:	-о. спосоопостью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
Уровень 1	понятие о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации и методах ее оценки
(базовый)	попитие о текущен, кратко и долгоеро той финансовой устои извости организации и методах се оценки
Уровень 2	общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации и методах ее
I 2	оценки
Уровень 3	понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости коммерческого предпрятия и методах ее
(высокий)	оценки
Уметь:	
Уровень 1	находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации,
(базовый)	
Уровень 2	находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости
<u> </u>	организации
Уровень 3	находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости
(высокий)	организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе
(базовый)	кредитной
Уровень 2	начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
(продвинутый) Уровень 3	основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
у ровень 3 (высокий)	основными навыками оценки текущеи, кратко- и долгосрочнои финансовои устоичивости организации
	особностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Знать:	оссолостью разрачить отратотии поведения эконови теских агентов на разли швих рынках
Уровень 1	фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности
(базовый)	различных рынков, их структуру и роль в глобальной экономике
Уровень 2	обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности
(продвинутый)	различных рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на различных рынках
Уровень 3	основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии
(высокий)	поведения экономических агентов на различных рынках
Уметь:	
Уровень 1	производить расчет доходности долевых и долговых ценных бумаг, производить анализ
(базовый)	финансово-экономических рисков
Уровень 2	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения
(продвинутый) Уровень 3	экономических агентов на различных рынках собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и
(высокий)	выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров рынка для анализа
(базовый)	финансово-экономических рисков экономических агентов на различных рынках
Уровень 2	обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения коммерческих
(продвинутый)	предприятий
Уровень 3	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию
(высокий)	стратегии поведения экономических институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на различных рынках
ПК-8: способност	гью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и
	принятия стратегических решений на микро-и макроуровне
Знать:	
Уровень 1	общее представление об подготовке аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на
(базовый)	макроуровне;
Уровень 2	все основные правила подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на
	макроуровне;
Уровень 3	все о правилах подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на
(высокий)	макроуровне
Уметь:	L
Уровень 1 (базовый)	применять на практике отдельные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на
Уровень 2	макроуровне; применять на практике все основные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на
<u>-</u>	применять на практике все основные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятии на макроуровне;
Уровень 3	широко использовать основных аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на
(высокий)	макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	начальными навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий;
(базовый)	The second secon

Уровень 2 (продвинутый)	базовыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий;
Уровень 3 (высокий)	устойчивыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий
_ ` ′	тью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических
2wam s	расчетов
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	принципы ведения бухгалтерского учета по российским и международным стандартам
Уровень 2 (продвинутый)	современные методы бухгалтерского учета и анализа
Уровень 3 (высокий)	тенденции измененийбухгалтерского учета по российским и международным стандартам
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности
Уровень 2 (продвинутый)	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
Уровень 3	систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности
(высокий)	рыночных субъектов в соответствии с российскими и международными стандартами
Владеть:	n
Уровень 1	навыками по использованию инструментов анализа и оценки событий, фактов и ситуаций
(базовый) Уровень 2	навыками по сбору информации об отечественных и зарубежных исследованиях по заданной теме
(продвинутый)	павыками по соору информации об отсчественных и зарубежных иселедованиях по заданной теме
Уровень 3	навыками по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов
(высокий)	·
	стью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки бюджетов и финансовых планов организаций
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности дляразработки бюджетов и финансовых планов организаций
Уровень 3 (высокий)	способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с цельюразработки бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке бюджетовпредприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
Уровень 2 (продвинутый)	применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 3 (высокий)	использовать приемы и методы финансовогопланирования и прогнозирования как специализированного вида управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых плановна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 2	современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления
(продвинутый)	недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решенийна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности
Уровень 3	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при
(высокий)	разработке бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-11: способ	ностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Знать:	
	базовые концепции финансового менеджмента
Уровень 2 (продвинутый)	принципы финансового менеджмента
Уровень 3 (высокий)	основные инструменты финансового менеджмента
Уметь:	

Уровень 1 (базовый)	оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета
Уровень 2 (продвинутый)	критически оценивать предлагаемые управленческие решения
Уровень 3	разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев
(высокий) Владеть:	социально-экономической эффективности
	l 1 0 1 0
Уровень 1 (базовый)	навыками принятия финансовых решений в условиях инфляционной и безинфляционной политики
Уровень 2 (продвинутый)	навыками обоснованного формирования и распределения финансовых ресурсов предприятия
Уровень 3 (высокий)	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12: способно	стью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Знать:	••
Уровень 1	возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений
у ровень 1 (базовый)	розможности от тептои информации в ососновании инвестиционных и финансовых решении
` '	
Уровень 2 (продвинутый)	методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций
Уровень 3 (высокий)	особенности функционирования коммерческих организаций, инвестиционных и страховых компаний в условиях российской и международной бизнес-среды
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	составлять финансовые планы организации
Уровень 2	обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности
(продвинутый)	коммерческих организаций
Уровень 3 (высокий)	формировать прогнозную финансовую информацию
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками оценки риска и доходности финансовых активов
Уровень 2 (продвинутый)	методикой прогнозирования вероятности банкротства, навыками разработки путей выхода из банкротства
Уровень 3 (высокий)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	собностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в
профессио	ональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
Знать:	,,, P.T.
Уровень 1	
(базовый)	педагогические основы экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	теоретические основыпреподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	методы практического применения приемов преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	сформировать план работы со студентами на занятиях экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	применить теоретические основыпреподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками педагогической работы и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2	
уровень 2 (продвинутый)	теоретическими приемами и методами преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	методологией практического применения приемов преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования,
·	

i	профессиональных образовательных организациях	
	ностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее в	
	я экономических дисциплин в профессиональных образовательных орга организациях высшего образования, дополнительного профессионально	
Знать:	организациях высшего образования, дополнительного профессионально	то образования
Уровень 1 (базовый)	основы осуществления разраоотки ооразовательных программ и учеоно-методических материалов	
<b>Уровень 2</b> (продвинутый) основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов		
уровень 3 (высокий) современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов		
Уметь:		
Уровень 1 использовать полученные навыки для осуществления разработки образовательных программ (базовый) учебно-методических материалов		
Уровень 2 применять на практике основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ учебно-методических материалов		
Уровень 3 (высокий)	грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методическ	
Владеть:		1
Уровень 1 (базовый)	способностью корректировать и самостоятельно разрабатывать с учебно-методические материалы	бразовательные программы и
Уровень 2 (продвинутый)	теоретическими и практическими навыками осуществления разработки учебно-методических материалов	и образовательных программ и
Уровень 3 (высокий)	способностью применять современную правовую базу, теоретические ос методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-мет	
,	3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО	•
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
	3.1 Осваиваемая дисциплина	
		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1,
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	
Б2.П.1	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
<b>Б2.П.1</b> Б1.Б.2	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.2 Предшествующие дисциплины	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.2 Предшествующие дисциплины  Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.5.1	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.2 Предшествующие дисциплины  Микроэкономика (продвинутый уровень)  Управленческий анализ	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14  ОК-3, ОПК-3, ПК-1  ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-12
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.2 Предшествующие дисциплины  Микроэкономика (продвинутый уровень)  Управленческий анализ  Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)  Деловой иностранный язык(ДИЯ)  Теория и практика перевода	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14  ОК-3, ОПК-3, ПК-1  ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-12  ПК-3, ПК-13, ПК-14
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.2 Предшествующие дисциплины  Микроэкономика (продвинутый уровень)  Управленческий анализ  Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)  Деловой иностранный язык(ДИЯ)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14  ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-12  ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОПК-1
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.2 Предшествующие дисциплины  Микроэкономика (продвинутый уровень)  Управленческий анализ  Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)  Деловой иностранный язык(ДИЯ)  Теория и практика перевода	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14  ОК-3, ОПК-3, ПК-1  ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-12  ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОПК-1
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б1.Б.3	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.2 Предшествующие дисциплины  Микроэкономика (продвинутый уровень)  Управленческий анализ  Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)  Деловой иностранный язык(ДИЯ)  Теория и практика перевода  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14  ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-12  ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОПК-1  ОПК-1
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.2 Предшествующие дисциплины  Микроэкономика (продвинутый уровень)  Управленческий анализ  Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)  Деловой иностранный язык(ДИЯ)  Теория и практика перевода  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины  Методы педагогической деятельности (МПД)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14  ОК-3, ОПК-3, ПК-1  ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-12  ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОПК-1  ОПК-1
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б1.Б.3	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.2 Предшествующие дисциплины  Микроэкономика (продвинутый уровень)  Управленческий анализ  Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)  Деловой иностранный язык(ДИЯ)  Теория и практика перевода  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины  Методы педагогической деятельности (МПД)  Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14  ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-12  ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОПК-1  ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б1.Б.3	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.2 Предшествующие дисциплины  Микроэкономика (продвинутый уровень)  Управленческий анализ  Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)  Деловой иностранный язык(ДИЯ)  Теория и практика перевода  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины  Методы педагогической деятельности (МПД)  Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14  ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-12  ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОПК-1  ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б1.Б.3 Б1.В.ОД.1	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.2 Предшествующие дисциплины  Микроэкономика (продвинутый уровень)  Управленческий анализ  Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)  Деловой иностранный язык(ДИЯ)  Теория и практика перевода  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины  Методы педагогической деятельности (МПД)  Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)  Финансовый анализ	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14  ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-12  ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОПК-1  ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОК-2, ОПК-3
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б1.Б.3 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.1	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.2 Предшествующие дисциплины  Микроэкономика (продвинутый уровень)  Управленческий анализ  Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)  Деловой иностранный язык(ДИЯ)  Теория и практика перевода  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины  Методы педагогической деятельности (МПД)  Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)  Финансовый анализ  Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14  ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-12  ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОПК-1  ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОК-2, ОПК-3  ПК-14
Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б1.Б.3 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.4	и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.2 Предшествующие дисциплины  Микроэкономика (продвинутый уровень)  Управленческий анализ  Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)  Деловой иностранный язык(ДИЯ)  Теория и практика перевода  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины  Методы педагогической деятельности (МПД)  Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)  Финансовый анализ  Макроэкономика (продвинутый уровень)  Бизнес-планирование	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-13, ПК-14  ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-12  ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОПК-1  ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14  ОК-2, ОПК-3  ПК-14  ОК-2, ОПК-1

ФТД.1	Зарубежный бухгалтерский учет и аудит									ПК-	9												
ФТД.3		История религиозной мысли																					
Б2.У.1	Учебь	чебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)									ий и	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК -10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14											
Б2.П.2		Производственная (НИР)										ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14					-2, К-7,						
											не ди												
Б1.В.ОД.2	К	OMI												разов	ании					ОК-			
Б1.Б.1	П /										ний в							OK-1	, OI	IK-2,		, ПК	-4
Б1.В.ОД.6	JIa	oopa	атор											зная з	вадач	a)			0	ПК-			
Б1.В.ОД.7	Учет,	011	0 777				_	_	_		дока				<b>37 A A</b>	рπ\				К-3, Г			
, ,	учет,	ан	али		J										УАА	вд)			Π	K-8, I	IК-9		
Б1.В.ОД.9				Ан	ализ	в инв	ести	циоі	нных	к прс	екто	в (А	ИП)						ОΠ	IK-2,	ПК-6	6	
Б1.В.ОД.10						N	1арке	тинг	овый	і́ ана	лиз							(	)К-2	2, ПК-	7, ПК	<b>:</b> -9	
Б1.В.ОД.11					Ф	инан	совь	ій м	енед	жме	Ф) тн	PM)							ПК	-11, I	IK-1	2	
Б1.В.ОД.12					Эко	номе	трика	а (пр	одви	нуты	й урс	вень	)						П	₹-2, П	K-10		
Б1.В.ДВ.2.1			Ин	нфор			_	_		_	погии			ике						К-1,Г			
Б1.В.ДВ.2.2				Ст	атис	гика	на же	елезн	юдор	ожно	ом тр	анспо	орте						О	К-1,Г	IK-3		
Б1.В.ДВ.4.1							Учет										ПК-4,ПК-9						
Б1.В.ДВ.4.2					Учет	и ауд	цит в	бюд	жетн	ых о	ргани	заци	ЯХ							К-4,Г			
Б2.П.2		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14							ПК-3, К-8,														
Б2.П.3						Пр	едди	плом	иная	прак	тика						ОПЬ ПК	(-2, ( :-4, Г	ЭПК IK-5 ПК-	I-2, О I-3,ПК , ПК-( I0, П I-13, I	:-1, П 6, ПК К-11,	К-2, -7, П ПК-	ПК-3 К-8,
Б3					Гос	ударо	ствен	ная	итого	вая а	аттес	гация	ſ				ПК	:-2, Í	IK-3	К-1, С , ПК- ПК-9	4, ПК	-5, Π	К-6,
4. ОБЪЕМ Г	ТРАК	ТИ	КИ											ЖИТ ЕСКІ				В НІ	ЕДЕ	ЛЯХ	ЛИБ	ОВ	
4.1 Объем дисци	плинь	ы (м	иоду	ля)															3 3I	ET			
4.2 Распределени	іе ака	дем	иче	ских	к час	ов по	сем	естр	ам (д	для о	фо)/1	курса	м( д	ля за	<b>ро)</b> и	вида	тм уч	ебнь	ых за	аняти	ій		
									`		- 1	• •		курс			_ •						
Вид занятий	$\vdash$	1	I		2		3		4		ра <u>(д</u> 5	JIN OG			<u>а (д.</u> 7		8	g	,	1	n	1/1-	ого
ииткных дис	-	Ť	DIT 17						-		э РПД	`	РΠ		, РПД						и РПД		ого РПД
Контактная работ		11  1	гид	y 11	гид	y 11	гид	y 11	гид	УII	гид	УШ	LII	У11	гид	y 11	гид	<i>y</i> 11	1,11	y 11	гид	y 11	гид
	. a.	+																			1		
Лекции	_	+									1												
Лабораторные		$\dashv$																					
Практические		4									1										1		
Консультации		_																					
Инд.работа																							
Контроль		$oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{J}}}$																					
Сам. работа		08 1	108																			108	108
ИТОГО	10	08 1	108																			108	108
4.3. Результаты об	бучен	ия	поп	pakı	гике						•							_					
,	J			r ~																			

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- структуру образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- нормативные документы организации высшего образования в Российской Федерации, актуальную литературу по проблемам организации учебного процесса;
- основные приемы и методы проведения семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы студентов, осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов

#### Уметь:

- самостоятельно, на основе современных источников литературы и правовой базы подготавливать планы и конспекты занятий;
   подбирать и анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне

#### Владеть:

- навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в учреждениях высшего образования;
- приемами и методами осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов;
- основными приемами анализа нормативных документов организации высшего образования в Российской Федерации, обзора актуальной литературы по проблемам организации учебного процесса, методике проведения семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы студентов и разработки образовательных программ и учебно-методических материалов

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов и тем	Вид	Семестр		Компетенции	Литература	Часі интерак фор	тивной
занятия	2	занятия	/ курс	ак.часов		1 11	К-во ак.часов	Форма занятия
	1. Подготовительный этап							
1.1.	Инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилах внутреннего трудовогораспорядка СамГУПС	Ср.	1	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2,	M 1		
1.2	Доведение до обучающихся заданий на практику	Ср.	1	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2	M 1		
	2. Производственный этап							
2.1	Ознакомление обучающихся с нормативной и учебной литературой по вопросу организации учебного процесса в заведениях высшего образования Российской Федерации		1		OK-1, OK-2, OK-3, OПК-1, OПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
2.2	Предварительная подготовка учебных материалов в виде плана проведения семинарского (практического, лабораторного) занятия с соответствующим методическим обеспечением (задачи, вопросы для обсуждения, тесты и другие дидактические материалы)	Ср.	1		OK-3, OПК-1, OПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		
2.3	Проведение семинарского (практического, лабораторного) занятия	Ср.	1		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1		

					ПК-14		
2.4	Выполнение индивидуального задания, полученного от руководителя	Ср.	1	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1	
	3. Заключительный этап						
3.1	Обработка и анализ полученной информации	Ср.	1	20	OK-1, OK-2, OK-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1	
3.2	Подготовка отчета по практике	Ср.	1	30	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1	
3.3	Оформление дневника о прохождении практики	Cp.	1	10	ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1	
3.4	Защита практики у руководителя производственной практики от кафедры	Cp.	1	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14	Л 1.1, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, М 1	

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, является составление и защита отчета. Подготовленный в ходе производственной практики отчет сдается обучающимся руководителю практики от Университета вместе с календарным планом, подписанным руководителем практики от организации. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде зачета с оценкой. Зачет заключается в кратком 5-8-минутном докладе обучающегося и его ответах на вопросы.

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### 7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

Отчёт по практике оценивается по четырехбалльной системе с учётом характеристики, полученной из организации, содержания отчёта и ответов обучающегося.

#### Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Зачет с оценкой «отлично»- при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

Зачет с оценкой «хорошо»- письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы сделаны незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «удовлетворительно»- отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающего соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно»- письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны

ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным зыком.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

### 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Индивидуальное задание по педагогической практике:

- 1. Разработка тестовых заданий по темам самостоятельной работы обучающихся (не менее пяти тестовых вопросов на каждую тему дисциплины).
- 2. Разработка заданий для домашней самостоятельной работы (не менее 10 вариантов).
- 3. Разработка плана организации и задания к деловой игре.
- 4. Разработка плана организации и задания к проведению «Круглого стола».
- 5. Разработка учебного стенда.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

		9 1 1 Основноя дидопадила					
	1.	8.1.1. Основная литература	***	Ι το			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во			
Л1.1	Денисова, О.П.	Психология и педагогика. [Электронный ресурс]	<b>год</b> М.: ФЛИНТА,	http://e.lanbook.com/book			
J11.1	деписова, О.П.	пенхология и педагогика. [Электронный ресурс]	2013. — 240 c.	12978			
				<del>,</del>			
		8.1.2 Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во			
			год				
Л2.1	Ободовский, А.Г.	Руководство к педагогике, или науке воспитания,	СПб. : Лань,	Режим доступа:			
		составленное по Нимейеру. [Электронный ресурс]	2013. — 57 c.	http://e.lanbook.com/book/			
				<u>30567</u>			
Л2.2	Демков, М.И.	Очерки по истории русской педагогики.	СПб. : Лань,	Режим доступа:			
		[Электронный ресурс]	2013. — 151 c.	http://e.lanbook.com/book/			
				<u>37067</u>			
поз	Тамбана П А	Management	Γ	Day			
Л 2.3	Трубина, Л.А.	Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин.	Бишкек : Издательство	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/			
		раоочих программ учеоных дисциплин. [Электронный ресурс]	"Прометей",	3852			
		[олектронный ресурс]	2011. — 25 c.	<u>3032</u>			
3.2 Мет	одические разработки						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во			
	H H .		год	1 //1			
M 1	Первов П.А.	Методические указанияпо прохождению	Самара:	http://do.samgups.ru/mood			
	Кузнецова О.А. Дворникова Ю.В.	производственной (по получению профессиональных умений и опыта	СамГУПС, 2015 26 c.	<u>le/</u>			
	дворникова ю.в.	профессиональных умении и опыта профессиональной деятельности, в том числе	- 20 C.				
		педагогическая практика) практике для					
		обучающихся очной и заочной форм обучения					
		направления 38.04.08 Финансы и кредит					
3.3. Пере <sup>.</sup>	чень ресурсов информ	ационно-телекоммуникационной сети "Интерне	т''				
		Наименование ресурса		Эл.адрес			
Э1	Дистанционные образо	вательные ресурсы СамГУПС	http://do.	samgups.ru/moodle/			
Э2		очный сайт по экономике		ww.economicus.ru/			
Э3	Экономика и финансы	– публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://	www.finansy.ru/			
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> Менеджмент						

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Размещение учебных материалов в разделе «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» системы обучения Moodle: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>

#### 9.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечение данной программой не предусматривается

- **9.1.1** 1. Текстовый редактор Microsoft Word;
  - 2. Табличный процессор Excel

# 9.2 Перечень информационных справочных систем 9.2.1 1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a> 2.Справочно-правовая система ΓΑΡΑΗΤ Режим доступа <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>;

#### 10. ОПИСАНИЕМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.

Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

#### II. ТИП ПРАКТИКИ: производственная (научно-исследовательская работа)

#### 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики - развитие навыков к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности, а также обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных экономических условиях.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЬ

COOTHECE	СННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
2.1 Компетенци	2.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики				
	ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Знать:					
Уровень 1 (базовый)	Аналитические показатели, характеризующие деятельность производственного предприятия				
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и методы анализа и синтеза бухгалтерской информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета, системы платежей и расчетов;				
Уровень 3 (высокий)	методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере производственных отношений.				
Уметь:					
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;				
Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере производственных отношений.				
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных производственных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений.				
Владеть:					
Уровень 1 (базовый)	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;				
Уровень 2 (продвинутый)	способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне;приемами построения стратегий развития организации;				
Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели управления в сфере производственных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.				
ОК-2: готові	юстью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за				

### OK-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы управления современными моделями страхования рисков производственных предприятий;
	приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие риски производственных предприятий;
	варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направлениянаиболее эффективных мер по регулированию производственных отношений;
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением финансовых рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:	IF
Уровень 1	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями,
(базовый) Уровень 2	выявления перспективных направлений исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; способами принятия эффективных мер по снижению затрат в нестандартных ситуациях, построения стратегий
(продвинутый)	развития предприятия;
Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления предприятием в его деятельности.
OK-	3: готовностью к саморазвитию. самореализации, использованию творческого потенциала
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные определения, характеризующие международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	структуру и историю формирования международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3	способы работы с использованием международных систем бухгалтерского учета, что позволит использовать
(высокий)	экономические знания в различных сферах деятельности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	рассчитывать основные показатели, характеризующие международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	определять тенденции, международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	применять полученные знания для извлечения возможных выгод от применения международных систем бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	способами расчета основных показателей, характеризующих международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	способами анализа мировых явлений в области международных систем бухгалтерского учета, строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Уровень 3 (высокий)	навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе международного бухгалтерского учета для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности
	ость к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач
Знать: Уровень 1	понятия и категории педагогической науки
(базовый)	
Уровень 2 (продвинутый)	особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач
Уровень 3 (высокий)	способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии
Уметь: Уровень 1	анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать
(базовый)	anamonpodato negatorn teekyto miqopiauqino, yiloto ee nomitato
Уровень 2 (продвинутый)	прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности
Уровень 3 (высокий)	использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и ситуациями педагогического взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании
Уровень 2	собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и
(продвинутый)	представлять их в письменной и устной форме

Уровень 3 (высокий)	выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения
ОПК-2 готовнос	тью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:	• • • • •
Уровень 1 (базовый)	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов, практику их применения
Уровень 2 (продвинутый)	практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов
Уровень 3 (высокий)	основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией
Уровень 2 (продвинутый)	построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленских проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации;
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией
Уровень 2 (продвинутый)	современными ноу-хау в управлении организацией
Уровень 3 (высокий)	современными управленческими механизмами
	ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы
Уровень 2 (продвинутый)	практику организации учетной политики в целях эффективного планирования и использования производственных затрат
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Уметь:	<del>_</del>
Уровень 1 (базовый)	правильно и своевременно принимать управленческие решения
Уровень 2 (продвинутый)	построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленческих проблем
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами и средствами воздействия на управление производственными процессами
Уровень 2 (продвинутый)	современными инновационными средствами управления
Уровень 3 (высокий)	Различными управленческими механизмами
иссл	ностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными едователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; экономическую природу затрат на производство, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономке и направления совершенствования;
Уровень 2 (продвинутый)	современную систему организации бухгалтерского учета и анализа в России и других зарубежных стран, их функции: современную систему инструментов аудита, специфику их обращения
Уровень 3 (высокий)	основныеметоды аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование коммерческих предприятий; понимать принципы, организацию и содержание их деятельности, современные тенденции в развитии бизнеса, в системе управления.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать

	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 2	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере организации производства;
(продвинутый)	применять различные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;
Уровень 3	применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих
(высокий)	предприятий, оценивать возможности инвестирования развития производства в соответствии с
, ,	конъюнктурой рынков.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;
Уровень 2 (продвинутый)	приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций для организаций при использовании инструментов современных рынков и форм участия в них;
Уровень 3 (высокий)	методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности коммерческих предприятий
	гью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Знать:	неследования
Уровень 1	различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
(базовый)	Lance and a lance
Уровень 2	методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
(продвинутый)	
Уровень 3	методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических
(высокий)	расчетов
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических
(базовый)	расчетов
Уровень 2 (продвинутый)	анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
Уровень 3	использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
(высокий)	The state of the s
Владеть:	
Уровень 1	приемами анализа и использования различных источников информации для проведения
(базовый)	финансово-экономических расчетов
Уровень 2	способами анализа и использования различных источников информации для проведения
(продвинутый)	финансово-экономических расчетов
Уровень 3 (высокий)	методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов
	стью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Знать:	
Уровень 1	экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и
(базовый)	некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
Уровень 2	экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и
(продвинутый)	использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных
	организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
	самоуправления и методики ил расчета
Уровень 3	экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и
(высокий)	другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
<b>X</b> 7	
Уметь: Уровень 1	парпабату прату на денора знатира статиотичалной отнатидоти опаратиру за у плачару за зачания и обозувавания
у ровень 1 (базовый)	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и
(vasobbin)	получение максимальной прибыли
Vnonous 2	nonnañarri ina rai ina gallana ana ilian ararriarrinaanan ararriarriarria ararriarriarriarriarria
Уровень 2 (продвинутый)	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и
(продоннутыи)	получение максимальной прибыли
***	
Уровень 3	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные
(высокий)	управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Владеть:	

Уровень 1	способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации
(базовый)	
Уровень 2	приемами анализа в соответствии с разработанной программойдеятельности коммерческих и
(продвинутый) Уровень 3	некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа в
у ровень З (высокий)	деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм,
(высокии)	включая, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4: способн	остью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или
	доклада
Знать:	
Уровень 1	основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности коммерческих
(базовый)	предприятий, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков, основы составления прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности предприятий
Уровень 3	законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки
(высокий)	существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных
,	финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
Уметь:	
Уровень 1	сформулировать варианты решения, экономически обосновать и представитьих научному сообществу в виде
(базовый)	доклада или статьи
Уровень 2	применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и
(продвинутый) Уровень 3	обосновать прогноз развития предприятия, самостоятельно обосновывать управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост
у ровень 3 (высокий)	производительно обосновывать управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
Владеть:	processed and the state of the
	I
Уровень 1 (базовый)	способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации
Уровень 2	способностью самостоятельно проводить анализ в соответствии с разработанной программой, докладывая
	результаты научному сообществу
Уровень 3	способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа
(высокий)	
фактора нео	стью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом пределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
Знать:	
Уровень 1	сущность, цели и методы построения моделей для исследования проблем бухгалтерского учета,
,	анализа и аудита;
	организационно-технические и методические аспекты формирования соответствующих
	методических и нормативных документов, в том числе рабочих документов аудитора
Уровень 3 (высокий)	организационно-технические и методические аспекты формирования методических и нормативных документов, а также и других документов, регламентирующих проведение аудиторских процедур
` ′	документов, а также и других документов, регламентирующих проведение аудиторских процедур
Уметь: Уровень 1	отерыт напи и оправалять залони вля рашания румертациой проблам и руста сбора ослиторских
у ровень 1 (базовый)	ставить цели и определять задачи для решения выявленной проблемы в ходе сбора аудиторских доказательств
Уровень 2	ставить цели и определять задачи для решения выявленной проблемы в ходе сбора аудиторских
(продвинутый)	доказательств; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные
	решения;
Уровень 3	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и
(высокий)	мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области аудиторской
	деятельности
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками по формированию документов, регламентирующих проведение аудиторской
_	проверки и сбор аудиторских доказательств;
Уровень 2	навыками аудиторских проверок организаций различных сфер деятельности в соответствии с
(продвинутый)	методическими и нормативными документами
	навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета,
(высокий)	анализа и аудита
ПК	2-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
Знать:	
	понятие о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации и методах ее оценки
(базовый)	

Уровень 2	общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации и методах ее
(продвинутый)	оценки
Уровень 3	понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости коммерческого предпрятия и методах ее
(высокий)	оценки
Уметь:	
Уровень 1	находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации,
(базовый)	
Уровень 2	находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости
(продвинутый)	организации
Уровень 3	находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости
(высокий)	организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе
(базовый)	кредитной
Уровень 2	начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
(продвинутый)	пачальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устоичивости организации
Уровень 3	основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
(высокий)	основными навыками оценки текущей, кратко и долгосро той финансовой устои извости организации
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	особностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	осоопостью разрачатывать стратегии поведения экономи иских агентов на различных рынках
Знать: Уровень 1	фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности
у ровень 1 (базовый)	различных рынков, их структуру и роль в глобальной экономике
Уровень 2	обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности
(продвинутый)	различных рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на различных рынках
Уровень 3	основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии
(высокий)	поведения экономических агентов на различных рынках
Уметь:	
Уровень 1	производить расчет доходности долевых и долговых ценных бумаг, производить анализ
(базовый)	финансово-экономических рисков
Уровень 2	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения
(продвинутый)	экономических агентов на различных рынках
Уровень 3	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и
(высокий)	выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров рынка для анализа
(базовый)	финансово-экономических рисков экономических агентов на различных рынках
Уровень 2	обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения коммерческих
(продвинутый)	предприятий
Уровень 3 (высокий)	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию стратегии поведения экономических институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на
(высокии)	различных рынках
ПК 8: опособност	
111x-0. CHUCUUHUC	гью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне
Знать:	принятия стратеги теских решении на микро-и макроуровие
Уровень 1	общее представление об подготовке аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на
у ровень 1 (базовый)	оощее представление оо подготовке аналитического материала для оценки управленческих мероприятии на макроуровне;
Уровень 2 (продвинутый)	все основные правила подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на
	макроуровне;
Уровень 3	все о правилах подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на
(высокий)	макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике отдельные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на
(базовый)	макроуровне;
Уровень 2	применять на практике все основные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на
(продвинутый)	макроуровне;
Уровень 3	широко использовать основных аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на
(высокий)	макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	начальными навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий;
(базовый)	
Уровень 2	базовыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий;
(продвинутый)	
Уровень 3	устойчивыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих
(высокий)	мероприятий

Виать:   Уровень 1	ПК-9: способнос	тью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
уровень 1 (базовый) Уровень 2 существаять поиск информации об отечественных и зарубежных исследованиях по задавной теме (пазовый) Уровень 3 (каковий) Уровень 3 (каковий) Уровень 4 (базовый) Уровень 5 (каковий) Уровень 6 (каковий) Уровень 6 (каковий) Уровень 7 (каковий) Уровень 6 (каковий) Уровень 6 (каковий) Оровень 7 (каковий) Оровень 7 (каковий) Оровень 7 (каковий) Оровень 6 (каковий) Оровень 7 (каковий) Оровень 6 (каковий) Оровень 7 (каковий) Оровень 6 (каковий) Оровень 6 (каковий) Оровень 6 (каковий) Оровень 7 (каковий) Оровень 7 (каковий) Оровень 8 (каковий) Оровень 9 (како	Знать:	r ··········
(мроденнутый) Уровень 3 (мысокий) Уровень 3 (мысокий) Уровень 4 (базовый) Уровень 3 (мысокий) Уровень 4 (базовый) Уровень 4 (базовый) Уровень 3 (мысокий) Уровень 4 (базовый) Уровень 4 (базовый) Уровень 4 (базовый) Уровень 5 (базовый) Уровень 6 (базовый) Уровень 6 (базовый) Уровень 7 (базовый) Уровень 7 (базовый) Уровень 8 Тажитк: Уровень 1 (базовый) Уровень 8 Тажитк: Уровень 1 (базовый) Уровень 9 Токум 1 (базовый) Уровень 9 Токум 2 Т	Уровень 1	принципы ведения бухгалтерского учета по российским и международным стандартам
уметь: Уровень 1 (половый) Уровень 2 (правитытый) Уровень 3 (правитытый) Уровень 4 (правитытый) Уровень 3 (правитытый) Уровень 4 (правитытый) Уровень 4 (правитытый) Уровень 4 (правитытый) Уровень 5 (правитытый) Уровень 6 (правитытый) Уровень 6 (правитытый) Уровень 7 (правитытый) Уровень 7 (правитытый) Уровень 8 (правитытый) Уровень 8 (правитытый) Уровень 9 (правитытый) Уровень 1 (правитытый) Оборастов и финансовых планов организаций (правиты исторращий содержащейся к отчетовети предпритий (правиты исторращий содержащейся к отчетовети предпритий (правиты исторраций содержащейся к отчетовети предпритий (правиты исторраций исторраций содержащейся к отчетовети предпритий (правиты исторраций и исторраций исторраций исторраций и исторраций исторраций исторраций и исторраций и исторраций и исторраций и исторраций		современные методы бухгалтерского учета и анализа
Уровень 1 (правовый)   существлять поиск информации по полученному заданию, обор и анализ данных, необходимых для решения (първания)   уровень 3 (высокий)   уровень 3 (высокий)   уровень 3 (высокий)   уровень 4 (правинутый)   уровень 4 (правинутый)   уровень 5 (уровень 6		тенденции измененийбухгалтерского учета по российским и международным стандартам
(базовый) Уровень 1 (базовый) Уровень 3 (мысовий) Валасть: Уровень 1 (базовый) Уровень 3 (мысовий) Валасты уровень 3 (мысовий) Валасты уровень 3 (мысовий) Валасты региона финансовую и бухталтерскую информацию по копросам деятельности рысовия уровень за (мысовий) Валасты (мысовий) (мысовий) (мысовий (мысовий) (	Уметь:	
(продвинутый) Влагь:  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (высовий)  Влагь:  Уровень 3 (высовий)  Влагь:  Уровень 3 (высовий)  Уровень 4 (базовый)  Уровень 3 (высовий)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 3 (высовий)  Уровень 3 (высовий)  Уровень 3 (высовий)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (празинутый)  Оровень 1 (базовый)  Уровень 2 (празинутый)  Оровень 1 (базовый)  Уровень 3 (базовый)  Уровень 3 (базовый)  Уровень 3 (базовый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 3 (базовый)  Оровень 4 (базовый)  Уровень 4 (базовый)  Уровень 5 (базована)  Уровень 6 (базована)  Уровень 7 (базовый)  Уровень 7 (базовый)  Уровень 9  Оровень 1 (базовый)  Уровень 1 (базовый)  Оровень 2 (оровень 1 (оровень 1 (оровень 1 (оровень 1 (оровень 1 (оровень	(базовый)	
Вызовлей   Выномых субъектов в соответствии с российскими и международными стандартами   Въздасты	(продвинутый)	поставленных задач
Уровень 1 (базовый)		
Уровень 1		рыночных субъектов в соответствии с российскими и международными стандартами
Подовникутый   Уровень 2 (продвинутый)   Уровень 3 (подовникутый)   Уровень 3 (подовникутый)   Уровень 3 (подовникутый)   Уровень 4 (подовникутый)   Уровень 5 (подовникутый)   Уровень 5 (подовникутый)   Уровень 6 (подовникутый)   Уровень 6 (подовникутый)   Уровень 6 (подовникутый)   Уровень 7 (подовникутый)   Уровень 7 (подовникутый)   Уровень 7 (подовникутый)   Уровень 8 (подовникутый)   Уровень 8 (подовникутый)   Уровень 9 (подовникутый)   Уровень 9 (подовникутый)   Уровень 9 (подовникутый)   Уровень 1 (подовникутый)   Уровень 9 (подовникутый)   Уровень 1 (подовникутый)   Уровень 1 (подовникутый)   Уровень 1 (подовникутый)   Уровень 2 (подовникутый)   Уровень 3 (подовникутый)   Уровень 6 (подовникутый)   Уровень 6 (подовникутый)   Уровень 7 (подовникутый)   Уровень 7 (подовникутый)   Уровень 8 (подовникутый)   Уровень 9 (подовникутый)   Уровень 1 (подовникутый)   Уровень 9 (подовникутый)   Уровень 9 (подовникутый)   Уровень 1 (подовникутый)   Уровень 1 (подовникутый)   Уровень 1 (подовникутый)   Уровень 1 (подовникутый)   Уровень 2 (подовникутый)   Уровень 3 (подовникутый)   Уровень 3 (подовникутый)   Уровень 2 (подовникутый)   Уровень 3 (подовникутый)   Уровень 3 (подовникутый)   Уровень 3 (подовникутый)   Уровень 3 (подовникутый)   Уровень 4 (подовникутый)   Уровень 6 (подовникутый)   Уровень 6 (подовникутый)   Уровень 7 (подовникутый)   Уровень 6 (подовникутый)   Уровень 7 (подовникутый)   Уровень 8 (подовникутый)   Уровень 9 (подовникутый)   Уровень 9 (подовникутый)   Уровень 9 (подовникутый)   Уровень 1 (подовникутый)   Организаций раздичных форм собственности, в организаций, а также рачетов 8 (подовникуталичных форм (подовникуталичных форм (подовникуталичных форм (подовникуталичных уровень 1 (подовныкутый)		
(провинутый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (базовый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 3 (базовый)  Уровень 4 (базовый)  Уровень 3 (базовый)  Уровень 3 (базовый)  Уровень 4 (базовый)  Уровень 5 (базовый)  Уровень 5 (базовый)  Уровень 6 (базовый)  Уровень 6 (базовый)  Уровень 7 (базовый)  Уровень 7 (базовый)  Уровень 8 (базовый)  Уровень 9  Коры Соственности двирающий базычий базы	(базовый)	
ПК-10:способностью составлять протноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, ретиона и экономики в целом  Знать:  Уровень 1 (базовый)   особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки (базовый)   приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий (продвинутьній)   различных форм собственности двяраработки бюджетов и финансовых планов организаций   уровень 3 (пьсокий)   формень 2 (продвинутый)   формень 3 (базовый)   формень 4 (базовый)   формень 4 (базовый)   формень 4 (базовый)   формень 5 (формень 6 формень 6	(продвинутый)	
Знать:   Уровень 1	(высокий)	·
уровень 1 (базовый)  уровень 2 (продвинутый)  уровень 3 (пвысовий)  уровень 3 (пвысовий)  уровень 3 (пвысовий)  уровень 4 (пособы и методы анализа интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с цельюраэработки болжетов и финансовых планов организаций различных форм собственности дляраэработки болжетов и финансовых планов организаций болжетов и финансовых планов организаций болжетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к болжетой информации с цельюраэработки болжетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к болжетом требований к разработке болжетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к болжетом требований к разработке болжетов редприятий различных форм собственности, организаций, ведомств  уровень 1 (базовый)  уровень 3 (высокий)  уровень 3 (высокий)  Кысокий)  Кысокий  ПК-11: способы и методы финансовой информации при осуществлении разработки болжетов и финансовых планов и формации и различных форм собственности  правинутый недостатков и резеров, необходимых для принятия уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности управленческих решений  уровень 2  (базовый)  уровень 3 (высокий)  ПК-11: способностью орговодить токномическими службами и подразделениями на предприятий и организациих разработки болжетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резеров, необходимых для принятия управленческих решенийна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  предприятий портанизаций принятия управлениемых решенийна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности и негориторыемых решенийна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности и предприятий и организаций, а также расчетов к бюджетов и финансовых планов организаций различных форм собственности в организаций, а также расчетов к бюджетов и финансовых планов организаций различных форм собственности и муниципальной власти  заработке бюджетов и финансового менеджмента  предприятий и организаций принцин		
(базовый) бюджетов и финансовых планов организаций различных форм собственности дляразработки бюджетов и финансовых планов организаций различных форм собственности дляразработки бюджетов и финансовых планов организаций различных форм собственности дляразработки бюджетов и финансовых планов организаций обиджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской федерации  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (бысокий)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (базовый)  Уровень 3 (базовый)  Уровень 3 (базовый)  Уровень 3 (продвинутый)  Уровень 4 (базовый)  Уровень 5 (продвинутый)  Уровень 5 (продвинутый)  Уровень 5 (продвинутый)  Уровень 6 (продвинутый)  Уровень 6 (продвинутый)  Уровень 7 (продвинутый)  Уровень 8 (продвинутый)  Уровень 9 (продвинутый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 3 (продвинутый)  Уровень 3 (пособностью обедерации  ПК-11: способностью руховодить к экспользовать и интерпретировать и интерпретирования и протанизаций и использовать полученые результаты предприятий и организаций различных форм собственности  Уровень 1 (базовый)  Уровень 3 (пособностью одарженов необходимых для принтия управлеческих решенийна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  Уровень 4 (базовый)  Уровень 5 (базовый)  Уровень 5 (базовый)  Основные инструменты финансового менеджмента  Пк-11: способностью руховодить экспользовать и интерпритировать финансовую, бухгалтерскую и иную информации, при разработке бюджетов и финансовности, в организаций, а также расченок к бюджетом бюджетом бюджетом болжетом обеденности обеденности, в организаций, а также расченов к бюджетом болжетом обеденности обеденности, в организаций, а также расченов к бюджетом обеденности о		
продвинутый   различных форм собственности дляразработки бюджетов и финансовых планов организаций   способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с цельюразработки объежетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетий системы Российской Федерации	(базовый)	бюджетов и финансовых планов организаций
уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (высокий)  Туровень 3 (высокий)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 3 (высокий)  Туровень 3 (высокий)  Уровень 3 (высокий)  Туровень 1 (базовый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 4 (базовый)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 4 (базовый)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 4 (базовый)  Уровень 5 (вазовый)  Уровень 6 (вазовый)  Уровень 7 (вазовый)  Уровень 9 (вазовый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (прадиченные фармировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в также расчетов к бюджетов и финансовых плания расмена дажений и финансовых плания расмена дажений и финансовых плания расмена дажений и финанс	(продвинутый)	различных форм собственности дляразработки бюджетов и финансовых планов организаций
Уровень 1 (базовый)   Обазовый   Обазовые   Обазовый		бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской
(базовый) бюджетовпредприятий различных форм собственности, организаций, ведомств применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных (продвинутый)  Уровень 3 (высокий)  Владеть:  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (высокий)  ПК-11: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетом бюджетой системы Российской Федерации  ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (продвинутый)  базовые концепции финансового менеджмента  базовые концепции финансового менеджмента  базовые инструменты финансового менеджмента  базовый уровень 3 (высокий)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 3 (высокий)  Основные инструменты финансового менеджмента  базовый основные инструменты финансового менеджмента  базовый основные инструменты финансового менеджмента  базовый основные инструменты финансового менеджмента  (базовый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 4 (базовый)  Основные инструменты финансового менеджмента  базовый основные инструменты финансового менеджмента  основные инструменты финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетам бюджетам бюджетам бюджетам объткам организаций различных форм обственности  основные прадагатамые упранизаций при осущественности и приниция, приниция, приници	Уметь:	
форм собственности	(базовый)	бюджетовпредприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений  Владсть:  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (высокий)  ПК-11: способностью анализировать и интерпретировать финансовух планов организаций, а также расчетов к бюджетом и иную информации, при останизаций различных форм собственности  ИК-11: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетом и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации  ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятия и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти  Знать:  Уровень 1 (базовый)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 1 (базовый)  Основные инструменты финансового менеджмента  Оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета критически оценивать предлагаемые управленческие решения	(продвинутый)	форм собственности
Владсть:  Уровень 1 (базовый) Навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых плановна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности Оброменными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решенийна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности  Уровень 3 (высокий) Российской Федерации  ПК-11: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации  ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти  Знать:  Уровень 1 (базовый) Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 1 (базовый)  основные инструменты финансового менеджмента  принципы финансового менеджмента  основные инструменты финансового менеджмента  основные инструменты финансового менеджмента  основные инструменты финансового менеджмента  том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета  Уровень 2 критически оценивать предлагаемые управленческие решения		управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты
Плановна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности		
уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (высокий)  ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственной и муниципальной власти  Знать:  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 3 (базовый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 4 (базовый)  Уровень 5 (продвинутый)  Основные инструменты финансового менеджмента (высокий)  Уметь:  Уровень 1 (базовый)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 4 (продвинутый)  Уровень 5 (продвинутый)  Уровень 6 (продвинутый)  Уровень 7 (продвинутый)  Уровень 8 (продвинутый)  Уровень 9 (продвинутый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 1 (базовый)  Основные инструменты финансового менеджмента (продвинутый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 1 (продвинутый)  Уровень 1 (продвинутый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (продвинутый)  Уровень 4 (продвинутый)  Уровень 5 (продвинутый)  Основные инструменты финансового менеджмента (продвинутый)  Уровень 5 (продвинутый)  Уровень 6 (продвинутый)  Уровень 7 (продвинутый)  Уровень 1 (продвинутый)  Основные инструменты финансового менеджмента (продвинутый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 2 (продвинутый)  Основные инструменты финансового менеджмента (продвинутый)  Основные инструменты финансового менеджмента (продвинутый)  Основные инструменты финансового менеджмента (продвинутый)  Уровень 6 (продвинутый)  Основные инструменты финансового менеджмента (продвинутый)  Основные инструменты и финансового менеджмента (продвинуты)  Основные инструменты и финансового менеджмента (продвинуты		
(продвинутый)       недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решенийна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности         Уровень 3 (высокий)       способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации         ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти         Знать:       Уровень 1 (базовый)       базовые концепции финансового менеджмента         Уровень 2 (продвинутый)       основные инструменты финансового менеджмента         Уровень 3 (высокий)       основные инструменты финансового менеджмента         Уровень 1 (базовый)       оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета         Уровень 2 критически оценивать предлагаемые управленческие решения		
Уровень 3 (высокий)       способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации         ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти         Знать:       Уровень 1 (базовый)       базовые концепции финансового менеджмента         Уровень 2 (продвинутый)       принципы финансового менеджмента         Уровень 3 (высокий)       основные инструменты финансового менеджмента         Уметь:       Уровень 1 (базовый)       оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета         Уровень 2 критически оценивать предлагаемые управленческие решения		недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решенийна уровне государства,
различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти  Знать:  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 1 (базовый)  Уровень 2 (продвинутый)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 3 (высокий)  Уровень 1 (базовый)  Оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета  Уровень 2 критически оценивать предлагаемые управленческие решения		способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при разработке бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы
Уровень 1 (базовый)         базовые концепции финансового менеджмента           Уровень 2 (продвинутый)         принципы финансового менеджмента           Уровень 3 (высокий)         основные инструменты финансового менеджмента           Уметь:         Уровень 1 (базовый)         оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета           Уровень 2         критически оценивать предлагаемые управленческие решения	ПК-11: способ	
Уровень 1 (базовый)         базовые концепции финансового менеджмента           Уровень 2 (продвинутый)         принципы финансового менеджмента           Уровень 3 (высокий)         основные инструменты финансового менеджмента           Уметь:         Уровень 1 (базовый)         оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета           Уровень 2         критически оценивать предлагаемые управленческие решения	Знать:	
(продвинутый)       Уровень 3 (высокий)       основные инструменты финансового менеджмента         Уметь:       Уровень 1 (базовый)       оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета         Уровень 2       критически оценивать предлагаемые управленческие решения	Уровень 1	базовые концепции финансового менеджмента
уровень 3 (высокий) основные инструменты финансового менеджмента (высокий)  Уметь:  Уровень 1 (базовый) оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета  Уровень 2 критически оценивать предлагаемые управленческие решения		принципы финансового менеджмента
Уровень 1 (базовый) оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета критически оценивать предлагаемые управленческие решения	Уровень 3	основные инструменты финансового менеджмента
Уровень 1 (базовый) оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета критически оценивать предлагаемые управленческие решения	Уметь:	
Уровень 2 критически оценивать предлагаемые управленческие решения	Уровень 1	
	Уровень 2	

Уровень 3	разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев
(высокий)	социально-экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками принятия финансовых решений в условиях инфляционной и безинфляционной политики
Уровень 2 (продвинутый)	навыками обоснованного формирования и распределения финансовых ресурсов предприятия
Уровень 3 (высокий)	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12: способно	стью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Знать:	νομομφνομφν
Уровень 1 (базовый)	возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений
Уровень 2 (продвинутый)	методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций
Уровень 3 (высокий)	особенности функционирования коммерческих организаций, инвестиционных и страховых компаний условиях российской и международной бизнес-среды
Уметь:	<u> </u>
Уровень 1 (базовый)	составлять финансовые планы организации
Уровень 2 (продвинутый)	обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций
Уровень 3 (высокий)	формировать прогнозную финансовую информацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки риска и доходности финансовых активов
(базовый) Уровень 2 (продвинутый)	методикой прогнозирования вероятности банкротства, навыками разработки путей выхода из банкротства
Уровень 3 (высокий)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	собностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в
професси	сооностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в ональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
Знать:	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
Уровень 1 (базовый)	педагогические основы экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	теоретические основыпреподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	методы практического применения приемов преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	сформировать план работы со студентами на занятиях экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	применить теоретические основыпреподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	навыками педагогической работы и преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях
Уровень 2 (продвинутый)	теоретическими приемами и методами преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Уровень 3 (высокий)	методологией практического применения приемов преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
преподавани	ностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для я экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Знать:										
Уровень 1	основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-мет	олических материалов								
(базовый)	oonoodi oojiiqootanii puopuootani oopusodu tatalanii inpotpusiii in ji tooto saot	ogn reemm murepriumos								
Уровень 2	основные приемы и методы осуществления разработки образовательных про	ограмм и учебно-методических								
(продвинутый)	материалов	1								
Уровень 3	современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы	и матоли сомидатриания								
(высокий)		и методы осуществления								
` ′	разработки образовательных программ и учебно-методических материалов									
Уметь:										
Уровень 1	использовать полученные навыки для осуществления разработки	образовательных программ и								
(базовый)	учебно-методических материалов									
Уровень 2	применять на практике основные приемы и методы осуществления разрабо	тки образовательных программ и								
(продвинутый)	учебно-методических материалов	тки образовательных программ и								
	уровень 3 грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы									
(высокий)	осуществления разработки образовательных программ и учебно-методическ	их материалов								
Владеть:										
Vnopour 1		E								
Уровень 1		бразовательные программы и								
(базовый)	учебно-методические материалы									
Уровень 2	теоретическими и практическими навыками осуществления разработки	и образовательных программ и								
(продвинутый)	учебно-методических материалов									
Уровень 3	способностью применять современную правовую базу, теоретические ос	новы и практические приемы и								
(высокий)	методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-мет									
(BBICORIII)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•								
	3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО	ГРАММЫ								
Код		Коды формируемых								
дисциплины	Наименование дисциплины	компетенций								
дисциплины	2.1.Ооронромод диомин дино	Компетенции								
	3.1 Осваиваемая дисциплина									
		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1,								
		ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,								
Б2.П.2	Производственная (Научно-исследовательская работа)	ПК-4, ПК-5, -6, ПК-7, ПК-8,								
D2.11.2	iiponobogerbennun (iiu) ino neenegoburenbenun puooru)	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,								
		ПК-13, ПК-14								
	AA 77	11K-13, 11K-14								
	3.2 Предшествующие дисциплины									
Б1.Б.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-3, ОПК-3, ПК-1								
Б1.Б.3	Методы педагогической деятельности (МПД)	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13,								
B1.B.5	merodal negations reckon genterialises in (ming)	ПК-14								
Б1.В.ОД.1	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)	ОК-2, ОПК-3								
	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФТ)	ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-12								
Б1.В.ОД.3	Управленческий анализ (УА)	()K=/ ()  K=3   K=/   K= /								
Б1.В.ОД.4	Финансовый анализ (ФА)	ПК-8								
Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.5	Финансовый анализ (ФА) Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)									
Б1.В.ОД.5	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1								
Б1.В.ОД.5	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП) Компьютерные технологии анализа (КТА)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б1.В.ДВ.3.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП) Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП) Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП) Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП) Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1,								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2,								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-12, ПК-13, ПК-14								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1,								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-12, ПК-13, ПК-14								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины Методология научных исследований в экономике (МНИЭ) Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины Методология научных исследований в экономике (МНИЭ) Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО) Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1 Б2.П.1	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению профессиональных умений и навыков)  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины Методология научных исследований в экономике (МНИЭ) Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО) Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) (ЛПБУ)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.7	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины Методология научных исследований в экономике (МНИЭ) Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО) Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) (ЛПБУ) Технологии сбора аудиторских доказательств (ТСАД)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-2, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОПК-2, ОПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-4 ОК-1 ПК-9 ОК-3, ПК-9								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.6	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)  Макроэкономика (продвинутый уровень)  Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА)  Учет и аудит в торговле (УАТ)  Учет и аудит в страховой компании (УАСК)  Деловой иностранный язык (ДИЯ)  Теория и практика перевода  Учебная (практика по получению профессиональных умений и навыков)  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины  Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)  Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)  Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) (ЛПБУ)  Технологии сбора аудиторских доказательств (ТСАД)  Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности (УААВД)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4 ОК-1 ПК-9 ОК-3, ПК-5 ПК-8, ПК-9								
Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б2.У.1 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.7	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ) Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)  Компьютерные технологии анализа (КТА) Учет и аудит в торговле (УАТ) Учет и аудит в страховой компании (УАСК) Деловой иностранный язык (ДИЯ) Теория и практика перевода Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)  3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины Методология научных исследований в экономике (МНИЭ) Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО) Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) (ЛПБУ) Технологии сбора аудиторских доказательств (ТСАД)	ПК-8 ПК-3, ПК-13, ПК-14 ПК-1 ОК-1 ОК-1 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ПК-4, ПК-9 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-2, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОПК-2, ОПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-4 ОК-1 ПК-9 ОК-3, ПК-9								

Б1.В.ОД.10	Маркетинговый анализ (МА)	ОК-2, ПК-7, ПК-9
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент (ФМ)	ПК-11, ПК-12
Б1.В.ОД.12	Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-2, ПК-10
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)	ОК-1, ПК-3
Б1.В.ДВ.2.2	Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)	ОК-1, ПК-3
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и аудит в банках (УАБ)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.4.2	Учет и аудит в бюджетных организациях (УАБО)	ПК-4, ПК-9
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
	3.4 Последующие дисциплины/практики/ГИА	111(12,111(13,111(1)
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

#### 4.1 Объем дисциплины (модуля)

42 3ET

4.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий

	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																					
Вид занятий		1		<mark>2</mark>		3 4			<b>5 6</b>		<mark>7</mark>	8		<mark>9</mark>		<b>10</b>		<mark>Итого</mark>				
	УП	РПД	<mark>УП</mark>	<mark>РПД</mark>	УП	<mark>РПД</mark>	УП	<mark>РПД</mark>	УП	<mark>РПД</mark>	УП	<mark>РП</mark>	<mark>УП</mark>	<mark>РПД</mark>	УП	<mark>РПД</mark>	УП	<mark>РП</mark>	УП	<mark>РП</mark>	<mark>УП</mark>	<mark>РПД</mark>
Контактная работа:																						
Лекции																						
Лабораторные																						
Практические																						
Консультации																						
Инд.работа																						
Контроль																						
Сам. работа	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>324</b>	<b>324</b>															1512	<b>1512</b>
ИТОГО	432	<b>432</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>324</b>	<b>324</b>															<b>1512</b>	<b>1512</b>

#### 4.3. Результаты обучения по практике

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- направления осуществления обзора результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов и кредита;
- инструментарий реализации проводимых научных исследований и анализа их результатов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, методы оценки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов;
- специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской, финансово-хозяйственной деятельности
  организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и
  местного самоуправления

#### Уметь:

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов

#### Владеть:

- навыками поиска научной и учебной литературы, обобщения и систематизации содержания научного и учебного материала;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов и тем	, ,	Семестр	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме		
занятия		занятия	/ курс			1 01	К-во ак.часов	Форма занятия	

	1 курс											
	Раздел. 1. Подготовительный этап											
1.1	Получение задания в рамках научно-исследовательской работы	Cp.	1	2	OK-1,OK-2,OK- M 1 3,OПК-1, ОПК-2,ПК-1,П К-2,ПК-3ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК- 7,ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14							
1.2	Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда	Cp.	1	2	ОК-1,ОК-2,ОК- М 1 3,ОПК-1, ОПК-2,ПК-8							
	Раздел 2. Аналитический этап											
2.1	Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности	Ср	1	50	ПК-1,ПК-2,ПК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ПК-4,ПК-5, 2.1, Л 2.2, Л ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,							
2.2	Анализ полученных результатов и выявление проблем и недостатков в реализации финансовой деятельности объекта исследования	Ср	1	50	ПК-1,ПК-2,ПК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ПК-4,ПК-5, 2.1, Л 2.2, Л ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,							
2.3	Систематизация и корректировка библиографии по научно-исследовательской работе	Ср	1	50	ПК-1,ПК-2,ПК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ПК-4,ПК-5, 2.1, Л 2.2, Л ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,							
	Раздел 3. Исследование практической деятельности организации											
3.1	Оценка результатовНИР и их научнойновизны	Cp.	1	100	ПК-1,ПК-2,ПК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ПК-4,ПК-5, 2.1, Л 2.2, Л ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,							
3.2	Апробация результатов НИР	Cp.	1	100	ПК-1,ПК-2,ПК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ПК-4,ПК-5, 2.1, Л 2.2, Л ПК-6,ПК-8,ПК- 2.3 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,							
3.3	Подготовкаматериалов по темеисследования длявыступления наконференциях, семинарах, круглыхстолах и т.д.	Cp.	1	34	ОК-1,ОК-2,ОК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ОПК-1, 2.1, Л 2.2, Л ОПК-2,ПК-1,П 2.3 К-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК- 7,ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,П К-12,ПК-13, ПК-14,							

	Раздел 4. Отчетный этап						
4.1	Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики	Ср.	1	20	ПК-1,ПК-2,ПК- 3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12	Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3	
4.2	Написание отчета, подготовка наглядных материалов	Cp.	1	20	ПК-1,ПК-2,ПК- 3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	2.1, Л 2.2, Л	
4.3	Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики	Cp.	1	2	ПК-1,ПК-2,ПК- 3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	2.1, Л 2.2, Л	
4.4	Защита отчета о практике, выступление с научным докладом на конференции	Cp.	1	2	OK-1,OK-2,OK- 3,OПК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-4,ПК- 5,ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14,	2.1, Л 2.2, Л	
			2 кур	С			
	Раздел. 1. Подготовительный этап						
1.1	Получение задания в рамках научно-исследовательской работы	Cp.	2	2	OK-1,OK-2,OK- 3,ОПК-1, ОПК-2,ПК-1,П К-2,ПК-3ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК- 7,ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	M 1	
1.2	Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда	Cp.	2	2	ОК-1,ОК-2,ОК- 3,ОПК-1, ОПК-2,ПК-8	M 1	
	Раздел 2. Аналитический этап						
2.1	Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности	Ср	2	140	ПК-1,ПК-2,ПК- 3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	2.1, Л 2.2, Л	
2.2	Анализ полученных результатов и выявление проблем и недостатков в реализации финансовой деятельности объекта исследования	Ср	2	140	ПК-1,ПК-2,ПК- 3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	2.1, Л 2.2, Л	
2.3	Систематизация и корректировка библиографии по научно-исследовательской работе	Ср	2	104	ПК-1,ПК-2,ПК- 3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,	2.1, Л 2.2, Л	
	Раздел 3. Исследование практической деятельности организации						

	1				
3.1	Оценка результатовНИР и их научнойновизны	Cp.	2	140	ПК-1,ПК-2,ПК- 3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,
3.2	Апробация результатов НИР	Cp.	2	100	ПК-1,ПК-2,ПК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ПК-4,ПК-5, 2.1, Л 2.2, Л ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,
3.3	Подготовкаматериалов по темеисследования длявыступления наконференциях, семинарах, круглыхстолах и т.д.	Cp.	2	84	ОК-1,ОК-2,ОК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ОПК-1, 2.1, Л 2.2, Л ОПК-2,ПК-1,П 2.3 K-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,П К-12,ПК-13, ПК-14,
	Раздел 4. Отчетный этап				
4.1	Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики	Cp.	2	20	ПК-1,ПК-2,ПК- Л 2.1, Л 2.2, Л 3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11, ПК-12
4.2	Написание отчета, подготовка наглядных материалов	Ср.	2	20	ПК-1,ПК-2,ПК- 3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,
4.3	Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики	Cp.	2	2	ПК-1,ПК-2,ПК- 3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,
4.4	Защита отчета о практике, выступление с научным докладом на конференции	Cp.	2	2	ОК-1,ОК-2,ОК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ОПК-1,ПК-1, 2.1, Л 2.2, Л ПК-2,ПК-4,ПК- 2.3, М 1 5,ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14,
	Раздел. 1. Подготовительный		3 кур	c	
	этап				
1.1	Получение задания в рамках научно-исследовательской работы	Cp.	3	2	OK-1,OK-2,OK- M 1 3,OПК-1, ОПК-2,ПК-1,П К-2,ПК-3ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК- 7,ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
1.2	Производственный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда	Cp.	3	2	ОК-1,ОК-2,ОК- М 1 3,ОПК-1,

					ОПК-2,ПК-8
	Разнан 2 Ананияннаага эта				+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
	Раздел 2. Аналитический этап				ПК-1,ПК-2,ПК- Л 1.1, Л 1.2,Л
2.1	Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности	Ср	3	50	ПК-1,ПК-2,ПК- рТ 1.1, ЛТ 1.2,Л 3,ПК-4,ПК-5, 2.1, Л 2.2, Л ПК-6,ПК-8,ПК- 2.3, М 1 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,
2.2	Анализ полученных результатов и выявление проблем и недостатков в реализации финансовой деятельности объекта исследования	Ср	3	50	ПК-1,ПК-2,ПК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ПК-4,ПК-5, 2.1, Л 2.2, Л ПК-6,ПК-8,ПК- 2.3 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,
2.3	Систематизация и корректировка библиографии по научно-исследовательской работе	Ср	3	50	ПК-1,ПК-2,ПК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ПК-4,ПК-5, 2.1, Л 2.2, Л ПК-6,ПК-8,ПК- 2.3 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,
	Раздел 3. Исследование практической деятельности организации				
3.1	Оценка результатовНИР и их научнойновизны	Cp.	3	46	ПК-1,ПК-2,ПК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ПК-4,ПК-5, 2.1, Л 2.2, Л ПК-6,ПК-8,ПК- 2.3 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,
3.2	Апробация результатов НИР	Cp.	3	50	ПК-1,ПК-2,ПК- 3,ПК-4,ПК-5, 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2, Л ПК-6,ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,
3.3	Подготовкаматериалов по темеисследования длявыступления наконференциях, семинарах, круглыхстолах и т.д.	Cp.	3	30	ОК-1,ОК-2,ОК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ОПК-1, 2.1, Л 2.2, Л ОПК-2,ПК-1,П 2.3 К-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК- 7,ПК-8,ПК-9, ПК-10,ПК-11,П К-12,ПК-13, ПК-14,
	Раздел 4. Отчетный этап				
4.1	Систематизация результатов проведенного исследования и их согласование с руководителем практики	Cp.	3	20	ПК-1,ПК-2,ПК- Л 2.1, Л 2.2, Л 3,ПК-4,ПК-5,
4.2	Написание отчета, подготовка наглядных материалов	Cp.	3	20	ПК-1,ПК-2,ПК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ПК-4,ПК-5, 2.1, Л 2.2, Л ПК-6,ПК-8,ПК- 2.3, М 1 9,ПК-10,ПК-11, ПК-12,
4.3	Сдача отчета о практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики	Cp.	3	2	ПК-1,ПК-2,ПК- Л 1.1, Л 1.2,Л 3,ПК-4,ПК-5, 2.1, Л 2.2, Л ПК-6,ПК-8,ПК- 2.3, М 1 9,ПК-10,ПК-11,

				ПК-12,		
4.4	Защита отчета о практике, выступление с научным докладом на конференции	Ср.	3	OK-1,OK-2,OK- 3,OПК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-4,ПК- 5,ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14,	2.1, Л 2.2, Л	

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом темы научно-исследовательской работы, выданной руководителем практики от Университета и дневник прохождения практики.

Результаты проведенных научных исследований должны быть представлены в виде научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутри вузовских) и иных документов, подтверждающих участие обучающегося в научно-исследовательской деятельности (сертификаты участника, дипломы, грамоты и т.д.)

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### 7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

По результатам НИР в 1-3 семестрах промежуточная аттестация проводится в виде зачета. По результатам 4 семестра зачет с оценкой. Оценка по результатам НИР выставляется по четырехбалльной системе (при этом принимается во внимание научная активность обучающегося при выполнении задания по НИР).

#### Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

#### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - задание по НИР выполнено в полном объёме(выполнена часть задания по НИР), обучающийся изучил нормативную, научную и учебную литературу по теме исследования, принял стендовое участие в научно-практических конференциях, подготовил тезисы докладов.

«Не зачтено» - задание по НИР не выполнено.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

Зачетс оценкой «отлично»— задание по НИР выполнено в полном объёме, обучающийся изучил значительный объём нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, принял участие в научно-практических конференциях разного уровня, выступив с докладом, подготовил публикации тезисов докладов и научных статей, а также выполнил другие направления НИР, предложенные руководителем практики.

Зачет с оценкой «хорошо» — выполнена большая часть задания по НИР, обучающийся изучил нормативную, научную и учебную литературу по теме исследования, принял стендовое участие в научно-практических конференциях, подготовил тезисы докладов.

Зачет с оценкой «удовлетворительно»— выполнена только часть задания по НИР, обучающийся изучил незначительную часть нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, подготовил тезисы докладов, отказался от выполнения других направлений НИР, предложенных руководителем.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» - задание по НИР не выполнено.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

### 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- 1. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы
- Проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования
  - 3. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы.
- 4. Выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на кафедре и сторонних кафедрах и организаций, с которыми заключены договоры на проведение соответствующих исследований
  - 5. Выступление на конференциях различного уровня.
- Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями.
  - 7. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ.
  - 8. Подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;

- 9. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- 10. Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
			год	
Л1.1	Кузьменко Г.Н.	Философия и методология науки [Текст]	М.: Юрайт, 2014.	10
			- 450 c.	
Л1.2	Горелов Н.А.	Методология научных исследований [Текст]	М.: Юрайт, 2015.	3
	_		- 290 c.	

#### 8.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
			год	
Л2.1	Шуляк, П.Н.	Финансы	М.: Дашков и К,	
			2014. — 384 c.	http://e.lanbook.com/book
				<u>/56339</u>
Л2.2	Нешитой, А.С.	Финансы, денежное обращение и кредит	М. : Дашков и К,	Режим доступа:
			2015. — 640 c.	http://e.lanbook.com/book
				<u>/56343</u>
Л 2.3	Ишина, И.В.	Управление общественными финансами: теория	М. : Дашков и К,	Режим доступа:
	ĺ	и практика: монография		http://e.lanbook.com/book
				<u>/72368</u>

#### 8.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
			год	
M 1	Первов П.А.	Методические указанияпо прохождению	Самара:	http://do.samgups.ru/mood
	Кузнецова О.А.	производственной (научно-исследовательская	СамГУПС, 2015.	<u>le/</u>
	Дворникова Ю.В.	работа)практике для обучающихся очной и	- 26 c.	<del></del>
		заочной форм обучения направления 38.04.08		
		Финансы и кредит		

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/
Э5	Информационный портал 1С	http://1c.ru/

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Размещение учебных материалов в разделе «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» системы обучения Moodle: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>

#### 9.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечение данной программой не предусматривается

- **9.1.1** 1. Текстовый редактор Microsoft Word;
  - 2. Табличный процессор Excel
- 9.2 Перечень информационных справочных систем
- 9.2.1 1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a> 2. Справочно-правовая система ГАРАНТ Режим доступа <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>;

#### 10. ОПИСАНИЕМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа проводится на базе предприятия (организации) со специально оборудованными кабинетами, измерительными и вычислительными комплексами, бытовыми помещениями, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студенту на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.

Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информацион в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

#### III. ТИП ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

#### 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель -систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам; применение экономических знаний при решении конкретных научных и практическихзадач профессиональной деятельности; сбор, систематизация,обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и написание практической части выпускной квалификационной работы по теме исследования

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики			
	ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знать:			
Уровень 1 (базовый)	Аналитические показатели, характеризующие деятельность производственного предприятия		
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и методы анализа и синтеза бухгалтерской информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета, системы платежей и расчетов;		
Уровень 3 (высокий)	методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза стратегических направлений формирования моделей управления в сфере производственных отношений.		
Уметь:	<del>,</del>		
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		
Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать стратегические направления формирования моделей управления в сфере производственных отношений.		
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных производственных отношений, осуществлять разработку финансовой стратегии на основе современных методов анализа и синтеза передовых научных достижений.		
Владеть:			
Уровень 1 (базовый)	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования;		
Уровень 2 (продвинутый)	способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне;приемами построения стратегий развития организации;		
Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации, формирования оптимальной модели управления в сфере производственных отношений, приемами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов.		
ОК-2: готові	ностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Знать:	• •		
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы управления современными моделями страхования рисков производственных предприятий;		
Уровень 2 (продвинутый)	приемы и методы анализа и синтеза финансовой информации, современное законодательство, нормативные документы, регулирующие риски производственных предприятий;		
Уровень 3 (высокий)	варианты управленческих решений в нестандартных ситуациях, связанных с формированием стратегических направлений управления финансовыми рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.		
Уметь:			
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		
Уровень 2 (продвинутый)	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, анализировать и синтезировать направлениянаиболее эффективных мер по регулированию производственных отношений;		
Уровень 3 (высокий)	применять имеющиеся знания для осуществления действий в нестандартных ситуациях, связанных со снижением финансовых рисков, при этом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.		
Владеть:			
Уровень 1 (базовый)	методами обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;		
Уровень 2 (продвинутый)	способами принятия эффективных мер по снижению затрат в нестандартных ситуациях, построения стратегий развития предприятия;		

Уровень 3 (высокий)	навыками абстрактного мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, формирования оптимальной модели управления			
(BBCOKHH)	предприятием в его деятельности .			
	3: готовностью к саморазвитию. самореализации, использованию творческого потенциала			
Знать:				
Уровень 1 (базовый)	основные определения, характеризующие международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности			
Уровень 2 (продвинутый)	структуру и историю формирования международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности			
Уровень 3 (высокий)	способы работы с использованием международных систем бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности			
Уметь:				
Уровень 1 (базовый)	рассчитывать основные показатели, характеризующие международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности			
Уровень 2 (продвинутый)	определять тенденции, международные системы бухгалтерского учета , что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности			
Уровень 3 (высокий)	применять полученные знания для извлечения возможных выгод от применения международных систем бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности			
Владеть:				
Уровень 1 (базовый)	способами расчета основных показателей, характеризующих международные системы бухгалтерского учета, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности			
Уровень 2 (продвинутый)	способами анализа мировых явлений в области международных систем бухгалтерского учета, строить тренды событий, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности			
Уровень 3 (высокий)	навыками анализа применимости конъюнктуры и сложившихся условий работы в системе международного бухгалтерского учета для деятельности организации, что позволит использовать экономические знания в различных сферах деятельности			
ОПК-1: готовн	ость к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач			
Знать:				
Уровень 1 (базовый)	понятия и категории педагогической науки			
Уровень 2 (продвинутый)	особенности коммуникации в устной и письменной формах при решении педагогических задач			
Уровень 3 (высокий)	способы и приемы построения логически связанных текстов, речевых высказываний в межличностном, профессиональном, в том числе педагогическом взаимодействии			
Уметь:				
Уровень 1 (базовый)	анализировать педагогическую информацию, уметь ее излагать			
Уровень 2 (продвинутый)	прослеживать причинно-следственные связи, объяснять выявленные педагогические закономерности			
Уровень 3	использовать речевые высказывания в связи с функциональными задачами профессиональной деятельности и			
(высокий) Владеть:	ситуациями педагогического взаимодействия			
Уровень 1 (базовый)	собирать и анализировать педагогическую информацию, оформлять ее в речевом высказывании			
Уровень 2 (продвинутый)	собирать и анализировать информацию педагогического содержания, делать обоснованные выводы и представлять их в письменной и устной форме			
Уровень 3 (высокий)	выстраивать педагогическое взаимодействие, используя вербальные и невербальные средства общения			
	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:				
Уровень 1 (базовый)	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчётов, практику их применения			
Уровень 2 (продвинутый)	практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов			
Уровень 3 (высокий)	основные законы, принципы и закономерности как субъектов управления, так и социальных организаций, поведение в них отдельных людей, раскрывать их потенциал и соответствовать целям и требованиям конкурентной рыночной среды			

Уметь:	
Уровень 1	провести оценку проблемной ситуации в управлении организацией
уровень 1 (базовый)	провести оценку проолемной ситуации в управлении организацией
Уровень 2 (продвинутый)	построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения управленских проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (организационных, административных, финансовых и т.д.) с целью подготовки и поддержания эффективной деятельности организации;
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	совокупностью методов и средств воздействия на управление организацией
Уровень 2 (продвинутый)	современными ноу-хау в управлении организацией
Уровень 3 (высокий)	современными управленческими механизмами
	ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы
Уровень 2 (продвинутый)	практику организации учетной политики в целях эффективного планирования и использования производственных затрат
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	правильно и своевременно принимать управленческие решения
Уровень 2	построить стратегию управленческого действия и найти адекватные инновационные методы решения
(продвинутый)	управленческих проблем
Уровень 3 (высокий)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами и средствами воздействия на управление производственными процессами
Уровень 2 (продвинутый)	современными инновационными средствами управления
Уровень 3 (высокий)	Различными управленческими механизмами
	юстью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными едователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	теоретические основы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; экономическую природу затрат на производство, структуру и принципы их построения, роль и значение в экономке и направления совершенствования;
Уровень 2 (продвинутый)	современную систему организации бухгалтерского учета и анализа в России и других зарубежных стран, их функции:
Уровень 3 (высокий)	современную систему инструментов аудита, специфику их обращения основныеметоды аналитической работы, экономические и правовые нормы, определяющие функционирование коммерческих предприятий; понимать принципы, организацию и содержание их
<b>X</b> 7	деятельности, современные тенденции в развитии бизнеса, в системе управления.
Уметь:	CONTINUOUS DE CONTINUO E CONTINUO
Уровень 1 (базовый)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 2 (продвинутый)	применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере организации производства; применять различные инструменты для исследования финансовых процессов, поддержания ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации;
Уровень 3 (высокий)	применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих предприятий, оценивать возможности инвестирования развития производства в соответствии с конъюнктурой рынков.
Владеть: Уровень 1	навыками выявления и внедрения в работу механизмов финансовой политики и финансовых инструментов;
(базовый) Уровень 2	приемами использования современных форм управления финансовыми ресурсами; разработки рекомендаций
у ровень 2 (продвинутый)	присмами использования современных форм управления финансовыми ресурсами, разрасотки рекомендации для организаций при использовании инструментов современных рынков и форм участия в них;

Уровень 3 (высокий)	методами комплексного экономического и финансового анализа, приемами аналитической работы, для оценки финансовых аспектов деятельности коммерческих предприятий				
	(высокии) — финансовых аспектов деятельности коммерческих предприятии 1К-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного				
TIK-2. chocoonic	исследования				
Знать:					
Уровень 1 (базовый)	различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
Уровень 2 (продвинутый)	методы анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов				
Уровень 3 (высокий)	методы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов				
Уметь:	<u></u>				
Уровень 1	идентифицировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических				
(базовый)	расчетов				
Уровень 2 (продвинутый)	анализировать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
Уровень 3 (высокий)	использовать наиболее ценные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
Владеть:					
Уровень 1 (базовый)	приемами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов				
Уровень 2 (продвинутый)	способами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов				
Уровень 3	методами анализа и использования различных источников информации для проведения				
(высокий)	финансово-экономических расчетов				
ПК-3 способно	стью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
Знать:					
Уровень 1	экономические и статистические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и				
(базовый)	некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и				
	местного самоуправления и методики их расчета				
Уровень 2	экономические и статистические показатели, характеризующие техническую оснащенность, наличие и				
(продвинутый)	использование рабочей силы в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных				
	организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного				
	самоуправления и методики их расчета				
Уровень 3	экономические и статистические показатели, характеризующие результаты финансовой деятельности и				
(высокий)	другие стороны работы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых				
	форм, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета				
Уметь:					
Уровень 1	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные				
(базовый)	управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли				
	получение макеимальной приовли				
Уровень 2	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные				
(продвинутый)	управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли				
	получение максимальной приовли				
Уровень 3	разрабатывать на основе анализа статистической отчетности оперативные и плановые задания и обоснованные				
(высокий)	управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли				
	полу тепне максимальной приовли				
Владеть:					
Уровень 1 (базовый)	способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации				
Уровень 2	приемами анализа в соответствии с разработанной программойдеятельности коммерческих и				
(продвинутый) Уровень 3	некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа в				
(высокий)	деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм,				
	включая, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета				
ПК-4: способн	остью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или				
доклада					
Знать:	CONTORNAL O MODIFICAÇÃO DE PROPERTO A CARREST A MODIFICAÇÃO DE CARRESTA DA CAR				
Уровень 1 (базовый)	основные нормативно-правовые акты и методы анализа и организации деятельности коммерческих предприятий, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности				
(надален)	предприятии, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности				

Уровень 2	теоретические и практические основы формирования финансово-экономических рисков, основы составления		
(продвинутый)	прогноза динамики основных финансово-экономических показателей финансовой деятельности предприятий		
Уровень 3 (высокий)	законодательные основы, приемы и методы анализа финансовой деятельности банков, оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основны		
	финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне		
Уметь:			
Уровень 1	сформулировать варианты решения, экономически обосновать и представитьих научному сообществу в виде		
(базовый)	доклада или статьи		
Уровень 2	применить современные методы анализа существующих финансово-экономических рисков, составить и		
(продвинутый) Уровень 3	обосновать прогноз развития предприятия, самостоятельно обосновывать управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост		
(высокий)	производительно обосновывать управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли		
Владеть:			
Уровень 1	способностью проводить самостоятельные исследования на основе различных источников информации		
(базовый)	епособностью проводить самостоительные исследовании на основе разли ным исто ников информации		
Уровень 2	способностью самостоятельно проводить анализ в соответствии с разработанной программой, докладывая		
	результаты научному сообществу		
Уровень 3	способностью принимать управленческие решения на основе проведенного статистического анализа		
(высокий)			
ПК-5: способнос	стью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом		
фактора нео	пределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Знать:	предложения и мероприятия по решизации разраоотанных просктов и программ		
	сущность, цели и методы построения моделей для исследования проблем бухгалтерского учета,		
	анализа и аудита;		
	организационно-технические и методические аспекты формирования соответствующих		
-	методических и нормативных документов, в том числе рабочих документов аудитора		
Уровень 3	организационно-технические и методические аспекты формирования методических и нормативных		
(высокий)	документов, а также и других документов, регламентирующих проведение аудиторских процедур		
Уметь:			
Уровень 1	ставить цели и определять задачи для решения выявленной проблемы в ходе сбора аудиторских		
(базовый)	доказательств		
Уровень 2	ставить цели и определять задачи для решения выявленной проблемы в ходе сбора аудиторских		
(продвинутый)	доказательств; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные		
Уровень 3	решения; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и		
(высокий)	мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области аудиторской		
	деятельности		
Владеть:			
BUINGUIBU			
	практическими навыками по формированию документов, регламентирующих проведение аудиторской		
(базовый)	проверки и сбор аудиторских доказательств;		
Уровень 2 (продвинутый)	навыками аудиторских проверок организаций различных сфер деятельности в соответствии с методическими и нормативными документами		
	навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета,		
	анализа и аудита		
	-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		
Знать:	' II		
	понятие о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации и методах ее оценки		
(базовый)			
Уровень 2	общее представление о текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации и методах ее		
(продвинутый)	оценки		
	понятие текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости коммерческого предпрятия и методах ее		
	оценки		
Уметь:			
	находить информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации,		
(базовый) Уровень 2	пауалит, отланитула информација для опацији такалнай јуратуа, и дадраараннай финанаарай матайчураату		
	находить отдельную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации		
	находить основную информацию для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости		
	организации		
Владеть:			
7.45			

***			
	навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной		
Уровень 2	начальными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации		
(продвинутый)			
Уровень 3	основными навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации		
(высокий)			
ПК-7 сп	особностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Знать:	paspasa paspasa paspasa paspasa na noong na noong na pasa pasa pasa na pasa pasa na pasa pas		
	A		
Уровень 1 (базовый)	фундаментальные основы функционирования и анализа финансово-экономических рисков в деятельности различных рынков, их структуру и роль в глобальной экономике		
, ,			
Уровень 2	обоснование на основе анализа финансово-экономических рисков вопросов информационной эффективности		
(продвинутый)	различных рынков, понимание и проблем недооценки и переоценки активов на различных рынках		
Уровень 3	основные приемы и методы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии		
(высокий)	поведения экономических агентов на различных рынках		
Уметь:			
Уровень 1	производить расчет доходности долевых и долговых ценных бумаг, производить анализ		
(базовый)	финансово-экономических рисков		
Уровень 2	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сформулировать стратегию поведения		
(продвинутый)	экономических агентов на различных рынках		
Уровень 3	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических рисков и		
(высокий)	выстраивания стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Владеть:	рыстранышим стратегии поведения экономи теских агентов на разли ных		
Уровень 1	HADI HAMIL ARMARTARI HADA AAATAD HAHIR IBADIYAAAD MINAHADI W. HABAYATSAD BYYYYA WA AYAWAA		
у ровень 1 (базовый)	навыками самостоятельного составления прогнозов ключевых параметров рынка для анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных рынках		
Уровень 2	обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения коммерческих		
(продвинутый)	предприятий		
Уровень 3	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию структуры и формулированию		
(высокий)	стратегии поведения экономических институтов на основе анализа финансово-экономических рисков на		
HIA 0	различных рынках		
ПК-8: способност	гью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и		
	принятия стратегических решений на микро-и макроуровне		
Знать:			
Уровень 1	общее представление об подготовке аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на		
(базовый)	макроуровне;		
Уровень 2	все основные правила подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на		
(продвинутый)	макроуровне;		
Уровень 3	все о правилах подготовки аналитического материала для оценки управленческих мероприятий на		
	макроуровне		
Уметь:	and position and the second se		
Уровень 1			
(базовый)	применять на практике отдельные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на		
	макроуровне;		
Уровень 2	применять на практике все основные аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на		
	макроуровне;		
Уровень 3	широко использовать основных аналитические процедуры для оценки управленческих мероприятий на		
(высокий)	макроуровне		
Владеть:			
Уровень 1	начальными навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий;		
(базовый)	, and the second		
Уровень 2	базовыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих мероприятий;		
(продвинутый)	, and the second		
Уровень 3	устойчивыми навыками по подготовке аналитического материала в целях оценки управленческих		
(высокий)	мероприятий		
	тью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических		
HIN-7. CHUCUUNUC	расчетов		
Zuori i	pac terop		
Знать:	танинин радания быурантарамара уната на населисти и маке на насели		
Уровень 1	принципы ведения бухгалтерского учета по российским и международным стандартам		
(базовый)			
Уровень 2	современные методы бухгалтерского учета и анализа		
(продвинутый)			
Уровень 3	тенденции измененийбухгалтерского учета по российским и международным стандартам		
(высокий)			
(BBICOKHII)			
Уметь:	применять на практике методики работы с локументами до составления регламентированной отчетности		
	применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности		

¥7 2			
Уровень 2	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения		
	продвинутый) поставленных задач		
Уровень 3	систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности		
(высокий)	рыночных субъектов в соответствии с российскими и международными стандартами		
Владеть:			
Уровень 1	навыками по использованию инструментов анализа и оценки событий, фактов и ситуаций		
(базовый)	indibitation no nenombodamino mierpymenrob anamisa n ogenku coobirmi, quartob n caryaquin		
Уровень 2	навыками по сбору информации об отечественных и зарубежных исследованиях по заданной теме		
(продвинутый)			
Уровень 3	навыками по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов		
(высокий)			
ПК-10:способно	стью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,		
1111 1000110000110	отрасли, региона и экономики в целом		
n	отрасли, региона и экономики в целом		
Знать:			
Уровень 1	особенности формирования финансовой информации в результате аналитических расчетов в сфере разработки		
(базовый)	бюджетов и финансовых планов организаций		
Уровень 2	приемы и технологии финансового контроля и оценки информации содержащейся в отчетности предприятий		
(продвинутый)	различных форм собственности дляразработки бюджетов и финансовых планов организаций		
Уровень 3	способы и методы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации с цельюразработки		
(высокий)	бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской		
	Федерации		
Уметь:			
Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую информацию с учетом требований к разработке		
(базовый)	бюджетовпредприятий различных форм собственности, организаций, ведомств		
Уровень 2	применять методы планирования бюджетов на уровне государства, предприятий и организаций различных		
(продвинутый)	форм собственности		
Уровень 3	использовать приемы и методы финансовогопланирования и прогнозирования как специализированного вида		
(высокий)	управленческой деятельности для анализа финансовой информации и использовать полученные результаты		
,	для принятия управленческих решений		
Владеть:	pen ipiini jipubii ieeiiii peneiiii		
владств.			
Уровень 1	навыками сбора и анализа финансовой информации при осуществлении разработки бюджетов и финансовых		
(базовый)	плановна уровне государства, предприятий и организаций различных форм собственности		
Уровень 2	современными приемами и методами разработки бюджетов и финансовых планов, навыками выявления		
	недостатков и резервов, необходимых для принятия управленческих решенийна уровне государства,		
(продвинутый)			
T7 0	предприятий и организаций различных форм собственности		
Уровень 3	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, при		
(высокий)	разработке бюджетов и финансовых планов организаций, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы		
	Российской Федерации		
ПК-11: способ	иностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях		
	различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Знать:	First Kar and a series of the		
	le 1		
Уровень 1	базовые концепции финансового менеджмента		
(базовый)			
Уровень 2	принципы финансового менеджмента		
(продвинутый)			
	AND THE STATE OF T		
Уровень 3	основные инструменты финансового менеджмента		
(высокий)			
Уметь:			
Уровень 1	оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в		
(базовый)	том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета		
Уровень 2			
	критически оценивать предлагаемые управленческие решения		
(продвинутый)			
Уровень 3	разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев		
(высокий)	социально-экономической эффективности		
Владеть:			
Уровень 1	навыками принятия финансовых решений в условиях инфляционной и безинфляционной политики		
у ровень 1 (базовый)	парыкамы прынятия финансовых решении в условиях инфлиционной и осзинфлиционной политики		
Уровень 2	навыками обоснованного формирования и распределения финансовых ресурсов предприятия		
(продвинутый)			
Уровень 3	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях		
(высокий)	различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
	и по постоя по		
11К-12: спосооностью разраоатывать варианты управленческих решении и ооосновывать их выоор на основе критериев социально-экономической эффективности			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Знать:			
Уровень 1	возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений		
(базовый)			
(оазовыи)			

Уровень 2 (продвинутый)	методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций			
Уровень 3	особенности функционирования коммерческих организаций, инвестиционных и страховых компаний			
(высокий) Уметь:	условиях российской и международной бизнес-среды			
	составлять финансовые планы организации			
(базовый)	составлять финансовые планы организации			
Уровень 2	обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности			
	коммерческих организаций			
Уровень 3 (высокий)	формировать прогнозную финансовую информацию			
Владеть:				
	навыками оценки риска и доходности финансовых активов			
(базовый)	навыками оценки риска и долодности финансовых активов			
	методикой прогнозирования вероятности банкротства, навыками разработки путей выхода из банкротства			
(продвинутый) Уровень 3	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе			
(высокий)	критериев социально-экономической эффективности			
ПК-13 спо	собностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в			
профессио	ональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования,			
	дополнительного профессионального образования			
Знать:				
Уровень 1 (базовый)	педагогические основы экономических дисциплин в образовательных организациях			
Уровень 2	теоретические основыпреподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего			
(продвинутый)	образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях			
Уровень 3	методы практического применения приемов преподавания экономических дисциплин в образовательных			
(высокий)	организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных			
<b>X</b> 7	образовательных организациях			
Уметь:				
Уровень 1 (базовый)	сформировать план работы со студентами на занятиях экономических дисциплин в образовательных организациях			
Уровень 2	применить теоретические основыпреподавания экономических дисциплин в образовательных организациях			
1	высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях			
Уровень 3	на основе изучения правовой базы и современных источников литературы преподавать экономические			
(высокий)	дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального			
	образования, профессиональных образовательных организациях			
Владеть:				
/ <del>-</del>	навыками педагогической работы и преподавания экономических дисциплин в образовательных			
	организациях			
	теоретическими приемами и методами преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных			
` - '	образовательных организациях			
	методологией практического применения приемов преподавания экономических дисциплин в			
(высокий)	образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования,			
	профессиональных образовательных организациях			
	ностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для			
	я экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования			
Знать:	-F			
Vnorent 1				
(базовый)	основы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов			
(	основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических			
	материалов			
Уровень 3 (высокий)	современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов			
Уметь:	μ 1 1 1 2 · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Уровень 1	использовать полученные навыки для осуществления разработки образовательных программ и			
(базовый)	учебно-методических материалов			
	применять на практике основные приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и			
(продвинутый) Уровень 3	учебно-методических материалов			
у ровень з (высокий)	грамотно использовать современную правовую базу, теоретические основы и практические приемы и методы осуществления разработки образовательных программ и учебно-методических материалов			
(32.201111)	резуществие разрасотил образоватольных программ и у тооно мотоди поских материалов			

Владеть:		
Уровень 1 (базовый)	способностью корректировать и самостоятельно разрабатывать о учебно-методические материалы	бразовательные программы п
Уровень 2 (продвинутый)	теоретическими и практическими навыками осуществления разработко учебно-методических материалов	и образовательных программ
Уровень 3 (высокий)	способностью применять современную правовую базу, теоретические осметоды осуществления разработки образовательных программ и учебно-мет	
	3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО	ОГРАММЫ
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
	3.1 Осваиваемая дисциплина	
Б2.П.3	Производственная (преддипломная практика)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, К-16, ПК-17, К-18, ПК-19, К-20, ПК-21, ПК-22, К-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
	3.2 Предшествующие дисциплины	
Б1.Б.1	Методология научных исследований в экономике (МНИЭ)	ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4
Б1.Б.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-3, ОПК-3, ПК-1
Б1.Б.3	Методы педагогической деятельности (МПД)	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14
Б1.В.ОД.1	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках (ФТАФР)	ОК-2, ОПК-3
Б1.В.ОД.2	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании (КТЭНО)	OK-1
Б1.В.ОД.3	Управленческий анализ (УА)	ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-12,
Б1.В.ОД.4	Финансовый анализ (ФА)	ПК-8
Б1.В.ОД.5	Международные системы бухгалтерского учета (МСБУ)	ПК-3, ПК-13, ПК-14
Б1.В.ОД.6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) (ЛПБУ)	ПК-9
Б1.В.ОД.7	Технологии сбора аудиторских доказательств (ТСАД)	ОК-3, ПК-5
Б1.В.ОД.8	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности (УААВД)	ПК-8, ПК-9
Б1.В.ОД.9	Анализ инвестиционных проектов (АИП)	ОПК-2, ПК-6
Б1.В.ОД.10	Маркетинговый анализ (МА)	ОК-2, ПК-7, ПК-9
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент (ФМ)	ПК-11, ПК-12
Б1.В.ОД.12	Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-2, ПК-10
Б1.В.ОД.13 Б1.В.ДВ.1.1	Макроэкономика (продвинутый уровень) Бизнес-планирование (БП)	ПК-1 ОК-1
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерные технологии анализа (КТА)	OK-1
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные ресурсы и технологии в экономике (ИРТЭ)	ОК-1, ПК-3
Б1.В.ДВ.2.2	Статистика на железнодорожном транспорте (СЖДТ)	ОК-1, ПК-3
Б1.В.ДВ.3.1	Учет и аудит в торговле (УАТ)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.3.2	Учет и аудит в страховой компании (УАСК)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и аудит в банках (УАБ)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.4.2	Учет и аудит в бюджетных организациях (УАБО)	ПК-4, ПК-9
Б1.В.ДВ.5.1	Деловой иностранный язык (ДИЯ)	ОПК-1
Б1.В.ДВ.5.2	Теория и практика перевода	ОПК-1
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5,ППК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Б2.П.1	Производственная (практика по получению профессиональных умений и	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1,

	опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14		
Б2.П.2	Производственная (научно-исследовательская работа)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14		
	3.3 Осваиваемые параллельно дисциплины			
Б2.П.2	Производственная (научно-исследовательская работа)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14		
	3.4 Последующие дисциплины	•		
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11		
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ				

#### 4.1 Объем дисциплины (модуля)

9 3ET

#### 4.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий

	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																					
Вид занятий	1 2		2 3		4		5		6		7		8		9		10		Итого			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РΠ	УП	РПД	УП	РПД	УП	РΠ	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:																						
Лекции																						
Лабораторные																						
Практические																						
Консультации																						
Инд.работа																						
Контроль																						
Сам. работа					324	324															324	324
ИТОГО					324	324															324	324

#### 4.3. Результаты обучения по практике

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики;
- современные тенденции отечественных и зарубежных исследований по перспективным направлениям развития финансового сектора экономики, основы их реализации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- методы анализа финансовой деятельности и разработки стратегии развития и функционирования коммерческих и некоммерческих организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

#### Уметь:

- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;
- разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики;
- осуществлять аналитическую деятельность, разрабатывать на основе результатов анализа стратегию развития и функционирования организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики

#### Владеть:

- навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов по оценке финансовой деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики;
- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, на основе современных научных подходов и методов;
- способностью разрабатывать варианты оптимальных управленческих решений в сфере управления финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций финансового сектора экономики обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов и тем	Вид	Семестр	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме		
занятия		занятия	/ курс	ак.часов			К-во ак.часов	Форма занятия	
	1. Предварительный этап								
1.1	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики	Ср.	3	4	OK-1, OK-2, OK-3, OПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л2.1, Л2.2, М1			
1.2	Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктажа по технике безопасности.  2. Содержательный этап	Ср.	3	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2,ПК-8	Л2.1, Л2.2, М 1			
2.1	Изучение общих сведений об объекте исследования	Cp.	3	18	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3			
2.2	Решение практических задач и систематизация информации по общей характеристике функционирования организации (учреждения), результатам анализа внешней среды функционирования организации (учреждения) с учетом ее (его) специфики.	Ср.	3	50	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3			
2.3	Выявление отраслевых особенностей, влияющих на финансы коммерческих организаций, взаимосвязи с контрагентами, работниками, государством, финансовыми посредниками. Изучение нормативной базы, функционирования некоммерческих организаций, их отношений с органами государственной власти или местного самоуправления, взаимосвязи с бюджетами разных уровней.	Ср	3	45	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3			
2.4	Проведение всестороннего детального анализа финансовых	Ср	3	60	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,			

2.5	результатов функционирования организаций различных форм собственности с применением современных научных инструментов и методов Выявление затруднений или недостатков в финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования	Cp.	3	40	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,	Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3 Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7,Л1.8,Л2. 1, Л2.2, Л 2.3	
2.6	Разработка конкретных мероприятий и рекомендаций по повышению эффективности финансово-экономической деятельности предприятия	Ср.	3	35	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3	
2.7	Сбор и обработка материалов для написания отчета по практике  3. Заключительный этап	Ср.	3	20	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3	
3.1	Обработка, систематизация и анализ собранного материала.	Ср.	3	25	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3, М	
3.2	Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета	Ср	3	25	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.2, Л 2.3, М	

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики, необходимы следующие материалы:

- индивидуальный план прохождения преддипломной практики;
- отзыв руководителя о прохождении практики;
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Форма оценки преддипломной практики – дифференцированный зачет.

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### 7.1. Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций

Оценка за результаты преддипломную практику выставляется по четырехбалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы) Критерии оценивания прохождения обучающимся практики

Зачет с оценкой «отлично» – программа практики выполнена в полном объёме, автор широко охватил тему в рамках отчета, использовал основную современную научную литературу, теоретические данные подкреплены практическими данными, материал в отчете по практике изложен, логически, при защите обучающийся ответил на все вопросы

Зачет с оценкой «хорошо»- выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы выбранной темы, автор использовал современную научную литературу, теоретические данные не полностью подкреплены практическими материалами, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил в основном на все вопросы.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: автор поверхностно раскрыл тему, использовал современную научную литературу в незначительном количестве, незначительное количество теоретического

материала подкреплено практическими данными, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил на часть вопросов

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» — программа практики не выполнена: тема не раскрыта, автор не использовал современную научную литературу, практические данные в отчете отсутствуют, логика изложения теоретического материала в отчете по практике отсутствует, при защите отчета обучающийся не ответил ни на один вопрос.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

### 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы, базой прохождения практики и должно соответствовать индивидуальному плану работы, разработанному руководителем практики.

Индивидуальный план может содержать информацию об особенностях организации и работы субъекта хозяйствования, результатах изучения работы различных его отделов, определение ликвидности и платежеспособности организации, расчет рисков, составление отчета о прохождении практики.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

		8.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	А.П. Балакина, И.И. Бабленкова	Финансы	М. : Дашков и К, 2013. — 384 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/ 4217
Л1.2	Ефимова, О.В.	Финансовый анализ: учебник для вузов	М.: Омега-Л, 2010. — 351 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/ 5526
Л1.3	Жарковская, Е.П.	Финансовый анализ деятельности коммерческого банка	М. : Омега-Л, 2011. — 325 с.	Режим доступа: <u>http://e.lanbook.c</u> om/book/5524
Л1.4	Нешитой, А.С.	Финансы, денежное обращение и кредит	М. : Дашков и К, 2015. — 640 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book /56343
Л1.5	Тютюкина, Е.Б.	Финансы организаций (предприятий)	М. : Дашков и К, 2015. — 544 с.	
Л1.6	Шуляк, П.Н.	Финансы	М. : Дашков и К, 2014. — 384 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book /56339
Л1.7	Фридман, А.М.	Финансы организации предприятия	М. : Дашков и К, 2014. — 488 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book /56342
	•	8.1.2 Дополнительная литература	•	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Баскакова, О.В.	Экономика предприятия (организации): [Электронный ресурс]: Учебники / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан.		http://e.lanbook.com/book/ 5672
Л2.2	Агарков, А.П.	Экономика и управление на предприятии: Учебник. [Электронный ресурс]: Учебники / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан.		http://e.lanbook.com/book/ 5671
Л 2.3	Магомедов, М.Д.	Экономика организации (предприятия): Учебник, 2-е изд. [Электронный ресурс]: Учебники / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева, И.Б. Костин. — Электрон. дан.	М.: Дашков и К, 2013. — 292 с.	http://e.lanbook.com/book/ 5675
8.2 Me	етодические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
M 1	Первов П.А. Кузнецова О.А. Дворникова Ю.В.	Методические указания по прохождению преддипломной практики для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 38.04.08 Финансы и кредит	Самара : СамГУПС, 2014. - 26 c.	http://do.samgups.ru/mood le/

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"							
	Наименование ресурса	Эл.адрес					
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/					
Э2	Образовательно-справочный сайт по экономике	http://www.economicus.ru/					
Э3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	http://www.finansy.ru/					
Э4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru/					
Э5	Информационный портал 1С	http://1c.ru/					

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Размещение учебных материалов в разделе «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» системы обучения Moodle: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>

#### 9.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечение данной программой не предусматривается

 9.1.1
 1. Текстовый редактор Microsoft Word;

 2. Табличный процессор Excel

 9.2
 Перечень информационных справочных систем

 9.2.1
 1. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>

 2. Справочно-правовая система ГАРАНТ
 Режим доступа <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>;

#### 10. ОПИСАНИЕМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся на период прохождения практики должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером с лицензионным программным обеспечением и иным оборудованием.

Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной практики используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).