

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2023 10:08:02
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 6

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Методические указания к итоговой контрольной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний.

Разработано 2 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 30 минут.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ВАРИАНТ 1

1. В словах и их формах поставьте ударение:

Арахисовый, дело возбуждено, досыта, ходатайствовать, исчерпать, лечь на спину, уведомить, бармен, кашлянуть, феномен, работа начата, ситуация расценена, звонят, мотивировать, красивее, усугубить, квартал, опломбировать сейф, осужденный, некролог, оцененный.

2. Выпишите слова в соответствии с твердым/ мягким произношением:

Аксессуар, апартеид, юриспруденция, бизнесмен, бассейн, Верди, дегустатор, дефис, конденсат, корректный, неореализм, либретто, цитадель, амнезия, свитер, термин, фанера.

3. Определите особенности произношения звуков:

Пустячный, вообще, позже, жасминный, обмененный, горчичник, яичница, Ильинична, подъезжать.

4. Определите стилистическую принадлежность текста, укажите признаки стиля, подтвердите примерами из текста:

Однажды в апреле я вдруг понял, что меня может спасти только одно: путешествие. Надо было уехать. Все равно куда, все равно как, самолетом, пароходом, на лошади, на самосвале – уехать немедленно. Почему мне стало так худо – это другая история, рассказывать ее долго и ни к чему.

5. Просклоняйте имена числительные, записав их словами:

И. 3, 265 грамма	И. 43 499 штук	И. полтораста солдат
В.	В.	В.
Д.	Д.	Д.
Р.	Р.	Р.
Т.	Т.	Т.
П.	П.	П.

6. От существительных образуйте форму именительного падежа мн. числа, укажите слова, имеющие варианты формы:

Доктор, лектор, трактор, бухгалтер, кондуктор, директор, тренер, шофер, якорь, токарь, желоб, паспорт, выбор, пропуск, флигель, окорок, округ, жемчуг, купол, автор, новатор, тенор, конструктор, инженер, конденсатор, ректор.

7. Найдите ошибки в предложениях, определите их тип (лексические, стилистические, грамматические и др.). Исправьте.

За короткий срок в городе построены не только новые школы и больницы, а также драматический театр. Администрация школы, особенно директор и завуч, много сделали для организации отдыха детей. Сколько время проходит, пока перечисленные деньги доходят для адресата? Из-за серьезных неисправностей на линию не вышло трое автобусов. При подготовке к вступительному экзамену дорога каждая минута времени. На предприятии есть традиция – к Восьмому Марту дарить каждой сотруднице подарок.

8. Дайте определение выразительности речи, укажите средства языковой выразительности, приведите примеры использования в речи.

ВАРИАНТ 2

1. В словах и их формах поставьте ударение:

Совестливость, щекотно, ягодица, щавель, избаловать, гофрированный, языковая колбаса, нет детских яслей, забронировать, жалюзи, кусочек торта, у аэропорта, объявление на двери, кремьень, коклюш, факсимильная копия.

2. Выпишите слова с твердым или мягким произношением:

Стресс, Одесса, кофе, бандероль, крепдешин, фарватер, дендрарий, деградация, девальвация, реноме, термос, аутсайдер, шинель, декольте, стрейч, идентичный.

3. Определите особенности произношения гласных, согласных и сочетаний звуков:

Порядочный, скучный, дрожжи, свекла, маневренный, скворечник, афера, заселенный, прачечная, боа, дребезжащий.

4. Определите стилистическую принадлежность текста, укажите характерные признаки стиля, подтвердите примерами из текста:

Просто вдруг на рассвете, когда меня томила бессонница и стеснение в груди, - врачи объясняли это вегетативным неврозом, я –то знал, что дело в чем-то другом, может быть, в том, что где-то бродит гроза, что волны воздуха подошли к Подольску и движутся на Москву, - мне почудилось, что я задыхаюсь, что если я не вырвусь из этой клетки..., - я умру.

5. Просклоняйте имена числительные, записав их словами:

И. 2782 иллюстрации	И. 2003-ий год	И. 8 Марта
В.	В.	В.
Д.	Д.	Д.
Р.	Р.	Р.
Т.	Т.	Т.
П.	П.	П.

6. От существительных образуйте грамматическую форму мн. числа, родительного падежа, укажите случаи вариантных форм:

Солдаты, партизаны, рельсы, яблоки, погоны, носки, чулки, валенки, минеры, эполеты, узбеки, цыгане, килограммы, вафли, цапли, свечи, простыни, захолустье, очистки, монголы, блюдца, ходули, лохмотья, грузины, апельсины, ботинки, уланы, заморозки, няни, антресоли, кастрюли, ясли.

7. Найдите ошибки в предложениях, определите их тип (лексические, стилистические, грамматические и др.). Исправьте.

Выступление моего коллеги указывает на то, что он детально изучил поднятую проблему. Из шестиста рублей у меня осталось только триста. К сожалению, факты, о которых изложили в письме, подтвердились. Что больше всего симпатизирует зрителям в Кристине Орбакайте? Человек всегда метается в поисках счастья. Руководство апеллирует к тому, что закон невозможно реализовать. Я не жалею ни о чем: ни об отъезде, ни о возврате.

8. Дайте определение выразительности речи, укажите средства языковой выразительности, приведите примеры использования в речи.