ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по профессии/специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для специальности

*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| 1 | 2 |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;  отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);  нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);  локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.  Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года;  Система единых корпоративных требований к персоналу ОАО «РЖД»;  Модель корпоративных требований ОАО «РЖД»;  Модель профессиональных компетенций ОАО «РЖД» |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий  для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений  к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции  Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | 3 года 6 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы |

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству ‎и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь ‎и взаимоуважение, историческая память   
и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России   
№ 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона   
об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| 1 | 2 |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий  и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию  в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение  к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку  в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности  к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому  и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению  и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный  в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий  и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации  и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность  к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного  и мирового художественного наследия, роли народных традиций  и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму; обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 16** |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 17** |
| Планирующий и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 18** |
| Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 19** |
| Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ЛР 20** |
| Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Соблюдающий стандарты Компании в области безопасности движения поездов. | **ЛР 22** |
| Предлагающий инициативы, направленные на повышение безопасности движения поездов и выполнения работ | **ЛР 23** |
| Работающий эффективно в коллективе и команде. Умеющий мобилизовать коллег на достижение результатов. Способный брать на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата | **ЛР 24** |
| Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития, эффективного выполнения профессиональных задач | **ЛР 25** |
| Обеспечивающий безопасность движения подвижного состава, соблюдение правил техники безопасности | **ЛР 26** |
| Принимающий участие в планировании и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда. | **ЛР 27** |
| Умеющий оформлять профессиональную документацию. | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | | |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 29** |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 30** |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. | **ЛР 31** |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля** | **Код личностных результатов** |
| 1 | 2 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 13-14, 17-19, 31 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 13-15, 17-20, 31 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 13-21, 31 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 13-15, 18, 19, 30, 31 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 13-14, 18, 21, 31 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 13-14, 18, 20, 21 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 14, 16 |
| ОП.02 Техническая механика | ЛР 14-16 |
| ОП.03 Электротехника | ЛР 14-16 |
| ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника | ЛР 14-16 |
| ОП.05 Материаловедение | ЛР 14-16 |
| ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 14-16 |
| ОП.07 Железные дороги | ЛР 14-16 |
| ОП.08 Охрана труда | ЛР 14-16 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13-15, 18-21, 25, 29,30,31 |
| ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | ЛР 13-16, 19, 22-26, 29,30,31 |
| МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) | ЛР 13-16, 19, 22-26, 29,30,31 |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык | ЛР 2-8, 11 |
| ОГСЭ.04. Физическая культура | ЛР 1, 4-6, 8-9,11, 12, 30 |
| ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | ЛР 13-16, 19, 22-26, 29,30,31 |
| МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) | ЛР 13-16, 19, 22-26, 29,30,31 |
| МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов | ЛР 13-16, 19, 22-26, 29,30,31 |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | ЛР 14, 18, 21, 24, 25, 27,31 |
| МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации | ЛР 14, 18, 21, 24, 25, 27,31 |
| ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) | ЛР 14-16, 25, 28,29 |
| МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) | ЛР 14-16, 25, 28,29 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих | ЛР 13-16, 19, 22-26,31 |
| МДК.04.01. Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза | ЛР 13-16, 19, 22-26,31 |
| МДК.04.02. Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза | ЛР 13-16, 19, 22-26,31 |
| МДК.04.03. Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов | ЛР 13-16, 19, 22-26,31 |
| ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | ЛР 13-16, 19, 22-26, 29,30,31 |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | ЛР 14, 18, 21, 24, 25, 27,31 |
| ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) | ЛР 14-16, 25, 28 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих | ЛР 13-16, 19, 22-26,31 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
* к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогическихусловий для осуществления воспитания обучающихся,   
в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти   
в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов:

1. Положение о Самарском колледже железнодорожного транспорта имени А.А. Буянова – структурном подразделении СамГУПС (Приказ СамГУПС от 17.05.2021 № 323);

2. Положение о порядке организации воспитательной работы с обучающимися, осваивающими программы среднего профессионального образования (Приказ СамГУПС от 10.03.2020 № 146);

3.Положение о комиссии по социальной защите студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ СамГУПС от 10.03.2020 № 148);

4. Положение о Совете старост учебных групп среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (Приказ СамГУПС от 18.03.2020 № 207);

5. Положение о студенческом совете общежития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (Приказ СамГУПС от 18.03.2020 № 219);

6. Положение о Совете родительского контроля по питанию и проживающих в общежитии обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (Приказ СамГУПС от 02.11.2020 № 649);

7. Положение о классных руководителях в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (Приказ СамГУПС от 10.03.2020 № 153).

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организацияукомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Заместителя директора по воспитательной работе; заведующих отделениями; классных руководителей учебных групп; воспитателей общежития.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Назначение** |
| Актовый зал | актовый зал для проведения праздничных мероприятий, деловых встреч, тематических вечеров, родительских собраний, а также для проведения репетиций вокальных и хореографических кружков; |
| Библиотека с читальным залом | проведение тематических мероприятий, деловых встреч и организации самостоятельных занятий; |
| Учебные аудитории | аудитории для проведения лекционных и практических занятий; |
| Учебно–производственные мастерские | формирование у обучающихся умений и навыков, приобретения практического опыта в процессе производственного труда; |
| Полигон рабочих профессий | проведение лекционных и практических занятий, профориентационных встреч, чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства; |
| Музей Истории | проведение тематических мероприятий, выставок, экскурсий, создание образовательной среды, формирующей у учащихся целостного отношения к историческому наследию; |
| Беговая дорожка Sprint  Велотренажер Vitа магнитный  Дорожка гимнастическая  Стенд спортивный  Стол тенисный с сеткой  Тренажер "Качели"  Часы электронные  Щиты баскетбольные  Электросчетчик универсальный  Брусья гимнастические  Винтовка пневматическая МП-512 (пластик)  Винтовка пневматическая МП-512-36  Винтовка пневматическая МП-512-36  Винтовка пневматическая МП-512-36  Гири  Перекладина гимнастическая  Перекладина Олимп.  Прицел ("TASCO", 4\*20, короткий)  Секундомер  Стенка гимнастическая  Стойка волейбольная  Стол теннисный | проведение тренировочных занятий с обучающимися |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие   
в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

* информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
* взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

В структурном подразделении обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

В структурном подразделении установлены лицензионные программные пакеты: «Microsoft Office», «Microsoft Windows», «Компас 3D», «Microsoft Visual Studio Express», «MS SQL Express», справочно–информационная система «Консультант +», 1С:Бухгалтерия8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В структурном подразделении создана электронная библиотека, которая содержит электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом. Имеется доступ к электронно- библиотечным системам: PROFобразование, ЭБ УМЦ ЖДТ, ЭБС «Лань», ЭБС BOOK.RU, Образовательная платформа «Юрайт», ЭБС IPR BOOKS, ЭБС АйБукс.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГСП 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

на период 2023 /2024 учебный год

2023 г

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **АВГУСТ** | | | | |  |
| 30.08.2022 | Знакомство с обучающимися. Расселение обучающихся в общежитие. Экскурсии для студентов нового набора и родителей по учебно-материальной базе образовательной организации | обучающиеся 1- 2 курсов | кабинеты, используемые для учебной деятельности | зам. директора по воспитательной работе,  классный руководитель,  воспитатели общежитий,  актив Студсовета | ЛР 1-31 |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |  |
| 01.09.2022 | Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний. | обучающиеся 1-3 курсов | кабинеты, используемые для учебной деятельности | председатель профкома студентов,  классный руководитель,  актив Студсовета | ЛР 1-18, 25,31 |
| 01.09.2022 | Торжественное мероприятие «День Знаний» с приглашением представителей предприятий ОАО «РЖД». Экскурсия «Знакомство с профессией» | обучающиеся 1 курса | территория образовательной организации | зам. директора по воспитательной работе,  председатель профкома студентов,  актив Студсовета | ЛР 1-12, 13-21, 22-28, 29-31 |
| 02.09.2022 | Урок Мужества. День окончания Второй мировой войны | обучающиеся 1-3 курсов | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватели истории | ЛР 1-12 |
| 03.09.2022 | День солидарности в борьбе с терроризмом | обучающиеся 1-3 курсов | актовый зал | воспитатели общежития,  актив Студсовета | ЛР 1-12 |
| 07.09.2022 | Спортивно-массовый праздник для первокурсников «Веревочный курс - 2022» | обучающиеся 1 курса | спортивные площадки образовательной организации | зам. директора по воспитательной работе,  руководитель физвоспитания, председатель профкома студентов,  классный руководитель,  актив Студсовета | ЛР 1-12,18-19, 25, 30-31 |
| 13.09.2022 | Экологическая акция «Посади дерево» | обучающиеся | территория образовательной организации | зам. директора по воспитательной работе,  председатель профкома студентов,  актив Студсовета | ЛР 1-12, 29 |
| 21.09.2022 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватели истории | ЛР 1-12 |
| 27.09.22 | Всемирный день туризма | обучающиеся | спортивные площадки образовательной организации | зам. директора по воспитательной работе,  руководитель физвоспитания, председатель профкома студентов,  классный руководитель,  актив Студсовета | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| 30.09.2022 | Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче – 2022» | обучающиеся | образовательная организация | председатель профкома студентов,  классный руководитель,  руководители творческих коллективов | ЛР 1-12,18 24, 26, 29 |
| сентябрь | Адаптационная беседа для первокурсников, проживающих в общежитии | обучающиеся 1 курса | Общежитие | классный руководитель,  воспитатели общежитий | ЛР 1-12 |
| сентябрь | Сбор, обработка и обновление информации о студентах группы, составе и положении семьи | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | зав. отделением,  классный руководитель | ЛР 1-12 |
| сентябрь | Выборы актива группы (староста, учебный сектор, культмассовый сектор, хозяйственный сектор, физорг, профорг), распределение обязанностей | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | зав. отделением,  классный руководитель | ЛР 1-12 |
| сентябрь | Работа предметных кружков и спортивных секций | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| октябрь | Праздник Посвящения в Первокурсники | обучающиеся 1 курса | образовательная организация | председатель профкома студентов, классный руководитель, творческий актив | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| октябрь | День пожилых людей | Студенческий актив,  волонтеры | образовательная организация | Председатель отряда волонтеров | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| октябрь | Обследование условий проживания несовершеннолетних студентов,  проживающих вне общежития (аренда жилья, родственники) | обучающиеся |  | классный руководитель,  зав. отделением | ЛР 1-12 |
| октябрь | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | обучающиеся |  | зам. директора по воспитательной работе,  председатель профкома студентов,  классный руководитель,  актив Студсовета | ЛР 1-12 |
| октябрь | Работа предметных кружков и спортивных секций | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| октябрь | Дни компании ОАО «РЖД» | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | председатели предметных (цикловых) комиссий | ЛР 1-12, 13-21, 22-28 |
| 30.10.2022 | День памяти жертв политических репрессий | обучающиеся |  | зав. отделением,  классный руководитель | ЛР 1-12 |
| октябрь | Первенство по игровым видам спорта | обучающиеся | спортивные залы образовательной организации | руководитель физвоспитания,  классный руководитель,  спортивный актив | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 02.11.2022 | Тематический классный час «День народного единства» | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель,  библиотекари | ЛР 1-12 |
| 11.11.2022 | Областная акция по пропаганде здорового образа жизни | обучающиеся |  | руководитель физвоспитания,  классный руководитель,  спортивный актив | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| 28.11.2022 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в России | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель,  творческий актив | ЛР 1-12 |
| ноябрь | Фестиваль самодеятельного творчества студентов «Первый снег» | обучающиеся |  | председатель профкома студентов, классный руководитель,  творческий актив | ЛР 1-12 |
| ноябрь | Работа предметных кружков и спортивных секций | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 03.12.2022 | Урока мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель, преподаватели истории | ЛР 1-12 |
| 07.12.2022 | Тематический классный час «День Героев Отечества» | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель | ЛР 1-12 |
| 09.12.2022 | Встреча с сотрудниками ГИБДД ТГО «Дорога ошибок не прощает…» | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель | ЛР 1-12,17,27 |
| 12.12.2022 | Тематический классный час «День Конституции Российской Федерации» | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель | ЛР 1-12 |
| 23.12.2022 | Соревнованиях на призы Деда Мороза в формате личного первенства на силовые испытания | обучающиеся | атлетический зал | руководитель физвоспитания,  классный руководитель,  спортивный актив | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| 23.12.2022 | Творческие фото и видео конкурсы на призы от Деда Мороза | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель,  творческий актив | ЛР 1-12 |
| декабрь | Информационный классный час  «Итоги семестра» | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | зав. отделением,  классный руководитель | ЛР 1-12 |
| декабрь | Работа предметных кружков и спортивных секций | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| декабрь | Конференция для студентов 3-го и 4-го курсов по итогам производственной практики (по профилю специальности) | обучающиеся | актовый зал | классный руководитель,  председатели предметных (цикловых) комиссий | ЛР 1-12, 13-21, 22-28 |
| декабрь | Праздничный концерт к Новому году | обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора по ВР,  Классный руководитель | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| декабрь | Первенство по игровым видам спорта | обучающиеся | спортивные залы | руководитель физвоспитания,  классный руководитель,  спортивный актив | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 25.01.2023 | Торжественное собрание, посвященное Дню Российского студента. Праздничные мероприятия. | обучающиеся | актовый зал ТИЖТа (филиала ОмГУПСа) | зам. директора по воспитательной работе,  председатель профкома студентов,  руководители творческих коллективов | ЛР 1-12 |
| январь | Всероссийская акция «Студенческий десант» | совершеннолетние |  | зам. директора по воспитательной работе,  классный руководитель | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| январь | Работа предметных кружков и спортивных секций | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| 27.01.2023 | Урок Мужества. Всероссийская акции памяти "Блокадный Хлеб" | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель | ЛР 1-12 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| февраль | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Преподаватели истории,  классный руководитель | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25 |
| февраль | Тематический классный час «О вреде электронных сигарет» | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| февраль | Работа предметных кружков и спортивных секций | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций | ЛР 1-12, 17, 30-31 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| февраль | Конкурсы профессионального мастерства по специальности | обучающиеся | учебные лаборатории | классный руководитель,  председатели предмтеных (цикловых) комиссий | ЛР 1-12, 13-21, 22-28 |
| февраль | Масс-старт Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» | обучающиеся | лыжная база | руководитель физвоспитания,  классный руководитель,  спортивный актив | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| 14.02.2023 | Урок Мужества, посвященный 34-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| 21.02.2023 | Урок Мужества, посвященный празднованию Дня защитника Отечества | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| 4 неделя февраля | День Защитника Отечества  «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» - участие в фестивале-конкурсе патриотической песни  ПОДАРОК ВОИНУ. Поздравление солдат с 23 февраля.  Акция «День защитников отважных» | обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора по ВР,  Зав. отделением | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| **МАРТ** | | | | | |
| март | Работа предметных кружков и спортивных секций | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| март | Урок мужества, посвященный 54-й годовщине со дня вооруженного конфликта на острове Даманский | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| март | Торжественная программа «День Мужества и Нежности», посвященная праздникам – дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню | обучающиеся |  | председатель профкома студентов,  руководители творческих коллективов | ЛР 1-12 |
| март | Мероприятия в рамках акции «Крымская весна» | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | зам. директора по воспитательной работе,  председатель профкома студентов,  руководитель физвоспитания  классный руководитель | ЛР 1-12 |
| март | Онлайн интеллектуальная игра «Пётр I – Великий. Версия 2.0», посвящённая дню рождения Петра I | обучающиеся |  | классный руководитель | ЛР 1-12 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 12.04.2023 | Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | зам. директора по воспитательной работе,  председатель профкома студентов,  руководитель физвоспитания,  классный руководитель | ЛР 1-12 |
| апрель | Работа предметных кружков и спортивных секций | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций | ЛР 1-12, 17, 30-31 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 неделя мая | Праздник весны и труда | обучающиеся | Площадки города, музеи | классный руководитель | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| 05.05.2023 | Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов | обучающиеся | актовый зал | зам. директора по воспитательной работе,  председатель профкома студентов,  руководители творческих коллективов,  классный руководитель | ЛР 1-12 |
| 05.05.2023 | Эстафета Победы | обучающиеся |  | классный руководитель,  спортивный актив | ЛР 1-12, 30-31 |
| 09.05.2023 | Всероссийская акция «Бессмертный полк». Митинг, посвященный празднованию 77- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов | обучающиеся |  | зам. директора по воспитательной работе,  председатель профкома студентов,  классный руководитель | ЛР 1-12 |
| 15-19.05.2023 | Тематические мероприятия, посвященные 101-летию Всесоюзной пионерской организации | обучающиеся | актовый зал | зам. директора по воспитателньой работе,  председатель профкома студентов,  руководитель физвоспитания  классный руководитель | ЛР 1-12 |
| 3 неделя мая | День славянской письменности и культуры | обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| 31.05.2023 | Акция, посвященная Всемирному дню отказа от курения. Интернет-флешмоб «Иммунитет вместо сигарет» | обучающиеся | территория образовательной организации | председатель профкома студентов,  руководитель физвоспитания  классный руководитель | ЛР 1-12, 17, 31 |
| 4 неделя мая | День российского предпринимательства | обучающиеся | образовательная организация | классный руководитель | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17. ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 |
| май | Работа предметных кружков и спортивных секций | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций | ЛР 1-12, 17, 30-31 |
| В течение месяца | Спартакиада ПОО по настольному теннису (мужчины, женщины) | Сборная ПОО | образовательная организация | Руководитель физического воспитания | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Спартакиада ПОО по мини-футболу | Сборная ПОО | Спортивные площадки города | Руководитель физического воспитания | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Общее родительское собрание по итогам учебного года | обучающиеся | образовательная организация | Заместитель директора по ВР,  Зав. отделением | ЛР 1-12 |
| В течение месяца | День здоровья | обучающиеся | образовательная организация | Заместитель директора по ВР,  Зав. отделением, Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | обучающиеся | образовательная организация | Заместитель директора по ВР,  Зав. отделением | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 01.06.2023 | Тематический классный час, посвящённый Международному дню защиты детей | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель | ЛР 1-12 |
| 05.06.2023 | День эколога. Экологическая акции «Посади дерево» | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель | ЛР 1-12 |
| 06.06.2023 | Пушкинский день России | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель | ЛР 1-12 |
| 12.06.2023 | День России | обучающиеся |  | зам. директора по воспитательной работе,  председатель профкома студентов | ЛР 1-12 |
| 3 неделя июня | День памяти и скорби.  Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты».  Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,  «Детство, обожженное войной» - видео-урок | обучающиеся,  волонтеры | Памятник «Вечный огонь» | классный руководитель | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| 25.06.2023 | День Молодежи | обучающиеся |  | зам. директора по воспитательной работе,  председатель профкома студентов | ЛР 1-12 |
| 4 неделя июня-1 неделя июля | Торжественное вручение дипломов | обучающиеся | актовый зал | зам. директора по воспитательной работе,  зав. отделениями  председатель профкома студентов,  классный руководитель | ЛР 1-12 |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| 1 неделя июля | День семьи, любви и верности. Акция. | обучающиеся | образовательная организация | Заместитель директора по ВР | ЛР1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Работа волонтерского отряда | волонтеры | Площадки города | студсовет | ЛР1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | волонтеры | Площадки города | студсовет | ЛР1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| 1 неделя августа | День железнодорожника | обучающиеся волонтеры | Площадки города | Заместитель директора по ВР | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| 3 неделя августа | День Государственного Флага Российской Федерации, Викторина «Символы России» | волонтеры | Площадки города | Заместитель директора по ВР | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| 3 неделя августа | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | обучающиеся волонтеры | Площадки города | Заместитель директора по ВР | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| 4 неделя августа | День российского кино | обучающиеся волонтеры | Площадки города | Заместитель директора по ВР | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |