

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2023 10:07:55
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 3.4

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**по теме 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования.
Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.**

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

При выполнении возможно использование справочной литературы и информационно - коммуникационных технологий.

Работа рассчитана на 45 минут.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

Вариант 1

Задание 1.

Выделить в словах:

корень: *Приусадебный, показать*

Корень – это _____

приставку: *Поддержать, отговорить*

Приставка – это _____

суффикс: *Серебряный, гигантский*

Суффикс – это _____

Задание 2.

Образовать новые слова различными способами образования слов

- приставочным способом: *учить, открыть*
- суффиксальный способ: *стол, парча, стекло*
- приставочно - суффиксальный способ: *окно, река*
- бессуффиксный способ: *синий, говорить, зеленый,*
- переходом одной части речи в другую, составив с ними предложения: *кондитер, булка*
- образование сложных слов:

Придумать по 5 примеров на каждый вариант:

- А) с соединительной гласной –О- или –Е-
- Б) с числительными
- В) с корнем – ПОЛ – (4 варианта)
- Г) с корнем – ПОЛУ –
- Д) оттенки цвета
- Е) сложные прилагательные, образованные из словосочетаний
- Ж) повтор целых слов или части слов (или целое слово и часть слова)
- З) сокращение по первым буквам

Задание 3.

При помощи суффиксов образовать слова (1-2 примера), относящиеся к профессиональной лексике:

-Чик-

-Щик-

-Ач-

Задание 4.

При помощи приставок образовать слова (1-2 примера), относящиеся к профессиональной лексике:

- Пред-

-Меж-

-До-

-Над-

2 вариант

Задание 1.

Выделить в словах:

корень: очарование, роскошный, извещение

Корень – это _____

приставку: обсудить, сбежать

Приставка – это _____

суффикс: нарисованный, прочитав, чугунный

Суффикс – это _____

Задание 2.

Образовать новые слова различными способами образования слов

- приставочным способом: *дать, город, бег*
- суффиксальный способ: *соловей, старина, белый, чистый*
- приставочно - суффиксальный способ: *окно, река*
- бессуффиксный способ: *говорить, ходить*
- переходом одной части речи в другую, составив с ними предложения: *морозить, стол*
- образование сложных слов:

Придумать по 5 примеров на каждый вариант:

- А) с соединительной гласной –О- или –Е-
- Б) с числительными
- В) с корнем – ПОЛ – (4 варианта)
- Г) с корнем – ПОЛУ –
- Д) оттенки цвета
- Е) сложные прилагательные, образованные из словосочетаний
- Ж) повтор целых слов или части слов (или целое слово и часть слова)
- З) сокращение по первым буквам

Задание 3.

При помощи суффиксов образовать слова (1-2 примера), относящиеся к профессиональной лексике:

-Як-

-Ист-

-Ник-

Задание 4.

При помощи приставок образовать слова (1-2 примера), относящиеся к профессиональной лексике:

-Под-

-У-

-на-

3 вариант

Задание 1.

Выделить в словах:

корень: очарование, роскошный, извещение

Корень – это _____

приставку: обсудить, сбежать

Приставка – это _____

суффикс: гигантский, нарисованный, прочитав

Суффикс – это _____

Задание 2.

Образовать новые слова различными способами образования слов

- приставочным способом: *дать, город, бег*
- суффиксальный способ: *шерсть, ванна, чистый*
- приставочно - суффиксальный способ: *Одеяло, река*
- бессуффиксный способ: *Зеленый, говорить, ходить*
- переходом одной части речи в другую, составив с ними предложения:
- образование сложных слов: *булка, морозить, стол*

Придумать по 5 примеров на каждый вариант:

А) с соединительной гласной –О- или –Е-

Б) с числительными

В) с корнем – ПОЛ – (4 варианта)

Г) с корнем – ПОЛУ –

Д) оттенки цвета

Е) сложные прилагательные, образованные из словосочетаний

Ж) повтор целых слов или части слов (или целое слово и часть слова)

З) сокращение по первым буквам

Задание 3.

При помощи суффиксов образовать слова (1-2 примера), относящиеся к профессиональной лексике:

-Арь-

-Тель-

-Ист-

Задание 4.

При помощи приставок образовать слова (1-2 примера), относящиеся к профессиональной лексике:

- Пред-

-До-

-на-