

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2023 10:07:51
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 3.3

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по разделу 3. Лексика и фразеология

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

При выполнении возможно использование справочной литературы и информационно - коммуникационных технологий.

Работа рассчитана на 45 минут.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

Вариант 1

Задание 1.

Подберите к словам с неполногласными сочетаниями полногласные соответствия:
глава, оградить, бразды.

Задание 2.

Замените фразеологизм словарными синонимами:
Кот наплакал.

Задание 3.

Какое из слов (туристский - туристический) сочетается со словами:
ужин, проспект, путевка, костюм, поход.

Помните: туристский - прилагательное к слову турист, а туристический - к слову туризм.

Задание 4.

Запишите исправленный вариант.

1. О моей автобиографии я уже рассказывал во вступительной статье.
2. Боль была сильной, временами нетерпимой.
3. Вся страна праздновала эту знаменательную цифру.
4. Услышав звонок в дверь, Ирина стала быстро надеваться.

Задание 5.

В каком значении употреблены прилагательные?

Разбейте слова по значению: прямое значение, переносное значение
светлая: обои, идеалы; бархатный: платье, кожа.

Задание 6.

Образуйте словосочетание, выбрав подходящий по смыслу пароним.

- 1) Подход (дельный; деловой)
- 2) Признательность (государства; людей)
- 3) Покров (кожный; кожаный)

Упражнение 1.

Исправьте ошибки, связанные с неточным пониманием значения выделенных слов.

1. В последние годы было создано массовое количество инновационных форм.
2. Сельским товаропроизводителям стало экономически ущербным реализовывать скот по сложившимся ценам.

Упражнение 2.

Исправьте нарушения лексической сочетаемости слов в предложении.

1. Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью.
2. Проходит процесс формирования рыночных структур.

Упражнение 3.

Отметьте случаи лексического плеоназма, а также стечения однокоренных слов и отредактируйте фразы.

1. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание.

2. К тому же право подписи под документом – исключительная прерогатива префекта, что исключает возможность сделки.

3. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления.

Упражнение 4.

Исправьте ошибки в словоупотреблении.

1. Перспективная неизбежность перехода к новым отношениям очевидна
2. Новое перераспределение денег связано с торговлей компонентами и технологиями, а также с предоставлением фирменных услуг.

Упражнение 5.

Исправьте в предложениях ошибки, связанные с неправильным употреблением синонимов.

1. В составах команд немало именитых спортсменов, не раз добивавшихся отменных результатов на соревнованиях.
2. Тогда механизации было очень мало.

Упражнение 6.

Устраните ошибки, связанные с немотивированным использованием слов, противоположных по значению.

1. Силясь побороть слабость, она шла вперед.
2. Скромность взяла верх, и он не вошел в комнату, а сошел вниз по ступенькам.

Упражнение 7.

Определите уместность использования лексики в предложениях.

1. Многие дореволюционные интеллигенты, считавшие себя либералами, относились индифферентно к вопросам религии.
2. Ровный ряд матовых плафонов тускло освещал коридор госпиталя.

Упражнение 8.

Найдите ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

1. Думаю, что к этому документу приложил лапу не один бюрократ.
2. Если на нашем предприятии начнется ревизия, мы можем влипнуть в переплет.

Упражнение 9.

Исправьте ошибки.

1. Он впервые дебютировал в заглавной роли.
2. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам.
3. Участники экспедиции рассказали о перспективах на будущее.
4. Скрепя душу мы собрали вещи и тронулись в дорогу.

Упражнение 10.

Выполните тестовые задания.

1. Фразеологизм употреблен правильно в предложении ...

- 1) Я заметил дом, который знаю как свои пять пальцев.
- 2) Саванна – земля обетованная для редких животных.
- 3) Работники больницы знали, кто в них бросает камешки.
- 4) Хотя он был и не из робкой десятки, но тут испугался.

2. Выделенные слова являются ...

- 1) общеязыковыми антонимами;
- 2) контекстными антонимами;
- 3) паронимами;
- 4) омонимами.

Знаю, умру на заре! – Ястребиную ночь
Бог не пошлет по мою лебединую душу!

(М. Цветаева)

Задание для самостоятельной работы студентов

Приведенные ниже фразеологизмы разделите на две группы с точки зрения происхождения и традиции использования:

- а) в книжно-письменной речи,**
- б) в устно-разговорной речи.**

Притча во языцех, втирать очки, ахиллесова пята, в сердцах, из рук вон (плохо), воскурять фимиам, хоть глаз выколи, тишь да гладь, почивать на лаврах, глас вопиющего в пустыне, глядеть в оба, хоть куда, дамоклов меч, себе на уме, колосс на глиняных ногах, сгореть со стыда, несусветная чушь, держать ухо востро, не хлебом единым, без году неделя, водить за нос, надуть губы

Вариант 2

Задание 1.

Подберите к словам с неполногласными сочетаниями полногласные соответствия:
влачить, прах, бредить.

Задание 2.

Замените фразеологизм словарными синонимами:
В чем душа держится.

Задание 3.

Выпишите отдельно слова старославянского и исконно русского происхождения. Укажите фонетические признаки старославянизмов:

вождь, вожатый, ограждать, огораживать, освещение, свеча, горящий, горячий.

Задание 4.

Какое из слов (туристский - туристический) сочетается со словами:
поход, снаряжение, справочник, бюро, рюкзак.

Помните: туристский - прилагательное к слову турист, а туристический - к слову туризм.

Задание 5.

Определите тип ошибки. Запишите исправленный вариант.

1. Эта встреча сыграла большое значение в жизни отца.
2. Наши коллеги по работе все разъяснили нам на следующий день.
3. На последних футбольных соревнованиях команда потерпела фиаско.
4. Этот человек был полный невежа в искусстве.

Задание 6.

В каком значении употреблены прилагательные? Разбейте слова по значению: *прямое значение, переносное значение*

светлая: обои, идеалы; бархатный: голос, платье.

Задание 7.

Образуйте словосочетание, выбрав подходящий по смыслу пароним.

- 1) Платок (цветистый; цветочный)
- 2) Родство (кровяное; кровное)
- 3) Покров (кожный; кожаный)

Упражнение 1.

Исправьте ошибки, связанные с неточным пониманием значения выделенных слов.

1. Эти данные позволили автору основать следующие выводы и предложения.
2. На предприятии использовалось более прогрессивное оборудование.

Упражнение 2.

Исправьте нарушения лексической сочетаемости слов в предложении.

1. По мере относительного насыщения простейших потребностей в еде, одежде, жилье на первое место выходят потребности в самореализации, творчестве, признании коллег и т. п.
2. В переходный период многие предприятия и организации не могут вести поступательное развитие и вкладывание инвестиций в производство.

Упражнение 3.

Отметьте случаи лексического плеоназма, а также стечения однокоренных слов и отредактируйте фразы.

1. Последним остатком свободной торговли являются стихийные базары.
2. В состав структуры вошли: страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма.
3. К вышеизложенному следует добавить о значении роли, которую сыграл закон монополистического развития.

Упражнение 4.

Исправьте ошибки в словоупотреблении.

1. Перспективная неизбежность перехода к новым отношениям очевидна.
2. Компания РИКО обует всю страну (из рекламы).

Упражнение 5.

Исправьте в предложениях ошибки, связанные с неправильным употреблением синонимов.

1. Тогда механизации было очень мало.
2. Учитель обязан содействовать исправлению допущенных родителями ошибок.

Упражнение 6.

Устраните ошибки, связанные с немотивированным использованием слов, противоположных по значению.

1. Отсутствует наличие стульев.
2. Скрытые в земле ископаемые еще не открыты.

Упражнение 7.

Определите уместность использования лексики в предложениях.

1. Среди собравшихся превалировали представители молодежи.
2. Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы.

Упражнение 8.

Найдите ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

1. Многие пенсионеры сейчас просто влачат лямку.
2. Если на нашем предприятии начнется ревизия, мы можем влипнуть в переплет.

Упражнение 9.

Исправьте ошибки.

1. Студент очень скурпулёзно изучал предмет.
2. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах.
3. Сыр-бор в основном развернулся из-за намерений городских властей закрыть стадион.

Упражнение 10.

Выполните тестовые задания.

1. *Синонимом словосочетания очень много является фразеологизм...*

- 1) семи пядей во лбу;
- 2) пуд соли съесть;
- 3) куры не клюют;
- 4) во весь дух.

2. *К книжной лексике относится слово...*

- 1) грохнуть;
- 2) затеять;
- 3) низложить;
- 4) прихвастнуть.

Вариант 3

Задание 1.

Подберите к словам с неполногласными сочетаниями полногласные соответствия:
гражданин, краткий, страна.

Задание 2.

Замените фразеологизм словарными синонимами:

На черный день.

Задание 3.

Укажите неологизмы.

Это время – трудновато для пера, где, когда какой великий выбирал,
но скажите вы, калеки и калекши, путь, чтобы протоптанней и легше?

Задание 4.

Какое из слов (туристский - туристический) сочетается со словами:

проспект, бюро, обед, сезон, поезд, рюкзак.

Помните: туристский - прилагательное к слову турист, а туристический - к слову туризм.

Задание 5.

Определите тип ошибки. Запишите исправленный вариант.

1. Боль была сильной, временами нетерпимой.
2. Вся страна праздновала эту знаменательную цифру.
3. Наши ребята не упадут носом в грязь.
4. Эта встреча сыграла большое значение в жизни отца.

Задание 6.

В каком значении употреблены прилагательные? Разбейте слова по значению:
прямое значение, переносное значение

светлая: место, чувство; бархатный: голос, занавес.

Задание 7.

Образуйте словосочетание, выбрав подходящий по смыслу пароним.

- 1) Родство (кровяное; кровное)
- 2) Смысл (двойкий; двойной)
- 3) Признательность (государства; людей)

Упражнение 1.

Исправьте ошибки, связанные с неточным пониманием значения выделенных слов.

- 1 На предприятии использовалось более прогрессивное оборудование.
2. Мы должны бороться всеми нашими ресурсами.

Упражнение 2.

Исправьте нарушения лексической сочетаемости слов в предложении.

1. В переходный период многие предприятия и организации не могут вести поступательное развитие и вкладывание инвестиций в производство.
2. В дипломной работе рассматриваются проблемы формирования и развития рыночного механизма управления хозяйством крупного города, дается теоретическое осмысление такого опыта.

Упражнение 3.

Отметьте случаи лексического плеоназма, а также стечения однокоренных слов и отредактируйте фразы.

1. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете.
2. Мы добились столь высоких хороших результатов.
3. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов.

Упражнение 4.

Исправьте ошибки в словоупотреблении.

1. Новое перераспределение денег связано с торговлей компонентами и технологиями, а также с предоставлением фирменных услуг.
2. Компания РИКО обует всю страну (из рекламы).

Упражнение 5.

Исправьте в предложениях ошибки, связанные с неправильным употреблением синонимов.

1. Учитель обязан содействовать исправлению допущенных родителями ошибок.
2. Этот агрегат позволяет внушительно снизить температуру соединения материалов.

Упражнение 6.

Устраните ошибки, связанные с немотивированным использованием слов, противоположных по значению.

1. Скрытые в земле ископаемые еще не открыты.
2. Недостоверные факты должны нас настораживать.

Упражнение 7.

Определите уместность использования лексики в предложениях.

1. Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы.
2. Кардинальный пункт расхождений между участниками дискуссии путем компромисса был сведен на нет.

Упражнение 8.

Найдите ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

1. Он всегда считал своего соседа отъявленным врагом.
2. Думаю, что к этому документу приложил лапу не один бюрократ.

Упражнение 9.

Исправьте ошибки.

1. Летом я буду отдыхать в подмосковной здравнице.
2. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году.
3. Информация о внезапном изменении курса акций поставила все банки в полный распloch.

Упражнение 10.

Выполните тестовые задания.

1. Фразеологизм витать в облаках имеет значение...

- 1) находится в неопределенном, шатком положении;
- 2) бесплодно мечтать, быть непрактичным;
- 3) быть близким к гибели;
- 4) находится на чьём-либо обеспечении, иждивении.

2. В предложении используется ...

- 1) гипербола;
- 2) ирония;
- 3) антитеза;
- 4) олицетворение

Плачет метель, как цыганская скрипка

(С. А. Есенин)