

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2023 10:07:50
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 3.2

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА **по теме 2.1. Фонетические единицы языка.** **Особенности ударения. Орфоэпические нормы**

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

При выполнении возможно использование справочной литературы и информационно - коммуникационных технологий.

Работа рассчитана на 45 минут.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

Вариант 1

Задание 1.

Поставьте ударение в словах:

Откупоривать, партер, пиццерия, принудить, премированный, ремень, столяр, статуя, усугубить, феномен, ходатайствовать, черпать, щавель, эксперт.

Задание 2.

Распределите слова на группы в зависимости от звука, произносимого на месте буквы «г». Возможные стилистические варианты: взрывное [г]; фрикативное [γ]; произнесение [к]; произнесение [х], вариативное произношение.

Легкие, бухгалтер, мягкий, пугливый, смягчить.

Задание 3.

Прокомментируйте омографы (слова, которые при одинаковом написании различаются местом ударения и значением). Составьте словосочетания с каждым из «спрятанных» здесь слов.

Атлас, глазки, рожки, выкупать, ирис, характерный, полки.

Задание 4.

Продолжите ряды сложных слов, с корням–лог-. Ударение в этих словах падает на последний слог.

Эпилог, некролог, ...

Задание 5.

Поставьте ударение в следующих наречиях.

Донельзя, мельком, наискось, задолго, завидно.

Задание 6.

Как следует произносить буквенное сочетание чн в словах, распределив их в таблицу.

Никитична, скворечник, девичник, горчичник, очечник, нарочно, кулачный, карточный, молочница, сказочник, стрелочник, лодочник, горемычный, коричневый, булочная, горничная, лавочник, взяточница

шн	чн	шн и чн

Задание 7.

Расставьте ударение в глагольных формах.

Плыл – плыла – плыло – плыли, понял – поняла – поняло – поняли.

Задание 8.

Прочитайте существительные в форме множественного числа, обращая внимание на ударение. Отметьте возможные варианты.

Шарфы, флоты, шрифты, торты, жгуты, плуты, серпы.

Простыней, прорубей, отраслей, крепостей, должностей, ведомостей, скатертей.

Задание 9.

Найдите фонетические средства выразительности.

И глухо, как от подачки,

Когда бросят ей камень в смех,

Покатились глаза собачьи

Золотыми звездами в снег. (С. Есенин)

Задание 10.

Постройте высказывания с учетом орфоэпической нормы.

Принудить, обеспечение, осуждённый, развитой, усугубить, уведомленный, облегчить, ходатайствовать, эксперт, формировать.

Вариант 2

Задание 1.

Поставьте ударение в словах:

афера, аноним, алфавит, августовский, баловать, бомбардировать, валовой, вероисповедание, духовник, дремота, договор, закупоривать, звонишь, заржаветь, завсегдатай.

Задание 2.

Распределите слова на группы в зависимости от звука, произносимого на месте буквы «г». Возможные стилистические варианты: взрывное [г]; фрикативное [γ]; произнесение [к]; произнесение [х], вариативное произношение.

Господи, ради Бога, ага, ого, когти.

Задание 3.

Прокомментируйте омографы (слова, которые при одинаковом написании различаются местом ударения и значением). Составьте словосочетания с каждым из «спрятанных» здесь слов.

Мука, хаос, вычитать, орган, парить, безобразный, пахнуть.

Задание 4.

Продолжите ряды сложных слов, с корням -провод-. Ударение в этих словах падает на последний слог.

Бензопровод, трубопровод...

Задание 5.

Поставьте ударение в следующих наречиях.

Досыта, насмерть, завидно, мастерски, добела.

Задание 6.

Как следует произносить буквенное сочетание чн в словах, распределив их в таблицу.

яичница, прачечная, пряничный, пустынный, скучный, нарочно, цветочный, красочный, кирпичный, молочнокислый, посадочный, мелочный, крошечный, спичечный, копеечный, сливочный, будничный, булавоочный.

шн	чн	шн и чн

Задание 7.

Расставьте ударение в глагольных формах.

Нажил – нажила – нажило – нажили, пролил – пролила – пролило – пролили.

Задание 8.

Прочитайте существительные в форме множественного числа, обращая внимание на ударение. Отметьте возможные варианты.

Стопы, мозги, банты, торты, краны, аэропорты, угли.

Скатертей, очередей, плоскостей, степеней, прибылей, яслей, госпиталей.

Задание 9.

Найдите фонетические средства выразительности.

Спрос не грех.

Прости ты нас, —

Старший молвил,

Поклонясь... (А. Пушкин)

Задание 10.

Постройте высказывания с учетом орфоэпической нормы.

Кухонный, закупорить, издавна, красивее, алкоголь, баловать, балованный, мастерски, предвосхитить, щавель, черпать, средство, украинский, досуг.

Вариант 3

Задание 1.

Поставьте ударение в словах:

Исчерпать, красивее, квартал, каталог, колледж, кинематография, менеджмент, маркировать, маркетинг, новорожденный, облегчить, одновременно, обеспечение, осведомить.

Задание 2.

Распределите слова на группы в зависимости от звука, произносимого на месте буквы г. Возможные стилистические варианты: взрывное [г]; фрикативное [γ]; произнесение [к]; произнесение [х], вариативное произношение.

Богатый, берег, облегчить, уют, (он) берегся.

Задание 3.

Прокомментируйте омографы (слова, которые при одинаковом написании различаются местом ударения и значением). Составьте словосочетания с каждым из «спрятанных» здесь слов.

кружки, видение, острота, ледник, лавровый, трусить, клубы.

Задание 4.

Продолжите ряды сложных слов, с корням -провод- и -лог-. Ударение в этих словах падает на последний слог.

Трубопровод...

Монолог...

Задание 5.

Поставьте ударение в следующих наречиях.

Завидно, исподволь, донага, издавна, наотмашь.

Задание 6.

Как следует произносить буквенное сочетание чн в словах, распределив их в таблицу.

конечно, двоичник, подсвечник, полуночник, перечница, Кузьминична, загадочный, яблочный, изнаночный, ярмарочный, убыточный, кулачный, порядочный, тряпичный, гречневый, достаточный, шуточный, горемычный

шн	чн	шн и чн

Задание 7.

Расставьте ударение в глагольных формах.

Нажил – нажила – нажило – нажили, принял – приняла – приняло – приняли.

Задание 8.

Прочитайте существительные в форме множественного числа, обращая внимание на ударение. Отметьте возможные варианты.

Угли, гребни, сироты, средства, клешни, кишки, гербы.

Шарфов, областей, лаптей, новостей, щелей, углей, повестей.

Задание 9.

Найдите фонетические средства выразительности.

Неустанно ночи длинной

И багровый над долиной

Сказка черная лилась,

Загорелся поздно глаз

(И.Анненский).

Задание 10.

Постройте высказывания с учетом орфоэпической нормы.

Ворование, вероисповедание, генезис, документ, знамение, индустрия, феномен, иначе, исподволь, квартал.