**Приложение 15**

Итоговый тест ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии

**Инструкция для обучающегося:**

1. Для повышения эффективности и уменьшения затрат времени итоговая аттестация проводится в виде тестирования с использованием лицензионной бесплатной свободно распространяемой версией компьютерной программы для ЭВМ MyTestX (программа тестирования обучающихся, редактор тестов и журнал результатов), предназначенной для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

2. В тестирование включены три блока заданий: Блок А - при ответе на поставленный вопрос нужно выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов; Блок В - задание с множественным выбором правильных ответов; Блок С - задание, где нужно вписать понятие, термин, формулировка которого уже дана. Блок А состоит из 98 заданий, Блок В состоит из 7 заданий, Блок С состоит из 14 определений. Для каждого обучающегося программа формирует вариант из 17 заданий методом случайной выборки. Тестирование ограничено по времени - 30 минут. Тестовые задания имеют различную степень сложности, а соответственно и различную стоимость в баллах. Задания с выбором одного варианта ответа оцениваются в 1 балл, с множественным выбором вариантов в 2 балла, с впечатыванием ответа в 3 балла за каждый правильный термин, понятие. По итогу работы Вам будет выдан результат и оценка. Внимательно читайте задания, время на выполнение в совокупности 30 минут, пропущенные задания необходимо выполнить в конце работы.

3. По окончании тестирования обучающийся получает результаты и оценку.

**Критерии оценки:**

«Отлично» - не менее 95% макс. баллов;

«Хорошо» - не менее 75% макс. баллов;

«Удовлетворительно» - не менее 65% макс. баллов;

«Неудовлетворительно» - менее 65% макс. баллов.

На оценку «Отлично» необходимо набрать от 20 до 22 баллов

На оценку «Хорошо» необходимо набрать от 16 до 19 баллов

На оценку «Удовлетворительно» необходимо набрать от 11 до 15 баллов

Оценка «Неудовлетворительно» от 0 до 10 баллов.

**тестовые задания**

**для проведения дифференцированного зачета**

**по дисциплине**

**ОГСЭ.01. основы философии**

**Блок А**

1. Слово «философия» переводится как:

а) наука о мудрости

б) любовь к мудрости

в) обладание мудростью

2. Это утверждение верно отражает взаимоотношение между философией и мировоззрением:

а) философия и мировоззрение не связаны между собой

б) философия породила мировоззрение

в) философия - теоретически сформулированное мировоззрение

**3. Проблема человека является предметом рассмотрения такой философской отрасли, как:**

а) гносеология

б) онтология

в) антропология

4. **Мифологическое мышление отличается:**

а) образно-чувственным характером

б) научным характером

в) теоретическим характером

5.  **Философское учение о ценностях:**

а) онтология

б) гносеология

в) аксиология

6. Этика – это учение:

а) о прекрасном

б) о бытии

в) о морали и нравственных ценностях

7. Закон воздаяния в индийской философии, определяющий характер нового перевоплощения:

а) сансара

б) карма

в) нирвана

8. Китайский философ, основатель даосизма:

а) Лао-цзы

б) Мо-цзы

в) Конфуций

9. В своей этической концепции стоики выдвинули:

а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы

б) идеал верующего, надеющегося на загробную жизнь

в) идеал героя, противостоящего всему миру

10. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

а) знать что-то вовсе и не нужно знать

б) знания увеличивают скорбь

в) другие не знают и этого

11. Период «отцов Церкви» (III-VIIIвв.), заложивших основы христианской философии и богословия:

а) апологетика

б) патристика

в) схоластика

12. Мировоззренческий принцип средневековой философии, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:

а) дуализм

б) креационизм

в) эсхатологизм

13. Пантеизм как философское течение эпохи Возрождения:

а) отождествляет природу и Бога

б) противопоставляет природу Богу

в) отрицает существование Бога

14. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

а) космоцентризм

б) антропоцентризм

в) скептицизм

15. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

а) индивидуальное бытие

б) природное бытие

в) общественное бытие

16. Основная идея западничества как направления в русской философии:

а) православие, самодержавие, народность

б) развитие по европейскому пути

в) самобытность

17. Согласно психоанализу по З.Фрейду сублимация - это:

а) имитация активной деятельности

б) отказ от деятельности, пассивное ожидание

в) преобразование подсознательных влечений в духовную деятельность

18. Этот духовный фактор повлиял на становление и развитие русской философии:

а) античная философия

б) западноевропейская теология

в) христианизация Руси

19. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает:

а) дуализм

б) монизм

в) плюрализм

20. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:

а) движение

б) пространство

в) качество

21. Термин «агностицизм» обозначает:

а) несовершенство, изменчивость знаний

б) мир не доступен познанию

в) познание адекватно отражает действительность

22. Научный метод, при котором происходит исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях:

а) наблюдение

б) дедукция

в) эксперимент

23. В рамках данной концепции общества разработана идея «базиса» и «надстройки»:

а) формационная (К.Маркс)

б) цивилизационная (О. Шпенглер)

в) индустриальная (Д. Белл)

24. Объективные факторы развития общества:

а) это такие условия, которые не зависят от сознания людей, их воли и определяют характер их деятельности

б) это поступки и деятельность выдающихся личностей

в) это реформы, способствующие прогрессу общества

25. Социальная проблема свободы личности состоит в том, чтобы:

а) гармонизировать индивидуальную свободу и закон

б) освободить человека от требований общества

в) удовлетворить индивидуальные требования человека

26. Укажите ошибочный вариант:

а) вопрос о происхождении человека остается открытым

б) существуют различные теории происхождения человека

в) «трудовая теория» происхождения человека является единственной и общепризнанной

27. Ценности в философском смысле - это:

а) идеалистические структуры, отвлеченные от реальности

б) значимые для человека материальные и идеальные (духовные) объекты

в) фикции

28. В плане философского анализа техника НЕ выступает как:

а) машины и механизмы

б) средство человеческой деятельности

в) социальный феномен

29. С точки зрения философии, мифология – это:

а) учение о мифах

б) фантастические представления древних о мироздании

в) литературное течение

30. Термин «философия» возник в:

а) Индии;

б) Др. Греции;

в) Др. Риме.

31. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

а) философия;

б) онтология;

в) гносеология;

32. Мировоззрение – это:

а) совокупность знаний, которыми обладает человек;

б) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;

в) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе.

33. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания:

а) этика;

б) гносеология;

в) онтология.

34. Онтология – это учение:

а) о ценностях;

б) о бытии;

в) о морали и нравственных ценностях.

35. Центральное понятие буддизма, определяющее наивысшую цель человека и его души:

а) достичь просветления;

б) достичь нирваны;

в) монашество.

36. Представление о «благородном муже» в древнекитайской мысли разработал:

а) Сиддхартха Гаутама;

б) Лао-цзы;

в) Конфуций.

37. Сущность этического учения Эпикура состоит в том, что:

а) нужно быть аскетом;

б) нужно быть альтруистом;

в) нужно быть счастливым.

38. Этот мыслитель считал, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их:

а) Платон;

б) Аристотель;

в) Сократ.

39. Принцип средневековой философии, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека:

а) креационизм;

б) провиденциализм;

в) монотеизм.

40. Эта проблема характерна для средневековой философии:

а) проблема науки;

б) проблема светской власти;

в) проблема души.

41. Главной проблемой философии Возрождения является:

а) познаваемость мира;

б) доказательство бытия Бога;

в) человеческая личность.

42. Идея философии Возрождения о свободе человека, его праве на счастье и любовь:

а) идеализм;

б) гуманизм;

в) антропоцентризм.

43. Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что:

а) в нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение;

б) человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность;

в) человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться.

44. Основная идея славянофильства как направления в русской философии:

а) православие, самодержавие, народность;

б) развитие по европейскому пути;

в) самобытность, уникальность.

45. Психоанализ по З.Фрейду – это:

а) искусство объяснения и толкования;

б) врачебный метод исследования психики;

в) иррациональная философия.

46. Философская мысль в России начинает зарождаться благодаря:

а) реформаторской деятельности Петра I;

б) процессу христианизации Руси;

в) русской классической литературе.

47. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает:

а) плюрализм;

б) монизм;

в) дуализм.

48. Философский принцип, утверждающий, что все явления бытия связаны друг с другом причинными связями и обуславливают друг друга:

а) принцип развития;

б) принцип детерминизма;

в) принцип единства явления и сущности.

49. Достоверное, непротиворечивое знание о мире невозможно, утверждает:

а) гностицизм;

б) скептицизм;

в) иррационализм.

50. Научный метод, при котором происходит мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы:

а) синтез;

б) индукция;

в) анализ.

51. Современное общество многими исследователями определяется как:

а) аграрное;

б) индустриальное;

в) информационное.

52. Прогресс науки, техники и производства не ведет к прогрессу самого человека» – такой взгляд на проблему прогресса характерен для социально-философской мысли:

а) Античности;

б) Нового времени;

в) ХХ - ХХI вв.

53. Под свободой в философии понимают:

а) право человека совершать любые действия, поступки;

б) наличие выбора и необходимость ответственности за него;

в) отсутствие каких-либо ограничений для личности.

54. Французский философ, создатель алгебры и аналитической геометрии, основатель рационализма в Новое время:

а) Ж.Ж. Руссо;

б) Ф. Бэкон;

в) Р.Декарт.

55. Ценностный подход к действительности характерен:

а) только для человека;

б) для человека и высокоорганизованным животным;

в) для органической (живой) природы в целом.

56. Социальные процессы в современном мире показывают, что развитие науки и техники:

а) безусловное благо;

б) исключительное зло;

в) сопряжено с благом и злом.

57. Термин «философия» означает:

а) рассуждение;

б) любовь к мудрости:

в) компетентное мнение.

58. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в:

а) в Шумерах;

б) в Древней Греции;

в) в эпоху Средневековья.

**59. Проблема человека является предметом рассмотрения такой философской отрасли, как:**

а) гносеология:

б) онтология;

в) антропология.

60. Ключевой проблемой русской философии в XIX веке является поиск:

а) методов познания;

б) направлений научного прогресса;

в) путей развития России.

61.  **Философское учение о ценностях:**

а) онтология;

б) гносеология;

в) аксиология.

62. Онтология – это учение:

а) о сущности;

б) о бытии;

в) о морали и нравственных ценностях.

63. Объединение индивидов по несущественным признакам, характеризующееся размытостью границ и неопределенностью состава, называется:

а) этносом;

б) массой;

в) нацией.

64. Основателем античного атомизма является:

а) Фалес;

б) Платон;

в) Демокрит.

65. Эволюционная концепция возникновения человека предложена:

а) Ч.Дарвином;

б) З.Фрейдом;

в) К.Марксом.

66. Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался:

а) Ци;

б) Дао;

в) Ян.

67.Августин Блаженный проповедовал учение под названием:

а) апологетика;

б) патристика;

в) схоластика.

68. Смысл жизни человека, по мнению стоиков, состоит в:

а) стремлении отказаться от всех общественных обязанностей;

б) умении наслаждаться жизнью;

в) умении мужественно и достойно подчиниться судьбе.

69. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в:

а) Австрии;

б) Испании;

в) Италии.

70. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного, называется:

а) идеализм;

б) дуализм;

в) плюрализм.

71. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

а) индивидуальное бытие;

б) природное бытие;

в) общественное бытие.

72. Основная идея славянофильства как направления в русской философии:

а) развитие по восточному пути;

б) развитие по европейскому пути;

в) самобытность, уникальность.

73. Развитие – это:

а) повторяющийся процесс;

б) любое изменение;

в) необратимое качественное изменение объектов.

74. Характерной чертой мировоззрения античности является:

а) наукоцентризм;

б) космоцентризм;

в) теоцентризм.

75. Идею о едином первоначале бытия провозглашает:

а) дуализм;

б) монизм;

в) плюрализм.

76. Первая историческая форма целостного и образного восприятия мира есть:

а) искусство;

б) мифология;

в) наука.

77. Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть:

а) теория;

б) гипотеза;

в) методология.

78. Научный метод, при котором происходит мысленное или реальное соединение объекта из составных элементов:

а) синтез;

б) индукция;

в) анализ.

79. Философское направление, считающее духовное высшим родом бытия называется:

а) рационализм;

б) идеализм;

в) плюрализм.

80. Одной из школ древнекитайской философии является:

а) брахманизм

б) джайнизм;

в) даосизм.

81. Общественный прогресс по К. Марксу есть:

а) последовательная смена общественно-экономических формаций;

б) последовательная смена века героев, богов, людей;

в) возникновение и исчезновение этносов.

82. Представители экзистенциализма полагали, что смысл жизни определяется:

а) социальными нормами;

б) самим человеком;

в) философскими учениями.

83. Основной темой философии Конфуция является:

а) тема научного познания;

б) тема человека, семьи и государства;

в) онтологическая проблематика.

84. Для эпохи Возрождения характерен:

а) культуроцентризм;

б) теоцентризм;

в) антропоцентризм.

85. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является:

а) необратимость;

б) трёхмерность;

в) протяженность.

86. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

а) диалектика;

б) гносеология;

в) материализм.

87. Метод философского мышления воспринимать, понимать и объяснять мир в его единстве, противоречивости и динамике называют:

а) формально-логическим;

б) метафизическим;

в) диалектическим.

88. Процесс постижения смысла чего-либо есть:

а) вера;

б) понимание;

в) интуиция.

89. Вопрос о смысле жизни порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек:

а) бездуховен;

б) смертен;

в) одинок.

90. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является:

а) природа;

б) Мировой Дух;

в) деятельность героев и вождей.

91. Наука как самостоятельный социокультурный феномен возникает:

а) в эпоху Возрождения;

б) в Средние века;

в) в Новое время.

92. Благодаря кибернетике и созданию ЭВМ в научном познании стал широко использоваться метод:

а) моделирования;

б) эксперимента;

в) анализа.

93. Идеализация русских самобытных начал характерна для:

а) марксистов;

б) западников;

в) славянофилов.

94. Основное утверждение эмпиризма философии Нового времени:

а) все знание основано на опыте;

б) все подвергать сомнению;

в) мир в принципе не познаваем.

95. Эсхатология – это:

а) философское учение о первоначалах мира;

б) христианское учение о конце истории (света);

в) учение о сознании.

96. «Бессознательное» по З.Фрейду, функционирует на основе:

а) интеллектуальной интуиции;

б) коллективных инстинктов;

в) первичных влечений с целью получения наибольшего удовольствия.

97. Представителями эмпиризма в философии ХVII века были:

а) И. Кант, Ф.В.Г. Гегель, Л. Фейербах;

б) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк;

в) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.

98. Открытие двух видов бытия - «мира идей» и «мира вещей» - принадлежит:

а) Сократу;

б) Аристотелю;

в) Платону.

**Блок В**

99. Выявите из представленных терминов философские категории:   
а) материя   
б) сознание   
в) власть   
г) интеграция   
д) бытие   
е) революция   
ж) демография   
з) страта

100. Выявите из представленных терминов понятия древнеиндийской философии:

а) карма

б) инь

в) атман

г) у-вэй

д) дао

е) сяо

ж) цзин

з) брахман

101. Выявите из представленных терминов понятия древнекитайской философии:

а) карма

б) ян

в) атман

г) у-вэй

д) пуруша

е) Дао

ж) брахма

з) сансара

102. Выявите из представленных имен представителей милетской школы:

а) Фалеc

б) Сократ

в) Гераклит

г) Анаксимен

д) Пифагор

е) Платон

ж) Анаксимандр

з) Сенека

103. Выявите характерные черты эпохи Возрождения:

а) антропоцентризм

б) теоцентризм

в) гуманизм

г) креационизм

д) рационализм

е) формализм

ж) догматизм

з) пантеизм

104. Выявите натурфилософов эпохи Возрождения:

а) Дж. Бруно   
б) Н. Макиавелли   
в) Г. Галилей   
г) Т. Мор   
д) Дж. Пико делла Мирандола  
е) Ф. Петрарка   
ж) Т. Кампанелла   
з) Н. Коперник

105. Выявите понятия философии экзистенциализма:

а) экзистенция

б) наука

в) одиночество

г) абсурд

д) энергия

е) понимание

ж) текст

з) фальсификация

**Блок С**

106. Древнегреческий философ, ученик Платона, создатель науки логики, автор первой философской системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

107. Логическая операция перехода от общего к частному называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

108. Содержание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как раздела философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентаций и идеалов.

109. Автор афоризмов, древнегреческий философ: «Все течет, все изменяется», «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

110. Период развития философии Средневековья, творчества отцов церкви, их работ по трактованию Священных писаний \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

111. Логическая операция мышления перехода от частного к общему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

112. В буддизме путь, ведущий к освобождению от страданий, означающий полное угасание сознания \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

113. По гносеологической теории Р.Декарта, главным принципом в познавательной деятельности является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

114. Знание о чем-либо, характеризующееся полнотой, точностью, неизменностью, исчерпывающее является истиной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

115. Древнегреческий философ, который первым обозначил проблему человека, автор изречения «Познай самого себя» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

116. Общая философская категория, фиксирующая свойство, присущее всему, что окружает человека; в обыденном понимании - это все, что существует: отдельные вещи, предметы, люди и т.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

117. Направление в философии Возрождения, при котором природу и Бога отождествляли, считая их единым целым, содержащими в себе друг друга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

118. Форма существования материи, которая характеризуется протяженностью, трехмерностью, изотропностью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

119. У сторонников философской школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ истиной считается всё то, что полезно для человека, дает ему практический результат.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1б | 13а | 25а | 37в | 49б | 61в | 73в | 85а | 97б | 109 Гераклит |
| 2в | 14б | 26в | 38а | 50в | 62б | 74б | 86а | 98в | 110 Патристика |
| 3в | 15а | 27б | 39б | 51в | 63б | 75б | 87в | 99-абд | 111 Индукция |
| 4а | 16б | 28а | 40в | 52в | 64в | 76б | 88б | 100-бвз | 112 Нирвана |
| 5в | 17в | 29б | 41в | 53б | 65а | 77б | 89б | 101-бге | 113 Сомнение |
| 6в | 18в | 30б | 42б | 54в | 66б | 78а | 90б | 102-агж | 114 Абсолютной |
| 7б | 19а | 31а | 43б | 55а | 67б | 79б | 91в | 103-авз | 115 Сократ |
| 8а | 20б | 32в | 44в | 56в | 68в | 80в | 92а | 104-авз | 116 Бытие |
| 9а | 21б | 33б | 45б | 57б | 69в | 81а | 93в | 105-авг | 117 Пантеизм |
| 10в | 22в | 34б | 46б | 58б | 70б | 82б | 94а | 106 Аристотель | 118 Пространство |
| 11б | 23а | 35б | 47а | 59в | 71а | 83б | 95б | 107 Дедукция | 119 Прагматизма |
| 12б | 24а | 36в | 48б | 60в | 72в | 84в | 96в | 108 Аксиологии |  |

**Ключ**