

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранц Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2027 10:00:07
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА по дисциплине **ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи**

Инструкция для экзаменуемого:

1. Прочтите внимательно инструкцию.
2. При подготовке к ответу и непосредственно во время ответа на дифференцированном зачете обучающимся разрешается пользоваться лабораторным и демонстрационным оборудованием, калькуляторами, справочниками и таблицами, не содержащими прямого ответа на вопросы билетов.
3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
4. Время на подготовку – 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – заслуживает обучающийся, показавший глубокий и всесторонний уровень знания дисциплины, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой.

оценка «хорошо» – заслуживает обучающийся, показавший полное знание дисциплины, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой, но допустивший незначительные недочеты в ответе.

оценка «удовлетворительно» – заслуживает обучающийся, показавший знание дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, справившийся с заданиями, предусмотренными программой (допускаются неполные ответы на поставленные вопросы).

оценка «неудовлетворительно» – заслуживает обучающийся, обнаруживший значительные пробелы в знании дисциплины, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.</p>	<p>Билет №1 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191</p>	<p>Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.</p>
--	--	--

1. Язык как важнейшее средство общения. Язык и речь. Язык и мышление. Коммуникативный круг и его участники. Культура речи, предмет ее изучения.
2. **Укажите предложение с пунктуационной ошибкой**
 - 1) «За все ответите!» — грозно сказала мать.
 - 2) Он тихо произнес: «Можно я зайду к вам вечером?»
 - 3) «Ужасная погода, — ворчала бабушка, — хозяин в такую погоду собаку не выведет».
 - 4) «Уходите!», — твердо сказал Пашка.
 - 1) «Ура!» — кричали люди на площади.
 - 2) «Наконец-то весна, — подумала мама, — скоро сын вернется».
 - 3) Ольга удивилась: «Неужели уже вечер? Ведь так еще светло!»
 - 4) Многие говорили: «Он несчастный сын богатых родителей.»
 - 1) Деревья шумят, точно шепчут друг другу: «Как страшно в саду!»
 - 2) «Это что за птица?» — спросила Зиночка.
 - 3) «Я могу читать, — заговорил Петрусь, — и скоро выучусь писать пером».
 - 4) «Позвольте, — заметил один скептик, не от лимона ли этот ящик?»
 - 1) «И зачем вы взяли меня с собой!» — ныл всю дорогу Костик.
 - 2) «Подумаешь, — сказал ехидно Илья, — у меня такие тоже есть, только еще лучше.»
 - 3) «Никогда! — закричала Катя. — Никогда не делайте так!»
 - 4) «Ну и что же у вас получилось?» — спросила Ольга.
 - 1) Ты глянь-ка, — сказал он, — вот как разнесло!»
 - 2) Павка сказал резко: «Ты потише!»
 - 3) «Погоди... — крикнул Ленька. — Как ты говоришь? Пыль?»
 - 4) «Нет, — промолвил Ермолай, — дело не ладно».

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.	Билет №2 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.
--	---	--

1. Русский язык – национальный язык русского народа. Литературный язык – обработанная и нормированная форма национального языка. Способы нормирования русского литературного языка. Языковая норма, ее исторический характер. Разновидности языковых норм.
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания. Составьте схемы предложений с прямой речью**
 Ну уж это положительно интересно трясаясь от хохота проговорил профессор что же это у вас чего ни хватишься ничего нет!
 Он сказал Я это уже слышал и попросил больше не повторяться.

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.	Билет №3 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.
--	---	--

1. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Особенности произношения гласных и согласных звуков.
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания. Составьте схемы предложений с прямой речью**
 Позвольте... — прошептал Эмиль трепетным голосом позвольте мне ехать с вами.
 Кондуктор крикнул сердитый голос. Почему не даете билетов?

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.</p>	<p align="center">Билет №4 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191</p>	<p align="right">Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.</p>
--	---	--

1. Произношение сочетаний согласных. Особенности произношения иноязычных слов. Звуки – О - Е- в русских словах
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания. Составьте схемы предложений с прямой речью.**
Все чаще вспоминались слова И может быть — на мой закат печальный блеснет любовь улыбкою прощальной .
Идите за мной сказала она взяв меня за руку

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.</p>	<p align="center">Билет №5 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191</p>	<p align="right">Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.</p>
--	---	--

1. Акцентологические нормы русского языка. Причины нарушения орфоэпических норм и их устранение.
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**
То, что называет...ся национальная черта. Что (бы) объяснить это, (не)нужно быть докой психоанализа. Многие само обращает на себя внимание. Что побуждает к бродяжничеству? Скука? Бунт? Безделье? Впрочем едва ли одно и(с,з)ключает другое. Бездельник чаще других скука...т. Скучающий бездельник (в)перёд других бунтует...

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.</p>	<p align="center">Билет №6 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191</p>	<p align="right">Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.</p>
--	---	--

1. Лексические нормы русского языка. Слово как основная единица языка. Типы лексических значений слова
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

М..._стеровые, крест...яне и про...чие достойные люди об...тали без всякого сомнения и в других землях. У нас (же) они имели свой особе(н, нн)ый колорит отличавший их от родстве(н,нн)ых иноземных сословий. (Не) отказывая американцам или французам в силе икр...ножных мышц или (не) прихотливости желудков дерзнём предпол...жить что бродяжничество на Руси явление не социального но психологического порядка.

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.</p>	<p align="center">Билет №7 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191</p>	<p align="right">Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.</p>
--	---	--

1. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм, их причины, устранение. Слова-паронимы, их употребление в речи
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Никого! Никого их нет! – сокрушается Солженицын. И это правда перевелись бородатые сеятели и(с,з)чезли тройки. И только насчёт бродяг думается ошибался извес...ный писатель. (Не) истребима и (не) исчислима «Русь бродячая»! И (не) зарастают под ногами бр...дыг дорожки «от моря до моря, до Киева-города».

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.</p>	<p align="center">Билет №8 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191</p>	<p align="right">Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.</p>
--	---	--

1. Книжная и разговорная речь. Функциональные стили русского языка. Книжный стиль, его разновидности. Официально-деловой стиль, его особенности
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**
На Руси по верному и в высшей степени трогательному замечанию А. И. Солженицына «были мастеровые с ремешками в волосах, сеятели с бородой по поясу, крест...яне на тройках, лихие казаки, вольные бр...дяги...»

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.</p>	<p align="center">Билет №9 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191</p>	<p align="right">Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.</p>
--	---	--

1. Научный стиль, его функции, языковые признаки. Публицистический стиль, функции и признаки публицистического стиля. Язык художественной литературы
2. **Перепишите, расставляя знаки препинания и заменяя, где необходимо, строчные буквы прописными. Границы прямой речи обозначены //...//.**
Господи господи// бурно зарыдал Коротков// опять он да что же это
Нет ох нет товарищ// выговорил ошеломленный Коротков и шагнул к сетке// не задерживайте меня

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.	Билет №10 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.
--	--	--

1. Разговорная речь, ее особенности. Собственно-разговорный, разговорно-бытовой, просторечный стили. Группы слов, выходящие за рамки литературного языка: диалектизмы, жаргонизмы, устные профессионализмы, их использование в художественной литературе
2. **Перепишите, расставляя знаки препинания и заменяя, где необходимо, строчные буквы прописными. Границы прямой речи обозначены //...//.**
 Да...// сказал он и резко повернулся ко мне// да... ну что ж посмотрим .
 Вы знаете// перебил хозяин взволнованно// я из-за него сижу на полу Вот-с полюбуйтесь ну что он понимает в журналистике// хозяин ухватил Короткова за пуговицу// будьте добры скажите что он понимает .

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.	Билет №11 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.
--	--	--

1. Грамматика, единицы ее изучения. Грамматическое значение, грамматическая категория. Лексико-грамматические разряды слов. Имя существительное, особенности употребления категории рода имен существительных
2. **Перепишите, расставляя знаки препинания и заменяя, где необходимо, строчные буквы прописными. Границы прямой речи обозначены //...//.**
 А где мой товарищ// промолвил Олег// скажите где конь мой ретивый .
 А что же вы понимаете в этом разрешите спросить// сказал он голосом показавшимся противным ему самому// что вы находите в этой мазне (Пауст.)

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.	Билет №12 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201_ г.
---	--	---

1. Падеж имен существительных. Особенности употребления вариантных падежных окончаний. Несклоняемые существительные, особенности их употребления
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**
 И(с,з)чезли др...г...це(н,нн)...йш..... ч...рты ру(е,сс)кой л...т...ратуры глуб...на с...р(ь,ь)езн...сть пр...ст...та (не)п...сре...тв...(н,нн)...сть бл...г...ро(т,д)ство пр...м...та и морем р...злил...сь вульгарн...сть н...дум...(н,нн)...сть лука(ф,в)ство хв...ст...(ф,в)ство дурной тон н...пыщ...(н,нн)ый и (не)...зме(н,нн)о ф...льш...вый. Испорч...н ру(с,сс)кий язык... утер...но чутье к ритму и орг...нич...ским особ...(н,нн)...стям ру(с,сс)к...й пр...з...ичич...ск...й реч...

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.	Билет №13 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201_ г.
---	--	---

1. Особенности употребления грамматических форм прилагательных и местоимений.
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Сл...ва имеют огромную власть над нашей ж...знью власть м...гическую. Мы з...к...лдова(н,нн)ы сл...вами и в зн...чит...льной степ...н... ж...вем в их царств... Сл...ва действуют как с...м...ст...ят...льная сила (не)з...вис...мая от их с...д...ржания. Мы пр...выкли пр...изн...сить и слушать сл...ва (не)о(д,т)д...вая с...бе отч...та в их р...альном с...д...ржани... и их р...альном вес... Мы пр...н...ма...м сл...ва (на)веру и оказыва...м им б...з(с)гранич(?)ный кр...дит. (Н. Бердяев. "Судьба России")

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.	Билет №14 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.
--	--	--

1. Грамматические нормы в области числительных. Склонение числительных. Сочетание собирательных числительных с существительными. Особенности употребления грамматических форм глаголов
2. **Перепишите, расставляя знаки препинания и заменяя, где необходимо, строчные буквы прописными. Границы прямой речи обозначены //...//.**

Какая крикливая книга// говорил он и морщился// в ней люди невыносимо орут спорят плачут нет сил разобраться в этом вопле

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.	Билет №15 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.
--	--	--

1. Синтаксические нормы русского языка. Словосочетание и предложение как основные единицы языка.
2. **Перепишите, расставляя знаки препинания и заменяя, где необходимо, строчные буквы прописными. Границы прямой речи обозначены //...//.**

И говорю ей// как вы милы// но мыслю// как тебя люблю

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.</p>	<p align="center">Билет №16 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191</p>	<p align="right">Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.</p>
--	--	--

1. Предложение как коммуникативная единица языка. Порядок слов в предложении. Актуальное членение. Инверсия.
2. **Перепишите, расставляя знаки препинания и заменяя, где необходимо, строчные буквы прописными. Границы прямой речи обозначены //...//.**

Ромашов насторожился и глядя не на Петерсона а на председателя ответил грубовато// да бывал но я не понимаю какое это отношение имеет к делу

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.</p>	<p align="center">Билет №17 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191</p>	<p align="right">Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.</p>
--	--	--

1. Управление как способ синтаксической связи. Нормы управления в русском языке. Правила употребления обособленных членов предложения.
2. **Перепишите, расставляя знаки препинания и заменяя, где необходимо, строчные буквы прописными. Границы прямой речи обозначены //...//.**

Противный ты человек Михаленко// сказал он равнодушно

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.	Билет №18 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201_ г.
---	--	---

1. Нормы согласования между различными членами предложения в русском языке
2. **Перепишите, расставляя знаки препинания и заменяя, где необходимо, строчные буквы прописными. Границы прямой речи обозначены //...//.**

Подожди-ка малость Сергей// окликнул он мальчика// никак там люди шевелятся вот так история

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.	Билет №19 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201_ г.
---	--	---

1. Сложное предложение как единица языка. Типы сложных предложений. Особенности употребления сложных предложений в русском языке
2. **Перепишите, расставляя знаки препинания и заменяя, где необходимо, строчные буквы прописными. Границы прямой речи обозначены //...//.**

Ночь уже достаточно темна// сказал он// чтобы смотреть античные статуи

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.</p>	<p align="center">Билет №20 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191</p>	<p align="right">Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.</p>
--	--	--

1. Коммуникативные качества речи. Логичность речи, способы создания логичной речи
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**
(Ни)чего (не) видно (не) слышно но каким (то) скрытым чутьем чувствую кто(то) по...вился в лесу несется на меня и сердце начинает биться в приятном ожидании.

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.</p>	<p align="center">Билет №21 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191</p>	<p align="right">Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.</p>
--	--	--

1. Точность, ясность, простота речи. Информативная насыщенность речи
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Тайга знала и другие мгновения когда молнии ударили в стволы расщ...пляя их и нач...нались страшные пожары или когда бураны нач...нали свое страшное вытьё креня и ломая деревья и насыпая на деревенские дворы столько снега что по утрам (не)возможно было открыть двери и пр...ходило их рубить (из)нутри.

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.	Билет №22 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.
--	--	--

1. Богатство и выразительность речи. Выразительные средства языка и их использование в речи
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

Любовь к Родине к своему н...роду (не)нависть к вр...гам г...товность отдать на благо н...рода все силы и даже жизнь вот что явля...тся высшим законом для каждого человека

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.	Билет №23 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.
--	--	--

1. Интонационная выразительность речи. Ее структурные компоненты
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**

От м...лины от свежих б...резок от сена от еловых веток которыми был застлан пол шел такой веселый густой жизнерадостный зап...х а в землянке царила такая славная пр...хлада так уб...юкиваще зв... нели в овраг... кузнечики что мы с х...зьяном решили отл...жить до утра и разго воры и малину за которую прин...мались

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.</p>	<p align="center">Билет №24 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191</p>	<p align="right">Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.</p>
--	--	--

1. Орфография как основа грамотной письменной речи. Основные принципы русской орфографии
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**
Однажды вечером кончив дневной сбор винограда партия молдован с которой я работал ушла на берег моря а я и старуха Изергиль остались под густой тенью виноградных лоз и лежа на земле молчали глядя как тают в голубой мгле ночи силуэты людей что пошли к морю.

Преподаватель

Скопина Л.М.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № __ от «__» _____ 201__ г. Председатель ЦК _____ Гоголина Л.Л.</p>	<p align="center">Билет №25 Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы КиОП-211, КиОП-151, КиОП-152, КиОП-191</p>	<p align="right">Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Машковцева И.В. «__» _____ 201__ г.</p>
--	--	--

1. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Авторская пунктуация и ее значение в тексте
2. **Спишите предложения, расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.**
Есть на нашей рек... такие глубокие и укромные места что когда проб...реш...ся через спута...ые лесные з...росли и присядешь около самой воды почувствуешь себя в обособле...ом отгороже...ом от остального земного пространства мире.

Преподаватель

Скопина Л.М.