**Приложение 1**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

**по теме 1.1. Возникновение и развитие транспорта**

1. Назовите когда и кем были изобретены и построены первые в мире локомотивы.
2. Перечислите структурно-функциональные характеристики транспорта.
3. Объясните влияние развития транспорта на экономику страны. Приведите примеры.
4. Назовите, какие летательные аппараты тяжелее, какие легче воздуха.
5. Дайте определение сущности и развития концепции единства транспортной системы.

**Критерии оценки устных ответов обучающихся**

**Оценка «5» ставится, если:**

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «4» ставится, если** обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3»** **ставится, если** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «2» ставится, если** обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.