

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e738ae6c92c0d38e105c8128d5410

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности**

*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Специализация №2 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и  
оборудование**

---

*(наименование)*

## 1. Пояснительная записка

Цель: развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим исследованиям, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности; формирование навыков выполнения научно-исследовательских работ в направлении совершенствования конструктивно-режимных параметров эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов, а также технология ремонта и производства.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 6 семестр (ОФО) 4 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции
ПК-15: способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ОПК-5: способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПСК-2.12: способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования

17.063. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2018 г. N 77н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2018 г., регистрационный N 50747)
ПК-15. А. Выполнение работ по организации технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту устройств железнодорожного транспорта А/01.6 Проверка качества выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту устройств железнодорожного транспорта в соответствии с установленными технологическими процессами

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> теоретические основы метрологии и взаимозаменяемости; теорию и технологию организации труда и оценки результатов творческой деятельности;
<b>Обучающийся умеет:</b> выбрать рациональную структуру технического контроля из стандартных и осуществить подбор необходимого оборудования; организовать труд на научной основе и самостоятельно оценить результаты творческой деятельности;
<b>Обучающийся владеет:</b> опытом организации технического контроля; навыками организации труда на научной основе и самостоятельной оценки результатов творческой деятельности;

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код компетенции
Методы планирования физического эксперимента	ПК-15 А/01.6
Организационно-технические мероприятия по улучшению качества производства работ и повышению эффективности использования машин.	ПК-15 А/01.6
Методы статистической обработки данных	ОПК-5
Методы и технологические схемы организации производственных процессов	ОПК-5
Система менеджмента качества подразделения по производству, техническому обслуживанию, ремонту или эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	ОПК-5
Устройство и взаимодействие узлов и деталей наземных транспортно-технологических комплексов, технические условия и требования, предъявляемые к новым наземным транспортно-технологическим комплексам	ОПК-5
Программные средства подразделения по производству, техническому обслуживанию, ремонту или эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	ПСК-2.12
Математические и статистические методы, применяемые при проектировании, производстве, техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	ПСК-2.12

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Выполнить анализ частоты отказов деталей и узлов машин и оптимизация межремонтных периодов	ПК-15
Технико-экономическое обоснование выбора места проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту машин	ПК-15
Сбор и анализ статистических данных при прогнозировании остаточного ресурса узлов и агрегатов машин	ОПК-5
Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов технического обслуживания и ремонта различных узлов и агрегатов машин	ОПК-5
Разработка конструктивных и технологических мероприятий по повышению надежности и производительности машин и технологического оборудования	ОПК-5
Разработка предложений по экономии расхода запасных частей и топливно-смазочных материалов ремонтно-эксплуатационными предприятиями	ОПК-5
Влияние режимов и продолжительности обкатки на долговечность узлов и агрегатов машин	ПСК-2.12
Исследование и оптимизация годовых режимов работы машин	ПСК-2.12

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

---

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Производственная практика, практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**»

по направлению подготовки/специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Специализация №2 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

(наименование)

инженер

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание

Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП