

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гапеев Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8872967120679846475203810581845410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ



Утверждаю
Ректор

И.К. Андрончев

«25» февраля 20 20 г.

Номер внутренней регистрации

22-10/4-21

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

44.06.01. «Образование и педагогические науки»

Направленность

«Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)»

Квалификация

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Форма обучения

очная

2020 г.
г. Самара

Общая характеристика программы аспирантуры

ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программ аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №902, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Самарском государственном университете путей сообщения (Приказ СамГУПС от 21 февраля 2014 г. № 88)

Объем основных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности в выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

–к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях лингводидактики, глубокой

специализированной подготовки по методике обучения русскому языку, владения навыками современных методов исследования;

–к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и успешной защиты квалификационной работы

–Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

- универсальными компетенциями:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования

ОПК – 2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного

профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Перечень профессиональных компетенций (ПК) указан в рабочих программах дисциплин и учебном плане.

Календарный учебный график

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Образовательная подготовка	15	10	3	
Б	базовая	9			9
В	вариативная	6	12	3	21
П	Практика (педагогическая)			9	9
Н	Научно-исследовательская работа	45	48	39	132
Г	Государственная итоговая аттестация			9	9
Итого		60	60	60	240

Материально–технические и учебно-методические условия реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

СамГУПС

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки аспирантов, предусмотренной учебным планом и ФГОС.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя необходимое лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аспиранты имеют возможность выхода в интернет через шлюзы и маршрутизаторы университета для поиска информации для соответствующего научного направления. Также на файловых серверах имеется большой с любого компьютера, подключенного к локальной сети СамГУПС. Аспиранты имеют доступ к различным подсистемам, связанным с организацией учебного процесса.

Методические материалы по направлению подготовки аспиранта

Методические материалы ОПОП включают:

- основную и дополнительную литературу Научно-технической библиотеки университета, Учебно-методических кабинетов факультетов, университета;

- опубликованные издательством университета учебные пособия, курсы лекций и учебно-практические пособия;
- информационные базы данных и обучающие программы;