**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 Информатика**

**по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы…………………………………………... | 3 |
| 2. | Общая характеристика учебной дисциплины………………………... | 5 |
| 3. | Место учебной дисциплины в учебном плане……………………….. | 8 |
| 4. | Результаты освоения учебной дисциплины………………………….. | 9 |
| 5. | Структура и содержание учебной дисциплины……………………… | 13 |
| 6. | Тематический план учебной дисциплины……………………………. | 15 |
| 7. | Содержание учебной дисциплины……………………………………. | 24 |
| 8. | Перечень практических занятий………………………………………. | 26 |
| 10. | Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение…… | 27 |
| 11. | Перечень используемой литературы………………………………….. | 28 |

1. **Паспорт рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения информатики и информационно коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалификационных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

 Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика, в соответствии с:

* Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
* Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_);

Настоящая рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Изучение учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

1. **Общая характеристика учебной дисциплины**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В курсе Информатика условно можно выделить следующие содержательные линии:

* информационная деятельность человека;
* информация и информационные процессы;
* средства информационно-коммуникационных технологий;
* технологии создания и преобразования информационных объектов;
* телекоммуникационные технологии.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

**уметь:**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме лабораторных работ и практических занятий с использованием средств ИКТ.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Успешному овладению знаниями и умениями способствуют также различные виды самостоятельной работы: работа с учебником, дополнительной литературой, конспектирование, использование компьютерной техники и Интернета, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений, докладов, рефератов проектов и др.

Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

1. **Место учебной дисциплины в учебном плане**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего.

В учебных планах программы подготовки специалистов среднего звена место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

Программа рассчитана на 150 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 100 часов;
1. **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержание учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

**Л1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий:

**Л2** осознание своего места в информационном обществе;

**Л3** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

**Л4** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**Л5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**Л6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**Л7** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**Л8** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

**М1** умение определить цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**М2** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**М3** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**М4** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**М5** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**М6** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

***предметных:***

**П1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**П2** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

**П3** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**П4** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**П5** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**П6** применение на практике средства зашиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**личностных, осваиваемых в рамках программы воспитания (ЛР):**

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**ЛР23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **100** |
| в том числе: |
| практические занятия  | **70** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  *во* 2 семестре** |

1. **Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Максимальная учебная нагрузка студента, час** | **Количество аудиторных часов при очной форме обучения** |
| **Всего** | **Практические занятия** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | **1** | **1** | - |
| **Раздел 1** Информация и информационные процессы | **47** | **15** | **16** |
| **Тема 1.1** Понятие информации. Основные информационные процессы | 5 | 1 | - |
| **Тема 1.2** Представление информации. Количество и единицы измерения информации | 11 | 3 | 4 |
| **Тема 1.3** Представление числовой информации в различных системах счисления | 11 | 3 | 4 |
| **Тема 1.4** Алгебра логики. Логические основы ЭВМ | 2 | 8 | 8 |
| **Раздел 2** Средства ИКТ | **35** | **21** | **10** |
| **Тема 2.1** Архитектура ПК | 6 | 2 | - |
| **Тема 2.2** Программное обеспечение компьютера. Операционная система | 14 | 10 | 6 |
| **Тема 2.3** Файл и файловая система. Организация размещения информации на дисках | 7 | 5 | 2 |
| **Тема 2.4** Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации | 8 | 4 | 2 |
| **Раздел 3** Технология создания и преобразования информационных объектов | **44** | **36** | **30** |
| **Тема 3.1** Технология создания и обработки текстовой информации | 13 | 11 | 10 |
| **Тема 3.2** Технология создания и обработки графической информации | 5 | 3 | 2 |
| **Тема 3.3** Технология создания и обработки информации в электронных таблицах | 12 | 10 | 8 |
| **Тема 3.4** Технология хранения поиска и сортировки информации в базах данных | 22 | 8 | 6 |
| **Тема 3.5** Компьютерные презентации | 18 | 4 | 12 |
| **Раздел 4** Телекоммуникационные технологии | **12** | **4** | - |
| **Тема 4.1** Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей | 2 | 2 | - |
| **Тема 4.2** Информационные ресурсы компьютерных сетей | 5 | 1 | - |
| **Тема 4.3** Поиск информации в сети Интернет | 5 | 1 | - |
| **Раздел 5** Информационная деятельность человека | **11** | **5** | - |
| **Тема 5.1** Информационное общество и его ресурсы | 6 | 4 | - |
| **Тема 5.2** Правовые нормы охраны информации | 3 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **100** | **100** | **70** |

**7. Содержание учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****часов** | **Коды Л, М, П, ЛР результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Информация и информационные процессы** | **24** | Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8М № 1, 2, 3, 4, 5, 6П № 1, 2, 3, 4, 5, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| **Тема 1.1 Понятие информации. Основные информационные процессы** | **Содержание учебного материала**  | **2** | Л № 2, 4М № 1, 6П № 2, 3, 5ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы: получение, передача, обработка и хранение информации. Информационные процессы в живой природе, обществе и технике. |
| **Практические занятия**  | *-* |
| **Контрольная работа**  | *-* |
| **Тема 1.2 Представление информации. Количество и единицы измерения информации** | **Содержание учебного материала**  | **2** | Л № 3, 5М № 3, 5, 6, 7П № 4, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. Кодирование информации. Количество и единицы измерения информации. |
| **Практические занятия** № 1 Решение задач на нахождение количества информации№ 2 Решение задач на нахождение количества информации | **4** |
| **Контрольная работа**  | **-** |
| **Тема 1.3 Представление числовой информации в различных системах счисления** | **Содержание учебного материала**  | **2** | Л № 2, 5, 6М № 3, 4, 5П № 1, 5ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Позиционные и непозиционные системы счисления**.** Развернутая форма записи числа**.** Системы счисления, используемые в компьютере**.** Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. |
| **Практические занятия**№ 3 Перевод чисел из одной системы счисления в другую№ 4 Перевод чисел из одной системы счисления в другую | **4** |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Тема 1.4 Алгебра логики. Логические основы ЭВМ** | **Содержание учебного материала** | **2** | Л № 1, 3, 7М № 1, 3, 6П № 6, 7ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Конъюнкция, дизъюнкция и инверсия. Сложные высказывания. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Функциональные схемы логических устройств. |
| **Практические занятия**№ 5 Построение таблиц истинности сложных высказываний№ 6 Построение таблиц истинности сложных высказываний№ 7 Построение логических схем№ 8 Построение логических схем | **8** |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Раздел 2. Средства ИКТ** | **16** | Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8М № 1, 2, 3, 4, 5, 6П № 1, 2, 3, 4, 5, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| **Тема 2.1 Архитектура ПК** | **Содержание учебного материала** | **2** | Л № 5, 6, 8М № 1, 3, 5П № 3, 4, 5, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Функциональная схема компьютера. Принципы построения компьютера: магистрально-модульный и принципы фон Неймана. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации |
| **Практические занятия**  | - |
| **Контрольная работа**  | **-** |
| **Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера. Операционная система** | **Содержание учебного материала** | **2** | Л № 1, 2, 3, 4М № 2, 4, 6П № 1, 2, 5ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Программное обеспечение компьютера**.** Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение**.** Операционная система: назначение и основные функции**.** Состав и загрузка операционной системы. |
| **Практические занятия**№ 9 Основы работы с операционной системой Windows№ 10 Служебные и стандартные приложения Windows№ 11 Основы работы с операционной системой Windows | **6** |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Тема 2.3 Файл и файловая система. Организация размещения информации на дисках** | **Содержание учебного материала** | **2** | Л № 1, 4, 6М № 1, 3, 5П № 3, 4, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Определение понятий файл, каталог, папка**.** Свойства файлаФайловая системаПуть к файлу и полное имя файлаФизическая и логическая структура диска |
| **Практические занятия**№ 12 Операции с файлами и папками. Работа с носителями информации. | **2** |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Тема 2.4 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Виды и методы защиты информации**.** Криптографические методы защиты**.** Защита информации в сетях**.** Электронная подпись**.** Компьютерные вирусы**.** Антивирусные средства защиты информации. |
| **Практические занятия**№ 13 Проверка различных объектов на наличие компьютерных вирусов с помощью антивирусной программы | **1** |
| **Контрольная работа**№ 1: «Защита информации от несанкционированного доступа.Антивирусные средства защиты информации» | **1** |
| **Раздел** 3 **Технология создания и преобразования информационных объектов** | **54** | Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8М № 1, 2, 3, 4, 5, 6П № 1, 2, 3, 4, 5, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| **Тема** 3.1 **Технология создания и обработки текстовой информации** | **Содержание учебного материала** | **2** | Л № 2, 5, 6, 7М № 1, 3, 6П № 2, 4, 5, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Текстовый редактор и текстовый процессор: назначение и основные функции. Ввод и редактирование текста. Фрагмент текста, работа с фрагментом текста (выделение, перенос, копирование, удаление и т.д.). Абзац, операции с абзацами (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице и т.д.). Оформление текста (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты). Ввод, заполнение и форматирование таблиц. Вставка в документ рисунков и других объектов. Формулы. |
| **Практические занятия**№ 14 Работа с Microsoft Word: ввод, редактирование и форматирование текстовых документов№ 15 Работа с Microsoft Word: создание таблиц, ввод данных, оформление№ 16 Работа с Microsoft Word: создание таблиц, ввод данных, оформление№ 17 Работа с Microsoft Word: редактор формул Microsoft Equation 3.0№ 18 Работа с рисунками. Работа в программе Word Art№ 19 Итоговая работа по Microsoft Word | **12** |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Тема 3.2 Технология создания и обработки графической информации** | **Содержание учебного материала** | **2** | Л № 3, 4, 5, 7М № 1, 3, 6П № 2, 3, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Теоретические основы представления графической информации. Растровые графические изображения. Векторные графические изображения. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции. Работа с фрагментами изображения. |
| **Практические занятия**№ 20 Работа с графическим редактором Paint | **2** |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Тема 3.3 Технология создания и обработки информации в электронных таблицах** | **Содержание учебного материала** | **2** | Л № 1, 4, 6, 7М № 2, 5, 6П № 1, 3, 4ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Абсолютная и относительная адресация. Типы данных (число, текст, формула). Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Решение расчетных задач. Решение уравнений. Построение графиков функций. Построение и форматирование диаграмм различного типа. |
| **Практические занятия**№ 21 Работа с Microsoft Excel: ввод, редактирование и форматирование данных№ 22 Работа с Microsoft Excel: использование формул и функций для расчетов№ 23 Работа с Microsoft Excel: построение и форматирование диаграмм и графиков№ 24 Работа с Microsoft Excel: решение расчетных задач и уравнений№ 25 Работа с Microsoft Excel: решение расчетных задач и уравнений | **10** |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Тема 3.4 Технология хранения поиска и сортировки информации в базах данных** | **Содержание учебного материала** | **2** | Л № 3, 4, 6М № 2, 4, 6П № 1, 3, 4ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Табличные (реляционные), иерархические и сетевые. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов. |
| **Практические занятия**№ 26 Работа с Microsoft Access: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование записей№ 27 Работа с Microsoft Access: сортировка и поиск записей. Создание зап осов и отчетов.№ 28 Работа с Microsoft Access: создание реляционной базы данных№ 29Работа с Microsoft Access: создание реляционной базы данных | **8** |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Тема 3.5 Компьютерные презентации** | **Содержание учебного материала** | **1** | Л № 2, 3, 4, 5М № 1, 2, 4, 5П № 2, 4, 5ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Мультимедиа технология. Компьютерная презентация. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации. |
| **Практические занятия**№ 30 Создание презентации е среде Power Point№ 31 Создание презентации е среде Power Point№ 321 Создание презентации е среде Power Point№ 33 Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка анимации№ 34 Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка анимации№ 35 Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка анимации | **12** |
| **Контрольная работа**№ 2 Технология создания и преобразования информационных объектов | **1** |
| **Раздел 4 Телекоммуникационные технологии** | **3** | Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8М № 1, 2, 3, 4, 5, 6П № 1, 2, 3, 4, 5, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| **Тема 4.1 Информационные ресурсы компьютерных сетей** | **Содержание учебного материала** | **1** | Л № 4, 5, 6, 7М № 1, 2, 3, 4П № 3, 4, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Тема 4.2 Информационные ресурсы компьютерных сетей** | **Содержание учебного материала** | **1** | Л № 1, 2, 3, 4М № 3, 4, 5, 6П № 1, 3, 4ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. Всемирная паутина (World Wide Web). URL- адрес. Браузеры. Назначение языка HTML. Теги. Атрибуты тегов. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Тема 4.3 Поиск информации в сети Интернет** | **Содержание учебного материала** | **1** | Л № 5, 6, 7М № 2, 5, 6П № 1, 4, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Понятие поисковые информационные системы и их классификация (поисковый сервер, поисковый каталог, поисковый указатель). Организация поиска информации с помощью запросов. Описание объекта для его последующего поиска. |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Раздел 5 Информационная деятельность человека** | **3** | Л № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8М № 1, 2, 3, 4, 5, 6П № 1, 2, 3, 4, 5, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| **Тема 5.1 Информационное общество и его ресурсы** | **Содержание учебного материала** | **1** | Л № 1, 3, 5, 6М № 2, 4, 6П № 2, 3, 4, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Понятие «информационные ресурсы». Рынок информационных ресурсов. Информационные услуги. Информатизация общества. Черты информационного общества. Информационный кризис. |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Тема 5.2 Правовые нормы охраны информации** | **Содержание учебного материала** | **1** | Л № 2, 3, 4М № 1, 3, 4П № 2, 4, 6ЛР № 4, 10, 14, 23 |
| Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека. Государственная политика и правовое регулирование в области информационных ресурсов. Информационная преступность. |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольная работа****№ 3 Дифференцированный зачет**  | **1** |
| **Всего:** | **100** |  |

1. **Перечень практических занятий**
2. Решение задач на нахождение количества информации (4 часа)
3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую (4 часа)
4. Построение таблиц истинности сложных высказываний (4 часа)
5. Построение логических схем (4 часа)
6. Основы работы с операционной системой Windows
7. Служебные и стандартные приложения Windows
8. Операции с файлами и папками. Работа с носителями информации.
9. Работа с файловой структурой в программе Проводник
10. Проверка различных объектов на наличие компьютерных вирусов с помощью антивирусной программы
11. Работа с Microsoft Word: ввод, редактирование и форматирование текстовых документов
12. Работа с Microsoft Word: создание таблиц, ввод данных, оформление (4 часа)
13. Работа с Microsoft Word: редактор формул Microsoft Equation 3.0
14. Работа с рисунками. Работа в программе Word Art
15. Итоговая работа по Microsoft Word
16. Работас графическим редактором Paint
17. Работа с Microsoft Excel: ввод, редактирование и форматирование данных
18. Работа с Microsoft Excel: использование формул и функций для расчетов
19. Работа с Microsoft Excel: построение и форматирование диаграмм и графиков
20. Работа с Microsoft Excel: решение расчетных задач и уравнений (4 часа)
21. Работа с Microsoft Access: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование записей
22. Работа с Microsoft Access: сортировка и поиск записей. Создание запросов и отчетов.
23. Работа с Microsoft Access: создание реляционной базы данных (4 часа)
24. Создание презентации в среде Power Point (6 часов)
25. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка анимации (6 часов)
26. **Учебно-методическое обеспечение и материально - техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

В состав учебно-методического обеспечения и материально - технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

* компьютеры, в количестве 14 штук;
* электронные учебники и компьютерные программы.
1. **Перечень используемой литературы**

**Основная литература**

1. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 553 с.

**Дополнительная литература**

1. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с.
2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
3. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование Л, М, П, ЛР результатов обучения** | **Критерии оценки** |  **Методы оценки**  |
| **Л1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий:**Л2** осознание своего места в информационном обществе;**Л3** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;**Л4** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;**Л5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;**Л6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;**Л7** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;**Л8** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; | * оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения; * оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
 | - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Промежуточная аттестация  |
| **М1** умение определить цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;**М2** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;**М3** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;**М4** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;**М5** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;**М6** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |  |
| **П1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;**П2** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;**П3** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;**П4** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;**П5** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;**П6** применение на практике средства зашиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |  |
| **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.**ЛР14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.**ЛР23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. |  |