**Приложение к ОПОП-П**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного**

**состава железных дорог**

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Охрана труда**

**основной профессиональной образовательной программы – Профессионалитет**

**специальности** **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного**

**состава железных дорог**

**Содержание**

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 3

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 11

3.Оценка освоения учебной дисциплины: 12

3.1. Формы и методы оценивания 13

3.2. Кодификатор оценочных средств 18

4. Задания для оценки освоения дисциплины 19

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины ОП 10 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностнымирезультатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Код** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Уо 01.01 | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| Уо 01.05 | составлять план действия |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); |
| Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Зо 01.02 | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | **Умения:** определять задачи для поиска информации |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| Зо 02.01 | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| Зо 02.05 | структуру плана для решения задач |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  | **Умения:** |
| Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| **Знания:** |  |
| Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |  |
| Уо04.01 | организовывать работу коллектива и команды; |
| Уо04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |  |
| Зо04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| Зо04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |  |
| Уо05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |  |
| Зо05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| Зо05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |  |
| Уо06.01 | описывать значимость своей специальности; |
| Уо06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |  |
| Зо06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| Зо06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности; |
| Зо06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | **Умения:**  соблюдать нормы экологической безопасности |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| Зо 07.01 | **Знания:**  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |  |
| Уо08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| Уо08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. |
| **Знания:** |  |
| Зо08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| Зо08.02 | основы здорового образа жизни; |
| Зо08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; |
| Зо08.04 | средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |  |
| Уо09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| Уо09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| Уо09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| Уо09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| Уо09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| **Знания:** |  |
| Зо09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| Зо09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| Зо09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| Зо 09.04 | особенности произношения; |
| Зо09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3 | ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог  ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов  ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава | **Умения:** |  |
| У 1.01 | определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава |
| У 1.02 | обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; |
| У1.03 | определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов |
| У 1.04 | выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава |
| У 1.05 | управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями |
| **Знания:** |  |
| З 1.01 | конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава |
| З 1.02 | нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов |
| З 1.03 | систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава |
| ПК. 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3 | ПК 2.1 Планироватьиорганизовывать производственные работы коллективомисполнителей  ПК 2.2. Планироватьиорганизовыватьмероприятияпособлюдению нормбезопасныхусловийтруда  ПК 2.3 Контролироватьиоцениватькачествовыполняемыхработ | **Умения:** |  |
| У 2.01 | ставить производственные задачи коллективу исполнителей |
| У2.02 | докладывать о ходе выполнения производственной задачи |
| У 2.03 | проверять качество выполняемых работ |
| У 2.04 | защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством |
| **Знания:** |  |
| З 2.01 | основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта |
| З.2.02 | организацию производственного и технологического процессов |
| З 2.03 | материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования |
| З 2.04 | ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях |
| З2.05 | функции, виды и психологию менеджмента |
| З 2.06 | основы организации работы коллектива исполнителей |
| З 2.07 | принципы делового общения в коллективе |
| З 2.08 | особенности менеджмента в области профессиональной деятельности |
| З 2.09 | нормирование труда |
| З 2.10 | правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности |
| З 2.11 | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности |
| З 2.12 | нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 3.1  ПК 3.2 | ПК 3.1 Оформлятьтехническуюи технологическуюдокументацию  ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы наремонт отдельных деталей и узлов подвижногосостава железных дорог всоответствииснормативнойдокументацией | **Умения:** |  |
| У 3.01 | выбирать необходимую техническую и технологическую документацию |
| **Знания:** |  |
| З 3.01 | техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава |
| З 3.02 | типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава |

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
   1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата. | Форма контроля и оценивания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знания:** | *Знать:* |  |
| - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ  ОК01- 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 | обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;  - демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ | различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий |
| **Умение:** | *Уметь:* |  |
| -проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;  -использовать экобиозащитную технику;  - принимать меры для исключения производственного травматизма;  - применять средства индивидуальной защиты;  - применять безопасные методы выполнения работ  ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 | - обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;  - демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники;  - своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма,  - грамотно применяет средства индивидуальной защиты;  - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения зада |

1. **Оценка освоения учебной дисциплины:**
   1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплинеОП 08 Охрана труда*,* направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент УД | Формы и методы контроля | | | | | |
| Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Формы контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | Формы контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | Форма контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР |
| Раздел 1.  Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда |  |  | Т | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 | Э | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 |
| Тема 1.1. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда. Основные положения и понятия охраны труда | УО, Т,  СР | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 |  |  |  |  |
| Тема 1.2.  Основные локальные нормативные акты по охране труда в ОАО «РЖД». Управление охраной труда в компании | УО, Т,  СР | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 |  |  |  |  |
| Тема 1.3  Производственный травматизм, профессиональные заболевания. Общие понятия и основные подходы в их профилактике. Меры социальной защиты пострадавших на производстве. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты | УО, Т,  СР | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 |  |  |  |  |
| Раздел 2.  Основы пожарной безопасности |  |  | Т | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 | Э | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 |
| Тема 2.1. Основы пожарной безопасности | УО, Т,  СР | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 |  |  |  |  |
| Тема 2.2.  Требования безопасности при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций | УО,  СР | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 |  |  |  |  |
| Раздел 3.  Обеспечение безопасных условий труда |  |  | Защита  ПР№ 1, ПР№ 2, ПР№ 3, ПР № 4, ПР № 5,  ЛР №1 | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 | Э | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 |
| Тема 3.1.  Обеспечение безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях | УО, Т,  СР, ПР№ 1,2,3,4,5, ЛР №1 | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 |  |  |  |  |
| Тема 3.2.  Общие требования электробезопасности | УО,  СР, ПР № 6 | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 |  |  |  |  |
| Тема 3.3. Способы и средства защиты в электроустановках | УО, Т,  СР, ПР № 7 | ОК 01 Уо01.01-01.09, Зо 01.01-01-06, ОК 02 Уо 02.01-02.08, Зо 02.01-02.05, ОК 03 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.07, ОК 04 Уо04.01-04.02, Зо 04.01-04.02, ОК 05 Уо05.01, Зо05.01-05.02, ОК06 Уо06.01-06.02, Зо06.01-06.03, ОК 07 Уо07.01-07.03, Зо07.01-07.05, ОК 08 Уо08.01-08.03, Зо08.01-08.04, ОК 09 Уо09.01-09.05, Зо09.01-09.05, ПК 1.1,1.2,1.3 У1.01-05,З1.01-03, ПК 2.1,2.2,2.3 У2.01-04, З2.01-12,ПК 3.1,3.2 У3.01,З3.01-02, ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 21-23, ЛР 25-27 |  |  |  |  |

**3.2 Кодификатор оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
| Устный опрос | УО |
| Практическая работа № n | ПР № n |
| Тестирование | Т |
| Контрольная работа № n | КР № n |
| Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  - ЭССЕ. | СР |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) | РЗЗ |
| Рабочая тетрадь | РТ |
| Проект | П |
| Деловая игра | ДИ |
| Кейс-задача | КЗ |
| Зачёт | З |
| Дифференцированный зачёт | ДЗ |
| Экзамен | Э |

**4.Задания для оценки освоения дисциплины**

**Темы рефератов**

1. Вредные вещества и их классификация. Воздействие вредных веществ на человека.

2. Влияние шума и вибраций на человека и защита от их воздействия.

3. Влияние освещения на безопасность труда. Требования, предъявляемые к освещению.

4. Защита от поражения электрическим током при эксплуатации электроустановок.

**Контролируемые компетенции**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планироватьиорганизовывать производственные работы коллективомисполнителей.

ПК 2.2. Планироватьиорганизовыватьмероприятияпособлюдению нормбезопасныхусловийтруда.

ПК 2.3 Контролироватьиоцениватькачествовыполняемыхработ.

ПК 3.1 Оформлятьтехническуюи технологическуюдокументацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы наремонт отдельных деталей и узлов подвижногосостава железных дорог всоответствииснормативнойдокументацией.

**Критерии оценки:**

– «2» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов менее 50%

– «3» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 50 до 69%

– «4» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 70 до 85%

– «5» баллов выставляется обучающемуся, если верных ответов от 85 до 100%

**Ситуационные задачи**

**Задача 1**. Гражданка Нечаева пришла устраиваться на работу сторожем в организацию.

Вопрос: Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе?

**Задача 2**: Токарь Петров, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к [дисциплинарной ответственности](https://pandia.ru/text/category/distciplinarnaya_otvetstvennostmz/) в случае, если тот откажется.

**Вопрос:** Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

**Задача 3.** На строительной площадке, каменщик находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней.

**Вопрос:** Подлежит ли расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?

**Задача 4.** Машинист конвейера следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности.

**Вопрос:** Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? Как классифицируется данный случай по степени тяжести? Каков порядок расследования данного несчастного случая? Обоснуйте ответ.

**Контролируемые компетенции**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планироватьиорганизовывать производственные работы коллективомисполнителей.

ПК 2.2. Планироватьиорганизовыватьмероприятияпособлюдению нормбезопасныхусловийтруда.

ПК 2.3 Контролироватьиоцениватькачествовыполняемыхработ.

ПК 3.1 Оформлятьтехническуюи технологическуюдокументацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы наремонт отдельных деталей и узлов подвижногосостава железных дорог всоответствииснормативнойдокументацией.

**Критерии оценки:**

– «2» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов менее 50%

– «3» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 50 до 69%

– «4» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 70 до 85%

– «5» баллов выставляется обучающемуся, если верных ответов от 85 до 100%

**Тестовые задания**

**Тестовое задание к Теме 1.1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Вопрос | Варианты ответов | |
| 1 | | 2 | 3 | |
| 1 | | Каковы обязанности работодателя в области охраны труда? | **-обеспечить соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте**  **-принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций на предприятии**  -правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты | |
| 2 | Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю? | | | -32 часа  **-40 часов**  -60 часов |
| 3 | В каком законодательном акте устанавливается право на труд, отвечающим требованиям безопасности? | | | **-Конституция РФ**  -Семейный кодекс  -Административный кодекс |
| 4 | В какой статье Конституции РФ запрещается принудительный труд? | | | -ст.15  -ст.28  **-ст.37** |
| 5 | На какой срок заключается срочный трудовой договор? | | | -до 1 года  **-до 5 лет**  -на неопределенный срок |

**Тестовое задание к Теме 1.2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Вопрос | | Варианты ответов |
| 1 | | 2 | | 3 |
| 1 | | Кто проводит вводный инструктаж по охране труда с работниками при поступлении на работу? | | -руководитель подразделения  **-работник, на которого приказом возложены эти обязанности, или специалист по охране труда**  -специалист по управлению персоналом |
| 2 | | Кто проводит целевой инструктаж с работниками при выполнении разовых работ, не связанных с основной деятельностью и должностными обязанностями рабочих? | | -специалист по охране труда  -инженер по охране труда  -**непосредственный руководитель работ** |
| 3 | В какой срок работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда при обучении, обязан пройти повторную проверку знаний? | | -не позднее трех месяцев  **-не ранее одного месяца и не позднее трех месяцев**  -на усмотрение руководителя | |
| 4 | За счет каких средств работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры? | | -за свой счет  -предварительный – за свой счет, периодический – за счет работодателя  **-за счет средств работодателя** | |
| 5 | Какой инструктаж проводится в случае отсутствия работника на рабочем месте более 30 дней? | | -целевой  -вводный  **-внеплановый** | |
| 6 | Какой инструктаж проводят в случаях выполнения работы вне должностных обязанностей, также при выполнении работ в опасных и вредных условиях? | | -первичный  **-целевой**  -внеплановый | |
| 7 | Действия инструктирующего работника после проведения инструктажа по охране труда… | | -провести проверку навыков безопасных приемов работы  -зарегистрировать проведение инструктажа в журнале  **-провести устную проверку приобретенных знаний и навыков безопасных приемов работы и зарегистрировать проведение инструктажа в журнале** | |
| 8 | С какой периодичностью проводятся повторные инструктажи по охране труда? | | -один раз в квартал  **-не реже одного раза в шесть месяцев**  -не реже одного раза в год | |
| 9 | Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая? | | | -целевой  **-внеплановый**  -повторный |
| 10 | Когда проводятся целевые инструктажи по охране труда? | | | -при выполнении разовых работ  -при ликвидации стихийных бедствий  **-при выполнении разовых работ, при ликвидации стихийных бедствий, а также при производстве работ по наряду-допуску** |

**Тестовое задание к Теме 1.3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов |
| 1 | Какой срок хранения материалов расследования несчастных случаев у работодателя? | - 10 лет  - 25 лет  **- 45 лет** |
| 2 | Какой срок хранения материалов расследования профессионального заболевания у работодателя? | - 10 лет  - 45 лет  **- 75 лет** |
| 3 | Кто производит обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? | **- работодатель** - профессиональные союзы работников  - работники за счет собственных средств |
| 4 | Что из нижеперечисленного относится к средствам коллективной защиты? | - костюмы изолирующие  **- устройства защитного заземления, системы вентиляции**  - средства от падения с высоты и предохранительные пояса |
| 5 | Какова периодичность проведения медицинских осмотров? | **- определяется органами Роспотребнадзора совместно с работодателем, но не реже одного раза в два года**  - определяется работодателем, но не реже одного раза в год  - определяется работодателем и утверждается профсоюзом, но не реже одного раза в три года |
| 6 | Самое распространённое профессиональное заболевание при работе в шумных цехах, кузнице | **-тугоухость**  -аллергия  -астма  -гипертония |
| 7 | Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются … | - уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма  - уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма  **-уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни** |
| 8 | Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются … | - отдельные производственные факторы  - вредные производственные факторы  **-опасными производственными факторами**  - неблагоприятные факторы производственной среды  - неблагоприятными факторами рабочего места |
| 9 | Факторы, положительно влияющие на здоровье человека: | **-соблюдение режима дня;** -умеренное курение элитных сортов табака -употребление алкоголя малоподвижный образ жизни. |

**Тестовое задание к Теме 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Как поступить, если на вас загорелась одежда? | -побежите и постараетесь сорвать одежду  **-остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя**  -завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью |
| 2 | Какова основная задача пожарной охраны? | -подготовка пожарных и инспекторов пожарной охраны  **-обучение населения правилам пожарной безопасности**  -подготовка необходимого пожарного оборудования и организация тушения пожаров |
| 3 | При сильном задымлении помещения необходимо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | -**приложить к органам дыхания ткань и дыша через ткань, опуститься на колени и передвигаться к выходу**  -оставаться на месте, спрятавшись в шкаф или закрытое помещение  -открыть окна и проветривать помещение |
| 4 | Какие данные необходимо сообщить при звонке в пожарную часть? | -адрес возгорания, количество пострадавших, количество первичных средств пожаротушения  **-фамилию позвонившего, адрес объекта пожара, место возникновения пожара**  -адрес возгорания, количество пострадавших, фамилию позвонившего |
| 5 | Для приведения в действие огнетушителя необходимо \_\_\_\_\_\_\_\_. | **-сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг**  -нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения  -прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя |
| 6 | Чем всегда сопровождается взрыв? | **-большим количеством выделяемой энергии**  **-резким повышением температуры**  -незначительным дробящим действием |
| 7 | Назвать вторичные поражающие факторы пожара. | **-поражения электрическим током, взрыв газа, разрушение зданий и сооружений**  -задымление помещений, нехватка кислорода, световое излучение  -паника, хаотические действия людей на пожаре |
| 8 | К огнетушащим веществам относятся | -бензин  -**вода**  -нефть |
| 9 | Чем сопровождается пожар | -**дымом**  -дождем  -громом |

**Тестовое задание к Теме 3.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Каким образом можно переходить ж.д. пути? | **-под прямым углом**  -наступать на рельсы  -в районе стрелочных переводов |
| 2 | Каким образом следует идти рабочим на двухпутном участке? | -**навстречу движению**  -спиной к движению поезда  -разницы нет |
| 3 | Какие действия категорически запрещается делать, находясь на железнодорожных путях? | **-подлезать под вагоны**  -**переходить по автосцепкам**  -по служебным проходам |
| 4 | Каким цветом наносят предупреждающую окраску на сооружения и устройства, расположенные в зоне ж.д. путей? | -красно-желтый  **-желто-черный**  -красно-черный |
| 5 | На каком расстоянии от ближайшего рельса должны идти работники вдоль путей? | **-не менее 2,5м**  -не менее 2м  -не менее 5,5м |
| 6 | Если вы оказались между движущимися по соседним путям поездами, необходимо \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **-сесть на землю**  **-лечь на землю**  -продолжать двигаться дальше |
| 7 | Что считают опасным фактором на железной дороге? | -загрязнение воздуха рабочей зоны  -общая вибрация на локомотиве  **-движущийся подвижной состав** |
| 8 | Когда следует проявлять особую осторожность при работе на путях? | **-в темное время суток**  **-при сильном тумане**  -при ярком солнце |

**Тестовое задание к Теме 3.3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Местные поражения (ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия) – | -электроудары  -**электротравмы**  -электроожоги |
| 2 | Внедрение в верхние слои кожи мельчайших частиц металла, расплавившегося под действием электрической дуги или заряженных частиц электролита из электролизных ванн – | -электрознаки  -электроофтальмия  **-металлизация кожи** |
| 3 | Какие показатели снижают общее сопротивление организма человека? | -психические  **-психологические**  **-физиологические** |
| 4 | Какой орган или слой имеет самое большое сопротивление в организме человека? | **-верхний роговой слой кожи**  -кровеносные сосуды  -желудок |
| 5 | Напряжение, образующееся за счет разности потенциалов между двумя точками поверхности земли, отстоящими друг от друга в радиальном направлении на расстоянии шага (0,8м) - | **-**напряжение прикосновения  -напряжение замыкания  -**шаговое напряжение** |
| 6 | Если человек прикасается к корпусу оборудования при повреждении изоляции и пробое фазы на корпус, он попадает под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **-напряжение прикосновения**  -напряжение замыкания  -шаговое напряжение |

**Контролируемые компетенции**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планироватьиорганизовывать производственные работы коллективомисполнителей.

ПК 2.2. Планироватьиорганизовыватьмероприятияпособлюдению нормбезопасныхусловийтруда.

ПК 2.3 Контролироватьиоцениватькачествовыполняемыхработ.

ПК 3.1 Оформлятьтехническуюи технологическуюдокументацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы наремонт отдельных деталей и узлов подвижногосостава железных дорог всоответствииснормативнойдокументацией.

**Критерии оценки:**

– «2» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов менее 50%

– «3» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 50 до 69%

– «4» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 70 до 85%

– «5» баллов выставляется обучающемуся, если верных ответов от 85 до 100%

**Ключи к тестам:**

Тема 1.1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **Правильный ответ** | **1** | **2** | **1** | **3** | **2** |

Тема 1.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| **Правильный ответ** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** |

Тема 1.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| **Правильный ответ** | **3** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **3** | **1** |

Тема 2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| **Правильный ответ** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |

Тема 3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **Правильный ответ** | **1** | **1** | **1** | **4** | **1** | **1,2** | **3** | **1,2** |

Тема 3.3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Правильный ответ** | **2** | **3** | **2,3** | **1** | **3** | **1** |

**Итоговый тест**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Обязательными для включения в [трудовой договор](https://pandia.ru/text/category/trudovie_dogovora/) являются следующие условия: | А. Условия [оплаты труда](https://pandia.ru/text/category/oplata_truda/), компенсации за работу с вредными условиями труда, условия, определяющие характер работы.  Б. Место работы, трудовая функция, режим [рабочего времени](https://pandia.ru/text/category/vremya_rabochee/) и отдыха.  В. Условия об обязательном [социальном страховании](https://pandia.ru/text/category/sotcialmznoe_strahovanie/) работника.  **Г. Все вышеперечисленные положения являются обязательными условиями трудового договора.** |
| 2 | Срочный трудовой договор заключается на срок | А. Не более 6 месяцев.  Б. Не более трех лет.  **В. Не более пяти лет.**  Г. Не более семи лет. |
| 3 | Срок испытания при приеме на работу для работников не может превышать | А. 1-го месяца.  Б. 2-х месяцев.  **В. 3-х месяцев.**  Г. 1 года. |
| 4 | Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем | А. За 1 день.  Б. За неделю.  **В. За 2 недели**  Г. За 1 месяц. |
| 5 | Допускается ли расторжение трудового договора по инициативе работодателя в период отпуска или [временной нетрудоспособности](https://pandia.ru/text/category/vremennaya_netrudosposobnostmz/) работника? | А. Допускается при сокращении численности или штата работников организации [индивидуального предпринимателя](https://pandia.ru/text/category/individualmznoe_predprinimatelmzstvo/).  **Б. Не допускается, за исключением случаев ликвидации организации, либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем.**  В. Не допускается, за исключением случая смены собственника имущества организации. |
| 6 | Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать | А. 30 часов в неделю.  **Б. 40 часов в неделю.**  В. 45 часов в неделю.  Г. 36 часов в неделю. |
| 7 | Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет | А. 18 календарных дней.  Б. 24 календарных дня.  **В. 28 календарных дней.** |
| 8 | Какое определение понятия «[охрана труда](https://pandia.ru/text/category/ohrana_truda/)» будет верным? | **А. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.**  Б. Охрана труда – совокупность [факторов производственной](https://pandia.ru/text/category/faktori_proizvodstva/) среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.  В. Охрана труда – это [техника безопасности](https://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/) и гигиена труда. |
| 9 | Обязанности по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда в организации возлагаются | А. На службу охраны труда в организации.  **Б. На работодателя.** |
| 10 | Кто производит обязательное [социальное страхование](https://pandia.ru/text/category/sotcialmznoe_strahovanie/) работающих от [несчастных случаев](https://pandia.ru/text/category/neschastnij_sluchaj/) на производстве и профессиональных заболеваний? | А. Профессиональные союзы.  Б. Работники за [счет](https://pandia.ru/text/category/schet_nou/) собственных средств в виде отчислений в Фонд социального страхования.  **В. Обязательное социальное страхование работников производится работодателем.** |
| 11 | Обязан ли работодатель информировать работников о полагающихся им компенсациях за работы с вредными условиями труда? | А. Нет.  **Б. Да.**  В. Обязан в случае, если работник не достиг возраста 18 лет. |
| 12 | За [счет](https://pandia.ru/text/category/schet_nou/) чьих средств проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования)? | А. За счет средств работника.  **В. За счет средств работодателя.** |
| 13 | Кем утверждается акт о [несчастном случае](https://pandia.ru/text/category/neschastnij_sluchaj/) на производстве после завершения расследования? | А. Председателем комиссии, производившей расследование.  Б. Руководителем службы охраны труда организации, где произошел несчастный случай.  **В. Работодателем (его представителем).** |
| 14 | Обязанности работника в области охраны труда | А. Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.  Б. Проходить обучение безопасным методам и приемам [выполнения работ](https://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/) и оказанию [первой помощи](https://pandia.ru/text/category/pervaya_pomoshmz/) пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.  В. Извещать руководителя о несчастных случаях на производстве или ситуации, угрожающей жизни и здоровью работающих.  **Г. Все ответы «А» - «В» верны.** |
| 15 | Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда? | А. Руководители организаций и специалисты, отвечающие за безопасность проведения работ на рабочих местах.  Б. Руководители, специалисты и работодатели - индивидуальные предприниматели.  **В. Все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели - индивидуальные предприниматели.** |
| 16 | В какие сроки руководители и специалисты организаций проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей? (п. 2.3.1 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утв. постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ /29) | **А. При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в три года.**  Б. При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.  В. При поступлении на работу, далее - ежегодно. |
| 17 | В какие сроки руководители и специалисты организаций проходят очередную проверку знаний требований охраны труда? | А. Не реже одного раза в пять лет.  Б. При поступлении на работу, далее - ежегодно.  **В. Не реже одного раза в три года.** |
| 18 | Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации? | **А. Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.**  Б. Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.  В. Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи. |
| 19 | Кто проводит вводный инструктаж по охране труда? | А. Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.  **Б. Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда.**  В. Председатель (член) комитета по охране труда предприятия. |
| 20 | Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте? | **А. Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда**  Б. Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда.  В. Председатель (член) комитета по охране труда предприятия. |
| 21 | Кто проводит внеплановый и целевой инструктажи по охране труда? | **А. Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда**  Б. Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда.  В. Председатель (член) комитета по охране труда предприятия. |
| 22 | Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу СИЗ, прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия | А. Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.  Б. Всем работникам, участвующим в производственном процессе.  **В. Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением** |
| 23 | Кем обеспечиваются приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты? | А. Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работниками организации, использующими их при работе.  **Б. Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работодателем.**  В. Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются [профсоюзным комитетом](https://pandia.ru/text/category/profsoyuznie_komiteti/) организации. |
| 24 | Имеет ли право работник, занятый на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также с особыми температурными условиями или связанными с загрязнением, отказаться от выполнения трудовых обязанностей в случае не обеспечения СИЗ? | А. Отказ влечет за собой привлечение работника к [дисциплинарной ответственности](https://pandia.ru/text/category/distciplinarnaya_otvetstvennostmz/).  Б**. Имеет право. Отказ не влечет за собой привлечения его к дисциплинарной ответственности.**  В. Работник должен сообщить о факте не обеспечения СИЗ в комиссию (комитет) по охране труда организации, а затем исполнить трудовые обязанности. |
| 25 | За счет каких средств проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования)? | А. За счет средств лечебно-профилактического учреждения.  Б. За счет средств работника.  **В. За счет средств работодателя.** |
| 26 | Что такое «Допустимый уровень шума»? | А. Уровень шума, который не вызывает у человека значительного беспокойства.  **Б. Уровень шума, который не вызывает у человека значительного беспокойства и существенных изменений показателей функционального состояния систем и анализаторов, чувствительных к шуму.**  В. Уровень шума, который не оказывает отрицательного воздействия на организм человека. |
| 27 | Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках? | А. Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текшей эксплуатации.  Б. Допуск к работе, надзор во время работы.  В. Оформление перерыва в работе, перевод на другое место, окончание работы.  **Г. Все мероприятия, перечисленные в пунктах «А»-«В».** |
| 28 | Возможен ли допуск к работе в электроустановках по наряду-допуску или распоряжению без проведения целевого инструктажа? | А. Да.  **Б. Нет.** |
| 29 | Какой из указанных несчастных случаев относится к производственному? | **А. При следовании к месту**[**служебной командировки**](https://pandia.ru/text/category/komandirovka_sluzhebnaya/)**и обратно по распоряжению работодателя.**  Б. По пути с работы или на работу пешком, на [общественном транспорте](https://pandia.ru/text/category/obshestvennij_transport/).  В. При посещении городского административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации. |
| 30 | Какое из перечисленных мероприятий при несчастном случае на производстве обязан обеспечить работодатель в первую очередь? | А. Организовать комиссию по расследованию несчастного случая.  Б. Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы.  **В. Немедленно организовать оказание пострадавшему первой медицинской помощи и, при необходимости, доставить его в медицинскую организацию.** |
| 31 | В какие сроки расследуются несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю? | А. В течение 15 дней со дня поступления заявления от пострадавшего.  **Б. В течение одного месяца со дня поступления заявления от пострадавшего.**  В. В течение 1 года со дня поступления заявления от пострадавшего. |
| 32 | В какие сроки расследуются групповые несчастные случаи, в результате которых несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья? | А. В течение 7 дней со дня происшествия несчастного случая.  **Б. В течение 15 дней со дня происшествия несчастного случая.**  В. В течение 1 месяца со дня происшествия несчастного случая. |
| 33 | В какие сроки должно быть проведено расследование легкого несчастного случая на производстве? | А. В течение суток.  **Б. В течение 3-х дней.**  В. В течение двух недель. |
| 34 | В течение какого времени материалы расследования несчастного случая хранятся у работодателя? | А. В течение 75 лет.  **Б. В течение 45 лет**.  В. В течение 25 лет |
| 35 | Что понимается под острым профессиональным заболеванием? | А. Заболевание, являющееся последствием внезапного отравления работника агрессивной жидкостью, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.  **Б. Заболевание, являющееся последствием однократного воздействия на работника (в течение одной смены) вредного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.**  В. Заболевание, являющееся последствием длительное воздействия на работника вредного производственного фактора, повлекшее стойкую утрату трудоспособности. |
| 36 | Что понимается под хроническим профессиональным заболеванием? | **А. Заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.**  Б. Заболевание, являющееся последствием внезапного отравления работника агрессивной жидкостью, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.  В. Заболевание, являющееся последствием однократного воздействия на работника (в течение одной смены) вредного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности. |
| 37 | Что такое пожар? | А. Контролируемое горение вне специального очага.  **Б. Неконтролируемое горение вне специального очага.**  В. Контролируемое горение в специальном очаге.  Г. Реакция окисления, сопровождающая свечением. |
| 38 | Какие средства применяются для борьбы с начинающими пожарами? | **А. Огнетушители.**  Б. Пожарные машины.  В. Пожарные поезда.  Г. Спасательные устройства. |
| 39 | Назначение пожарного щита? | А. Место сбора расчёта при пожаре.  **Б. Размещение пожарного инвентаря и инструментария.**  В. Размещение наглядной агитации.  Г. Размещение шлангов для тушения водой. |
| 40 | Какое огнетушительное вещество нельзя применять при тушении действующих ЭУ? | **А. Вода.**  В. Порошок.  В. Углекислый снег. |
| 41 | Какой государственный орган осуществляет надзор за пожарной безопасностью? | А. Госэнергонадзор  Б. Госсаннадзор  **В. Госпожарнадзор** |
| 42 | За какое нарушение трудовой дисциплины работодатель имеет право уволить работника по ст. 81 п. 6 ТК РФ | **А. Однократное опоздание**  Б. Не выход на работу по болезни  В. Появление на работе в состоянии алкогольного опьянения  Г. Уход с работы до окончания смены |
| 43 | Самое распространённое профессиональное заболевание при длительной работе с виброинструментом | **А. Виброболезнь**  Б. Аллергия  В. Астма  Г. Гипертония |
| 44 | Какой инструктаж проводится с работником, если он отсутствовал на рабочем месте более 30 дней? | А. Первичный  **Б. Повторный**  В. Вводный  Г. Внеплановый |
| 45 | Кто является ответственным за состоянием противопожарной безопасности на предприятии? | **А. Работодатель**  Б. Главный инженер  В. Работники предприятия  Г. Инспектор пожарного надзора |
| 46 | Самое распространённое профессиональное заболевание при работе в шумных цехах, кузнице | **А. Тугоухость**  Б. Аллергия  В. Астма  Г. Гипертония |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | Установите соответствие между понятием и определением | | |  |
| **Столбец 1**  1. Понятия бытовой травмы  2. Понятия травмы связанной с производством | | **Столбец 2**  **А.** Это травма, которая возникла на территории предприятия в рабочее время при выполнении трудовых обязанностей  **Б.** Это травма, которая возникла вне территории предприятия и в свободное от работы время  **В.** Это травма, которая произошла во время командировки работника |
| 48 | Установите соответствие между понятием и определением | | |  | |
| **Столбец 1**  1. Опасный производственный фактор  2. Вредный производственный фактор | **Столбец 2**  **А.** Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию  **Б.** Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме  **В.** Производственный фактор, воздействие которого на работника оказывает благоприятное влияние | |
| 49 | Установите соответствие между понятием и определением | | |  | |
| **Столбец 1**  1. Рабочее время  2. Время отдыха | **Столбец 2**  **А.** Время, в течении которого работник должен исполнять трудовые обязанности  **Б).**Время, в течении которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению  **В).**Время следования по пути на работу и с работы | |
| 50 | Установите соответствие между понятием и определением | | |  | |
| **Столбец 1**  1. Понятие травмы  2. Понятие электротравмы | **Столбец 2**  **А.** Это травма, вызванная воздействием электрического тока, электрической дуги  **Б.** Это внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора  **В.** Это инфекционное заболевание, которое вызвано контактом с другим лицом, имеющим данное заболевание | |

**Критерии оценки:**

– «2» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов менее 50%

– «3» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 50 до 69%

– «4» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 70 до 85%

– «5» баллов выставляется обучающемуся, если верных ответов от 85 до 100%

**Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Всего  ТЗ | Количество форм ТЗ | | | | Контролируемые  компетенции |
| Открытого типа | Закрытого типа | На соответствие | Упорядочение |
| Раздел 1. Правовые основы охраны труда | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4 |
| Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4 |
| Раздел 3. Основы пожарной безопасности | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4 |
| Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4 |

**Практические работы**

**Практические занятия № 1**

**Тема: «Меры безопасности** **при осмотре машинного/дизельного помещения, прицепке (отцепке) локомотива»**

**Цель:** ознакомиться с Правилами по охранетруда при эксплуатации подвижного состава железнодорожного транспорта, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.12.2018 г.

№ 860н.

**Порядок выполнения:**

1. Изучить общие требования охраны труда при осмотре машинного/дизельного помещения, прицепке (отцепке) локомотива».

2. Ответить на **контрольные вопросы:**

-какие меры безопасности должны соблюдаться при проведении работ при осмотре локомотива?

3. Сделать вывод.

**Практические занятия № 2**

**Тема:«Требования охраны труда перед началом работы»**

**Цель:** ознакомить обучающихся с Инструкцией по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД».

**Порядок выполнения:**

1. Изучить общие требования охраны труда перед началом работы.

2. Ответить на **контрольные вопросы:**

-требования безопасности, предъявляемые к работникам локомотивных бригад перед началом работы?

- в каком порядке проводятся предрейсовые медицинские осмотры?

- какой вид инструктажа по охране труда требуется пройти локомотивной бригаде перед началом работы?

-каким маршрутом пользуются работники локомотивных бригад, следуя к месту приемки локомотива?

- где разрешается проход по территории железнодорожной станции?

3. Сделать вывод.

**Практические занятия № 3**

**Тема: «Безопасность производства работ при приемке локомотивов»**

**Цель работы**: ознакомиться с правилами охраны труда при приемке подвижного состава. Изучить безопасные приемы работы при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.

**Порядок выполнения:**

1. Изучить теоретические сведения.

2. Описать опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на работников.

3. Описать безопасные приемов труда при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепного устройства, рамы и кузова, автотормозов.

4. Ответить на **контрольные вопросы:**

-какие принимаются меры профилактики травматизма работников, находящихся в опасной зоне на железнодорожных путях?

-назвать правила безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

-назвать виды инструктажей и как они проводятся.

5. Сделать вывод о проделанной работе.

**Практические занятия № 4**

**Тема: «Безопасность производства работ при ведении локомотива»**

**Цели занятия:**ознакомиться с Правилами по охранетруда при эксплуатации подвижного состава железнодорожного транспорта.

**Порядок выполнения:**

1. Изучить требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава.

2.Ответить на **контрольные вопросы:**

- требования охраны труда при производстве маневровых работ на  
железнодорожных путях;

- общие требования охраны труда при эксплуатации локомотивов;

- общие требования охраны труда при возникновении аварийных  
ситуаций.

**Практические занятия № 5**

**Тема: «Безопасное производство работ при техническом обслуживании и ремонте вагонов»**

**Цель:** познакомить обучающихся с основными требованиями охраны труда для работников локомотивных бригад – машинистов, помощников машинистов электровозов, тепловозов при эксплуатации и техническом обслуживании локомотивов ОАО «РЖД».

**Порядок выполнения:**

1. Изучить общие требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте вагонов.

2. Ответить на **контрольные вопросы:**

- какие меры безопасности должны соблюдаться при проверке техническогосостояния и ремонте вагонов?

3. Сделать вывод.

**Лабораторное занятие № 1**

**Тема: «Замеры освещенности на рабочем месте»**

**Цель работы:** освоение студентами методов измерения свето­технических характеристик осветительных установок и проведения оценки их эффективности в производственных помещениях.

**Порядок выполнения:**

В процессе выполнения лабораторной работы студенты долж­ны:

1. Изучить виды производственного освещения и источники све­та (осветительные приборы).

2. Ознакомиться с основными характеристиками производствен­ного освещения и его нормированием на рабочих местах.

3. Ознакомиться с оптимальными и допустимыми нормативными параметрами микроклимата на рабочих местах.

4. Изучить приборы и экспериментальную установку.

5. Провести эксперименты, рассчитать значение освещенности на рабочем месте и сравнить его с нормативной величиной.

6. Ответить на **контрольные вопросы**:

- какое значение имеет освещение для трудовой деятельности человека?

- назовите и поясните основные количественные показатели освещения.

- назовите системы производственного освещения.

- какие существуют источники света и осветительные приборы?

- назовите единицы измерения освещенности и как производят ее нормирование?

- какие типы ламп используются для искусственного освещения?

- назовите виды ламп, используемых для искусственного осве­щения.

- назначение и устройство люксметра?

- каков порядок измерения с помощью люксметра?

7. Сделать вывод.

**Практическое занятие № 6**

**Тема: Приемы оказания первой (доврачебной) помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца**

**Цель работы**: научиться приемам оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, ранениях, отравлениях и т. д.

**Порядок выполнения:**

1. Овладеть приемами проведения искусственного дыхания (ИД) и непрямого массажа сердца (НМС).

2*.*Изучить теоретический материал по вопросам:

-освобождение от действия электрического тока и первая помощь при электротравмах;

- оказание помощи при ранении и кровотечении;

- оказание помощи при ожогах и отморожении;

- оказание помощи при отравлении ядохимикатами.

3. Ответить на контрольные вопросы:

- что такое терминальное состояние?

- каковы показания к проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца?

- порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

- первая медицинская помощь пострадавшему от электрического тока.

- какие существуют методы для остановки кровотечения?

- оказание помощи при потере сознания.

- признаки отравления ядохимикатами.

 4. Сделать вывод.

**Практическое занятие № 7**

**Тема: «Порядок проверки состояния и использование средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током и средств индивидуальной защиты органов дыхания»**

**Цель**: изучить классификацию СИЗ, их назначение и конструкцию, правила эксплуатации. Выработать умение пользоваться электрозащитными средствами и средствами защиты органов дыхания.

**Порядок выполнения:**

1. Изучить назначение и область применения средств индивидуальной защиты.

2. Изучить классификацию СИЗ в зависимости от их назначения, ответственность и контроль за соблюдением правил обеспечения работников СИЗ.

3. Изучить порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания.

4. Ознакомиться с новейшими разработками в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.

**Порядок выполнения работы**

1.Изучить натурные образцы электрозащитных средств.

2. Дать описание указанных средств защиты по форме, приведенной таблице.

3. Ответить на **контрольные вопросы:**

- укажите классификацию электрозащитных средств;

- приведите примеры основных и дополнительных средств защиты в электроустановках напряжением до 1000 В;

- какие существуют марки противогазовых фильтров?

3.Сделать вывод по практической работе.

**Контролируемые компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планироватьиорганизовывать производственные работы коллективомисполнителей.

ПК 2.2. Планироватьиорганизовыватьмероприятияпособлюдению нормбезопасныхусловийтруда.

ПК 2.3 Контролироватьиоцениватькачествовыполняемыхработ.

ПК 3.1 Оформлятьтехническуюи технологическуюдокументацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы наремонт отдельных деталей и узлов подвижногосостава железных дорог всоответствииснормативнойдокументацией.

**Критерии оценки:**

– «2» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов менее 50%

– «3» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 50 до 69%

– «4» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 70 до 85%

– «5» баллов выставляется обучающемуся, если верных ответов от 85 до 100%

**Перечень вопросов**

**для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

1. Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.

2. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте.

3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.

4. Вибрация. Способы защиты.

5. Производственный шум. Способы защиты.

6. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

7. Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.

8. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

9. Защита трудовых прав работников.

10. Рабочее место, его безопасная организация.

11.Причины производственного травматизма.

12. Правовые основы охраны труда. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ.

13. Конституция РФ по вопросам охраны труда.

14. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

15. Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях.

16. Обязанности работника в области охраны труда.

17. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.

18. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.

19. Обучение работников рабочих профессий.

20. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.

21. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.

22. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.

23. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.

24. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда.

25.Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности.

26. Правовые нормы охраны труда в РФ.

27. Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.

28. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.

29. Требования безопасности при работе с электроинструментом.

30. Особенности и виды поражения электрическим током.

31. Требования безопасности при производстве работ на участках пути движения поездов.

32. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.

33. В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.

34. Порядок проведения аттестации рабочих мест (специальная оценка условий труда) по условиям труда.

35. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.

36. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.

37. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.

38. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.

39. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.

40. Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

41. Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма.

42. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.

43. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.

44. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

45. Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию электроустановок потребителей.

46. Требования к работникам, осуществляющим оперативные обслуживание электроустановок.

47. Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.

48. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.

49. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

50. Основные и дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках.

51.  Первая помощь пострадавшему от электрического тока.

52.  Пожар. Причины возникновения пожаров.

53. Порядок действий при пожаре.

54.  Профилактика пожаров.

55. Воздушная среда на производстве. Меры по ее оздоровлению. Вентиляция производственных помещений.

56. Вредные вещества и их источники, классы опасных вредных веществ и меры защиты от них.

57. Трудовой договор. Время отдыха. Рабочее время.

58. Углекислотные огнетушители.

59. Первичные средства пожаротушения.

60. Система управления охраной труда на предприятии.

**Контролируемые компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планироватьиорганизовывать производственные работы коллективомисполнителей.

ПК 2.2. Планироватьиорганизовыватьмероприятияпособлюдению нормбезопасныхусловийтруда.

ПК 2.3 Контролироватьиоцениватькачествовыполняемыхработ.

ПК 3.1 Оформлятьтехническуюи технологическуюдокументацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы наремонт отдельных деталей и узлов подвижногосостава железных дорог всоответствииснормативнойдокументацией.

**Критерии оценки:**

– «2» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов менее 50%

– «3» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 50 до 69%

– «4» балла выставляется обучающемуся, если верных ответов от 70 до 85%

– «5» баллов выставляется обучающемуся, если верных ответов от 85 до 100%