

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 16:00:22
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Политология

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление человеческими ресурсами

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет (по очной/заочной форме - 2 семестр)*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-10: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 2)
ОК-10: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	Обучающийся знает: основные политические события и тенденции	Вопросы (№1-10) Задания (№ 1-10)
	Обучающийся умеет: анализировать значимые политические события и тенденции	Задания (№ 11-20)
	Обучающийся владеет: навыками ответственного участия в политической жизни	Задания (№ 21-30)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-10: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	Обучающийся знает: основные политические события и тенденции
	Обучающийся умеет: анализировать значимые политические события и тенденции
	Обучающийся владеет: навыками ответственного участия в политической жизни
Примерные вопросы: 1. Предмет политологии. 2. Связь политологии с другими науками. 3. Характер законов и категорий политологии как науки. 4. Функции политологии. 5. Элементы политического знания. 6. Основные теоретические проблемы политики. 7. Понятие «Суверенная демократия», её смысл и значение. 8. Современная российская политическая элита. 9. Сущность политики и её функции.	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

10. Понятие «власть» как категория политической науки.

Примерные задания:

1. Способность социального субъекта (индивида, группы, слоя) навязывать и проводить свою волю с помощью правовых и политических норм и специального института — государства это:
 - a. политическая власть
 - b. политический режим
 - c. политическая деятельность
 - d. политическая партия
2. В чем заключается сущность легитимности политической власти?
 - a. признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.
 - b. легальность государственной власти;
 - c. гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов;
 - d. активное участие народа в политической жизни;
3. Какой из признаков относится к демократическому режиму:
 - a. Монополизация и централизация власти.
 - b. Наличие единственной массовой партии.
 - c. Разделение властей
 - d. Контроль над экономикой, СМИ, культурой, религией
4. Функция политического сознания, помогающую людям усвоить политическую информацию, анализировать окружающую политическую действительность называется:
 - a. Познавательная
 - b. Прогностическая
 - c. Коммуникативная
 - d. Регулятивная
5. Оппозиционная по отношению к правящим слоям социальная группа, которая стремится получить власть, называется
 - a. элитой
 - b. маргиналами
 - c. контрэлитой
 - d. мизантропами
6. Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки?
 - a. Меркосур
 - b. ООН
 - c. ЮНЕСКО
 - d. НАТО
 - e. ЮНИСЕФ
7. В какой из позиций перечислены источники политической власти?
 - a. легитимность, действенность, терпимость, самокритичность, предусмотрительность, реальность, твердость;
 - b. право, авторитет, принуждение, убеждение, популизм;
 - c. господство, руководство, контроль, организация, координация;
 - d. сила, богатство, престиж, статус, организация, знание, информация, авторитет.
8. Методы осуществления политической власти в государстве характеризуют
 - a. политический режим
 - b. форму правления
 - c. форму государственного устройства
 - d. механизм государства
9. Власть - это
 - a. отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других
 - b. насилие
 - c. принуждение
 - d. отношения между суверенными государствами
10. Сфера политического сознания к которой относятся политические чувства, стремление, воля, настроение, мнения, предрассудки:
 - a. политическая идеология
 - b. политическая наука
 - c. политическая психология
 - d. граждановедения
 - e. политическая социология
11. Найдите в приведённом ниже списке лидеров, которых можно назвать харизматическими, и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - a. Наполеон
 - b. Николай II
 - c. У. Черчилль
 - d. Л.И. Брежнев
 - e. Г. Трумэн
 - f. В.И. Ленин

12. Какой из ниже перечисленных политических режимов, характеризуется полным контролем со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком, называется:

- a. авторитарным
- b. ограниченным
- c. тоталитарным
- d. демократическим

13. Укажите верное высказывание. Для закрытой системы рекрутирования элиты характерно –

А. отрыв элиты от народа, превращению ее в привилегированную касту.

Б. выборы в различные органы власти, возможность продвижения в них выходцев из любых общественных слоев, высокая конкурентность и значимость личных качеств рекрутируемых.

- a. верно только А
- b. верно только Б
- c. верны оба высказывания

14. Идея отказа от демократической системы в пользу сильной диктаторской власти является составной частью идеологии:

- a. либерализма;
- b. марксизма-ленинизма;
- c. фашизма;
- d. консерватизма.

15. Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является:

- a. монархией
- b. президентско-парламентской республикой
- c. президентской республикой
- d. парламентской республикой

16. Стабильность и порядок являются базовыми принципами

- a. либерализма
- b. консерватизма
- c. анархизма
- d. марксизма

17. Политическая идеология, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида, называется:

- a. анархизм,
- b. коммунизм,
- c. консерватизм,
- d. либерализм

18. Найдите понятие, которое соответствует следующему определению: «Совокупность элементов идеологического, институционального и социологического порядка, которая способствует формированию политического управления в данный период времени»:

- a. политический режим,
- b. тип государственного управления,
- c. политическая система,
- d. политические институты

19. Свобода личности является главной ценностью:

- a. Либерализма
- b. Консерватизма
- c. социал-реформизма
- d. марксизма

20. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти

- a. Авторитарного
- b. Тоталитарного
- c. Теократического
- d. Демократического

21. Соотнесите четыре основных типа политических культур с их значениями:

- a. Базируется на полном политическом контроле над жизнью индивида и общества
- b. Характерны поляризованный политический спектр, ценностно-ориентированный электорат
- c. Основными чертами являются прагматичность, общенациональный консенсус отношений основополагающих ценностей, наличие политического центра

- Тоталитарная
- Континентально-европейская
- Англо-американская
- Авторитарно-патриархальная

22. Соотнесите типы политической социализации с их значением:

- a. индивид сохраняет лояльность своей группе и поддерживает ее в борьбе с политическими противниками
- b. отражает психологически нормальное взаимодействие человека и власти, уважительное отношение индивида к правопорядку, государству, к своим обязанностям
- c. человек признает принципы равноправия с другими гражданами, может менять свои политические пристрастия и признавать за другими право иметь иные убеждения

- гегемонистский
- конфликтный
- плюралистический

23. Соотнесите «чистые» типы политической культуры с их определениями:

- участие граждан в политической жизни, их включенность в общественные дела
 - отсутствие интереса граждан к политической жизни, знаний о политике и ожиданий от политической системы
 - сильная ориентация на политические институты и невысокий уровень активности граждан
- гармонический
 - активистский
 - революционный
 - подданический

24. Установите соответствие по типам политической культуры:

- высокая лояльность граждан к правящим кругам и целям режима
 - резкое несовпадение базовых ценностей и ориентиров политической деятельности населения, элит и электората
- фрагментированный
 - поляризованный
 - консенсуальный

25. Соотнесите основные функции политической культуры и их значения:

- Приобретение политического знания
 - Формирование политической культуры в широком смысле слова
 - Формирование политических чувств
- когнитивная
 - коммуникативная
 - эмоциональная
 - воспитательная

26. Функция политической социализации заключается:

- в определении соответствующих программ и целей общественного развития возможностям общества;
- в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре;
- в разработке альтернативных сценариев будущего политического развития;
- в выработке единой идеологии у всех граждан.

27. К витальным ценностям относятся:

- Жизнь, здоровье, природная среда
- Добро, любовь, дружба, долг, честь
- Красота, идеал, гармония
- Социальное положение, профессия, семья

28. Что из перечисленного не относится к социальным ценностям:

- Права человека
- Социальное положение
- Профессия
- Семья

29. К эстетическим ценностям относится:

- красота
- Добро
- Любовь
- дружба

30. Адаптационная функция политической культуры состоит в :

- Приспособлении человека к окружающей среде и приспособление среды к человеку
- усвоении определённых социальных ролей и ценностей
- Восприятию усвоению норм и ценностей
- Формулировании социально значимых целей

Примерные кейсы:

- С. общается с депутатами, ходит на митинги, голосует на выборах. Он считает, что своей активной позицией сможет повлиять на власть. Тип какой политической культуры проявляется в поведении гражданина С.?
- Прочитайте фрагменты из программных документов ведущих политических партий. Какая из этих партий какой политической идеологии соответствует?
 «Государство и общество должны опираться, прежде всего, на моральные устои и традиции предыдущих поколений, главная ценность – преемственность курса»
 «Партия в качестве ведущих принципов своей деятельности признает индивидуальную свободу и неприкосновенность личности и собственности»
 «Справедливое устройство общества должно основываться на перераспределении богатства, поддержании государством наиболее неимущих слоев».
 «Человек в обществе не может быть свободен от устоев своего круга общения, клана, традиций. Их уважение, также как и почитание истории своего отечества – ведущие ценности движения».
 «Все связи и контакты личности с обществом и государством носят вынужденный характер, поле свободы отдельной личности ограничено только полем свободы другой такой же личности».
 «Общество, основанное на имущественном неравенстве и принудительном труде, постоянно испытывает угрозу социальных конфликтов»

- III. Во время дискуссии о роли государства в жизни общества гражданин П. высказался следующим образом: «Приоритетом в деятельности современного государства должна стать социальная поддержка неимущим. Для этих целей следует ввести прогрессивный налог на богатых, повысить налоги на прибыль фирм». Сторонником какой политической идеологии является П.?
- IV. Согласно Конституции РФ «в Российской Федерации признается идеологическое многообразие» (п. 1. ст. 13) и «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной» (п. 2). Но несмотря на это, многие политики отмечают, что для единения и сплочения российского народа необходимо выработать общенациональную идеологию, которая задавала бы общее направление будущему развитию. Выскажите своё мнение на данный счёт, аргументируйте свою позицию.
- V. Э. Кант писал: «Революция может положить конец самодержавному произволу и ненасытной, рвущейся к власти тирании, но она никогда не произведет настоящего переворота в сознании людей. Вместо этого новые предрассудки, подобные старым, приходят им на смену и служат средством удержания на коротком поводке огромной неразумной толпы». Прокомментируйте данное суждение, аргументируйте свою точку зрения.
- VI. Согласно одной точке зрения, для России всегда были характерны ценности и модели поведения, которые являются специфическими для восточных государств. С другой стороны, российский исследователь Г.Г. Дилигенский указывал на совершенно спокойное отношение российских граждан и власти к Востоку, в то время как Запад всегда был полюсом притяжения и на протяжении всего своего развития Россия стремилась воспринимать те ценности, которые составляют основу западной цивилизации. Какая точка зрения Вам близка? Обоснуйте свою позицию.
- VII. О. Тоффлер считает, что сила власти базируется на трёх основаниях: насилии, богатстве, знании. Ныне соотношение источников власти меняется в пользу знания, которое становится непосредственным источником и силы, и богатства, и власти. Именно таково значение современных информационных технологий. Никакая страна с замедленными темпами не сможет интегрироваться в мировую экономику. Не Запад – Восток, не Север – Юг, а «быстро – медленно» – таким в обозримом будущем станет основной водораздел. Прокомментируйте эти положения. Какие новые линии конфликтов в мире может иметь своим следствием такой «сдвиг власти»?
- VIII. Сегодня проблемы модернизации России возведены в ранг национальных вопросов, от разрешения которых зависит будущее всего государства, сохранение его целостности и независимости. Как Вы думаете, что в политической сфере необходимо прежде всего реформировать? Что является сдерживающим фактором модернизационных процессов? Аргументируйте своё мнение.
- IX. Яркой чертой политической культуры российского общества является стремление к персонификации политических институтов. Подумайте, в чём причины этого явления, как можно оценить данную особенность политической культуры. Обоснуйте свое мнение.
- X. На современном этапе многие государства столкнулись с проблемой возрождения нацистских и фашистских идей, их популяризации у молодёжи, формирования массовых общественно-политических явлений. При этом надо отметить, что данные идеи сегодня принимают жёсткую радикальную и агрессивную форму, приводят к экстремистским действиям и террористическим актам. В чём причины данного явления, с Вашей точки зрения? Как государственные органы должны реагировать на проявление неонацизма и неофашизма?

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет политологии.
2. Связь политологии с другими науками.
3. Характер законов и категорий политологии как науки.
4. Функции политологии.
5. Элементы политического знания.
6. Основные теоретические проблемы политики.
7. Понятие «Суверенная демократия», её смысл и значение.
8. Современная российская политическая элита.
9. Сущность политики и её функции.
10. Понятие «власть» как категория политической науки.
11. Основания, источники, ресурсы, типология, механизмы и функции политической власти.
12. Три «ветви» власти. Проблема разделения властей.
13. Понятие политического режима, типология режимов.
14. Сущность тоталитаризма, причины возникновения и формы проявления.
15. Отличительные черты авторитаризма, типы авторитарных режимов.
16. Современный демократический режим, его достоинства и недостатки.
17. Формы государственного правления и государственного устройства.
18. Сущность и содержание понятия «гражданское общество»
19. Функции гражданского общества
20. Взаимодействие гражданского общества и государства. Гражданское общество в современной России.
21. Сущность политических элит. Элиты в структуре политического класса, общие характеристики элит.
22. Политическое лидерство, его типология.
23. Возникновение и социальная природа политических партий.
24. Типология партий и партийных систем
25. Особенности партийной системы в современной России.
26. Политический процесс: модификация, трансформация, модернизация.
27. Политическое представительство и выборы в органы власти. Основные функции выборов.

28. Классификация выборов. Принципы выборов.
29. Понятие политического менеджмента.
30. Содержание и функции политического менеджмента.
31. Понятие внешней политики, её содержание и основные принципы.
32. Основные черты внешней политики современной России.
33. Сущность современной мировой политики, её содержание.
34. Международные отношения и организации как предмет политической науки.
35. Природа и основные закономерности системы международных отношений.
36. Особенности и проблемы развития современной системы международных отношений.
37. Понятие «национальные интересы и безопасность».
38. Место России в геометрическом пространстве. Россия и её соседи.
39. Понятия и сущность политических технологий.
40. Особенности использования политических технологий в современных условиях России.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Политология»

по направлению подготовки/специальности

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление человеческими ресурсами

профиль / специализация

бакалавриат

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП