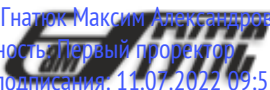


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Экономическая теория**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Управление человеческими ресурсами**

заочная форма

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **зачет**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | определение компетенции  |
|-----------------|--|
| ОК-3            | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |
| ОПК-5           | способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации   |
| ОПК-6           | владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные материалы(семестр )      |
|--|---|------------------------------------|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности           | Обучающийся знает: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории   | Задания (№ 1-3)<br>Вопросы (№ 1-5) |
|  | Обучающийся умеет: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач в различных сферах деятельности | Задания (№ 4-6)                    |
|  | Обучающийся владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в различных сферах деятельности   | Задания (7 – 9)                    |
| ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации | Обучающийся знает: основные методы исследования и подходы экономики к регулированию рыночных отношений; основные понятия и концепции современной экономической теории   | Задания (№ 1-3)<br>Вопросы (№ 1-5) |
|  | Обучающийся умеет: самостоятельно проводить исследование, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации отдельных сторон экономических взаимодействий участников рыночных отношений в контексте целей и задач своей организации              | Задания (№ 4-6)                    |
|  | Обучающийся владеет: приёмами и методами анализа отдельных сторон экономических взаимодействий участников рыночных отношений, снижению для них уровней неопределенности;  | Задания (№ 7-9)                    |

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | Обучающийся знает: базовые законы и положения экономической теории, основы экономического анализа; основные методы исследования; специфику экономической деятельности организации в системе рыночных отношений; | Задания (№ 1-3)<br>Вопросы (№ 1-5) |
|  | Обучающийся умеет: Собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;               | Задания (№ 4-6)                    |
|  | Обучающийся владеет: основными методами исследования, информацией о специфике экономической деятельности в системе рыночных отношений;  | Задания (№ 7-9)                    |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

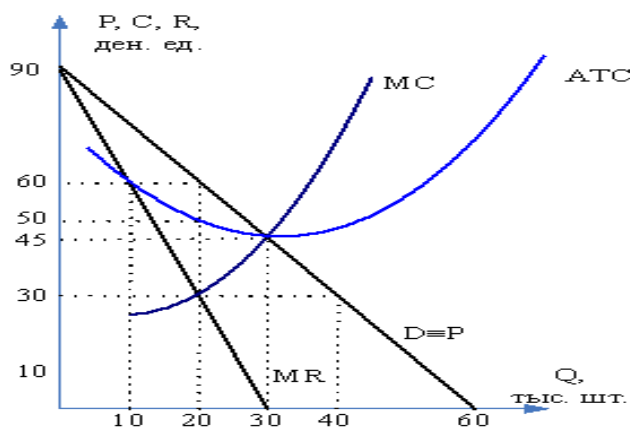
### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции  | Образовательный результат   |
|---|---|
| ОК-3<br>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Обучающийся знает: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории |

#### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

**Задание 1. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:**



Определить монопольную цену  
Определить монопольную прибыль при оптимальном объеме производства

**Задание 2 Рассчитать альтернативные издержки производства одного автомобиля**  
если кривая производственных возможностей предприятия имеет характеристики, указанные в таблице и

экономическая ситуация меняется путем перехода из «Г» в «Д»

| Благо      | А    | Б    | В    | Г   | Д   | Е   |
|------------|------|------|------|-----|-----|-----|
| Автомобили | 0    | 70   | 130  | 180 | 220 | 250 |
| Велосипеды | 1550 | 1350 | 1100 | 750 | 400 | 0   |

- 0,11
- 8,75
- 1,55
- 2.5

**Задание 3. Рассчитайте чему равна величина импорта если:**

ВВП страны равен 4 000 у.е.,

потребление – 2 500 у.е.,

инвестиции – 400 у.е.,

государственные расходы – 1 200 у.е.,

экспорт – 200 у.е.

### **ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ**

**ВОПРОС N 1. К постоянным издержкам относятся:**

- затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения
- минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
- издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
- невяные издержки

**ВОПРОС N 2 Выберите наиболее полное определение предмета экономической науки:**

- экономика - наука о мотивации поведения человека
- экономика - наука о производстве и критериях распределения производственных благ
- экономика изучает деньги, богатство, банковскую систему
- экономика - это наука о наиболее общих законах развития общества в условиях ограниченности экономических ресурсов

**ВОПРОС N 3. Реальный ВВП определяется как:**

- частное от деления номинального ВВП на уровень цен
- произведение номинального ВВП и уровня цен
- сумма темпов роста ВВП и индекса цен
- произведение номинального ВВП и индекса цен

**ВОПРОС N 4. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:**

- фрикционной формой безработицы
- циклической формой безработицы
- структурной формой безработицы
- скрытой безработицей

**ВОПРОС N 5. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся**

- доходы покупателей, технология производства продукта, цены ресурсов
- налоги и субсидии, цена самого товара
- доходы покупателей, цены товаров-заменителей и дополняющих товаров, ожидаемые изменения цены самого товара
- технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы

## **2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат  |
|--------------------------------|--|
| ОК-3<br>использовать основы    | Обучающийся умеет: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; применять полученные теоретические знания |

|  |  |
|--|--|
| экономических знаний в различных сферах деятельности | при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач в различных сферах деятельности |
|--|--|

**Задание 4. Определить величину средних постоянных издержек (AFC) при объёме производства равном 30**

Зависимость валовых издержек (ТС) от объёма производства (Q) отражена в следующей таблице:

|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q  | 0   | 10  | 15  | 25  | 30  | 40  | 50  |
| ТС | 120 | 150 | 160 | 175 | 180 | 210 | 275 |

**Задание 5. Сделайте анализ экономической ситуации и определить с какой величины объёма производства дальнейшее его увеличение становится невыгодным?**

| Общий объем производства Q, ед. | Сумма постоянных издержек, руб. FC | Сумма переменных издержек, руб. VC | Сумма общих издержек, руб. TC | Средние постоянные издержки, руб. AFC | Средние переменные издержки, руб. AVC | Средние общие издержки, руб. ATC | Предельные издержки, руб. MC |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1                               |                                    | 90                                 |                               |                                       |                                       |                                  |                              |
| 2                               |                                    | 170                                |                               |                                       |                                       |                                  |                              |
| 3                               |                                    | 240                                |                               |                                       |                                       |                                  |                              |
| 4                               |                                    | 300                                |                               |                                       |                                       |                                  |                              |
| 5                               |                                    | 370                                |                               |                                       |                                       |                                  |                              |
| 6                               |                                    | 450                                |                               |                                       |                                       |                                  |                              |
| 7                               |                                    | 540                                |                               |                                       |                                       |                                  |                              |
| 8                               |                                    | 650                                |                               |                                       |                                       |                                  |                              |
| 9                               |                                    | 780                                |                               |                                       |                                       |                                  |                              |
| 10                              |                                    | 930                                |                               |                                       |                                       |                                  |                              |

**Задание 6. Проведите экономический расчет величины инвестиций в экономику если:**

известны следующие макроэкономические показатели условной экономической системы:

объем ВВП – 11 000 д.е.;

потребительские расходы – 6 000 д.е.;

государственные расходы – 1 000 д.е.;

объем экспорта – 2 000 д.е.;

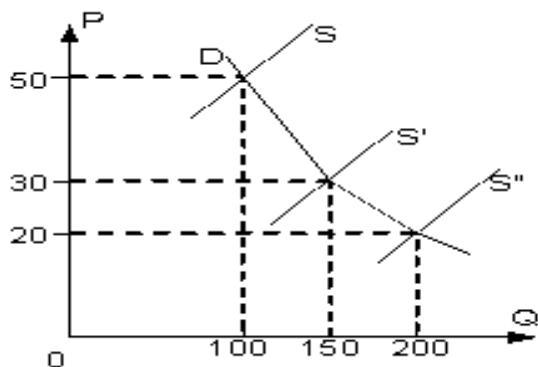
объем импорта – 1 000 д.е.

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции   | Образовательный результат   |
|--|---|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Обучающийся владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в различных сферах деятельности |

**Задание 7. Рассчитать коэффициент эластичности предложения**

**в условиях его увеличения вызванного сезонным снижением цен на с/х рынке, при переходе от равновесного состояния S/ к S''**



**Задание 8. Используя приемы анализа экономической ситуации по данным таблицы, рассчитайте расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода.**

если еженедельные расходы на потребление равны 100 долл. + 1/2 объема располагаемого дохода за неделю ( $C = 100 \text{ долл.} + 1/2 DI$ ).

| Располагаемый доход (DI) | Потребление (C) | Сбережение (S) | Располагаемый доход (DI) | Потребление (C) | Сбережение (S) |
|--------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| 0                        |                 |                | 300                      |                 |                |
| 100                      |                 |                | 400                      |                 |                |
| 200                      |                 |                | 500                      |                 |                |

**Задание 9. С помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей определите объем ВВП по следующим данным (д.е.):**

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| импорт – 1 200;   | амортизация – 300;        |
| экспорт – 1 400;  | заработная плата – 8 100; |
| процент – 200;    | рента – 500;              |
| инвестиции – 200; | косвенные налоги – 700;   |
| прибыль – 1 800.  |                           |

**2.3 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции  | Образовательный результат   |
|---|---|
| ОПК-5 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности | Обучающийся знает: основные методы исследования и подходы экономики к регулированию рыночных отношений; основные понятия и концепции современной экономической теории |

**Задание 1. Используя основные методы исследования и подходы, построить график по исходным данным и ответить на вопросы**

Используя закон спроса и предложения, построить график взаимодействия спроса и предложения, указать равновесную цену и равновесный объем рынка на основании данных таблицы. Укажите величину дефицита и избытка на рынке, если цена окажется выше или ниже равновесной на 15%

|          |   |    |    |    |    |    |    |
|----------|---|----|----|----|----|----|----|
| <b>P</b> | 5 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 |
|----------|---|----|----|----|----|----|----|

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| QD | 24 | 20 | 16 | 12 | 8  | 4  | 0  |
| QS | 4  | 7  | 10 | 12 | 16 | 19 | 22 |

**Задание 2.** Рассчитайте насколько согласно закону Оукена, двухпроцентное повышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем приведет к отставанию фактического объема ВВП от потенциального.

**Задание 3.** На основе закона денежного обращения проведите расчет: сколько золота должно уйти в сокровище, если общая сумма цен на товары и услуги составляет 40 тыс. ден. ед., сумма цен товаров, проданных в кредит, 15 тыс. ден. ед., сумма взаимопогашаемых платежей – 4 тыс. ден. ед., сумма платежей, по которым наступил срок уплаты, 2 тыс. ден. ед., скорость оборота одноименной денежной единицы в год – 3, а в обращение выпущено 12 тыс. ден. ед. в форме золотых монет?

### ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

**ВОПРОС N 1. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся**

1. доходы покупателей, технология производства продукта, цены ресурсов
2. налоги и субсидии, цена самого товара
3. доходы покупателей, цены товаров-заменителей и дополняющих товаров, ожидаемые изменения цены самого товара
4. технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы

**ВОПРОС N 2. Рынок находится в равновесии, если:**

1. объем спроса равен объему предложения
2. цена равна издержкам плюс прибыль
3. уровень технологии меняются постепенно
4. расходы потребителей равны их доходам

**ВОПРОС N 3. Линия предложения сдвинулась вправо. По каким причинам это могло произойти?**

1. выросли цены на ресурсы
2. внедрение новых технологий, повышающих производительность труда
3. снизились цены на ресурсы
4. инфляционные ожидания

**ВОПРОС N 4. Реальный ВВП определяется как:**

1. частное от деления номинального ВВП на уровень цен
2. произведение номинального ВВП и уровня цен
3. сумма темпов роста ВВП и индекса цен
4. произведение номинального ВВП и индекса цен

**ВОПРОС N 5. Используя концепции современной экономической теории определите понятие личного дохода:**

1. суммированием национального дохода и социальных трансфертов за минусом налогов (налога на прибыль, страховых взносов в социальные фонды и нераспределенной прибыли корпораций)
2. разность между национальным доходом и налогами (страховыми взносами), уплачиваемых с доходов граждан
3. сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал
4. чистый национальный продукт минус индивидуальные налоги

### **2.4 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции   | Образовательный результат  |
|--|--|
| ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации | Обучающийся умеет: самостоятельно проводить исследование, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации отдельных сторон экономических взаимодействий участников рыночных отношений в контексте целей и задач своей организации |

**Задание 4. Проведите исследование и рассчитайте альтернативную стоимость обучения студента в институте, если**



после окончания школы он имел возможность устроиться на работу помощником повара с зарплатой 10 000 руб. в месяц или помощником слесаря с зарплатой 12 000 руб. в месяц, но предпочел продолжить образование в институте с оплатой за обучение 5 000 руб. в месяц и одновременно с подработкой с зарплатой 7000 руб. в месяц.

1. 18000 руб.
2. 28000 руб.
3. 15000 руб.
4. 10000 руб.

**Задание 5.** Сделайте расчет амортизации за год если фирма затратила на постройку здания 2 млн. руб., на покупку оборудования – 1млн.руб. Нормативный срок службы здания 20 лет, оборудования - 5 лет.

1. 500 тыс. руб.
2. 120 тыс. руб.
3. 150 тыс. руб.
4. 300 тыс. руб.
5. 100 тыс. руб.

**Задание 6.** Сделайте расчет уровня безработицы в стране, если численность занятых составляет 90 млн. человек, а число безработных равно 10 млн. человек.

1. 11,1%
2. 10%
3. 15,3%
4. 8,1%

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции   | Образовательный результат  |
|--|--|
| ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации | Обучающийся владеет: приёмами и методами анализа отдельных сторон экономических взаимодействий участников рыночных отношений, снижению для них уровней неопределенности; |

**Задание 7.** С целью снижению уровней неопределенности рассчитайте через сколько лет завод сможет заменить поточную линию, используя накопленные в амортизационном фонде средства, если стоимость поточной линии по производству продукции составляет 2, 4 млн. руб., а норма амортизации 12,5 %.

1. через 6
2. через 8
3. через 12
4. через 9

**Задание 8.** Сделайте анализ состояния производства, если сумма коэффициентов эластичности труда и капитала в функции Кобба - Дугласа равна 1. Это свидетельствует о:

1. положительном эффекте масштаба;
2. отрицательном эффекте масштаба;
3. нейтральном эффекте масштаба;
4. нет правильного ответа.

**Задание 9.** По данным таблицы рассчитайте расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода. Еженедельные расходы на потребление равны 100 долл.+1/2 объема располагаемого дохода за неделю ( $C = 100 \text{ долл.} + 1/2 DI$ ).

| Располагаемый доход (DI) | Потребление (C) | Сбережение (S) | Располагаемый доход | Потребление (C) | Сбережение (S) |
|--------------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|----------------|
|                          |                 |                |                     |                 |                |

|     |  |  |      |  |  |
|-----|--|--|------|--|--|
|     |  |  | (DI) |  |  |
| 0   |  |  | 300  |  |  |
| 100 |  |  | 400  |  |  |
| 200 |  |  | 500  |  |  |

## 2.5 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции   | Образовательный результат   |
|--|---|
| ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | Обучающийся знает: базовые законы и положения экономической теории, основы экономического анализа; основные методы исследования; специфику экономической деятельности организации в системе рыночных отношений; |

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

**Задание 1.** Проведите экономический анализ и рассчитайте, чему равна величина импорта если;

ВВП страны равен 4 000 у.е.,

потребление – 2 500 у.е.,

инвестиции – 400 у.е.,

государственные расходы – 1 200 у.е.,

экспорт – 200 у.е.

**Задание 2.** Используя основные методы исследования, определите, что произошло с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %?

1. повысилась на 16 %;
2. снизилась на 4 %;
3. повысилась на 4 %;
4. повысилась на 6 %.

**Задание 3.** Сделайте расчет уровня безработицы в стране, если численность занятых составляет 90 млн. человек, а число безработных равно 10 млн. человек.

1. 11,1%
2. 10%
3. 15,3%
4. 8,1%

## **ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ**

**ВОПРОС N 1. Линия предложения сдвинулась вправо. По каким причинам это могло произойти?**

1. выросли цены на ресурсы
2. внедрение новых технологий, повышающих производительность труда
3. снизились цены на ресурсы
4. инфляционные ожидания

**ВОПРОС N 2. Что включают в себя экономические издержки:**

1. явные и неявные издержки
2. только явные издержки
3. только неявные издержки
4. превышение явных и неявных издержек на величину прибыли

**ВОПРОС N 3. Как определяется личный доход:**

1. суммированием национального дохода и социальных трансфертов за минусом налогов (налога на прибыль, страховых взносов в социальные фонды и нераспределенной прибыли корпораций)
2. разность между национальным доходом и налогами (страховыми взносами), уплачиваемых с доходов граждан
3. сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал
4. чистый национальный продукт минус индивидуальные налоги

**ВОПРОС N 4. Что не включает в себя национальный доход:**

1. амортизацию
2. прибыль корпораций
3. рентные платежи
4. зарплату и жалованье
5. проценты на капитал

**ВОПРОС N 5. Что необходимо для расчета располагаемого дохода:**

1. из ВВП вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес
2. из ЧНП вычесть косвенные налоги на бизнес
3. из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес
4. из личного дохода вычесть индивидуальные налоги

## **2.6 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции   | Образовательный результат   |
|--|---|
| ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | Обучающийся умеет: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |

## **ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ**

**Задание 4. На рынке олигополии фирмы, объединившиеся в картель, приняли решение о повышении цены товара на 20%. Проанализируйте как эта мера отразится на общей выручке фирм, входящих в картель?**

1. выручка повысится, если спрос неэластичен по цене и понизится, если спрос эластичен по цене
2. выручка повысится, если спрос эластичен по цене и понизится, если спрос неэластичен по цене
3. выручка повысится независимо от эластичности спроса
4. выручка понизится независимо от эластичности спроса

**Задание 5. Проанализируйте исходные данные и сделайте расчет амортизации за год если фирма затратила на постройку здания 2 млн.. руб., на покупку оборудования – 1млн..руб. Нормативный срок службы здания 20 лет, оборудования - 5 лет.**

1. 500 тыс. руб.
2. 120 тыс. руб.
3. 150 тыс. руб.
4. 300 тыс. руб.
5. 100 тыс. руб.

**Задание 6. Сделайте расчет уровня безработицы в стране, если численность занятых составляет 90 млн. человек, а число безработных равно 10 млн. человек.**

1. 11,1%
2. 10%
3. 15,3%
4. 8,1%

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции   | Образовательный результат   |
|--|---|
| ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | Обучающийся владеет: основными методами исследования, информацией о специфике экономической деятельности в системе рыночных отношений |

### **ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ**

**Задание 7. Проанализируйте как изменится величина реального ВВП при условии, что номинальный ВВП возрос с 400 д.е. до 500 д.е., а дефлятор ВВП – со 120 до 150%.**

1. не изменится;
2. увеличится на \_\_\_\_ ;
3. уменьшится на \_\_\_\_ ;
4. не может быть рассчитан

**Задание 8. Используя основные методы исследования, рассчитайте величину инвестиций в экономику если известны следующие макроэкономические показатели условной экономической системы:**

объем ВВП – 11 000 д.е.;

потребительские расходы – 6 000 д.е.;

государственные расходы – 1 000 д.е.;

объем экспорта – 2 000 д.е.;

объем импорта – 1 000 д.е.

**Задание 9. На рынке олигополии фирмы, объединившиеся в картель, приняли решение о повышении цены товара на 20%. Проанализируйте как эта мера отразится на общей выручке фирм, входящих в картель?**

1. выручка повысится, если спрос неэластичен по цене и понизится, если спрос эластичен по цене
2. выручка повысится, если спрос эластичен по цене и понизится, если спрос неэластичен по цене
3. выручка повысится независимо от эластичности спроса
4. выручка понизится независимо от эластичности спроса

## **2.7. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Экономическая теория, её сущность и значение в понимании общественного развития. Главные направления развития современной экономической мысли.
2. Характеристика основных моделей экономического развития общества.
3. Рыночная модель экономического развития, её характеристика.
4. Спрос. Функция и график спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и общий рыночный спрос.
5. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности. Практическое значение.
6. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
7. Производство и предложение. Функция и график предложения. Закон предложения.
8. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и общее рыночное предложение.
9. Эластичность предложения. Методы определения. Предложение в трех временных периодах.
10. Сущность равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Изменение равновесия. Факторы равновесия. Равновесие в трех временных периодах.
11. Полезность. Общая и предельная полезность их функции и графики. Закон убывающей предельной полезности.
12. Кривые безразличия, их свойства. Карта кривых безразличия.
13. Эффект дохода и эффект замены.
14. Производство, факторы производства. Производственная функция.
15. Общая, средняя и предельная производительность. Закон убывающей отдачи.
16. Сущность издержек производства. Виды издержек производства.
17. Эффект масштаба производства. Структура отрасли.
18. Особенности рынка совершенной конкуренции. График спроса на продукцию фирмы и отрасли.
19. Доходы фирмы в условиях совершенной конкуренции. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
34. Определение объема производства методом сравнения валового дохода и валовых издержек в условиях совершенной конкуренции.
20. Определение оптимального объема методом сравнения предельного дохода и предельных издержек в условиях совершенной конкуренции
21. Кривая предельных издержек - кривая предложения фирмы.
22. Сущность, характерные черты и виды монополий. Графики спроса и доходов в условиях чистой монополии.
23. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
24. Ценовая дискриминация и ее виды.
25. Последствия монополии. Антимонопольное законодательство.
26. Олигополия ее характерные черты и виды.
27. Особенности рынка монополистической конкуренции и определение цены и объема производства в коротком и длительном периодах.
28. Особенности рынка ресурсов. Значение ценообразования.
29. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изменение спроса. Эластичность спроса.
30. Предложение ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
31. Оптимальное соотношение ресурсов: минимизация издержек, максимизация прибыли.
32. Рынок труда, его особенности. Спрос, предложение, равновесие в условиях совершенной конкуренции.
33. Дифференциация ставок заработной платы. Ее причины.
34. Рынок капиталов, его особенности. Сопряженное производство.
35. Инвестиции, их виды. Дисконтирование.
36. Равновесная ставка процента. Дифференциация ставок.
37. Рынок земли. Его особенности.
38. Экономическая рента. Дифференцированная рента, абсолютная рента.
39. Арендная плата. Цена земли, ее определяющие факторы.

### **Типы практических заданий к зачету**

**1. К субъектам рынка капитала не относят ...**

- 1) кадровые агентства
- 2) домашние хозяйства
- 3) инвесторов

4) банки

Решение:

В общей модели кругооборота благ, ресурсов и дохода экономический агент домашнее хозяйство является поставщиком ресурсов на рынке факторов производства, в том числе и на рынок капитала. Выделяют 3 сегмента рынка капитала: рынок услуг капитала, рынок капитальных благ и рынок заемных средств. Государство может быть субъектом всех трех сегментов рынка капитала. Инвесторы являются участниками рынка заемных средств и рынка капитальных благ. Банки являются участниками рынка заемных средств. А кадровые агентства – это субъекты рынка труда и не являются субъектами рынка капитала.

### **2. Ценой капитального блага является ...**

1) стоимость передачи всех прав на использование данного блага

2) процент

3) возможная прибыль использования данного блага

4) рента

Решение:

Цена капитального блага в отличие от цены услуги капитала представляет собой стоимость, по которой может быть совершена сделка купли-продажи данного блага, то есть переданы все права на его использование от продавца к покупателю.

### **3. Способность капитальных благ приносить в будущем доход сопряжена с:**

1) затратами в настоящем

2) планируемыми затратами

3) инфляционными ожиданиями кредитора

4) ожидаемым уровнем конкуренции в отрасли

Решение:

Именно способность капитальных благ в будущем определяет их особую роль в процессе производства. Однако для получения этого дохода необходимо приобрести данное благо, то есть понести затраты в настоящем.

### **4. К особенностям рынка капитала относят ...**

1) наличие временного лага в получении дохода

2) недвижимый характер капитала

3) длительность взаимоотношений продавца и покупателя капитала

4) производный характер спроса на продукт от спроса на капитал

### **5. Предложение заемных средств не зависит от ...**

1) ожидаемой нормы отдачи на капитал

2) величины банковских депозитов

3) ставки процента по депозитам

4) ставки процента по кредитам

Решение:

Предложение на рынке заемных средств осуществляется банками и зависит от размера денежных средств, находящихся в распоряжении банка. На их величину непосредственно влияет размер депозитов, то есть сбережений граждан. Объем сбережений зависит от ставки процента по депозитам. На величину предложения также влияет ставка процента по кредитам (чем выше ставка, тем больше предложение). Ожидаемая норма отдачи на капитал является фактором, влияющим на решение инвестора вкладывать деньги в основной капитал, и не влияет на предложение на рынке заемных средств.

### **6. К финансовому капиталу относят ...**

1) резервные фонды предприятия

2) оплату труда финансового консультанта

3) средства, вложенные в оборудование

4) приобретенные патенты

Решение:

Финансовый капитал включает наличные денежные средства, накопления на счетах и в ценных бумагах. Резервные фонды предприятия представлены банковскими счетами, то есть относятся к финансовому капиталу.

### **7. Доход инвестора не зависит от ...**

1) цены на рынке услуг капитала

2) ставки банковского процента

3) инфляции

4) срока вложения капитала

Решение:

Инвестор, вкладывая свободные денежные средства, может быть субъектом рыночных отношений на двух из трех сегментов капитала: на рынке капитальных благ (вкладывая деньги в основной капитал) и на рынке заемных средств. Субъектом рынка услуг капитала, где сдаются в аренду капитальные блага, инвестор не является. Следовательно, доход инвестора не зависит от цены на рынке услуг капитала.

### **8. К объектам рынка капитала не относят ...**

1) земельный участок

2) сырье и материалы

3) инструменты

4) заемные средства

Решение:

Выделяют три сегмента рынка капитала: рынок услуг капитала, рынок капитальных благ, рынок ссудного капитала. На рынке капитальных благ продаются и покупаются основные производственные фонды. На рынке услуг капитала капитальные блага можно сдать или взять в наем. На рынке ссудного капитала объектом купли-продажи являются временно свободные денежные средства.

Земельный участок является объектом рынка земельных средств, следовательно, он не может являться объектом рынка капитала.

**9. К основному капиталу не относят ...**

- 1) рабочие инструменты
- 2) строительные машины и механизмы
- 3) котельную
- 4) ветку железной дороги на территории предприятия

Решение:

Производительный капитал подразделяется на основной и оборотный.

Основной капитал (средства труда) участвует в процессе производства целиком, но переносит свою стоимость на продукт по частям по мере физического износа.

Таким образом, из выше перечисленного к основному капиталу не относят рабочие инструменты.

**10. К оборотному капиталу относят ...**

- 1) малоценные инструменты
- 2) дорогостоящие средства производства
- 3) гараж для автомобилей
- 4) оборудование цеха

Решение:

Оборотный капитал (предметы труда) потребляется полностью в ходе одного производственного цикла и полностью переносит свою стоимость на готовый продукт. Также к оборотному капиталу относят малоценные средства труда, полностью потребленные в процессе одного кругооборота.

Таким образом, из выше перечисленного к оборотному капиталу относят малоценные инструменты

### Тематика контрольных работ

1. Фирма в системе рыночных отношений.
2. Рыночная экономика: необходимость, сущность, пути перехода.
3. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.
4. Рынки природных ресурсов и экономическая рента.
5. Собственность в системе экономических отношений.
6. Предприятие и предпринимательство в рыночных условиях России.
7. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
8. Структурная перестройка национальной экономики 1990-2000- годов в России
9. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы ее развития в России.
10. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
11. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России.
12. Монополизм в российской экономике: теория и практика.
13. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
14. Кризис экономики России, его природа, формы движения и его последствия.
15. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
16. Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
17. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
18. Циклические колебания в экономике, их причины. Фазы цикла. Большие, средние и малые волны.
19. Антициклическое регулирование экономики: кейнсианские и неоклассические подходы.
20. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита
21. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
22. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
23. Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.
24. Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
25. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
26. Инфляция и антиинфляционная политика.
27. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
28. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
29. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
30. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства

капитала из России

31. Сущность и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса
32. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
33. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
34. Центральный банк: политика «дешевых» и «дорогих» денег.
35. Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.
36. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.
37. Бюджетно-налоговая политика государства. Сущность и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
38. Понятие и факторы экономического роста. Характеристика основных типов экономического роста.
39. Неравенство доходов: его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни
40. Социальная политика государства. Уровень и качество жизни.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по результатам решения практических заданий**

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях это процесс и результат.

Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

**«Удовлетворительно»** - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

#### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования.

В педагогической практике предпочтение отдается стандартизированным тестам разного уровня



сложности. Нестандартизированные тесты используются крайне редко в силу узкой специализированной направленности.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

**«Отлично»** (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**«Хорошо»** (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

### Критерии формирования оценок по зачету

Зачет может проводиться в форме устного ответа на вопросы билета, так и в иных формах тестирования, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с описанными критериями.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой.

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста) и правильно решить задачу или ответить на вопросы кейса или выполнить задание.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент в итоговом тесте набрал менее 60 процентов правильных ответов на вопросы теста и неправильно решил задачу или ответил на вопросы кейса или выполнил задание.

### Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет

информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«**Не зачтено**» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

**При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.**