

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гараня Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2023 16:07:50
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e65a8ee82711b298d7a78bd1e40b786

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Язык эффективной коммуникации в цифровом обществе
(наименование дисциплины)

Направление

09.04.02 Информационные системы и технологии
(код и наименование)

Направленность (профиль)

Цифровые технологии в образовании
(наименование)

Содержание

- Пояснительная записка.
- Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
- Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Оценочные средства

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-3.1 Анализирует и структурирует профессиональную информацию, обосновывает выводы и даёт рекомендации

ОПК-3.1 Знать: современные источники профессиональной информации, в том числе в цифровой среде

(Множественный выбор / Только один ответ)

Первый научный журнал в истории человечества вышел в свет в:

a. (0%)

1830 г.

b. (0%)

1774 г.


c. (0%)

1596 г.

d. (100%)

1665 г.

(Множественный выбор / Только один ответ)

Статья в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU помечена значком "  " красного цвета. Что это означает?

a. (0%)

Доступ к полному тексту документа открыт

b. (0%)

Полный текст доступен на сайте издателя

c. (0%)

Полный текст может быть получен через систему заказа

d. (100%)

Доступ к полному тексту закрыт

(Множественный выбор / Только один ответ)

О какой электронной библиотеке идет речь?

_____ - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

a. (100%)

КиберЛенинка

b. (0%)

eLIBRARY

c. (0%)

Знаниум

d. (0%)

Университетская библиотека онлайн

(Множественный выбор)

По каким полям в поисковой форме научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU можно осуществлять поиск работ?

a. (0%)

Число цитирований

b. (20%)

Тематика

c. (20%)

Авторы

d. (20%)

Журналы

e. (20%)

Тип публикации

f. (20%)

Годы публикации

(Множественный выбор)

Вы осуществили поиск работ в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. По каким признакам можно провести сортировку результатов?

a. (25%)

По дате выпуска работы

b. (25%)

По названию статьи

c. (0%)

По фамилии автора

d. (25%)

По числу цитирований работы

e. (25%)

По релевантности работы поисковому запросу

(Множественный выбор / Только один ответ)

Какое понятие раскрывает следующее определение:

_____ - упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе книг, журналов), снабжённых средствами навигации и поиска.

a. (0%)

Коллекция документов

b. (0%)

Система знаний

c. (0%)

Система поиска текстов

d. (100%)

Электронная библиотека

(Множественный выбор)

Отметьте в списке ниже самые крупные отечественные электронные библиотеки.

a. (16.66667%)

Библиотека издательства "Лань"

b. (0%)

КиберСталинка

c. (16.66667%)

eLIBRARY

d. (16.66667%)

КиберЛенинка

e. (0%)

Конт

f. (0%)

Библиотека издательства "Олень"

g. (16.66667%)

Университетская библиотека онлайн

h. (16.66667%)

Руконт

i. (16.66667%)

Знаниум

(Короткий ответ)

Определите, о какой электронной научной библиотеке идет речь? Впишите ее название в окно ответа.

В этой библиотеке нет специального раздела с расширенным поиском, где можно было бы в уже готовой форме заполнять поля «автор», «название» и другие, но предусмотрен поисковый синтаксис, то есть набор специальных команд. С его помощью можно уточнить свой запрос по отдельным параметрам, например, всё тому же автору и названию. Фактически вам нужно будет прописать вручную то, что обычно «упаковано» в специальную форму для расширенного поиска, — это совсем не сложно. Поисковый синтаксис описан в разделе «помощь» на странице поиска. Чтобы на неё

попасть, нужно нажать на значок лупы в правой части шапки сайта.

- Кибер-Ленинка
- КиберЛенинка

ОПК-3.1 Уметь: пользоваться современными цифровыми каталогами научной информации; осуществлять поиск профессиональной информации по ключевым словам и ее первичный анализ

(Эссе)

Откройте страницу с [научной статьей](#).

Оформите её библиографическую запись в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

(Шаблон ответа)

Саморазвитие студентов сквозь призму электронного портфолио / Т. В. Добудько, С. В. Горбатов, А. В. Добудько, О. И. Пугач // Самарский научный вестник. – 2019. – Т. 8, № 3(28). – С. 275-279.

(Короткий ответ)

Найдите в научной электронной библиотеке [eLIBRARY.RU](#) следующую статью.

Стариченко, Б. Е. Цифровизация образования: иллюзии и ожидания / Б. Е. Стариченко // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 3. – С. 49-58. – DOI 10.26170/ro20-03-05.

Впишите в поле ответа ПЯТОЕ словосочетание, которое автор указал в качестве ключевых слов к работе.

Ответ: ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ОПК-3.1 Владеть: навыком критического чтения профессиональной информации и обоснования собственной позиции, в том числе в форме рекомендаций

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Подбор литературы по теме магистерского исследования", то в ответе введите ссылку на ее результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Найдите в электронной научной библиотеке eLIBRARY.RU журнал "[Информатика и образование](#)". Познакомьтесь с содержанием выпусков данного журнала.

Прочтите одну из статей и дайте ее развернутую характеристику (не менее 100 слов). Постарайтесь осветить следующие позиции:

- Автор. Название статьи. Год. Номер выпуска.
 - К какому виду (дискуссионная, аналитическая, обзорная и т.д.) относится данная статья и почему.
 - Насколько удачно, с Вашей точки зрения, выбрано автором заглавие, почему?
 - Насколько точно оно отражает содержание статьи?
 - Проанализируйте список ключевых слов. Насколько точно они отражают содержание статьи?
 - Оцените уместность выбранных автором статьи ключевых слов с точки зрения потенциального поискового запроса.
-

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Напишите рецензию", то в ответе введите ссылку на его результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Прочитайте текст статьи Натальи Киселевой "[Может ли робот заменить учителя?](#)" и составьте к ней рецензию объемом не менее 150 слов, придерживаясь требований к композиции и языковому оформлению текстов данного жанра. Постарайтесь максимально четко выразить свое отношение к рассматриваемой проблеме.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий

УК-4.1 Знать: природу коммуникации; различия между языком и речью; понятия языковой нормы и государственного языка; принципы и формы академической и деловой коммуникации в цифровом обществе

(Перетаскивание в текст)

Соотнесите определение и понятие

Информационный процесс, адресованный человеку, животному, машине (может осуществляться и на искусственных языках)

[[1]]
]

[[2]] Двухслойно, имеет и практический, и духовный (информационный) характер

[[1]] Предполагает информационную связь субъекта с тем или иным объектом. При этом в роли объекта может выступать как человек, так и животное или машина

[[2]] Возможно только между субъектами, т.е. между людьми, ощущающими свою индивидуальность и уникальность

1. Соотнесите определение и понятие **[[Коммуникация]]** Информационный процесс, адресованный человеку, животному, машине (может осуществляться и на искусственных языках) **[[Общение]]** Двухслойно, имеет и практический, и духовный (информационный) характер **[[Коммуникация]]** Предполагает информационную связь субъекта с тем или иным объектом. При этом в роли объекта может выступать как человек, так и животное или машина **[[Общение]]** Возможно только между субъектами, т.е. между людьми, ощущающими свою индивидуальность и уникальность

Коммуникация, Общение,

(Эссе)

Перечислите основные компоненты речевой деятельности (их называют также единицами речевого общения):

(Шаблон ответа)

Для осуществления речевой деятельности необходим ряд компонентов (их называют также единицами речевого общения):

- участники общения (адресант – адресат; говорящий – слушающий; пишущий – читающий). В процессе речевой деятельности участники могут меняться ролями (ср., например, диалогическое общение);

- предмет речи: то, о чем говорят, по поводу чего происходит обмен информацией;

- язык, на котором происходит общение, или коммуникативный код, - система, обеспечивающая возможность перевода смыслов, значений передаваемой информации в знаки, слова;

- само высказывание, та коммуникативная единица, которая содержит в себе все то, что исходит от говорящего по поводу того, о чем он говорит своему адресату при помощи языка, известного им обоим.

(Эссе)

Назовите формы национального языка. Кратко (1-2 фразами) охарактеризуйте каждую.

(Шаблон ответа)

Любой национальный язык – явление сложное, поскольку народ, который его использует как средство общения, в социальном отношении неоднороден. Расслоение общества обусловлено различными факторами, а именно: территорией проживания, трудовой деятельностью, родом занятий, интересами.

Национальный язык может включать в себя несколько разновидностей (или – иначе говоря – форм):

- диалекты: территориальные разновидности языка;

- просторечие: форма национального русского языка, которая не имеет системной организации и представляет собой набор языковых форм, нарушающих нормы литературного языка;

- жаргон: речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п.;

- литературный язык: высшая форма существования национального языка, принимаемая его носителями за образцовую.

(Эссе)

Какие функции выполняет естественный язык? Кратко (1-2 фразами) охарактеризуйте каждую.

(Шаблон ответа)

Язык выполняет множество функций. Наиболее важные из них:

- ▣ Мыслеформирующая (познавательная). С помощью языка человек **осуществляет свою мыслительную деятельность; отождествляет и различает** предметы и явления, выделяя в них существенные признаки.
 - ▣ Аккумулятивная. Язык помогает сохранять и передавать совокупность **знаний, накопленных человечеством.**
 - ▣ Коммуникативная. Язык – главное, основное средство человеческого **общения.**
 - ▣ Эмоционально-экспрессивная. С помощью средств языка человек **выражает свои чувства и эмоции.**
 - ▣ Волюнтаристическая (функция воздействия).
-

(Множественный выбор / Только один ответ)

Отметьте качество речи, которое характеризуется соблюдением не только языковых, но и этических норм

a. (0%)

Богатство

b. (0%)

Правильность

c. (100%)

Чистота

d. (0%)

Точность

(Множественный выбор)

В приведенном списке найдите названия основных русскоязычных онлайн-редакторов.

a. (33.33333%)

Орфограммка

b. (0%)

Прокрастинатор

c. (33.33333%)

Реформатор

d. (0%)

Программка

е. (33.33333%)

Главред

(Множественный выбор / Только один ответ)

О каком электронном ресурсе идет речь?

Создан в июне 2000 года по рекомендации комиссии «Русский язык в СМИ», при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям (Роспечать). Научно-публицистическая деятельность портала координируется Государственным институтом русского языка им. А.С.Пушкина. Портал четырежды становился лауреатом премии Рунета: получал её в 2004 году (специальный диплом оргкомитета), 2005 и 2006 годах (номинация «Наука и образование»), а также в 2007 году (номинация «Интеллект в Рунете»).

К числу приоритетных направлений деятельности относятся:

- пропаганда грамотности как одного из основных элементов общечеловеческой культуры, осуществляемая главным образом путем предоставления оперативной квалифицированной помощи по вопросам, связанным с русским языком;*
- проведение мероприятий, способствующих продвижению гуманитарных знаний среди интернет-пользователей (интернет-конференции, олимпиады, конкурсы, викторины);*
- работа над созданием собственных справочных пособий по русскому языку;*
- просветительская работа с интернет-пользователями, пропаганда научных знаний о русском языке и языках мира.*

a. (0%)

ГРАМОТАРУС

b. (0%)

ОРФОГРАММКА

c. (0%)

ГЛАВРЕД

d. (100%)

(Множественный выбор)

Какие из приведенных нормативно-правовых актов регулируют отношения, в том числе коммуникацию, в сети Интернет?

a. (20%)

Гражданский кодекс Российской Федерации

b. (20%)

Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"

c. (0%)

Федеральный закон «О связях с общественностью»

d. (20%)

Уголовный кодекс Российской Федерации

e. (20%)

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

f. (20%)

Федеральный закон "О рекламе"

(Множественный выбор / Только один ответ)

Теория коммуникации выделяет три формата коммуникационного взаимодействия - линейную, интеракционную и транзакционную. Определите, какому формату соответствует данное ниже определение.

_____ - постоянный, как правило, равноправный диалог, в котором два взаимодействующих субъекта, будучи взаимно заинтересованными в максимальной эффективности взаимодействия, попеременно выступают в качестве источников и получателей сообщений.

a. (0%)

линейная коммуникация

b. (100%)

транзакционная коммуникация

c. (0%)

коммуникация в общем виде

d. (0%)

(Множественный выбор / Только один ответ)

Как называется исторически сложившаяся высшая форма национального языка, обладающая богатым лексическим фондом, упорядоченной грамматической структурой и развитой системой стилей.

a. (0%)

Территориальный диалект

b. (0%)

Художественный язык

c. (100%)

Литературный язык

d. (0%)

Социальный жаргон

(Множественный выбор)

Какие функции выполняет языковая норма?

a. (0%)

обеспечивает разнообразие вариантов употребления языковой единицы

b. (33.33333%)

обеспечивает возможность правильного понимания говорящими на данном языке друг друга

c. (33.33333%)

сдерживает проникновение в литературный язык диалектных, разговорных, просторечных, жаргонных элементов

d. (33.33333%)

воспитывает языковой вкус

Отзыв:

1) обеспечивает возможность правильного понимания говорящими на **данном языке друг друга**;

2) сдерживает проникновение в литературный язык **диалектных, разговорных, просторечных, жаргонных элементов**;

3) воспитывает языковой вкус.

(Множественный выбор)

Выберите характеристики языка как исторически сложившейся системы единиц общения.

a. (0%)

Язык - явление индивидуальное.

b. (33.33333%)

Язык - явление социальное.

c. (33.33333%)

Язык устойчив.

d. (33.33333%)

Язык изменчив.

(Множественный выбор)

Выберите из предложенных характеристик те, которыми можно охарактеризовать такое понятие, как "языковая норма".

a. (25%)

Норма устойчива, что позволяет языку обеспечивать преемственность культурных и языковых традиций народа.

b. (25%)

Нормы - исторически принятый в данном языковом коллективе (т.е. предпочтительный) выбор одного из существующих в речи вариантов языкового знака.

c. (0%)

Нормой признается вариант, предпочитаемый людьми, имеющими специальную филологическую подготовку.

d. (25%)

Норма изменчива, что позволяет языку развиваться, меняться, вслед за поколениями говорящих на нем.

e. (25%)

Норма определяется внутренними законами развития языка и определенными предпочтениями общества.

ОПК-3.2 Оформляет и представляет информацию в виде аналитических обзоров

ОПК-3.2 Знать: жанры текстов аналитического характера, их назначение и структуру;

(Множественный выбор)

Выберите утверждения, которые верны для такого жанра современной академической коммуникации, как аналитический обзор.

a. (33.33333%)

При написании аналитических обзоров автор демонстрирует умение проникать в суть проблематики, быстро находить и анализировать тексты

b. (33.33333%)

Аналитический материал создается на базе книг, официальных документов, статей, а также публикаций в газетах и журналах

c. (33.33333%)

Аналитическим обзором называется сжатое изложение содержания первоисточников посредством вычленения основных фактических сведений и выводов

d. (0%)

Хороший обзор носит не столько аналитический, сколько реферативный характер.

(Множественный выбор / Только один ответ)

Определите вид аналитического реферата по его структуре.

В реферате-.....находят отражение следующие структурные элементы:

1. Название и выходные данные реферируемой работы.
2. Основной вопрос (проблема) реферируемой работы.
3. Ключевые выводы, к которым приходит автор первоисточника.

a. (0%)

реферат-доклад

b. (0%)

реферат-обзор

c. (0%)

реферат-конспект

d. (100%)

реферат-резюме

(Множественный выбор / Только один ответ)

Определите вид аналитического реферата по его структуре.

В реферате-.....находят отражение следующие структурные элементы:

1. Название и выходные данные реферируемой работы.
2. Перечисление основных вопросов (проблем) реферируемой работы.
3. Анализ самых важных, по мнению автора реферата, вопросов из перечисленных выше, с приведением (при необходимости) иллюстративного материала из первоисточника.

a. (100%)

реферат-конспект

b. (0%)

реферат-обзор

c. (0%)

реферат-резюме

d. (0%)

реферат-доклад

(Множественный выбор / Только один ответ)

Для какого из видов аналитических рефератов будет справедливо следующее суждение: "дается параллельное изложение общих проблем, поднятых в разных работах, с сопоставлением позиций авторов"?

a. (0%)

реферат-конспект

b. (0%)

реферат-резюме

c. (100%)

реферат-обзор

d. (0%)

реферат-доклад

(Множественный выбор)

Какими качествами должна обладать информация аналитического характера?

a. (0%)

увлекательность

b. (33.33333%)

новизна

c. (0%)

долговечность

d. (0%)

выгода

e. (0%)

модность

f. (33.33333%)

полезность

g. (33.33333%)

ценность

(Множественный выбор)

Выберите утверждения, которые верны для такого жанра академической коммуникации, как ключевые слова.

a. (33.33333%)

Ключевые слова являются важным элементом упорядочивания массивов информации, частью которых являются как научные журналы, так и базы.

b. (0%)

В печатной версии статьи ключевые слова не обязательны, можно ограничиться их использованием только в электронной версии публикации.

c. (33.33333%)

Ключевые слова служат для определения тематической области журнала.

d. (33.33333%)

Ключевые слова – это одно слово или словосочетание, но не предложение. Их количество должно быть от 5 до 10.

(Множественный выбор / Только один ответ)

Истинными или ложными являются следующие высказывания:

a) согласно федеральному законодательству без разрешения правообладателя в сети допустимо

использование авторского контента в качестве иллюстраций в материалах учебного характера в объеме, оправданном поставленной целью;

б) согласно федеральному законодательству без разрешения правообладателя в сети допустимо использование авторского контента в учебных, образовательных и т.п. целях, если извлечение дохода производится исключительно от образовательной деятельности.

a. (0%)

оба высказывания истинны

b. (100%)

высказывание а) – истинно, высказывание б) – ложно

c. (0%)

высказывание б) – истинно, высказывание а) – ложно

d. (0%)

оба высказывания ложны

(Множественный выбор / Только один ответ)

Студентка в своей магистерской диссертации по гендерному равенству привела такую цитату: *По мнению редакции журнала "Cosmopolitan", гендерное равенство - это то положение дел в отношениях к мужчине и женщине в обществе, к которому нужно стремиться, но пока в нашем обществе до него далеко.*

Что не так с этой цитатой?

a. (0%)

отсутствие кавычек и ссылки на источник информации

b. (0%)

ошибка при цитировании иностранного источника

c. (100%)

ссылка на популярные издания или на авторов, не имеющих должной научной квалификации

d. (0%)

недостаточный объем перефразирования

(Множественный выбор / Только один ответ)

Какому из жанров аналитических текстов соответствует приведенное ниже определение?

Краткое, обобщенное описание (характеристика) содержание работы, оформленное при помощи стандартных клишированных конструкций - это...

a. (0%)

тезисы

b. (0%)

конспект

c. (100%)

аннотация

d. (0%)

реферат

(Множественный выбор)

Вопрос об отзыве (ретракции) публикации из научного журнала рассматривается, если:

a. (20%)

некорректен состав авторов (отсутствует тот, кто достоин быть автором; включены лица, не отвечающие критериям авторства)

b. (0%)

статья не соответствует действующему направлению (тематике) журнала

c. (20%)

статья переопубликована без согласия автора

d. (20%)

имеются четкие доказательства недостоверности публикуемой информации, возникшей либо в результате сознательных действий (например, фальсификации данных), либо из-за добросовестных ошибок (например, ошибок в расчётах или экспериментах)

e. (20%)

выводы были ранее опубликованы в другом издании, и при этом отсутствуют надлежащие ссылки, разрешения и обоснования необходимости повторной публикации

f. (20%)

обнаружены некорректные заимствования (плагиат)

(Множественный выбор / Только один ответ)

Какой сервис Вы выберете, чтобы отформатировать текст статьи перед отправкой в журнал: автоматически убрать лишние пробелы, привести кавычки к правильному виду, заменить дефисы на тире?

a. (0%)

RussianCorrector

b. (100%)

Типограф

c. (0%)

Text

d. (0%)

Орфограммка

(Множественный выбор / Только один ответ)

Определите способ цитирования.

«Мудрость есть дочь опыта»,— любил говорить великий итальянский художник, учёный, инженер эпохи Возрождения Леонардо да Винчи.

a. (100%)

Прямая речь

b. (0%)

Косвенная речь

c. (0%)

Отдельные слова или словосочетание

d. (0%)

Предложение с вводными словами

(Множественный выбор / Только один ответ)

Определите способ цитирования.

А.И. Герцен говорил, что «...трудных наук нет, есть только трудные изложения...».

a. (0%)

Предложение с вводными словами

b. (0%)

Прямая речь

c. (0%)

Отдельные слова или словосочетание

d. (100%)

(Множественный выбор)

Отметьте смысловые элементы, которые рекомендуется включать в структуру аннотации к современной научной статье.

a. (20%)

Методология, методы и методики

b. (20%)

Практическая значимость

c. (20%)

Введение

d. (20%)

Цель работы

e. (0%)

Сведения об авторе

f. (0%)

Полемика

g. (20%)

Научная новизна

(Множественный выбор)

Что из приведенного ниже расценивается редакциями научных журналов как поведение, не соответствующее этическим и научным стандартам, и интерпретируется как мошенничество?

a. (20%)

Плагиат данных, идей или фрагментов статей (компиляция)

b. (20%)

Веерная рассылка одного и того же текста статьи в несколько научных журналов

c. (20%)

Фабрикация/фальсификация научных результатов

d. (20%)

Намеренный отбор или замалчивание результатов в публикации, когда эти результаты имеют отношение к выводам

e. (20%)

Избыточное самоцитирование и дружественное цитирование

f. (0%)

Повторная публикация работы с новыми результатами анализа данных, ссылка на первоисточник дана

g. (0%)

Повторная публикация рукописи, ранее опубликованной на другом языке, при условии, что статья содержит чрезвычайно важные результаты, которые необходимо распространить как можно шире, и было получено согласие журнала, опубликовавшего рукопись впервые

(Короткий ответ)

Определите жанр аналитического текста по его структуре.

_____ имеет следующую структуру:

1. Введение.
2. Цель работы.
3. Материалы и методы.
4. Результаты.
5. Заключение.
 - аннотация
 - аннотация к статье
 - аннотация статьи

ОПК-3.2 Уметь: производить компрессию первичного текста; оформлять вторичный текст в соответствии с нормами академического взаимодействия

(Эссе)

Прочитайте текст и определите информативный центр каждого абзаца.

Составьте с опорой на информативные центры по одному вопросу к каждому абзацу, запишите их.

В науке очень важно найти нужное обозначение для обнаруженного явления - термин. Очень часто это значит закрепить сделанное наблюдение или обобщение, сделать его заметным в науке, ввести его в науку, привлечь к нему внимание.

Если вы хотите, чтобы ваше наблюдение вошло в науку, - окрестите его, дайте ему имя, название. Вводя в науку свое детище, представьте его обществу ученых, а для этого назовите его и ничто не оставляйте безымянным. Но не делайте это слишком часто... В деле своей жизни ученому достаточно создать всего два-три новых термина для значительных явлений, им открытых.

Ньютон не столько открыл закон всемирного тяготения (все и до него знали, что вещи падают на землю, а чтобы оторвать их от земли, требуется некоторое усилие), сколько создал термин, обозначение всем известного явления, и именно этим заставил "заметить" его в науке (Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном).

(Шаблон ответа)

1. Каково назначение термина в науке?
 2. Каковы основные принципы создания нового термина?
 3. Почему имя Ньютона вошло в историю науки?
-

(Эссе)

Измените текст, объединив несколько предложений в одно.

В устной научной речи действует правило регламента. Это не чисто временная единица. Она определяется объемом заявленного (в заглавии или в тезисах) содержания, общими временными ресурсами аудитории и принципами распределения общего регламента между выступающими.

Отзыв:

(Шаблон ответа)

Правило регламента, действующего в устной научной речи, определяется объемом заявленного (в заглавии или в тезисах) содержания, общими временными ресурсами аудитории и принципами распределения общего регламента между выступающими.

(Эссе)

Измените текст, объединив несколько предложений в одно. Постарайтесь использовать деепричастный оборот.

Любой ученый, большой и начинающий, не просто передает логику фактов. Он обязательно утверждает свою позицию в том или ином вопросе науки. Он противопоставляет свои взгляды взглядам других ученых, разрабатывающих данный вопрос.

Отзыв:

(Шаблон ответа)

Любой ученый, большой и начинающий, не просто передает логику фактов, но обязательно утверждает свою позицию в том или ином вопросе науки, противопоставляя свои взгляды взглядам других ученых, разрабатывающих данный вопрос.

(Эссе)

Прочитайте текст. Выделите в нём главную и дополнительную информацию. В поле ответа запишите основную мысль, которую хотел донести до читателя автор.

Наука есть достояние общее, а потому справедливость требует не тому отдать наибольшую научную славу, кто первый высказал известную истину, а тому, кто умел убедить в ней других, показал ее достоверность и сделал ее применимою в науке. Научные открытия редко делаются сразу, обыкновенно первые провозвестники не успевают убедить в истине найденного, время вызывает действительного творца, обладающего всеми средствами для проведения истины во всеобщее сознание; однако не должно забывать, что он может являться только благодаря труду многих и накопившейся сумме данных (Д.И. Менделеев).

(Шаблон ответа)

Основная мысль Д.И. Менделеева: "справедливость требует не тому отдать наибольшую научную славу, кто первый высказал известную истину, а тому, кто умел убедить в ней других, показал ее достоверность и сделал ее применимою в науке".

(Эссе)

Прочитайте предложенный текст.

Если мы оглянемся назад, в эпоху средневековых рыцарских походов, путешествий великих мореплавателей, начнем со славного географическими открытиями периода XV и XVI веков, то сравнение с нашим временем ясно покажет, сколь неузнаваемо изменились представления о движении, как необыкновенно возросли возможности человечества быстро передавать важные новости и преодолевать большие расстояния.

Испанская Королева Изабелла, как свидетельствуют историки, лишь восемь месяцев спустя узнала об открытии Америки; известие об убийстве американского президента Линкольна в прошлом веке дошло до Европы через две недели, всего через 1,3 секунды (время, за которое телевизионный сигнал, мчащийся со скоростью света, достиг Земли) человечество узнало о прилунении «Лунохода» или о том, что первый человек ступил на Луну!

Дайте реферативное изложение основной информации текста, отметив наличие аргументирующей части. При оформлении используйте стандартные обороты:

В тексте говорится о... / излагается мысль / поднимается вопрос... и пр.

Автор подтверждает свою точку зрения... примерами / иллюстрациями / аргументами/ результатами наблюдений и пр.

(Эссе)

Составьте и запишите предложения, оформив данные высказывания как цитаты.

Используйте разные способы цитирования.

1) *Говоря строго, язык никогда не устанавливается окончательно: он непрестанно живет и движется, развиваясь и совершенствуясь...* (В.Г. Белинский).

2) *В лингвистическом смысле народ составляют все люди, говорящие одним языком* (Н. Чернышевский).

3) *Краткость — сестра таланта* (А. Чехов).

(Эссе)

Оформите библиографическую запись по следующему описанию.

Статья Горбатова С.В. "Цифровой след как механизм индивидуализации образовательной траектории студента (на примере курса "Цифровые технологии самообразования") написана в соавторстве с Е. А. Красновой. Работа опубликована в журнале "Перспективы науки и образования" в номере 4(58) за 2022 год на страницах 193-208.

(Шаблон ответа)

Горбатов, С. В. Цифровой след как механизм индивидуализации образовательной траектории студента (на примере курса "Цифровые технологии самообразования") / С. В. Горбатов, Е. А. Краснова // Перспективы науки и образования. - 2022. - № 4(58). - С. 193-208.

(Эссе)

Кратко ответьте на вопрос: почему для русской академической речи характерно использование "авторского" "мы" вместо местоимения "я"?

(Шаблон ответа)

Использование "авторского" "мы" вместо личного местоимения "я" — одно из следствий такой черты академического стиля, как обезличенность. Обезличенность действия и его "бессубъектность" в академическом дискурсе объясняются не только стремлением к объективности научного изложения, но и национально-культурными традициями. "Авторское" "мы" вместо "авторского" "я" — это яркое проявление одной из особенностей русского национального характера — скромности. Таким образом мы признаем заслуги всех предшественников, исследовавших данный вопрос.

(Эссе)

Запишите данные предложения, корректно расставив знаки препинания, в том числе при оформлении цитат.

1) *Когда римский император Веспасиан не успевал сделать за день ни одного доброго дела он говорил с горечью Друзья я потерял день.*

2) *Люди много размышляют об уме и глупости. Вот что об этом сказал дагестанский поэт Расул Гамзатов Полезен и яд змеи если он в умелых руках. Вреден и пчелиный мед если он в руках дурака.*

3) Я считаю, что в истории русской живописи «Богатыри» Васнецова занимают одно из первых мест писал В.В. Стасов.

(Эссе)

Запишите данные предложения, корректно расставив знаки препинания, в том числе при оформлении цитат.

1) Я мыслю следовательно я существую писал французский философ Рене Декарт.

2) Если бы я был царь писал Л. Н. Толстой в одном из писем то издал бы закон что писатель который употребил слово значение которого он не может объяснить лишается права писать и получает сто ударов розог.

3) В. Г. Белинский в одной из своих статей как-то очень точно заметил слово отражает мысль: непонятна мысль — непонятно и слово...

(Шаблон ответа)

1) "Я мыслю, следовательно, я существую", — писал французский философ Рене Декарт.

2) "Если бы я был царь, — писал Л. Н. Толстой в одном из писем, — то издал бы закон, что писатель, который употребил слово, значение которого он не может объяснить, лишается права писать и получает сто ударов розог".

3) В. Г. Белинский в одной из своих статей как-то очень точно заметил: «Слово отражает мысль: непонятна мысль — непонятно и слово...»

(Эссе)

Антон Павлович Чехов в одном из своих писем так сформулировал свое стилистическое кредо: «*Берегись изысканного языка. Язык должен быть прост и изящен*».

Оформите вторую часть фразы как дословную цитату, начав ее словами "Как афористично сказал А.П. Чехов в одном из писем..."

(Шаблон ответа)

Как афористично сказал А.П. Чехов в одном из писем: "Язык должен быть прост и изящен".

(Эссе)

Известны слова М. Горького: «**В простоте слова — самая великая мудрость**, пословицы и песни всегда кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги».

Оформите выделенную жирным шрифтом часть этой фразы как цитату, начав ее словами "М. Горький писал, **что...**"

Отзыв: М. Горький писал, **что(Шаблон ответа)**

М. Горький писал, что «в простоте слова — самая великая мудрость...».

(Эссе)

Прочитайте образное изречение английского писателя и политика Эдуарда Джорджа Булвер-Литтона (1803-1873 гг.).

Используя прием парафразы, изложите его мысль своими словами.

"Наука - океан, открытый как для ладьи, так и для фрегата. Один перевозит по нему слитки золота, другой удит в нем сельдей".

(Множественный выбор / Только один ответ)

!!! Компрессия текста. Выберите название

a. (100%)

a

b. (0%)

в

(Множественный выбор / Только один ответ)

В каком предложении чужая речь неправильно оформлена?

1) В письме А. С. Суворину А. П. Чехов писал о своей пьесе «Чайка», что она «...написана вопреки всем правилам драматического искусства».

2) Как утверждал П. И. Чайковский, что «вдохновение рождается только из труда и во время труда».

3) По словам Л. Н. Толстого, «искусство — высочайшее проявление могущества в человеке».

4) Искусство, по мысли Ф. М. Достоевского, «есть такая же потребность для человека, как есть и пить».

a. (0%)

в четвертом

b. (100%)

в третьем

c. (0%)

в первом

d. (0%)

во втором

(Множественный выбор)

При цитировании стихотворного текста с соблюдением стихотворных строк...

a. (0%)

ставятся кавычки

b. (0%)

цитата пишется на той же строке, что и слова автора

c. (50%)

цитата пишется с новой строки

d. (50%)

кавычки не ставятся

ОПК-3.2 Владеть: навыком составления аналитических текстов разных жанров

(Эссе)

Прочитайте текст. Кратко сформулируйте его основное содержание: какие вопросы освещает автор данного текста? для кого данный текст предназначен?

Коммерческое «эт» или «собака»?

С наступлением компьютерной эры появилась новая каста людей — программистов, которые говорят на абсолютно непонятном для непосвящённых языке. Но некоторые слова, связанные с компьютером и Интернетом, знают даже те, кто ими не пользуется. О них-то сейчас и вспомним.

Собака, а не кусает! Что это? Уверена, многие сразу догадались, что речь идёт о главном компьютерном значке, который является неотъемлемой частью электронной почты. И они не ошиблись!

Но почему мы, русскоговорящие, называем этот значок «собака»?

Логично было бы предположить, что это перевод с английского. Ведь для нас компьютерная эра наступила позднее, чем для американцев и европейцев.

*Американский программист Рей Томлинсон открыл возможность обмена электронными сообщениями в 1971 году. Значок, который мы сегодня называем «собака», изобретатель использовал только потому, что тот не встречался в английских именах и фамилиях, хотя давно входил в раскладку американской пишущей машинки. Символ, о котором идёт речь, применялся в значении «по цене» — *at the rate*. И в США его стали называть «коммерческим «эт».*

«Коммерческое «эт» — что-то чересчур длинное и мудрёное для такого короткого значка.

Существует оригинальная версия, согласно которой отрывистое «эт» напоминает русскому уху собачий лай. Оттого-то мы и назвали компьютерный символ «собака». Впрочем, значок и правда похож на маленького, свернувшегося калачиком пёсика...

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Составьте аннотацию", то в ответе введите ссылку на его результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Прочитайте текст статьи Натальи Киселевой "[Может ли робот заменить учителя?](#)" и составьте к ней научную аннотацию объемом не менее 150 слов, придерживаясь требований к композиции и языковому оформлению текстов данного жанра.

УК-4.1 Уметь: анализировать языковые факты; отбирать нормативные единицы и оценивать оформление текстов, предназначенных для академического и делового взаимодействия

(Эссе)

Люди, не имеющие специальной филологической подготовки, полагают, что нормы (то, как правильно говорить и писать) устанавливают языковеды – составители словарей и авторы книг по культуре речи. Это неверно.

Кратко ответьте на вопрос: от чего зависит, какой из существующих в речи вариантов будет кодифицирован (то есть какой из вариантов будет определён как правильный и зафиксирован в словарях)?

(Шаблон ответа)

Норма – не плод воображения ученых-лингвистов, и ни они, ни писатели (ни вообще какие-либо отдельные люди или даже коллективы) изменить норму не в состоянии. Опираясь на традиционные способы использования языка, настороженно относясь к языковым новшествам, – языковая норма обеспечивает понятность языка для представителей разных поколений. Однако консерватизм норм не означает их полной неподвижности, «закостенелости». Их изменение обусловлено постоянным развитием языка. В своем развитии литературный язык черпает средства из других разновидностей национального языка – из диалектов, просторечия, жаргонов, а также из других языков, но делает это чрезвычайно осторожно. Сама норма играет в этом процессе роль фильтра, пропуская в литературный язык всё наиболее выразительное, коммуникативно-необходимое и задерживая, отсеивая всё случайное. Изменению норм предшествует появление сосуществующих вариантов, которые реально существуют в языке на определенном этапе его развития, активно используются его носителями: матрац и матрас, достигнуть и достичь, восемью и восьмью и т. д. Варианты норм отражаются в словарях современного литературного языка. Н

Итак, историческая смена норм литературного языка – закономерное, объективное явление, не зависящее от воли и желания отдельных носителей языка. Общественные изменения, возникновение новых традиций, новых форм взаимоотношений между людьми, развитие литературы и других видов искусства приводят к постоянному обновлению литературного языка и языковых норм.

(Эссе)

Воспользуйтесь ресурсом "Проверка слова" справочно-информационного портала [ГРАМОТА.РУ](#) и запишите в поле ответа следующие слова, раскрывая скобки:

(медиа)технологии, (мульти)(медиа)аппаратура, (ЖК)дисплей

(Эссе)

Воспользуйтесь ресурсом "Проверка слова" справочно-информационного портала [ГРАМОТА.РУ](https://www.gramota.ru) и запишите в поле ответа следующие слова, раскрывая скобки:

(онлайн)трансляция, (веб)интерфейс, (кофе)машина, (видео)поток

(Эссе)

Воспользуйтесь ресурсом "Проверка слова" справочно-информационного портала [ГРАМОТА.РУ](https://www.gramota.ru) и запишите в поле ответа следующие слова, раскрывая скобки:

(видео)поток, (борт)инженер, (мультимедиа)файл

(Эссе)

Воспользуйтесь ресурсом "Справочное бюро" справочно-информационного портала [ГРАМОТА.РУ](http://GRAMOTA.RU) и найдите ответ на вопрос: *какое написание слова, обозначающего "письмо, отправленное по электронной почте" (т.е. «e-mail»), в русском языке является нормативным ?*

(Шаблон ответа)

Ответ справочной службы русского языка: **следует ориентироваться на орфографический словарь, он закрепляет вариант *имейл*.**

(Эссе)

Воспользуйтесь ресурсом "Справочное бюро" справочно-информационного портала [ГРАМОТА.РУ](http://GRAMOTA.RU) и найдите все ответы по ключевому слову "интернет вещей". Ответьте на вопрос: *как изменилось написание этого слова и какое написание является нормативным в настоящее время?*

(Шаблон ответа)

Первоначально рекомендовалось написание «*Интернет вещей*».

Сейчас верным является написание без кавычек строчными буквами: *интернет вещей*.

(Эссе)

На сайте ресурса «[Орфографическое комментирование русского словаря](#)» найдите параграф 46. Скопируйте в поле ответа исключение-подправило, из которого можно узнать о правильном написании сложных слов (*видео*)(*конференц*)*связь* и (*видео*)(*пресс*)*конференция*.

(Шаблон ответа)

И с к л ю ч е н и е - п о д п р а в и л о 2. Пишутся через два дефиса сложные существительные с первой частью, иноязычной по происхождению, оканчивающейся на гласную и самостоятельно не употребляющейся, и со второй частью, пишущейся через дефис, напр.: *видео-вход-выход, видео-конференц-связь, видео-пресс-конференция, видео-ЭЭГ-мониторинг, теле-пресс-конференция, теле-ток-шоу*

(Эссе)

Используя поисковые инструменты [Национального корпуса русского языка](#) (НКРЯ), найдите самый ранний пример употребления слова "нетикет" в основном корпусе НКРЯ.

Скопируйте данный пример в окно ответа на задание.

(Шаблон ответа)

Такая особенность отличает СГ, пришедшие из чужого языка, от гнезд, звенья которых образуются от иноязычий на русской почве: последние характеризуются разветвленностью и морфологическим разнообразием — см., к примеру, гнездо слова чат, включающее, помимо субстантивов чатлане, чатикет (по аналогии с этикет, **нетикет**), прилагательное чатовый и глаголы чатиться, початиться, чатить. [Е. В. Маринова. Особенности формирования новых словообразовательных гнезд в современном русском языке (2006)]

(Эссе)

Используя ресурсы [Национального корпуса русского языка](#) (НКРЯ) найдите пример неправильного употребления слова *комплЕмент*.

(Шаблон ответа)

Задание связано в том числе с разграничением лексического значения слов-паронимов "комплИмент" и "комплЕмент". Примеры неправильного словоупотребления: И.Л. Шолохова. Дневник (2011) Граф замечает Альфреда и делаем ему комплемент, как молодому ученому И.Н. Кнорринг. Дневник (1925) Может быть, это и комплемент, но в этом есть доля правды. Сергей Носов. Грачи улетели (2005) Упрек ли, комплемент ли, он сам не знал, что это; скорее всего – ирония.

УК-4.1 Владеть: навыками отбора нормативных языковых единиц и создания речевых произведений разных типов для академического и делового взаимодействия

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Актуальность исследования", то в ответе введите ссылку на его результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Познакомьтесь с результатами исследования компании Яндекс "[Искусственный интеллект в заголовках новостей](#)". Ответьте на вопросы:

- насколько актуальным представляется вам данное исследование?
 - какой целевой аудитории вы бы порекомендовали ознакомиться с результатами данного исследования?
-

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Актуальность исследования", то в ответе введите ссылку на его результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Познакомьтесь с результатами исследования компании Яндекс "[Как меняется лексика русского языка](#)". Ответьте на вопросы:

- насколько актуальным представляется вам данное исследование?
- какой целевой аудитории вы бы порекомендовали ознакомиться с результатами данного исследования?

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Письмо на официальном бланке", то в ответе введите ссылку на его результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Составьте письмо-приглашение на официальном бланке университета ([в прикрепленном файле](#)) с просьбой прочитать открытую лекцию в университете на имя известного ученого (на Ваш выбор). Обратите внимание на соблюдение требований к композиции и языковому оформлению текстов подобного типа, а также выбор этикетных выражений.

(Эссе)

Если Вы в течение семестра выполнили практическое задание "Имейл", то в ответе введите ссылку на его результат, иначе выполните предложенное далее задание.

Задание. Составьте имейл-приглашение с просьбой прочитать открытую лекцию в университете на имя известного ученого (на Ваш выбор). Обратите внимание на соблюдение требований к композиции и языковому оформлению текстов подобного типа, а также выбор этикетных выражений. В качестве ответа на задание прикрепите сканированную копию окна электронной почты с текстом данного письма.

УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Знать: правила речевого поведения в профессиональной интернет-коммуникации в соответствии с законодательством, моральными и этикетными нормами и этическими профессиональными кодексами

(Множественный выбор / Только один ответ)

Виртуальный двойник...

a. (0%)

есть реальная альтернатива реальной личности

b. (0%)

есть намеренно создаваемый виртуальный аватар для сокрытия реальной личности

c. (0%)

есть представление о личности партнера по интернет-коммуникации

d. (100%)

есть проекция реальной личности в виртуальной среде

(Множественный выбор / Только один ответ)

Одним из позитивных эффектов интернет-коммуникации является развитие децентрации, представляющей собой:

a. (0%)

способность осуществлять коммуникацию в любом месте и в любое время

b. (0%)

способность не концентрироваться на одной теме коммуникации

c. (100%)

способность видеть и сопоставлять разные точки зрения

d. (0%)

способность менять уровни коммуникации

(Множественный выбор / Только один ответ)

Какие этапы эволюции прошел нетикет к настоящему времени?

a. (100%)

Отсутствие норм и правил культуры общения в цифровой среде - попытка распространения этикета реального мира на общение в цифровой среде (нетикет).

b. (0%)

Цифровой этикет - сетикет - нетикет

c. (0%)

Нетикет - сетикет - цифровой этикет.

d. (0%)

Отсутствие культуры общения в цифровой среде - создание специальных правил поведения в виртуальной среде без учета норм общения в реальном мире (нетикет)

(Множественный выбор / Только один ответ)

Что делать, если вы не знаете конкретных правил нетикета для требуемой цифровой коммуникации?

a. (100%)

Следовать правилам этикета реального мира, а там, где они неприменимы - основным принципам вежливого поведения

b. (0%)

Следовать своей интуиции

c. (0%)

Найти опытного пользователя, практикующего данный вид коммуникации

d. (0%)

Следовать принципам нетикета

(Множественный выбор / Только один ответ)

Виктория должна была впервые выступить на конференции в онлайн-формате. Ей было не по себе смотреть в камеру, а не на сидящих перед собой людей. Она колебалась, с чего начать общение. Потом произнесла несколько слов и замолчала. Вдруг она заметила, что на экране стали появляться "реакции" (огоньки, лайки...). Виктория успокоилась и смогла продолжить свое выступление. Какую обратную связь получила Виктория?

a. (0%)

Позитивную вербальную обратную связь

b. (0%)

Нейтральную невербальную обратную связь

c. (100%)

Позитивную невербальную обратную связь

d. (0%)

Нейтральную вербальную обратную связь

(Множественный выбор / Только один ответ)

Выберите наиболее корректное продолжение определения:
профессиональная самопрезентация - это...

a. (100%)

коммуникация, позволяющая сообщить потенциальным заказчикам и (или работодателям) корректную информацию о своей профессиональной квалификации

b. (0%)

коммуникация, обеспечивающая поиск наиболее подходящей работы

c. (0%)

коммуникация, цель которой – убедить работодателей или заказчиков в том, что Вы – лучший в своем деле

d. (0%)

коммуникация, наиболее полно раскрывающая личные качества человека

(Множественный выбор / Только один ответ)

Одним из основных принципов этикета является...

a. (100%)

кодифицированность

b. (0%)

целеустремленность

c. (0%)

целесообразность

d. (0%)

эмоциональность

(Множественный выбор / Только один ответ)

Какие две основные проблемы коммуникативного характера возникли при внедрении электронной переписки в служебное общение?

a. (0%)

Панибратство в общении. Избыточная эмоциональность.

b. (0%)

Снижение исполнительской дисциплины. Невозможность учета деловых писем.

c. (0%)

Нарушение ГОСТов делопроизводства. Направление писем по некорректным адресам.

d. (100%)

В деловую сферу внедрился обиходный сленг. Официальность уступила оперативности.

(Множественный выбор / Только один ответ)

Формальная самопрезентация в цифровом пространстве - это...

a. (0%)

ситуация, когда человек сам определяет форму и содержание информации, которую размещает на каком-либо ресурсе в цифровом пространстве, в зависимости от целей такого размещения

b. (100%)

Ситуация, когда человек размещает персональную информацию на сайте или в базе данных какой-либо организации, а форму и объем предоставления этой информации определяет данная организация

(Множественный выбор)

Выберите оптимальные формы профессиональной самопрезентации в цифровом обществе

a. (0%)

Автобиография, копия трудовой книжки; анкета; заявление о приеме на работу

b. (50%)

Заявки на участие в конкурсах и обучающих программах, мотивационные письма; [объявления](#) об оказании услуг на цифровых платформах; резюме, портфолио

c. (0%)

[Объявления](#) в газетах о поиске работы, выступления в составе команды на соревнованиях; видеоклипы; посты в соцсетях

d. (50%)

Видеоролики, видеолекции, онлайн-курсы

(Множественный выбор / Только один ответ)

Какие особые функции выполняет этикет?

a. (0%)

Регулятивную, аксиологическую, коммуникативную, культурно-воспитательную

b. (100%)

Интеграции коммуникаторов на основе общепринятых стандартов и их дифференциации по статусам

c. (0%)

Регулирования обмена информации с улучшением отношений

d. (0%)

Аккумулятивную, нормативную и дифференцирующую

(Множественный выбор / Только один ответ)

Каковы цели профессиональной самопрезентации в цифровой экономике?

a. (0%)

Обеспечить себя работой в удаленном режиме с использованием цифровых технологий

b. (100%)

Избежать разделенности языков участников рынка труда и обеспечить профессиональный рост, на перекрестке двух сфер - реальной и виртуальной

c. (0%)

Повысить свою узнаваемость в социальных сетях

d. (0%)

Доказать работодателю владение цифровыми технологиями и избежать направления резюме на бумажном носителе

(Множественный выбор / Только один ответ)

Что Вам понадобится для подготовки эффективной профессиональной самопрезентации?

a. (100%)

Четкое представление о своих личностных и профессиональных качествах; наличие плана развития карьеры, наличие портфолио или кейс-папки с достижениями и практическими наработками; умение создавать профессиональное резюме

b. (0%)

Отзывы коллег; рекомендательные письма от предыдущих работодателей; грамоты и благодарности

c. (0%)

Открытость и активность в социальных сетях, консультирование по профессиональным вопросам онлайн-аудитории, проявление широкой деловой эрудиции

d. (0%)

Диплом престижного вуза, приличный внешний вид и умение вести диалог на профессиональные темы

(Множественный выбор / Только один ответ)

Асинхронность является свойством:

a. (0%)

аудиоконференции

b. (100%)

переписки по электронной почте

c. (0%)

онлайн-конференции

d. (0%)

видеоконференции

(Множественный выбор / Только один ответ)

В чем основные различия этикетов при коммуникации оффлайн (реальной) и онлайн (виртуальной)?

a. (0%)

Этикет реального мира охватывает все виды коммуникаций, цифровой этикет – только общение в сетевых сообществах

b. (0%)

Этикет виртуального мира обращен к единому глобальному пространству, а этикет офлайн-пространства – к определенному сообществу

c. (0%)

Нормы реального этикета менее формализованы, виртуального – выступают в письменной форме и потому более формализованы

d. (100%)

Природа офлайн и онлайн-этикетов основана на принципах вежливости и такта, своеобразны только конкретные правила поведения в конкретных формах и ситуациях общения

УК-4.2 Уметь: устанавливать соответствие речевых ситуаций и текстов разных типов требованиям сетевого этикета и правилам корпоративного профессионального поведения в цифровом пространстве

(Эссе)

Рассмотрим кейс

Собеседник 1: Андрей, пришлите, пожалуйста, информацию по проекту

Собеседник 2: Во-первых, здравствуйте! Сейчас пришлю.

Чье поведение представляется вам менее корректным: того, кто не поздоровался, или того, кто на это обратил внимание?

(На соответствие)

Навыки выбора оптимальных форм коммуникации дают возможность правильно распределять свое рабочее время.

Представьте себе, что у вас есть возможность личной встречи с интересующим вас лицом.

Определите, какие вопросы лучше всего решать, дождавшись этой встречи, а какие лучше решить по телефону.

- Навыки выбора оптимальных форм коммуникации дают возможность правильно распределять свое рабочее время.

Представьте себе, что у вас есть возможность личной встречи с интересующим вас лицом.

Определите, какие вопросы лучше всего решать, дождавшись этой встречи, а какие лучше решить по телефону.

-> телефонный разговор более эффективен

- Навыки выбора оптимальных форм коммуникации дают возможность правильно распределять свое рабочее время.

Представьте себе, что у вас есть возможность личной встречи с интересующим вас лицом.

Определите, какие вопросы лучше всего решать, дождавшись этой встречи, а какие лучше решить по телефону.

-> личная встреча предпочтительнее

- Навыки выбора оптимальных форм коммуникации дают возможность правильно распределять свое рабочее время.

Представьте себе, что у вас есть возможность личной встречи с интересующим вас лицом.

Определите, какие вопросы лучше всего решать, дождавшись этой встречи, а какие лучше решить по телефону.

-> личная встреча предпочтительнее

- Навыки выбора оптимальных форм коммуникации дают возможность правильно распределять свое рабочее время.
Представьте себе, что у вас есть возможность личной встречи с интересующим вас лицом. Определите, какие вопросы лучше всего решать, дождавшись этой встречи, а какие лучше решить по телефону.

-> телефонный разговор более эффективен
- Навыки выбора оптимальных форм коммуникации дают возможность правильно распределять свое рабочее время.
Представьте себе, что у вас есть возможность личной встречи с интересующим вас лицом. Определите, какие вопросы лучше всего решать, дождавшись этой встречи, а какие лучше решить по телефону.

-> телефонный разговор более эффективен

УК-4.2 Владеть: навыками бесконфликтного общения и приемами речевого воздействия в ситуациях профессионального и академического общения

(Эссе)

Познакомьтесь с ситуацией:

Несколько дней назад Ксения присутствовала на собрании рабочей группы. Руководитель группы – ее давний коллега – публично иронизировал над одним из участников – новичком, который пришел в организацию всего пару недель назад. Новичок очень расстроился и теперь не хочет встречаться с руководителем. Ксения решила уладить ситуацию. Она пришла к руководителю, когда он сидел в кабинете один; точно описала ситуацию («Вы сказали новому коллеге, что... Это произошло публично, он расстроился») и замолчала. «Что Вы от меня хотите сейчас?» - раздраженно спросил руководитель

Ответьте на вопросы:

1. Какое правило негативной обратной связи явно нарушила Ксения? 1) Выбрала неподходящее место и время 2) Не описала поведение руководителя, а оценила его 3) Критиковала за то, что нельзя исправить 4) Не обсудила возможность исправить ситуацию
2. Как, на ваш взгляд, должна была поступить Ксения?

(Эссе)

Познакомьтесь с ситуацией.

Александр работает в составе виртуальной команды. Большинство членов команды работает в средней полосе России – Москве и Санкт-Петербурге. Александр – один из немногих, кто живет на Дальнем Востоке – во Владивостоке. Когда у жителей средней полосы начинается рабочий день, у Александра он уже заканчивается. Руководитель виртуальной команды уже несколько раз устраивал совместные обсуждения по скайпу. Однако Александр ни разу не принял в них участие: в это время он уже спал.

Ответьте на вопросы:

1. Какой барьер присутствует в данной коммуникации? 1) Физический барьер 2) Фонетический барьер 3) Психологический барьер 4) Семантический барьер
2. Как, по вашему мнению, можно преодолеть данный барьер?

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет **100 – 90%** от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – **89 – 76%** от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – **75-60 %** от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее **60%** от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Оценочные материалы сгенерированы с использованием инструментария ЭИОС СамГУПС. Электронный курс размещен по ссылке: ["Язык эффективной коммуникации в цифровом обществе \(ЯЭКвЦО\) \(09.04.02кис\)"](#).

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.