

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение
к рабочей программе дисциплины

(Номер регистрации РПД)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель СОП

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование)

Направленность (профиль)

«Финансы»

(наименование)

Фонд оценочных средств разработан:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы» _____ / Ю.В. Дворникова/
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры

«Экономика и финансы», протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
(название кафедры)

Зав.кафедрой «Экономика и финансы» к.э.н., доцент _____ / П.А. Первов/

Самара 2017

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе (раздел 2 РПД)

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

ФТД.1 Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики

код компетенции	определение компетенции	этапы формирования		
		кол-во	№	наименование
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	6	3	дополнительный этап формирования компетенции

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине			
Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля	
		Тестовое задание	Зачет
ПК-24	знает	+	+
	умеет	+	+
	владеет		+

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции
отлично	высокий
хорошо	продвинутый
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль		
Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Критерии оценки
Промежуточная аттестация		
Зачет	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект вопросов и практических заданий к зачету, банк тестов. Критерии оценки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»

Кафедра «Экономика и финансы»

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Устойчивость банковской системы и развитие
банковской политики»

1. Дидактические цели выполнения тестовых заданий: выявить уровень знаний обучающихся, оценить степень усвоения ими учебного курса и практического владения теоретическим материалом, а также стимулировать активность их самостоятельной работы.

2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

3. Методические материалы

1. В банковскую систему входят:

- А. Страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
- Б. Коммерческие банки;
- В. Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;
- Г. Госбанк и государственные специализированные банки.

2. ЦБ осуществляет:

- А. Эмиссию денег;
- Б. Операции с акционерными компаниями;
- В. Привлечение денежных сбережений населения;
- Г. Кредитование населения.

3. Каков статус банковской ассоциации?

- А. Коммерческая организация
- Б. Некоммерческая организация
- В. Государственная корпорация
- Г. Не является юридическим лицом
- Д. Инвестиционный фонд

4. Реструктуризация банковской системы – это:

- А. Её оздоровление

- Б. Преобразование организационно-правовых форм банков
 - В. Слияние банков
 - Г. Банкротство банков
 - Д. Ликвидация нежизнеспособных банков
5. Банковская система России в соответствии с Законом о банках и банковской деятельности включает в себя:
- А. Банк России
 - Б. Коммерческие банки
 - В. Филиалы и представительства иностранных банков
 - Г. Все вышеназванное верно
 - Д. Верны пункты «А» и «Б»
6. В современной банковской системе:
- А. Два уровня (эмиссионный и коммерческие банки)
 - Б. Два уровня (кредитные организации и небанковские кредитные организации)
 - В. Три уровня (банки, небанковские финансовые институты и различные финансовые компании)
 - Г. Количество уровней зависит от степени развитости финансовой системы
 - Д. Два уровня (банки, выполняющие функции регулирования и надзора, и банки, обслуживающие хозяйствующих субъектов)
7. Членство коммерческих банков в саморегулируемых организациях:
- А. Обязательно в силу закона
 - Б. Необязательно
 - В. Желательно
 - Г. Коммерческий банк может быть членом нескольких саморегулируемых организаций
8. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:
- А) К снижению процентов по кредитам;
 - Б) К увеличению процентов по кредитам;
 - В) Никак не скажется на ссудном проценте.
9. Орган банковского контроля несет ответственность:
- А. За поддержание стабильного функционирования банковской системы
 - Б. Проведение точного стресс-тестирования банков
 - В. Своевременное выявление кризисных ситуаций
 - Г. Реализацию пруденциальных мер воздействия на проблемные банки
 - Д. Нет верного ответа
10. К индикаторам финансовой стабильности банков относятся:
- А. Быстрый рост кредитных портфелей
 - Б. Спрэд ставок на межбанковском кредитном рынке
 - В. Темпы роста накоплений населения
 - Г. Темпы роста выручки торговых предприятий
 - Д. Верны пункты «А» и «Б»
 - Е. Верны пункты «А» и «В»
11. Положение на межбанковском кредитном рынке для органа банковского надзора является:
- А. Показателем возможного банковского кризиса
 - Б. Катализатором возможного банковского кризиса
 - В. Показателем активности национальных банков
 - Г. Индикатором проблем с ликвидностью
 - Д. Нет верного ответа
12. Банк России как орган банковского надзора:
- А. Руководствуется рекомендациями Базельского комитета
 - Б. Разрабатывает собственные принципы банковского надзора

- В. Учитывает только отдельные методики, принятые в международной практике
 - Г. Обязан следовать положениям, принятым Базельским комитетом
 - Д. Может сочетать собственные методики и нормы, принятые в международной практике
 - Е. Подчиняясь рекомендациям Базельского комитета, не в состоянии проводить самостоятельную денежно-кредитную политику
13. К принципам банковского надзора не относят:
- А. Единство требований органов финансового надзора
 - Б. Универсальность и обязательность
 - В. Профессионализм контроля
 - Г. Оперативность надзора
 - Д. Достоверность данных и полная ответственность за их качество и конфиденциальность
14. Выделите основную функцию ЦБ:
- А. Срочные вклады;
 - Б. Предоставление кредитов;
 - В. Эмиссия денег;
 - Г. Оплата чеков.
15. К активным операциям банка относится:
- А. Выдача кредитов;
 - Б. Прием вкладов;
 - В. Накопление прибыли;
 - Г. Создание резервов.
16. С точки зрения устойчивости финансового состояния Банк России подразделяет все банки:
- А. На две группы
 - Б. Три группы
 - В. Четыре группы
 - Г. Две категории и четыре группы
 - Д. Пять групп
17. Классификация кредитных организаций по устойчивости финансового состояния осуществляется:
- А. Ежедневно
 - Б. Еженедельно
 - В. Ежемесячно
 - Г. Ежеквартально
 - Д. Ежегодно
18. К признакам, характеризующим возникновение проблем в банке, относятся:
- А. Продажа основных фондов банка
 - Б. Отток вкладов из банка
 - В. Неожиданное изменение организационной структуры банка
 - Г. Отказ учредителей от распределения прибыли
 - Д. Получение долгосрочного кредита в центральном банке
19. Национальная банковская система вступает в системный кризис, когда удельный вес неработающих кредитов превышает:
- А. 4%
 - Б. 10%
 - В. 6%
 - Г. 12%
 - Д. 8%
20. Считается, что банковский кризис завершится, когда:

- А. Доля неработающих активов банков будет составлять менее 10% от общей величины
- Б. Удельный вес неработающих кредитов будет составлять менее 8% от объёмов кредитных портфелей банков
- В. Темпы роста ВВП достигнут докризисного уровня
- Г. Темпы роста выданных после кризиса кредитов в два раза превысят темпы роста ВВП
- Д. Будут санированы все банки, пострадавшие в ходк кризиса
21. При банковском кредитовании затрагиваются интересы:
- А. Кредитора
- Б. Заемщика
- В. Участника обеспечения исполнения кредитного обязательства
- Г. Обладателя имущественных прав
- Д. Всех вышеперечисленных лиц
- Е. Верны пункты «А», «Б», «В»
22. По способу предоставления кредит бывает:
- А. Налично-денежным
- Б. Индивидуальным
- В. Погашенным одной суммой в конце срока
- Д. Синдицированным
- Е. Всех указанных выше видов
- Ж. Верны пункты «Б» и «Г»
23. Банковская гарантия – один из способов обеспечения обязательств. Однако она:
- А. Не обеспечивает надлежащего исполнения принципалом его обязательства перед бенефициаром
- Б. Не может быть отозвана гарантом, если в ней не предусмотрено иное
- В. Не вступает в силу со дня её выдачи, если в ней не предусмотрено иное
- Г. Имеет все вышеуказанные характеристики
- Д. Верны пункты «Б» и «В».
24. Синдицированный кредит выгоден заемщику, так как позволяет:
- А. Быстрее заключить кредитную сделку
- Б. Получить ссуду на более крупную сумму и длительный срок
- В. Снизить затраты на пользование заемными средствами
- Г. Не предоставлять залог
- Д. Нет верного ответа
25. Результат оценки кредитоспособности потенциального заемщика зависит:
- А. От организационно-правовой формы и статуса заемщика
- Б. Формы собственности
- В. Отраслевой специализации заемщика
- Г. Взаимоотношений заемщика с банком
- Д. Нет верного ответа
26. Как процесс финансовое оздоровление банка может включать в себя следующие меры:
- А. Введение Центральным банком в банке моратория на удовлетворение требований кредиторов
- Б. Оказание финансовой помощи банку со стороны участников
- В. Введение временной администрации
- Г. Внутренние реорганизации
- Д. Изменение численности сотрудников
- Е. Вхождение Минфина России в капитал санлируемого банка
27. Сколько уровней имеет банковская система России?
- А. 1

Б. 2

В. 3

Г. Правильного ответа нет.

28. Если планом финансового оздоровления предусмотрено оказание финансовой помощи банку, то указанная помощь может быть оказана в форме:

А. Кредита, предоставленного ЦБ

Б. Кредита, предоставленного одним из участников

В. Прощения банку его задолженности

Г. Введения центральным банком в банке моратория на удовлетворение требований кредиторов

Д. Депозита, открытого в данном банке другим банком

Е. Покупки привилегированных акций банка Федеральным фондом имущества

29. Если планом финансового оздоровления предусмотрено изменение структуры активов банка, то это предполагает следующие меры:

А. Прощение банку его долга

Б. Размещение в банке крупного долгосрочного депозита Минфина России

В. Сокращение расходов на управление банком

Г. Продажу активов, не приносящих доходов

Е. Передачу неработающих активов в закрытый паевой инвестиционный фонд

30. Кто осуществляет руководство всей кредитной системой страны и имеет исключительное право эмиссии денег?

А. Коммерческие банки;

Б. Небанковские финансовые учреждения;

В. Центральный банк;

Г. Все ответы правильные.

31. Если планом финансового оздоровления предусмотрено изменение структуры пассивов банка, то это предполагает следующие меры:

А. Размещение в банке крупного долгосрочного депозита

Б. Увеличение собственного капитала за счет взносов участников

В. Выделение ЦБ РФ субординированного кредита

Г. Продажу имущества, не приносящего дохода

Д. Вынесение «плохих» долгов за баланс

32. Если планом финансового оздоровления предусмотрено изменение организационной структуры банка, то это предполагает следующие меры:

А. Закрытие филиалов банка

Б. Сокращение сотрудников банка

В. Преобразование организационно-правовой формы банка

Г. Присоединение банка к другому банку

Д. Все перечисленные меры

33. Целью деятельности банка является?

А. Создание благоприятных условий для развития экономики и поддержки отечественного товаропроизводителя;

Б. Поддержка процессов структурной перестройки, укрепление и реализация производственного и торгового потенциала отраслей экономики, преимущественно экспортоориентированных и импортозамещающих;

В. Получение прибыли;

Г. Все ответы правильные.

34. Кредитная система включает?

А. Совокупность финансовых посредников денежного рынка;

Б. Совокупность небанковских финансовых посредников денежного рынка;

В. Совокупность банковских и небанковских финансовых посредников денежного рынка;

Г. Правильного ответа нет.

35. Какие функции выполняет банковская система?

А. Трансформационная, эмиссионная, стабилизационная;

Б. Эмиссионная, распределительная, контролирующая;

В. Распределительная, контролирующая;

Г. Правильного ответа нет.

36. Эмиссионная функция — это?

А. Обеспечение стабильности банковской деятельности и денежного рынка;

Б. Создание денег и регулирования денежного обращения;

В. Мобилизация свободных средств;

Г. Правильного ответа нет.

37. Стабилизационная функция — это?

А. Обеспечение стабильности банковской деятельности и денежного рынка;

Б. Создание денег и регулирование денежного обращения;

В. Мобилизация свободных средств;

Г. Правильного ответа нет.

38. Трансформационная функция заключается в том, что?

А. Банковская система оперативно изменяет массу денег в обращении, увеличивая или уменьшая ее в соответствии со спросом на деньги;

Б. Обеспечивается стабильность банковской деятельности и денежного рынка;

В. Банки, мобилизуя свободные средства одних субъектов хозяйствования и передавая их другим, имеют возможность изменять размер и сроки денежных капиталов и финансовые риски;

г) все ответы правильные.

Составитель _____ / Ю.В. Дворникова /

" ___ " _____ 20 г.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Факультет «Экономика и управление персоналом»

Кафедра «Экономика и финансы»

Вопросы к зачету

по дисциплине «Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики»

1. Признаки банковской системы
2. Сущность стабильности банковской системы
3. Сущность финансовой устойчивости российских банков
4. Показатели устойчивости банковского сектора
5. Проблемы устойчивости банковского сектора РФ
6. Правовое регулирование банковской деятельности
7. Сущность и принципы организации банковской системы России
8. Создание глобальной национальной платежной системы РФ
9. Порядок формирования банковской политики
10. Особенности банковской политики РФ
11. Инструменты денежно-кредитной политики
12. Особенности развития рыночной конкуренции в российском банковском секторе
13. Содержание устойчивости банковской системы
14. Развитие системы мер обеспечения устойчивости банковской системы
15. Развитие способов регулирования межбанковского рынка
16. Роль банковского сектора в обеспечении роста российской экономики
17. Антикризисное управление банковской системой
18. Особенности надзора и оценки устойчивости системно значимых банков
19. Развитие банковской политики на микроуровне
20. Проблемы финансового оздоровления коммерческих банков

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Составитель _____ / Ю.В. Дворникова /

" ____ " _____ 20 г.