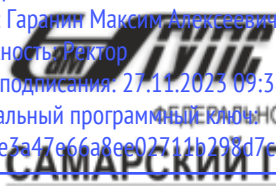


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 09:38:27
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Управление транспортной системой

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен 1 семестр (очное обучение), 1 курс (заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<i>ПК-7</i>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
-------------	--

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1-очное, 1 курс-заочное)
<i>ПК-7</i> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Обучающийся знает:</i> - характерные особенности транспортной системы России, роль транспортного рынка в экономике; - способы и приемы сбора исходных данных, необходимых для расчета технико-экономических показателей, - приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области управления транспортной системой	Тестовые задания 1-31
	<i>Обучающийся умеет:</i> - осуществлять сбор информации по вопросам взаимодействия видов транспорта, конкурентной политики; - анализировать технико-экономические и показатели, характеризующие взаимодействие между видами транспорта; - анализировать конкуренцию между видами транспорта	Задания 1-5
	<i>Обучающийся владеет:</i> - методикой сбора технико-экономических показателей; - методикой планирования перевозок; - инструментарием для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов	Задания 6-8

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p><i>ПК-7</i> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные особенности транспортной системы России, роль транспортного рынка в экономике; - способы и приемы сбора исходных данных, необходимых для расчета технико-экономических показателей, - приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области управления транспортной системой
<p>1. Что входит в понятие транспортный процесс?</p> <p>А. Перемещение грузов; Б. Перемещение пассажиров; В. Перемещение грузов и пассажиров; Г. Погрузка и выгрузка.</p> <p>2. Выберите правильную последовательность транспорта в системе обращения:</p> <p>А. Производство – погрузка – экспедиция – выгрузка – потребление; Б. Погрузка – производство – экспедиция – потребление – выгрузка; В. Производство – экспедиция – погрузка – выгрузка – потребление; Г. Потребление – экспедиция – производство – погрузка – выгрузка.</p> <p>3. Какова роль и значение транспорта?</p> <p>А. Повышение скорости доставки; Б. Рыночные отношения; В. Обеспечивает развитие государства. Г. Перемещение грузов и пассажиров</p> <p>4. Продукцией транспорта является:</p> <p>А. Погрузка и разгрузка; Б. Перемещение грузов и пассажиров; В. Подвижной состав и механизмы для погрузки-выгрузки</p> <p>5. Особенности продукции транспорта:</p> <p>А. Невещественный характер; Б. Неотделимость от процесса транспортного производства, а, следовательно, ее нельзя накопить или создать запасы; В Привязанность к пространству и времени осуществления, т.е. невзаимозаменяемость Г. Все ответы правильные</p> <p>6. Пути сообщения представляют собой:</p> <p>А. Наземные коммуникации, связывающие регионы страны, населенные пункты, предприятия и организации; Б. Железнодорожные пути; В. Автодороги; Г. Трубопроводы.</p> <p>7. К транспорту общего пользования относится:</p> <p>А. Ведомственный транспорт; Б. Пассажирский транспорт; В. Транспорт, который в соответствии с законодательством обязан осуществлять перевозки грузов и пассажиров, независимо от того, кто обращается к его услугам, т.е. относится к публичному транспорту; Г. Личный транспорт граждан.</p> <p>8. Наиболее густая транспортная сеть в:</p> <p>А. Японии; Б. Китае; В. Западной Европе и Северной Америке; Г. России.</p> <p>9. Более 70 % грузооборота мировой торговли выполняет:</p> <p>А. Железнодорожный транспорт; Б. Морской транспорт; В. Трубопроводный.</p>	

10. Шириной железнодорожной колеи в Российской Федерации:

- А. 1435—1524 мм;
- Б. 1435 мм;
- В. Формирования сводной бухгалтерской отчетности предприятия.

11. Технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, система управления движением, иные, обеспечивающие функционирование данного комплекса здания, сооружения, устройство и оборудование, называется ...

- А. инфраструктурой железнодорожной отрасли;
- Б. отраслью железнодорожного транспорта;
- В. разновидностью отрасли железнодорожного транспорта.

12. Совокупность различных видов грузового и пассажирского транспорта, обслуживающего процессы производства, сферы материального обращения и перемещения людей – это ...

_____.

13. Транспорт, обслуживающий непосредственно технологические процессы производства внутри предприятий, называется

_____.

14. Рынок грузовых перевозок представляет собой:

- А. Совокупность существующих пользователей;
- Б. Отправителей и получателей грузов, посредников;
- В. Экспедиторов, предъявляющих спрос на перемещение товаров (грузов) в пространстве.

15. Межвидовой конкуренцией принято называть:

- А. Конкуренцию между видами транспорта;
- Б. Конкуренцию транспортных компаний внутри одного вида транспорта;
- В. Конкуренцию между уровнями тарифных плат различных видов транспорта.

16. Наиболее важным показателем, характеризующим валовую продукцию транспорта, является:

- А. Грузооборот;
- Б. Пассажирооборот;
- В. Количество погруженных и выгруженных тонн.

17. Наибольший удельный вес по грузообороту (48,5 %) занимает:

- А. Трубопроводный транспорт;
- Б. Автомобильный транспорт;
- В. Железнодорожный транспорт.

18. Динамика объемов железнодорожных перевозок является важным индикатором:

- А. эффективной рекламы;
- Б. Состояния экономики страны в целом;
- В. Рентабельности железнодорожного транспорта.
- С. Межвидовой конкуренции

19. Конкретное выражение транспортно-экономических связей представляют собой:

- А. Грузовые потоки;
- Б. Логистического взаимодействия видов транспорта;
- В. размещения путей сообщения.

20. На железных дорогах наиболее значительны перевозки:

- А. Строительных материалов, каменного угля, нефтегрузов, железных руд, черных металлов и хлебных грузов;
- Б. Песка, щебня, строительных и лесных грузов;
- В. Контейнеров, личных вещей граждан.

21. Наиболее интенсивная конкуренция при осуществлении междугородних и международных перевозок пассажиров происходит между...

- А. Автомобильным, железнодорожным и воздушным транспортом
- Б. Автомобильным и железнодорожным транспортом
- В. Железнодорожным, морским и воздушным транспортом;
- Г. Трамваями, троллейбусами и метрополитенами.

22. В современных условиях основным методическим подходом к формированию планов перевозок является:

- А. Использование экономико-математических методов;

- Б. Маркетинг;
- В. Прогнозирование спроса на транспортные услуги;
- Г. Использование современных компьютерных информационных технологий.

23. Особенностью нового порядка планирования перевозок является:

- А. Развитие контрактно-договорных отношений между транспортом и клиентурой с целью формирования устойчивого спроса на транспортные услуги по конкретным направлениям перевозок;
- Б. Применение практики непрерывного планирования со своевременным учетом изменения спроса на перевозки и конъюнктуры транспортного рынка;
- В. Система бюджетного планирования, ориентированная на безубыточность работы транспортных предприятий.
- Г. Все ответы верны.

24. На транспорте разрабатываются следующие виды планов грузовых перевозок:

- А. Стратегические, долгосрочные, среднесрочные, месячные;
- Б. Долгосрочные, текущие, квартальные;
- В. Стратегические, среднесрочные, текущие, оперативные.

25. Для определения прогноза общего объема перевозок и грузооборота логично использовать:

- А. Индекс изменения прогнозируемой доли железных дорог в объемах перевозок на транспортном рынке и индекс инфляции;
- Б. Индекс изменения прогнозируемой доли железных дорог в объемах перевозок на транспортном рынке и прогнозируемый коэффициент изменения средней дальности перевозок;
- В. Нет правильных ответов.

26. Плановое задание по выпуску продукции является напряжённым, если:

- А. Планом предусмотрена максимально возможная загрузка производственной мощности
- Б. Планом предусмотрен выпуск продукции, превышающий по своему объёму производственную мощность
- В. Фактический объём производства соответствует запланированному

27. Более точными и конкретными являются:

- А. Текущие (годовые) планы перевозок;
- Б. Среднесрочные планы перевозок;
- В. Оперативные месячные и квартальные планы перевозок.

28. Основную работу по оперативному планированию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте выполняет:

- А. Центр фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО) и его территориальные филиалы на сети дорог;
- Б. Плановые службы дорог;
- В. Отдел планирования грузовой станции.

29. При определении спроса на пассажирские перевозки определяют показатель:

- А. Подвижности (мобильности) населения;
- Б. Пассажирооборот;
- В. Рождаемость.

30. Планирование городских и пригородных перевозок осуществляют:

- А. Администрации городов, областей, краев и правительств республик в составе Российской Федерации;
- Б. Территориальные транспортные компании;
- В. Все ответы правильные.

31. На железнодорожном транспорте планирование пассажирских перевозок в пригородном сообщении выполняет:

- А. Пригородные пассажирские компании (ППК) по согласованию с местными органами власти субъектов Федерации;
- Б. Федеральная пассажирская компания (ФПК ОАО «РЖД») по согласованию с местными органами власти субъектов Федерации;
- В. Администрации городов, областей в составе Российской Федерации

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения	Образовательный результат
--	---------------------------

компетенции	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации по вопросам взаимодействия видов транспорта, конкурентной политики; - анализировать технико-экономические и показатели, характеризующие взаимодействие между видами транспорта; - анализировать конкуренцию между видами транспорта

Задание 1

Постройте структурную схему транспортной системы. Дайте характеристику транспорта общего и необщего пользования. Распишите в чем разница и особенности магистрального и немагистрального транспорта. Напишите на какие группы подразделяются показатели работы транспорта? Какие функции и задачи управления на транспорте вам известны?

Задание 2

Перечислите и дайте определения основным элементам в транспортной системе. Приведите примеры по известным вам видам транспорта. Опишите характеристику видов транспорта в транспортной системе.

Задание 3

Укажите факторы, влияющие на качество транспортного обслуживания. Укажите критерии качества пассажирских перевозок. Укажите критерии качества грузовых перевозок. В чем заключается конкурентоспособность перевозок?

Задание 4

По данным таблицы определить, на каком из видов транспорта рост грузооборота оказался максимальным и минимальным

Вид транспорта	2018	2019	Темп роста, %
железнодорожный общего пользования	2 597,8	2 602,5	
автомобильный	259,1	275,4	
морской	36,9	36,5	
внутренний водный	66,1	62,8	
воздушный	7,81	7,39	

Задание 5

По данным таблицы проанализировать безопасность видов транспорта

Вид транспорта	Число происшествий, ед.		Число погибших, чел.		Число раненых, чел.	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
железнодорожный общего пользования	24	18	10	3	1	2
автомобильный, тыс.	168,1	164,4	18,2	17,0	214,9	210,9
морской	67	46	6	16	-	2
внутренний водный	1	7	1	3	-	2
воздушный	42	27	128	70	36	142

компетенции	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора технико-экономических показателей; - методикой планирования перевозок; - инструментарием для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов

Задание 6

Укажите правовые источники, регламентирующие транспортно-экспедиционную деятельность. Перечислите, чем регулируются гражданские правоотношения.

Укажите, в каком документе содержится Правовая норма о единстве экономического пространства РФ, свободном перемещении товаров, услуг и финансовых средств. Для выполнения данного задания необходимо ознакомиться с ФЗ «О деятельности транспорта в РФ»; Постановлением Правительства РФ «О едином экономическом пространстве и свободном перемещении товаров в РФ», Гражданским кодексом РФ, Конституцией РФ.

Укажите в каком документе установлены правовые основы единого рынка РФ. Для выполнения данного задания необходимо ознакомиться с ФЗ «Об экономических основах взаимоотношений субъектов РФ»; Постановлением Правительства РФ «О едином экономическом пространстве и свободном перемещении товаров в РФ», Гражданским кодексом РФ, Конституцией РФ.

Задание 7 Проанализировать технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта. В качестве исходной информации выступают данные годовой отчетности ОАО «РЖД». Ознакомиться с данными можно на официальном сайте ОАО «РЖД», режим доступа : <http://company.rgd.ru/>

Задание 8 Проанализировать технико-экономические показатели деятельности автодорожного транспорта. В качестве исходной информации выступают данные годовой отчетности Росавтодора. Ознакомиться с данными можно на официальном сайте Федерального дорожного агентства РОСАВТОДОР, режим доступа : <https://rosavtodor.gov.ru/about>

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление транспортной системой»

1. Транспорт, основные понятия и его значение
2. Место транспорта России в мировой транспортной системе
3. Принципы и особенности управления транспортом в современных условиях
4. Особенности управления транспортом в современных условиях
5. Структура и особенности рынка грузовых перевозок
6. Структура рынка грузовых перевозок
7. Особенности рынка грузовых перевозок
8. Структура рынка пассажирских перевозок
9. Особенности рынка пассажирских перевозок
10. Уровень транспортной обеспеченности в России
11. Уровень транспортной доступности в России
12. Показатели качества транспортного обслуживания
13. Экологические проблемы транспорта
14. Железнодорожный транспорт в транспортной системе России
15. Автомобильный транспорт в транспортной системе России
16. Внутренний водный транспорт в транспортной системе России
17. Морской транспорт в транспортной системе России
18. Воздушный транспорт в транспортной системе России
19. Трубопроводный транспорт в транспортной системе России
20. Промышленный транспорт в транспортной системе России
21. Городской и пригородный транспорт в транспортной системе России
22. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития
23. Основные задачи и особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики
24. Особенности изучения спроса на грузовые перевозки и их планирование по видам транспорта
25. Определение спроса на пассажирские перевозки и их планирование по видам транспорта
26. Области и формы взаимодействия и конкуренции на транспортном рынке
27. Группы показателей и факторы, их определяющие
28. Себестоимость перевозок, особенности ее определения и различия по видам транспорта
29. Капитальные вложения для развития видов транспорта
30. Производительность труда на разных видах транспорта
31. Общие принципы выбора вида транспорта пользователями
32. Методы выбора вида транспорта для грузовых перевозок
33. Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок
34. Сферы эффективного использования различных видов транспорта
35. Особенности ценообразования на транспортные услуги в современных условиях
36. Принципы ценообразования на транспортные услуги в современных условиях
37. Особенности формирования тарифов на грузовые перевозки
38. Особенности формирования тарифов на пассажирские перевозки.
39. Транспортные тарифы в международном сообщении

40. Особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта
41. Основные показатели работы железнодорожного транспорта
42. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог
43. Особенности, преимущества и недостатки автомобильного транспорта
44. Основные показатели работы автомобильного транспорта
45. Особенности, преимущества и недостатки речного транспорта
46. Основные показатели работы речного транспорта
47. Особенности, преимущества и недостатки морского транспорта
48. Основные показатели работы морского транспорта
49. Особенности, преимущества и недостатки воздушного транспорта
50. Основные показатели работы воздушного транспорта

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание

основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.