

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2023 10:39:06
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88



Приложение
к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная практика (ознакомительная практика)»

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электроснабжение железных дорог

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой – 2 семестр (ОФО), 1 курс (ЗФО)*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	ОПК-2.1: Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности

17.022. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ, РЕМОНТУ И МОНТАЖУ КОНТАКТНОЙ СЕТИ И ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. N 636н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2020 г., регистрационный N 60506)

М. Оперативное руководство работами по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и воздушных линий электропередачи
М/01.6 Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и воздушных линий электропередачи

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по практике
Обучающийся знает: методы поиска и обработки информации; современное программное обеспечение для составления отчетной и технической документации; правила оформления отчетной и технической документации
Обучающийся умеет: производить поиск информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения, оформлять отчетную документацию
Обучающийся владеет: современным программным обеспечением по поиску, обработке информации и оформлению технической документации

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) доклад с презентацией;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1.	Какие существуют способы создания документа MS Word?	ОПК-2.1
2.	Назовите виды списков и способы их создания	ОПК-2.1
3.	Как изменить маркер у маркированного списка?	ОПК-2.1
4.	Как установить необходимые параметры страницы?	ОПК-2.1
5.	Что такое колонтитул?	ОПК-2.1

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

6.	Как задаются параметры абзаца?	ОПК-2.1
7.	Как задаются параметры шрифта?	ОПК-2.1
8.	Каковы способы создания таблиц?	ОПК-2.1
9.	Как разбить документ на страницы?	ОПК-2.1
10.	Как разбить документ на разделы?	ОПК-2.1
11.	Чем отличается разрыв раздела от разрыва страницы?	ОПК-2.1
12.	Каковы основные возможности MS Excel?	ОПК-2.1
13.	Опишите процесс Автозаполнение ячеек	ОПК-2.1
14.	Опишите процесс Заполнение прогрессией	ОПК-2.1
15.	Как изменить формат данных в ячейке?	ОПК-2.1
16.	Что такое Мастер функции?	ОПК-2.1
17.	Что подразумевается под ссылкой на ячейку?	ОПК-2.1
18.	Назовите виды ссылок и их предназначение	ОПК-2.1
19.	Как указать абсолютный адрес ячейки?	ОПК-2.1
20.	В каких случаях необходимо использовать абсолютную ссылку?	ОПК-2.1
21.	Что такое вложенная функция?	ОПК-2.1
22.	Каков порядок построения графика или диаграммы?	ОПК-2.1
23.	Как изменить тип диаграммы?	ОПК-2.1
24.	Как изменить подписи значений?	ОПК-2.1
25.	Как изменить имена рядов данных или текста легенды?	ОПК-2.1
26.	Как изменить подписи, заголовки и другие тексты диаграммы?	ОПК-2.1

	Задания	Код индикатора
1.	Оформить, согласно стандартам, документ «Служебная записка».	ОПК-2.1
2.	Составить таблицу со статистическими данными для технического отчета	ОПК-2.1
3.	Оформить согласно стандартам отчетную документацию	ОПК-2.1
4.	Произвести поиск информации для составления отчетной документации	ОПК-2.1

	Задания для оценки практической подготовки	Код индикатора и трудовой функции
1.	Оформить, согласно стандартам, документ «Наряд-допуск при работе в электроустановках».	ОПК-2.1, М/01.6
2.	Оформить, согласно стандартам, документ «Наряд-допуск при работе на высоте».	ОПК-2.1, М/01.6

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.