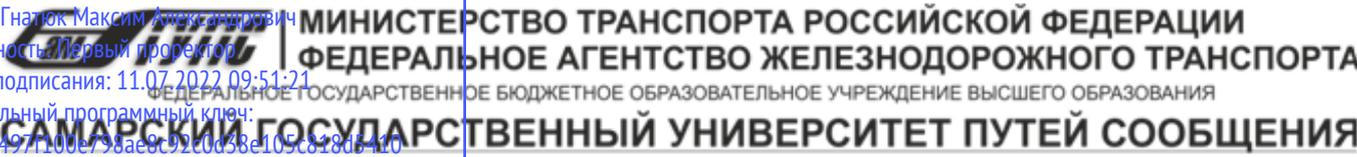


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae6c92c0d38e105c8128d5410



Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

09.04.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Корпоративные информационные системы

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 2 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики;

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений;	ОПК-7.1 Разрабатывает и применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: алгоритмы обработки данных с использованием современных интеллектуальных технологий; Основы математического моделирования процессов и объектов, способы инсталляции программного и аппаратного обеспечения; технологии разработки программного обеспечения; типовые шаблоны и решения проектирования программного обеспечения.
Обучающийся умеет: разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач; применять математические методы при решении прикладных задач; разрабатывать программы пригодные для практического применения; разрабатывать методики использования программных средств; инсталлировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения.
Обучающийся владеет: программными средствами для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач; навыками разработки математических моделей процессов и объектов при решении задач профессиональной деятельности. методиками использования программных средств; навыками инсталлирования программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; навыками использования существующих типовых решений и шаблонов проектирования программного обеспечения

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора и трудовой функции
Задание 1. Информационные технологии в проф/деятельности	ОПК-2.1

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>предназначены для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для сбора, хранения, выдачи и передачи информации • постоянного хранения информации; • Производить расчеты и вычисления; • Использовать в делопроизводстве. <p>Задание 2. Носители информации используемые в проф/деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск • дискета; • винчестер; • Оперативная память <p>Задание 3. Основные этапы обработки в ИТ информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройства ввода, обработка, вывод информации • исходная информация, конечная информация; • обработка и выход информации; • ввод информации. <p>Задание 4. Технические средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЭВМ, принтер, мультимедийные средства • принтер, мышь, сканер; • монитор, системный блок; • клавиатура. <p>Задание 5. Программные средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • драйвера; • системные программы, прикладные программные средства • программы; • утилиты <p>Задание 6. Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей проф/деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • просто иметь представление; • знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности • сферы применения; • применять телекоммуникационные средства. <p>Задание 7. Как классифицируются сети в информационных технологиях?</p> <ul style="list-style-type: none"> • локальная, глобальная и региональная • глобальная и региональная; • региональная и локальная. • специальная <p>Задание 8. Способы защиты информации в информационных технологиях?</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные программы; • технические, законодательные и программные средства • внесистемные программы; • ничто из перечисленного. <p>Задание 9. Способы передачи информации в сетях?</p> <ul style="list-style-type: none"> • интернет, электронная почта, спец/поисковые программы • почтовая программа; • интернет; • все что перечислено <p>Задание 10. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все сферах проф/деятельности • подготовка продукции; • поиск решений; • телеконференции. <p>Задание 11. Прикладные программы средства информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • офисный пакет прикладных программ; • мастер публикаций; • база данных; • все что перечислено. 	
<p>Задание 12. Упорядоченная последовательность команд (инструкций) компьютера для решения задачи – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм; • Программа; • Задача; • Пример. <p>Задание 13. Теоретическая и практическая деятельность, связанная с</p>	ОПК-2.1

<p>созданием программ – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановка задачи; • Сопровождение программы; • Программирование; • Программное обеспечение. <p>Задание 14. Один из вариантов не является одной из основных характеристик программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмическая сложность, • Требования к ОС и техническим средствам обработки; • Состав функций обработки информации; • Мобильность. <p>Задание 15. Один из возможных вариантов относится к показателям качества программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникабельность; • Коммуникативность; • Комфортабельность; • Колоритность. <p>Задание 16. Один из вариантов не является классом программных продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функциональное программное обеспечение; • Системное программное обеспечение; • Пакеты прикладных программ; • Инструментарий технологии программирования. <p>Задание 17. Один из возможных вариантов относится к базовому ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Операционные оболочки; • Программы диагностики работоспособности компьютера; • Программы обслуживания дисков; • Программы архивирования данных. <p>Задание 18. Один из вариантов не является прикладной программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программы планирования; • Бухгалтерские программы; • Организаторы работ; • Программы диагностики. <p>Задание 19. Набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документации – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задача; • Программный продукт; • Основная характеристика программ; • Сопровождение программ. 	
<p>Задание 20. Упорядоченная последовательность команд (инструкций) компьютера для решения конкретной задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свойство программы • Программное обеспечение • Постановка задачи • Программа • Язык программирования <p>Задание 21. С позиции специфики разработки и вида программного обеспечения, на какие два класса делятся задачи?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Позиционные и функциональные • Технологические и функциональные • Позиционные и непозиционные • Технологические и параметрические • Нет верного ответа <p>Задание 22. Какими последовательными действиями можно представить процесс создания программ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программирование, постановка задачи, построение алгоритма • Построение алгоритма, решение задачи • Построение алгоритма, программирование • Программирование, построение алгоритма, постановка задачи • Постановка задачи, построение алгоритма решения, программирование <p>Задание 23. Постановка задачи - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • упорядоченная последовательность команд компьютера для решения задач • точная формулировка решения задачи на компьютере с описанием входных и выходных данных • совокупность связанных между собой функций, задач управления, с 	ОПК-2.1

<p>помощью которых достигается выполнение поставленных целей</p> <ul style="list-style-type: none">• система точно сформулированных правил• Все ответы верны <p>Задание 24. Алгоритм - это ...</p> <ul style="list-style-type: none">• разбиение процесса обработки информации на более простые этапы• задача, подлежащая реализации с использованием средств информационных технологий• точная формулировка решения задачи на компьютере с описанием входных и выходных данных• система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных в желаемый результат за конечное число шагов• нет верного ответа <p>Задание 25. Разбиение процесса обработки информации на более простые этапы (шаги выполнения), выполнение которых компьютером или человеком не вызывает затруднений</p> <ul style="list-style-type: none">• Дискретность• Определенность• Массовость• Алгоритм• Все ответы верны <p>Задание 26. Выполнимость - это ...</p> <ul style="list-style-type: none">• конечность действий алгоритма решения задач, позволяющая получить желаемый результат при допустимых исходных данных за конечное число шагов• разбиение процесса обработки информации на более простые этапы (шаги выполнения), выполнение которых компьютером или человеком не вызывает затруднений• действие алгоритма решения задач, позволяющая получить не желаемый результат при допустимых исходных данных за бесконечное число шагов• система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных в желаемый результат за конечное число шагов• нет верного ответа <p>Задание 27. Осуществляет разработку и отладку программ для решения функциональных задач</p> <ul style="list-style-type: none">• Системный программист• Программист-аналитик• Прикладной программист• Администратор• Постановщик задач	
--	--

<p>Задание 28. Установка вручную - установка ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняется без установщика или со значительным количеством операций, выполняемых пользователем вручную • в процессе которой не отображаются сообщения или окна • выполняется без вмешательства со стороны пользователя, исключая, конечно, сам процесс её запуска • не требует начального запуска процесса • выполняется без использования монитора, подсоединённого к компьютеру пользователя • выполняемая в отсутствие таких факторов, которые могут изменяться от программы к программе • выполняемая с её копии на жестком диске, а не с самого оригинального носителя <p>Задание 29. Тихая установка - установка ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняется без установщика или со значительным количеством операций, выполняемых пользователем вручную • в процессе которой не отображаются сообщения или окна • выполняется без вмешательства со стороны пользователя, исключая, конечно, сам процесс её запуска • не требует начального запуска процесса • выполняется без использования монитора, подсоединённого к компьютеру пользователя • выполняемая в отсутствие таких факторов, которые могут изменяться от программы к программе • выполняемая с её копии на жестком диске, а не с самого оригинального носителя <p>Задание 30. Автоматическая установка - установка...</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняется без установщика или со значительным количеством операций, выполняемых пользователем вручную • в процессе которой не отображаются сообщения или окна • выполняется без вмешательства со стороны пользователя, исключая, конечно, сам процесс её запуска • не требует начального запуска процесса • выполняется без использования монитора, подсоединённого к компьютеру пользователя • выполняемая в отсутствие таких факторов, которые могут изменяться от программы к программе • выполняемая с её копии на жестком диске, а не с самого оригинального носителя <p>Задание 31. Самостоятельная установка - установка ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняется без установщика или со значительным количеством операций, выполняемых пользователем вручную • в процессе которой не отображаются сообщения или окна • выполняется без вмешательства со стороны пользователя, исключая, конечно, сам процесс её запуска • не требует начального запуска процесса • выполняется без использования монитора, подсоединённого к компьютеру пользователя • выполняемая в отсутствие таких факторов, которые могут изменяться от программы к программе • выполняемая с её копии на жестком диске, а не с самого оригинального носителя <p>Задание 32. Удалённая установка - установка ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняется без установщика или со значительным количеством операций, выполняемых пользователем • в процессе которой не отображаются сообщения или окна • выполняется без вмешательства со стороны пользователя, исключая, конечно, сам процесс её запуска • не требует начального запуска процесса • выполняется без использования монитора, подсоединённого к компьютеру пользователя • выполняемая в отсутствие таких факторов, которые могут изменяться от программы к программе • выполняемая с её копии на жестком диске, а не с самого оригинального носителя <p>Задание 33. Чистая установка - установка ...</p>	<p>ОПК-2.1</p>
---	----------------

<ul style="list-style-type: none"> • выполняется без установщика или со значительным количеством операций, выполняемых пользователем вручную • процессе которой не отображаются сообщения или окна • выполняется без вмешательства со стороны пользователя, исключая, конечно, сам процесс её запуска • не требует начального запуска процесса • выполняется без использования монитора, подсоединённого к компьютеру пользователя • выполняемая в отсутствие таких факторов, которые могут изменяться от программы к программе • выполняемая с её копии на жестком диске, а не с самого оригинального носителя <p>Задание 34. Непосредственная установка - установка ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняется без установщика или со значительным количеством операций, выполняемых пользователем • в процессе которой не отображаются сообщения или окна • выполняется без вмешательства со стороны пользователя, исключая, конечно, сам процесс её запуска • не требует начального запуска процесса • выполняется без использования монитора, подсоединённого к компьютеру пользователя • выполняемая в отсутствие таких факторов, которые могут изменяться от программы к программе • выполняемая с её копии на жестком диске, а не с самого оригинального носителя <p>Задание 35. В чем отличие установки нового программного обеспечения и обновлений вручную и установки или обновлений программного обеспечения из загруженного файла</p> <ul style="list-style-type: none"> • при установке нового программного обеспечения и обновлений вручную необходимо вставить CD или DVD диск • при установке нового программного обеспечения и обновлений вручную необходимо загрузить файлы образа <p>Вопрос 9</p> <p>Задание 36. Перечислите способы обновления программного обеспечения (в вопросе несколько вариантов ответа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматическая проверка обновлений • подписка на рассылку • использование специальных приложений для мониторинга новых версий ПО • обновление с помощью дисков, флешек, дискет <p>Задание 37. Какой из способов обновления программного обеспечения наиболее эффективный</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматическая проверка обновлений • подписка на рассылку • использование специальных приложений для мониторинга новых версий ПО <p>Задание 38. Перечислите причины необходимости регулярного обновления программного обеспечения (в вопросе несколько вариантов ответа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ошибки • безопасность • исправления • стабильность • конфликт 	
<p>1 Моделирование – это ...</p> <p>A. Создание моделирующего алгоритма</p> <p>B. Замещение одного объекта другим с целью получения информации о важнейших свойствах объекта-оригинала</p> <p>C. Разработка программы, рассчитывающей параметры объекта</p> <p>2 Какое высказывание не является определением модели?</p> <p>A. Инструмент для прогнозирования последствий при действии входных сигналов на объект</p> <p>B. Метод, повышающий эффективность суждений и интуиции специалистов.</p> <p>C. Точная копия объекта, отображающая все свойства объекта.</p> <p>D. Представление объекта в некоторой форме, отличной от реального существования.</p>	ОПК-7.1

<p>Е. Средство, помогающее в объяснении, понимании или совершенствовании системы.</p> <p>3 Какой не существует классификации моделей?</p> <p>А. статистические и динамические; В. стохастические и детерминированные; С. дискретные и непрерывные;</p> <p>4 Какие этапы не входят в состав технологии имитационного моделирования?</p> <p>А. Структурный анализ процессов В. Постановка задачи С. Формализованное описание модели D. Построение модели E. Проведение экстремального эксперимента</p> <p>5 Метод Монте-Карло – это ...</p> <p>А. Метод проверки гипотез В. Метод статистических испытаний С. Метод динамического моделирования</p> <p>6 Множество возможных состояний – это ...</p> <p>А. Евклидово пространство состояний В. Фазовое пространство состояний С. Гильбертово пространство состояний</p> <p>7 Требование, не предъявляемое к модели</p> <p>А. Независимость результатов В. Содержательность С. Дедуктивность D. Актуальность</p> <p>8 Какая задача не является задачей моделирования?</p> <p>А. Прямая В. С обратной связью С. Обратная D. Структурный синтез системы</p>	
--	--

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
<p>Примеры заданий</p> <p>1. Моделирование параллельных алгоритмов сортировки: алгоритм Шелла 2. Моделирование параллельных алгоритмов сортировки: быстрая сортировка 3. Моделирование параллельных алгоритмов обработки графов: алгоритм Флойда 4. Моделирование параллельных алгоритмов обработки графов: алгоритм Прима 5. Моделирование параллельных алгоритмов обработки графов: алгоритм Дейкстры</p>	ОПК-2.1
<p>Моделирование параллельных алгоритмов умножение матриц: алгоритм Кэннона Показатели эффективности параллельных вычислений Моделирование параллельных алгоритмов решения систем линейных уравнений: алгоритм Гаусса Моделирование параллельных алгоритмов решения систем линейных уравнений: алгоритм сопряженных градиентов .Моделирование параллельных алгоритмов сортировки: пузырьковая сортировка</p>	ОПК-7.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.