

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранов Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2023 15:24:46
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения - **зачет (7 семестр)**,

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен разрабатывать концепции развития и формировать бизнес-план технологической подготовки производства	ПК-6.1 Определяет необходимые ресурсы для развития деятельности предприятия на основе знаний организационно-управленческих процессов по эффективному обеспечению различных систем товарно-материальными ресурсами

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-6.1 Определяет необходимые ресурсы для развития деятельности предприятия на основе знаний организационно-управленческих процессов по эффективному обеспечению различных систем товарно-материальными ресурсами	Обучающийся знает: задачи, процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников и параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев, возможности многокритериального подхода к проектированию логистических систем и выбору логистических посредников	Вопросы (1 – 10) Задания (1-3)
	Обучающийся умеет: организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников в условиях многообразия видов конкретными видами транспортных (транспортно-технологических) машин и оборудования	Задания (1-2)
	Обучающийся владеет: навыками организации, приемами оптимизации взаимодействия логистических посредников при перевозках грузов и пассажиров в условиях многообразия видов транспортных (транспортно-технологических) машин и оборудования	Задания (1-2)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-6.1 Определяет необходимые ресурсы для развития деятельности предприятия на основе знаний организационно-управленческих процессов по эффективному обеспечению различных систем товарно-материальными ресурсами	Обучающийся знает: задачи, процедуры, алгоритм организации рационального взаимодействия логистических посредников и параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев, возможности многокритериального подхода к проектированию логистических систем и выбору логистических посредников
<p>Примеры вопросов</p> <p>1. Экономия времени, повышение производительности труда определяет: экономическое значение транспорта культурное значение транспорта политическое значение транспорта социологическое значение транспорта</p> <p>2. К преимуществам перевозки автомобильным транспортом относят: перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях высокая маневренность; доставка «от две-рей до дверей» с необходимой степени срочности высокая стоимость перевозок, срочность разгрузки.</p> <p>3. К какому виду перевозки относят определение перевозки, осуществляемой одним видом транспорта, например автомобильным. Смешанная Мультимодальная Юнимодальная Комбинированная</p> <p>4. К какому типу транспорта относятся данные преимущества? Высокая маневренность; доставка «от дверей до дверей» с необходимой степени срочности; регулярность поставки; возможность поставок малыми партиями; наименее жесткие требования к упаковке товара. Воздушный транспорт Железнодорожный транспорт Автомобильный транспорт</p> <p>5. К какой из задач логистики подходит определение: элементы логистической системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе. Целостность и членимость Сложность Иерархичность Структурированность</p> <p>6. Системы управления материальным потоком невозможно рассматривать без учета взаимосвязи их множеством постоянно изменяющихся параметров. В связи с этим системы управления на транспорте должны быть: Адаптивной Эффективной Надежной Дешевой</p> <p>7. Управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами, с целью максимально удовлетворить потребности торговых точек в товарах, производства в ресурсах и материалах с максимально возможной экономической эффективностью – это... Транспортная логистика Производственная логистика Логистика складирования Закупочная логистика</p> <p>8. Показатель, характеризующий трудоемкость работы и определяется числом тонн грузов различных наименований, прошедших через склад за определенный промежуток времени: Загруженность склада</p>	

Грузооборот склада

Полезная площадь склада

Другой ответ

9. Количество грузов, проходящих через участок в единицу времени называют...

Товарооборот

Грузооборот

Грузопоток

Верного ответа нет

10. Площадь склада, занятая непосредственно материально-техническими ресурсами и ценностями:

Служебная

Общая

Полезная

Конструктивная

11. Использование нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы называется: мультимодальным сообщением

интермодальным сообщением

прямым сообщением

интегральным сообщением

12. Смешанные перевозки оформляются единым документом:

договором

контрактом

коносаментом

векселем

13. Планирование перевозок должно носить преимущественно индикативный гибкий и непрерывный характер, своевременно учитывающий изменения конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке и обеспечивающий эффективность сферы обращения в стране на базе современных логистических и информационных систем. При этом в интересах пользователей в планы перевозок целесообразно включать мероприятия по взаимодействию видов транспорта по схеме доставки грузов «от двери до двери», развитию интермодальных и мультимодальных перевозок и эффективному использованию транспортных коридоров для транзитных международных перевозок.

да

нет

14. Продукцию транспорта нельзя накопить и создать запас. Это связано с такой характеристикой услуги, как...

неотделимость от источника

несохраняемость

непостоянство качества

неосвязаемость

15. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:

производство – хранение – перевозка

погрузка – движение – разгрузка

производство – погрузка – движение – разгрузка;

погрузка – складирование – движение – разгрузка

16. Транспортно-логистический процесс состоит из следующих элементов:

производство – хранение – перевозка

погрузка – движение – разгрузка

производство – погрузка – движение – разгрузка;

погрузка – складирование – движение – разгрузка

17. Влияет ли стоимость перевозки на выбор логистической схемы доставки груза?

да

нет

18. Что влияет на выбор логистической схемы доставки груза?

скорость доставки

срок доставки;

тариф;

характеристики подвижного состава;

административные связи;

использование последней версии Skype;

характеристики груза

19. Что относят к услугам транспорта:
перевозку грузов и пассажиров;
погрузочно-разгрузочные работы;
хранение грузов;
подготовку перевозочных средств;
предоставление перевозочных средств на условиях аренды или проката;
перегон (доставку) новых и отремонтированных транспортных средств;
транспортно-экспедиционные услуги;
 проектирование новых железнодорожных узлов;
прочие услуги.

20. Особенности рынка транспортных услуг являются:
невещественный характер транспортной продукции, как и всякой услуги (невозможность накопить «про запас», совпадение процессов производства и реализации и т. п.);
пространственная разъединенность полигонов реализации транспортных услуг, их не взаимозаменяемость, что ограничивает внутриотраслевую (на одном виде транспорта) конкуренцию;
всеобщность и массовость транспортного рынка в обществе, его монополизм;
роль железнодорожного транспорта на транспортном рынке в значительной мере зависит от его универсальности, производительности, размещения коммуникаций, уровня технической оснащенности, провозной и пропускной способности, стоимости, удобства и безопасности перевозок. Эти показатели характеризуют объем и качество предложений транспортных услуг; спрос же на них по грузовым перевозкам формируют общественно необходимые потребности в материальном обмене;
 верны все утверждения;
 нет ни одного верного ответа.

Примеры заданий

Задание 1.

Определите содержание понятий:

- маршрутизация транспортных потоков
- узловые точки транспортного потока
- направления сообщений (движения)
- виды маршрутов
- показатели эффективной маршрутизации

Задание 2

Назовите и дайте характеристику методов оптимизации транспортных маршрутов:

- аналитическое сравнение транспортных маршрутов
- возможности транспортной задачи при определении оптимального распределения поставок однородного «товара» (груза, вещества) между пунктами отправления и назначения

Задание 3

Дайте краткую характеристику понятий:

- содержание перевозочных процессов и их место в цепочке создания продукта
- показатели эффективности перевозочного процесса
- модели перевозочного процесса и способы их построения

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-6.1 Определяет необходимые ресурсы для развития деятельности предприятия на основе знаний организационно-управленческих процессов по эффективному обеспечению	Обучающийся умеет: организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников в условиях многообразия видов конкретными видами транспортных (транспортно-технологических) машин и оборудования

различных систем товарно-материальными ресурсами	
--	--

Примеры заданий

Задание 1.

Транспортный комплекс осуществляет доставку продукции повителям в среднем в количестве 5000 тыс. т, в том числе:

- железнодорожным транспортом — 2800 тыс т;
- автомобильным транспортом — 2000 тыс. т;
- воздушным транспортом — 200 тыс. т.

Требуется выбрать более эффективный вид транспорта для освоения растущих объемов работ на основе определения изменения основных показателей работы различных видов транспорта в зависимости от капитальных вложений, рассчитав: грузооборот, доход, фондоотдачу, рентабельность, прибыль, производительность труда, численность работников, себестоимость перевозок.

Исходные данные показателей предприятия по видам транспорта представлены в таблице.

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ГК
1	Средняя дальность перевозок, км	270	290	420	280
2	Основные производственные фонды, усл., млн руб.	540	750	2860	4150
3	Оборонные фонды, усл. млн. руб.	50	70	330	450
4	Численность работников, чел.	1250	800	400	2540
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	25 000 7900	27 000 5600	20 000 1500	62 800 15 000
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	46	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	66	70	40	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	9	11	25	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды, в оборотные средства				100 15
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	360	170	150	

Задание 2.

Доставка грузов осуществляется морским транспортом. Расстояние между портами составляет 1700 миль. Скорость судна на этой линии составляет 350 миль в сутки. Время прохождения каналов и узкостей – 10 часов. Норма грузовых работ составляет: – в порту погрузки – 10000 тонн в сутки; – в порту выгрузки – 8500 тонн в сутки. Дополнительное время связано с ожиданием погрузки (1 сутки), оформлением документов и досмотром в порту погрузки (2 часа), с ожиданием выгрузки (1,5 суток), оформлением документов и досмотром в порту выгрузки (2 часа). Грузоподъемность судна – 15000 тонн, коэффициент использования грузоподъемности – 0,96. Определить длительность транспортного процесса.

ПК-6.1	Определяет необходимые ресурсы для развития деятельности предприятия на основе знаний организационно-управленческих процессов по эффективному обеспечению различных систем товарно-материальными ресурсами	Обучающийся владеет: навыками организации, приемами оптимизации взаимодействия логистических посредников при перевозках грузов и пассажиров в условиях многообразия видов транспортных (транспортно-технологических) машин и оборудования
--------	--	---

Примеры заданий

Задание 1.

Объем спроса на товары фирмы достаточно стабильный и носит регулярный характер. Поставка товаров обычно осуществляется партиями по 80 тыс. штук, 50 тыс. штук или 25 тыс. штук. Стоимость единицы товара составляет 500 ден. ед. Сбыт товаров осуществляется в разных регионах, в том числе отдаленных. Для доставки товаров возможно использование различных схем транспортировки с использованием автомобильного, железнодорожного и воздушного транспорта. Длительность товародвижения в зависимости от схемы доставки товаров представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Время товародвижения по вариантам в днях

Вариант транспортировки	Обработка заявки	Транспортировка	Нахождение на складе	Нахождение в месте продажи	Итого
1 Воздушным транспортом в малых контейнерах до мест продажи	5	1	-	2	
2 Автомобильным транспортом в малых контейнерах до мест продажи	5	2	-	2	
3.Автомобильным транспортом в больших контейнерах до мест продажи	5	2	-	8	
1. По железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до мест продажи	5	4	10	5	

Величина удельных транспортных расходов представлена в таблице 2

Объем поставки, тыс. штук	Вариант транспортировки			
	1	2	3	4
80	3,33	2,7	1,58	0,19
50	4,54	3,65	2,83	1,74
25	5,65	5,37	5,13	4,09

Определить оптимальную схему доставки при различных объемах поставки товаров на основе оценки длительности отдельных стадий товародвижения.

Задание 2.

Компания осуществляет доставку комплектующих с завода на предприятие окончательной сборки. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц, цена комплекта – 50 тыс. ден. ед. Расходы на содержание запасов составляют 20 % в год от стоимости комплектующих. Доставка комплектующих может осуществляться как автомобильным, так и железнодорожным транспортом. Характеристика вариантов транспортировки представлена в таблице

Вид транспорта	Транспортный тариф, ден. ед. за комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дни
Автомобильный	400	80	5
Железнодорожный	700	25	3

Определить оптимальный вариант доставки комплектующих.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

2.3.1. Вопросы к зачету

1. Услуги транспорта. Классификация транспортных услуг
2. Понятие транспортной логистики. Основные задачи транспортной логистики
3. Понятие качества транспортного процесса
4. Виды транспорта. Преимущества и недостатки видов транспорта
5. Критерии выбора вида транспортировки
6. Основные факторы, определяющие транспортные издержки
7. Классификация и характеристика грузовых перевозок
8. Транспортная характеристика грузов
9. Основные технико-экономические показатели работы транспорта
10. Виды маршрутов перевозок грузов
11. Логистическая политика транспортных предприятий
12. Логистические посредники в транспортировке
13. Методы выбора перевозчика (экспедитора)
14. Транспортно-логистический сервис.
15. Смешанные, комбинированные, интермодальные, мультимодальные технологии перевозки
16. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки
17. Информационные технологии в транспортной логистике
18. Транспортно-логистическое проектирование и управление
19. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания коммерческого предприятия
20. Оценка эффективности функционирования транспортной логистической системы

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

Процедура и условия проведения тестирования при оценивании тестовых заданий, должны обеспечить стандартизацию процесса тестирования, что обеспечит бесконфликтный способ обработки и интерпретации результатов и позволит создать равные условия для обучающихся и минимизировать случайные ошибки и погрешности на всех этапах оценки тестирования.

В педагогической практике предпочтение отдается стандартизированным тестам разного уровня сложности. Нестандартизированные тесты используются крайне редко в силу узкой специализированной направленности.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Процедура оценивания тестирования преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях это процесс и результат.

Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при

оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

Зачет может проводиться в форме устного ответа на вопросы билета, так и в иных формах тестирования, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с описанными критериями.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) студенту необходимо пройти итоговое тестирование, включающее не менее 20 вопросов с контролем времени (не более 40 минут) и решить задачу с контролем времени (не более 40 минут) с размещением в ЭИОС для оценивания преподавателем.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой.

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста) и правильно решить задачу или ответить на вопросы кейса или выполнить задание.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент в итоговом тесте набрал менее 60 процентов правильных ответов на вопросы теста и неправильно решил задачу или ответил на вопросы кейса или выполнил задание.